

Представляем результаты деятельности гимназии № 80 г. Челябинска, второй год функционирующей в качестве региональной инновационной площадки по направлению «Система управления качеством образования в школе».

Педагогический коллектив гимназии работает над проектом **«Комплексная модель выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей на основе интеграции основного общего и дополнительного образования».**

Цель проекта: проектирование модели комплексного сопровождения работы с одаренными при внедрении новых образовательных программ дополнительного образования.

Ожидаемый результат: внедрение научно-методических продуктов в практику сопровождения одарённости обучающихся, в том числе через публикации в научно-методических изданиях.

Итак, какие мероприятия были организованы и проведены в рамках проекта?

Во-первых, **на институциональном уровне.** *На подготовительном этапе* была организована работа проектной группы, составлен и утверждён график её работы, проведён обучающий семинар по теме проекта; *на организационно-деятельностном этапе* проекта к его реализации подключились все участники образовательных отношений, но особо хотелось бы отметить социальную направленность проекта, активными участниками которого стали родители обучающихся. Так, весной они проводили цикл онлайн мастер-классов по теме «Одарённый родитель – одарённый ребёнок», а осенью психолого-педагогическая служба гимназии организовала для них цикл онлайн-лекций по теме «Психолого-педагогическое сопровождение одарённости».

Во-вторых, **на муниципальном уровне** нами был расширен спектр мероприятий, направленных на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных способностей обучающихся образовательных организаций

города Челябинска путём включения в перечень образовательных событий олимпиады по русскому языку для учащихся 1х – 3х классов. В ней приняли участие 5092 обучающихся школ города Челябинска.

Кроме того, педагогами гимназии были разработаны более тысячи девятисот учебных занятий на электронном ресурсе «Челябинская электронная школа».

В-третьих, **на региональном уровне** одним из ключевых мероприятий стало функционирование стажировочной площадки «Содержательные аспекты и технологии проектного управления проведением олимпиад школьников».

Также педагоги гимназии в ноябре приняли участие в пополнении коллекции образовательной информационной площадки «Домашний урок».

Кроме того, гимназия по традиции является площадкой проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе и областного этапа областной олимпиады школьников по иностранным языкам.

В-четвёртых, гимназия активно сотрудничает с Российской академией наук. Только в прошлом месяце гимназистам были прочитаны 5 лекций ведущих учёных РАН. Тематика лекций разнообразна – проблемы оптики и фотоники, погода и климат, ишемическое и травматические повреждение мозга и т.д.

Педагогические работники гимназии активно принимали участие во всех **совместных мероприятиях, организованных РЦОКИО**: так, заместитель директора лично руководил работой одной из подгрупп четвёртой межмуниципальной проектной группы в рамках **образовательной агломерации**, выступал с докладами на майской сессии участников образовательной агломерации и на **Дне образовательной агломерации** в августе.

В сентябре **на тренд-сессии**, посвящённой стажировкам, была представлена видеопрезентация и доклад о стажировочной площадке на базе гимназии.

20% педагогов гимназии, т.е. каждый пятый, включены в *Региональный реестр экспертов в сфере оценки качества образования* по 5 направлениям, в том числе четверо - в рамках профессионально-общественной экспертизы.

Активно велась *публикационная деятельность* по концептуализации опыта по актуальным направлениям развития систем оценки качества образования. Участниками проекта было опубликовано 3 статьи, из них 2 в научно-методическом журнале РЦОКИО: о роли тьюторов в непрерывном повышении профессионального мастерства педагогов и о работе стажировочной площадки на базе гимназии №80.

По итогам декабрьской *межрегиональной научно-практической конференции* в сборнике была опубликована статья о практике применения нового информационного ресурса «Мониторинг объективности процедур оценки качества образования».

Также стоит отметить, что педагогические и руководящие работники гимназии регулярно проходят *повышение квалификации* по актуальным направлениям развития систем оценки качества образования на базе РЦОКИО.

Говоря о *результативности представленного проекта*, хочется отметить, что он *значим не только для нашей образовательной организации*, но и *для всей системы образования Челябинской области*. Нам не только удалось увеличить долю качественного и количественного участия обучающихся в олимпиадном движении, обеспечить успешное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года» и «Педагогический дебют», но и пересмотреть подходы к проектированию Программы развития на следующие три года.

Значимость проекта для региона мы видим, прежде всего, в организации и проведении работы стажировочной площадки по проведению олимпиад школьников, а также в диссеминация нашего опыта по работе с одарёнными детьми и в расширении перечня мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку одарённости.

Считаем, что проект имеет **перспективы развития** при реализации совместно с РЦОКИО. Мы готовы принимать участие во всех мероприятиях и специальных проектах, продолжать реализацию проектов ММПГ; участвовать в конференциях и активно делиться опытом, как и было заявлено вначале, посредством внедрения в практику научно-методического сопровождения одарённости обучающихся новых научно-методических продуктов.