

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №80 г. Челябинска»
Структурное подразделение
Учебная предметная лаборатория «Филология. Иностранные языки»

Принята на заседании
Научно-методического совета
от «28» августа 2021 г.
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.
Согласована

Заместитель директора по ВР
М.В.Клиф / Крыжова Г.В.

Утверждаю: [подпись]
Директор МАОУ «Гимназия №80
г. Челябинска»
Макарова А.В.,
Приказ № 22
от «30» августа 2021 г.



ПРОГРАММА КУРСА ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

«Веселый английский для будущих первоклассников»

Возрастная категория учащихся: 6-7 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчики:
Панькова Ю. А.,
учитель английского языка
высшей квалификационной категории;
Мальшева О. В.,
учитель английского языка
первой квалификационной категории



2021-2022 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка к программе курса «Веселый английский для будущих первоклассников»

Программа курса «Веселый английский для будущих первоклассников» для детей 6-7 лет разработана в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный номер №30384), вступил в силу с 01.01.2014г.; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, рег №17785 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Данный курс предназначен для детей 6-7 лет, ранее не изучавших английский язык. Являясь полностью устным курсом, он позволяет начать изучение иностранного языка естественно, так же, как дети ранее начинали знакомство с родным языком, в основном через аудирование и говорение.

В дальнейшем он обеспечит плавный мотивированный переход к обучению учащихся чтению и письму.

Курс имеет единую сюжетную линию и помогает изучать английский язык с радостью и огромным желанием, так как мотивирует детей и пробуждает интерес к предмету.

Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения УУД, определенными ФГОС, составляет основу начального образования. В связи с этим, создание предпосылок к школьному обучению является еще одной не менее важной целью программы.

Программа решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психологических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Цели и задачи курса

- познакомить учащихся с живым звучанием и ритмом английского языка
- пробудить и развить интерес к английскому языку
- создать положительную мотивацию и укрепить уверенность ребенка в собственных силах
- предоставить значительный объем языкового материала для восприятия и постепенного усвоения
- заложить основу для развития навыков устной речи: аудирование и говорение
- формировать коммуникативную культуру в процессе парной и групповой работы
- развивать память, воображение, логическое и творческое мышление

Занятия построены на принципах коммуникативности, индивидуализации и комплексном подходе к овладению иностранным языком.

Раздел II. Общая характеристика программы курса «Веселый английский для будущих первоклассников»

Основные положения программы:
подготовка к школе носит развивающий характер;
помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми);
обеспечивает формирование ценностных установок;

ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития;

обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Основные принципы построения программы: общее развитие с учетом индивидуальных возможностей и способностей; развитие творческой деятельности; развитие личностных компетенций; поддержка и сохранение здоровья; формирование духовно-нравственных установок и ориентаций; развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования; сотворчество обучающихся, обучающихся и родителей.

Содержание подготовки к обучению строится на таких принципах, как: учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; систематичность и последовательность; вариантность и вариативность; доступность и достаточность; наглядность; достоверность; комплексность; взаимосвязь с окружающим миром; использование произведений искусства, интеграция всех видов искусства, произведений детского творчества; разнообразие игровых и творческих заданий; многообразие видов художественно-творческой деятельности (игровая, музыкальная, художественно-речевая, театрализованная).

Ведущая деятельность: игра; продуктивная, творческая деятельность.

Раздел III. Место занятий курса «Веселый английский для будущих первоклассников» в учебном плане

Программа курса рассчитана на 56 занятий.

Занятия ««Веселый английский для будущих первоклассников»» организуются на базе МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска», начинаются в октябре, заканчиваются в конце апреля и рассчитаны на 28 недель.

Временная структура: 1 занятие в день, 2 раза в неделю. Продолжительность занятий 30 минут.

Раздел IV. Ценностные ориентиры содержания программы курса «Веселый английский для будущих первоклассников»

На основании требований к ребенку, изложенных в основных документах дошкольного и начального общего образования (федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и ФГОС НОО), подготовлен портрет дошкольника, поступающего в первый класс.

Ребенок, поступающий в первый класс, обладает следующими качествами:

- физически развит, владеет основными культурно-гигиеническими навыками: самостоятельно одевается, раздевается; ухаживает за одеждой и обувью; соблюдает элементарные правила здорового образа жизни; ухаживает за растениями, животными, игрушками, книгами;
- знает первичные сведения о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- владеет средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; использует вербальные и невербальные способы общения; владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми; осознанно и произвольно строит речевое высказывание в устной форме.

Раздел V. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса «Веселый английский для будущих первоклассников»

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения

обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД:

мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД: анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные УУД: осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД: овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Предметные результаты

Ребенок научится:

приветствовать, прощаться, представлять себя, благодарить на английском языке; односложно отвечать на вопросы; считать до 10; рассказывать рифмовки на английском языке, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений и лексики.

Раздел VI. Содержание программы курса «Веселый английский для будущих первоклассников»

В рабочей программе ««Веселый английский для будущих первоклассников»» курс представлен разделами

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Добро пожаловать в «Счастливый дом»!	7
2.	Ручки и карандаши.	8
3.	Пойдем играть.	9
4.	Наряжаемся.	7
5.	С днем рождения!	7
6.	Время купания!	7
7.	Друзья - животные!	7
8.	Повторение	4
	Итого:	56

Раздел VI. Мониторинг оценки знаний в курсе «Веселый английский для будущих первоклассников»

Оценка знаний и умений учащихся является важным звеном образовательной деятельности, от правильной постановки которой во многом зависит успех обучения.

Текущая проверка предметных знаний осуществляется без их оценки в баллах. Работу ребенка учитель оценивает словесно и только положительно.

Во время обучения детей используются следующие виды контроля:

Повседневное наблюдение, которое позволяет учителю составить представление о том, как ведут себя учащиеся на занятиях, как они воспринимают и осмысливают изучаемое.

мый материал, в какой мере они проявляют сообразительность и самостоятельность в применении практических умений и навыков.

Устный опрос - индивидуальный, фронтальный. Учитель ставит учащимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам. Этот метод является наиболее распространенным при проверке и оценке знаний.

Тесты проводятся после изучения каждого из разделов курса (материалы тестов взяты из книги с тестовыми заданиями (из компонентов УМК).

**Раздел VII. Поурочно-тематическое планирование
курса на основе учебно-методического комплекса издательства Оксфордского университета «Happy House 1»
(new edition)**

авторы: Stella Maidment and Lorena Roberts

№ п/п	Темы курса	Количество часов	Сроки
	Добро пожаловать в «Счастливый дом»!	7	
1.	Здравствуйте.	1	
2.	Как тебя зовут?	1	
3.	Приветствие и прощание.	1	
4.	Кто там?	1	
5.	Доброе утро!	1	
6.	Счастливый дом.	1	
7.	Герои истории. Повторение.	1	
	Ручки и карандаши.	8	
8.	Что в сумке?	1	
9.	Что это? – Я не знаю.	1	
10.	Что это? Это ручка.	1	
11.	Десять пальцев.	1	
12.	Два и еще один.	1	
13.	Сколько карандашей?	1	
14.	Раз, два три. Потанцуй со мной.	1	
15.	Школьные принадлежности. Повторение.	1	
	Пойдем играть.	9	
16.	Игрушки.	1	
17.	Непослушный кот.	1	
18.	Найди отличия.	1	
19.	Радуга, цвета.	1	
20.	Геометрические фигуры.	1	
21.	Прекрати шуметь.	1	
22.	Моя семья. Повторение.	1	
23.	Рождество в Британии.	1	
24.	Новый год.	1	
	Наряжаемся.	7	
25.	Где моя футболка?	1	
26.	Будь осторожен.	1	
27.	Пять розовых кукол.	1	
28.	Моя любимая футболка.	1	
29.	Смешиваем цвета.	1	

30.	Какая твоя любимая песня?	1	
31.	Не забудь кепку.	1	
	С днем рождения!	7	
32.	Сегодня у меня день рождения.	1	
33.	Тебе подарок.	1	
34.	Это книга?	1	
35.	Сколько тебе лет?	1	
36.	Считаем свечи на торте.	1	
37.	Танцуй под музыку... Замри.	1	
38.	Празднование дня рождения, повторение.	1	
	Время купания!	7	
39.	Вот это зубная щетка.	1	
40.	Ты в порядке?	1	
41.	Ты видишь дверь?	1	
42.	Каждый день я чищу зубы.	1	
43.	Холодно или горячо?	1	
44.	Так-то лучше.	1	
45.	Я могу всё.	1	
	Друзья - животные!	7	
46.	Спокойной ночи, киса!	1	
47.	Ты любишь животных?	1	
48.	Где Отто?	1	
49.	Где живут эти животные?	1	
50.	Что случилось?	1	
51.	Если весело живется, делай так!	1	
52.	Животные. Повторение.	1	
	Повторение	4	
53.	Пасха.	1	
54.	Домашние питомцы. Повторение.	1	
55.	Повторение.	1	
56.	Повторение.	1	
	Итого:	56	

Раздел VIII. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности курса «Веселый английский для будущих первоклассников»

При проведении занятий данного курса используется учебное пособие «Happy House 1» издательства «Oxford University Press», рассчитанное на детей 6-7 лет.

Компоненты УМК:

Книга для учащегося с красочными иллюстрациями и страницами для выполнения заданий

Тетрадь с заданиями содержит материал для дополнительной языковой практики. Забавные задания, загадки, кроссворды, материал для детского творчества стимулируют желание поделиться своими успехами со сверстниками и родителями.

MultiROM дополняет рабочую тетрадь играми, раскрасками, рабочими листами для творчества, песнями. Использование диска в аудио режиме или на компьютере помогает детям организовать работу дома. Родители с удовольствием присоединятся к веселой и увлекательной деятельности.

Аудио CD с записью языкового материала, песен, рифмовок, историй.

Книга для учителя содержит методические комментарии, поурочное планирование, дополнительные задания и игры, списки основной и дополнительной лексики

Дополнительными материалами:

- **Карточки с картинками**, соответствующие основной лексике курса, могут использоваться как для презентации лексики и структур, так и для тренировки и закрепления в процессе игры.
- **Плакат**, изображающий все комнаты Дома, позволяет предъявлять и повторять изучаемые темы.
- **Карточки с картинками**, иллюстрирующими рассказы УМК, и **маски** помогают разыгрывать истории каждого раздела. Карточки (А4) содержат текст и рекомендации для учителя, также включены карточки малого формата.
- **Пальчиковые куклы** Спайка, Отто и Руби представляют собой идеальный инструмент для более активного использования языкового материала в классе, разыгрывания модельных диалогов.
- **Книга с дополнительными заданиями**, которые позволяют углубить и расширить изучаемый материал, помогает изучать язык в группах с разными возможностями.
- **Книга с тестовыми заданиями для определения качества усвоения материала** помогает отслеживать процесс изучения языка. Тесты проверяют знания и умения, приобретенные после изучения каждого раздела книги для учащегося. Тесты представляют собой материал для самооценки, объективной оценки и т.п. Также есть странички для портфолио.
- **Материалы сайта www.oup.com/elt/happyhouse** содержат цифровой материал для использования на интерактивной доске или через проектор в классе. Презентация языкового материала, рассказы с картинками, дополнительные интерактивные задания, песни в режиме караоке и т.п. помогают оптимально организовать работу на уроке.