

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)

1.1. Сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству.

1.2. Осознанность своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России.

1.3. Осознанное следование ценностным установкам многонационального российского общества.

1.4. Сформированность чувства ответственности в совершении осознанных поступков перед Родиной.

1.5. Наличие знаний технологий выбора и построения дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов **ипотребностей региона**

1.6. Сформированность целостного мировоззрения, включающего осознание жизненных позиций людей, их убеждений, идеалов, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации.

## 2. Смислообразование

2.1. Сформированность ответственного отношения к учению, стремление к саморазвитию.

2.2. Сформированность коммуникативной компетентности при взаимодействии со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной и других видов деятельности.

2.3. Готовность и способность вести диалог с другими людьми.

2.4. Сформированность безопасного поведения и направленность на поддержание здорового образа жизни.

2.5. Сформированность индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных спецификой промышленного региона, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

2.6. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных особенностей.

## 3. Нравственно-этическая ориентация

3.1. Сформированность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, вере, гражданской позиции; традициям, языкам, ценностям народов **родного края**, России.

3.2. Принятие ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, развитие способов реализации собственного лидерского потенциала.

3.3. Осуществление личного выбора на основе нравственных чувств и нравственного поведения, ответственность за совершенные поступки.

3.4. Готовность к занятию туризмом и экотуризмом, поведение, направленное на природоохранную деятельность.

3.5. Принятие ценности семьи и ее значения в жизни человека и общества.

3.6. Сформированность эстетического сознания через освоение художественного наследия **народов родного края**, России, творческой деятельности эстетического характера.

## **Содержание учебного плана «Актуальные вопросы химии» 8 класс**

### **Раздел 1. Приёмы обращения с веществами и оборудованием**

**Вид внеурочной деятельности:** познавательная деятельность.

**Формы внеурочной деятельности:** познавательная беседа, практическая работа, групповая проблемная работа, лекция.

Правила безопасной работы в кабинете химии, изучение правил техники безопасности и оказания первой помощи, использование противопожарных средств защиты. Ознакомление учащихся с классификацией и требованиями, предъявляемыми к хранению лабораторного оборудования, изучение технических средств обучения, предметов лабораторного оборудования.

Знакомство с правилами пользования нагревательных приборов: плитки, спиртовки, газовой горелки, водяной бани. Нагревание и прокаливание. Ознакомление учащихся с приемами взвешивания и фильтрования, изучение процессов перегонки. Очистка веществ от примесей.: Ознакомление учащихся с приемами выпаривания и кристаллизации. Занимательные опыты по теме: Приёмы обращения с веществами и оборудованием.

### **Раздел 2. Химия вокруг нас**

**Вид внеурочной деятельности:** познавательная деятельность.

**Формы внеурочной деятельности:** беседа с элементами просмотре видеороликов, сообщения учащихся, практическая работа, групповая проблемная работа, лекция, сообщения учащихся, творческий проект.

Природные явления, сопровождающимися химическими процессами. Физические, химические и биологические свойства воды. Занимательные опыты по теме: «Химические реакции вокруг нас»: описывают химические реакции вокруг нас; объясняют химическую природу окружающих реакций. Разновидности моющих средств, правила их использования, воздействие на организм человека и окружающую среду. Средства ухода за волосами, выбор шампуней в зависимости от типа волос. Что такое химическая завивка? Что происходит с волосами при окраске? Как сохранить свои волосы красивыми и здоровыми? Состав и свойства современных средств гигиены. Зубные пасты, дезодоранты, мыло и т. Д. Состав и свойства некоторых препаратов гигиенической, лечебной и декоративной косметики, их грамотное использование. Декоративная

косметика. Состав и свойства губной помады, теней, туши, лосьонов, кремов. Процессы, происходящие при варке, тушении и жарении пищи. Как сделать еду не только вкусной, но и полезной? Хранение и переработка продуктов. Химические процессы, происходящие при хранении и переработке сельскохозяйственного сырья. Консерванты, их роль. Связь информации, содержащейся в рекламных текстах с содержанием курса химии. Жевательная резинка. Зубные пасты. Шампуни. Стиральные порошки. Корма для животных. Виды и свойства удобрений. Правила их использования. Ознакомление учащихся с видами бытовых химикатов. Использование химических материалов для ремонта квартир. Техника безопасности обращения с бытовыми химикатами. Знакомство с методами чистки изделий из серебра, золота.

### **Раздел 3. Химия и твоя будущая профессия**

**Вид внеурочной деятельности:** познавательная деятельность.

**Формы внеурочной деятельности:** круглый стол, беседа, групповая проблемная работа.

Общий обзор профессий, для овладения которыми, нужно знать химию на высоком. Агрономия, овощеводство, цветоводство. Ландшафтный дизайн. Профессии, связанные с медициной: врачи различной специальности, медсёстры, лаборанты. Профессия фармацевта и провизора. Производство лекарств. Пищевая промышленность и её специалисты: технологи и многие другие.

### **Раздел 4.. Занимательное в истории химии**

**Вид внеурочной деятельности:** познавательная деятельность.

**Формы внеурочной деятельности:** беседа, с элементами просмотра видеороликов, сообщения учащихся, ситуационная проблемная работа, индивидуальная работа, выполнение и защита проектов.

История химии. Основные этапы в развитии и становлении науки. Галерея великих химиков. Интересные факты, открытия. Химия на службе правосудия. Просмотр отдельных серий художественного фильма «Следствие ведут знатоки». Чтение эпизодов из книги о Шерлоке Холмсе. Химия и прогресс человечества. Вещества и материалы, используемые в современной лёгкой и тяжёлой промышленности (полимеры, пластмассы, красители, волокна и т.д.). Выполнение индивидуальных проектов и их защита. Подведение итогов и анализ работы кружка за год.



**Тематическое планирование**  
**«Актуальные вопросы химии»**  
**8 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	<b>Раздел 1. Приёмы обращения с веществами и оборудованием</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.		1	
2	Знакомство с лабораторным оборудованием		1	
3	Нагревательные приборы и пользование ими.			1
4	Взвешивание, фильтрование и перегонка			1
5	Выпаривание и кристаллизация			1
6	Основные приемы работы с твердыми, жидкими, газообразными веществами		1	
7-8	Приготовление растворов в химической лаборатории и в быту		1	1
9	Занимательные опыты по теме: Приёмы обращения с веществами и оборудованием			1
	<b>Раздел 2. Химия вокруг нас</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
10	Химия в природе.		1	
11	Самое удивительное на планете вещество-вода		1	
12-13	Занимательные опыты по теме: «Химические реакции вокруг нас».		1	1
14	Стирка по-научному			1
15	Урок чистоты и здоровья		1	
16	Салон красоты		1	
17	Химия в кастрюльке		1	
18	Химия в консервной банке		1	
19	Всегда ли права реклама?		1	
20	Химические секреты дачника		1	

21	Химия в быту		1	
22	Техника безопасности обращения с бытовыми химикатами		1	
23	Вам поможет химия		1	
	<b>Раздел 3. Химия и твоя будущая профессия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
24	Обзор профессий, требующих знания химии		1	
25	Агрономы, овощеводы, цветоводы.		1	
26	Медицинские работники.		1	
27	Кто готовит для нас продукты питания?		1	
	<b>Раздел 4. Занимательное в истории химии</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
28	История химии		1	
29	Галерея великих химиков		1	
30	Химия на службе правосудия		1	
31	Химия и прогресс человечества		1	
32-34	Выполнение исследовательских проектов		3	
35	Итоговое занятие. Защита проектов		1	
	<b>Итого часов</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>7</b>

## Календарно-тематическое планирование

### «Актуальные вопросы химии»

#### 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата		Формы организации деятельности	Виды деятельности
		план.	факт.		
<b>Раздел 1. Приёмы обращения с веществами и оборудованием</b>					
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.			Познавательная беседа	Познавательная деятельность
2	Знакомство с лабораторным оборудованием			Беседа, работа в паре	Познавательная деятельность
3	Нагревательные приборы и пользование ими.			Лекция, практическая работа	Познавательная деятельность
4	Взвешивание, фильтрование и перегонка			Лекция, практическая работа	Познавательная деятельность
5	Выпаривание и кристаллизация			Лекция, практическая работа	Познавательная деятельность
6	Основные приемы работы с твердыми, жидкими, газообразными веществами			Групповая проблемная работа	Познавательная деятельность
7-8	Приготовление растворов в химической лаборатории и в быту			Лекция, практическая работа	Познавательная деятельность
9	Занимательные опыты по теме: Приёмы обращения с веществами и оборудованием			Практическая работа	Познавательная деятельность
<b>Раздел 2. Химия вокруг нас</b>					
10	Химия в природе.			Беседа с элементами просмотра видеороликов	Познавательная деятельность
11	Самое удивительное на планете вещество-вода			Познавательное занятие, сообщения учащихся	Познавательная деятельность
12-13	Занимательные опыты по теме: «Химические реакции вокруг нас».			Практическая работа	Познавательная деятельность



14	Стирка по-научному			Практическая работа	Познавательная деятельность
15	Урок чистоты и здоровья			Беседа, групповая проблемная работа	Познавательная деятельность
16	Салон красоты			Беседа, групповая проблемная работа	Познавательная деятельность
17	Химия в кастрюльке			Беседа, групповая проблемная работа	Познавательная деятельность
18	Химия в консервной банке			Беседа, групповая проблемная работа	Познавательная деятельность
19	Всегда ли права реклама?			Беседа, групповая проблемная работа	Познавательная деятельность
20	Химические секреты дачника			Беседа, групповая проблемная работа	Познавательная деятельность
21	Химия в быту			Лекция, сообщения учащихся	Познавательная деятельность
22	Техника безопасности обращения с бытовыми химикатами			Беседа, групповая проблемная работа	Познавательная деятельность
23	Вам поможет химия			Творческий проект	Познавательная деятельность
<b>Раздел 3. Химия и твоя будущая профессия</b>					
24	Обзор профессий, требующих знания химии			Круглый стол	Познавательная деятельность
25	Агрономы, овощеводы, цветоводы.			Беседа, групповая проблемная работа	Познавательная деятельность
26	Медицинские работники.			Беседа, групповая проблемная работа	Познавательная деятельность
27	Кто готовит для нас продукты питания?			Беседа, групповая проблемная работа	Познавательная деятельность
<b>Раздел 4. Занимательное в истории химии</b>					
28	История химии			Беседа, с элементами просмотре видеороликов	Познавательная деятельность
29	Галерея великих химиков			Познавательное занятие, сообщения учащихся	Познавательная деятельность
30	Химия на службе правосудия			Познавательное занятие, сообщения учащихся	Познавательная деятельность
31	Химия и прогресс			Ситуационная проблемная	Познавательная

	человечества			работа	деятельность
32-34	Выполнение исследовательских проектов			Индивидуальная работа	Познавательная деятельность
35	Итоговое занятие. Защита проектов			Защита творческих проектов	Познавательная деятельность