СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска»

Протокол № 5

«30» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска»

_____Макарова А.В.

«18» апреля 2022г.

Документ подписан
Электронной подписью

Сведения о сертификате ЭП

Кому выдан: Макарова Анна Владимировна
Серийный номер: 4e 4e 0e c2 17 2c 63 d4 4f 56 34 ee 32 09 dc fd 6e 58 85 94
Кем выдан: Федеральное казначество
Срок действия: 01.02.2021 - 01.05.2022

Отчёт о результатах самообследовании

МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска»

за 2021 год

Челябинск, 2022

Подписано цифровой подписью: Макарова Анна Владимировна
Причина: Я утвердил этот документ
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=г. Москва, ИНН=007710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации....3
2. Система управления организацией....3
3. Оценка образовательной деятельности....4
   3.1.Информация об организации учебного процесса....4
   3.2.Учебное и каникулярное время....4
   3.3.Профили обучения....8
   3.4.Образовательная деятельность....10
   3.5.Воспитательная система....12
   3.6.Дополнительное образование....17
   3.7.Охват дополнительным образованием....19
4. Содержание и качество подготовки....20
   4.1.....Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»....21
   4.2.....Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»....22
   4.3..... Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»....23
   4.4.Итоговая аттестация и мониторинги качества обученности....23
      4.4.1.Результаты ЕГЭ....23
      4.4.2.Результаты ОГЭ....29
      4.4.3.Результаты РИКО-10....31
      4.4.4.Результаты РИКО-7....32
      4.4.5.Результаты РИКО-4....33
      4.4.6.Результаты ВПР....33
   4.5.Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах....34
   4.6.Востребованность выпускников....36
5. Оценка кадрового обеспечения....37
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения....38
7. Оценка материально-технической базы....39
8. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации....42
9. Заключение. Перспективы и основные направления и задачи деятельности педагогического коллектива гимназии на 2022 год....44

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №80 г.Челябинска»
Руководитель	Макарова Анна Владимировна
Адрес организации	454092, г. Челябинск, ул. Елькина, 88
Телефон, факс	+7(351) 237-81-21
Адрес электронной почты	gimnazia80@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования г.Челябинска
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 01.02.2016г. № 12191, серия 74Л02 №0000999
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.04.2016г. № 2309, серия 74А01 №0001413

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии:

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы внесения изменений в устав; проект финансово-хозяйственной деятельности; отчет о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано шесть предметных кафедр:

Название предметной кафедры	**ФИО руководителя предметной кафедры**
Кафедра начального обучения	Савчук Наталья Юрьевна
Кафедра русского языка и литературы	Галактионова Наталья Евгеньевна
Кафедра общественных и художественно-эстетических дисциплин	Каримова Татьяна Александровна
Кафедра иностранных языков - английский язык - вторые иностранные языки	Таранова Татьяна Владимировна, Таушканова Марина Владимировна
Кафедра математики и информатики	Сергеева Вера Васильевна
Кафедра естественнонаучных предметов и валеологических дисциплин	Сверзоленко Елена Геннадьевна

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Информация об организации учебного процесса

Общее число обучающихся на 01.01.2021г. – 927 человек

Начальное общее образование: 12 классов;

Основное общее образование: 16 классов;

Среднее общее образование: 6 классов.

Количество профильных классов по уровням общего образования: 11 классов

Основное общее образование: 8-9 классов – 6 классов;

Среднее общее образование: 10 -11 классов – 5 классов.

3.2. Учебное и каникулярное время

Режим работы 1 – 4 класс.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность урока: 45 минут во 2-х – 4-х классах, в 1-х классах «ступенчатый режим»: в 1 четверти 3 урока по 35 минут, во 2 четверти 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях уроки по 40 минут.

Продолжительность перерывов: 10 – 15 минут.

Обучающиеся 1-х, 4-х, 3-3-го классов учатся в первую смену, 2-х, 3-1, 3-2 классов – во вторую смену.

Продолжительность учебных занятий по четвертям
в учебных неделях и рабочих днях, 1-4 класс. 2020-2021 учебный год

Классы	**Четверть**	**Дата начала четверти**	**Дата окончания четверти**	**Продолжительность четверти (недели)**	**Сроки проведения каникул**	**Продолжительность каникул**	**Сроки проведения промежуточной аттестации**
1	**1**	01.09. 2020	30.10.2020	9	1.11.2020-15.11.2020	15	Апрель-май
	2	16.11.2020	31.12.2020	6,5	01.01.2021-10.01.2021	10	
	3	11.01.2021	23.03.2021	9	*17.02.2021-23.02.2021*	7 7	

					24.03.2021-30.03.2021		
	4	31.04.2021	24.05.2021	8	25.05.2021-31.08.2021	99	
ИТОГО				**33**		**136**	
2 - 4	**1**	01.09. 2020	31.10.2020	9	1.11.2020-15.11.2020	15	Апрель-май
	2	16.11.2020	31.12.2020	6,5	01.01.2021-10.01.2021	10	
	3	11.01.2021	23.03.2021	10	22.03.2021-30.03.2021	7	
	4	31.04.2021	24.05.2021	8	25.05.2021-31.08.2021	99	
ИТОГО				**34**		**129**	

Продолжительность учебных занятий по четвертям
в учебных неделях и рабочих днях, 1-4 класс. 2021-2022 учебный год

Классы	**Четверть**	**Дата начала четверти**	**Дата окончания четверти**	**Продолжительность четверти (недели)**	**Сроки проведения каникул**	**Продолжительность каникул**	**Сроки проведения промежуточной аттестации**
1	**1**	01.09.2021	30.10.2021	9	31.10.2021-07.11.2021	8	Апрель-май
	2	8.11.2021	29.12.2021	7,5	30.12.2021-11.01.2022	13	
	3	12.01.2022	22.03.2022	8,5	*21.02.2022-27.02.2022* 23.03.2022-31.03.2022	7 9	
	4	01.04.2022	26.05.2022	8	27.05.2022-31.08.2022	97	
ИТОГО				**33**		**136**	
2 - 4	**1**	01.09.2021	30.10.2021	9	31.10.2021-15.11.2020	8	Апрель-май
	2	8.11.2021	29.12.2021	7,5	30.12.2021-11.01.2022	13	
	3	12.01.2022	22.03.2022	9,5	23.03.2022-31.03.2022	9	
	4	01.04.2022	26.05.2022	8	25.05.2022-31.08.2022	97	
ИТОГО				**34**		**127**	

Режим работы, 5 –11 класс

Продолжительность учебной недели: 6 дней.

Продолжительность урока: 45 минут

Продолжительность перерывов: 15 минут.

Обучающиеся 5 – 11 классов учатся в первую смену.

Продолжительность учебных занятий по четвертям
в учебных неделях и рабочих днях, 5-11 класс. 2020-2021 учебный год

Классы	Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность четверти (недели)	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул	Сроки проведения промежуточной аттестации
5 – 8	**1**	01.09. 2020	31.10.2020	9	1.11.2020-15.11.2020	15	Апрель-май
	2	16.11.2020	31.12.2020	7	01.01.2021-10.01.2021	10	
	3	11.01.2021	23.03.2021	10	24.03.2021-30.03.2021	7	
	4	31.03.2021	31.05.2021	8	01.06.2021-31.08.2021	92	
ИТОГО				**34**		**122**	
9	1	01.09. 2020	31.10.2020	9	1.11.2020-15.11.2020	15	Апрель-май
	2	16.11.2020	31.12.2020	7	01.01.2021-10.01.2021	10	
	3	11.01.2021	23.03.2021	10	24.03.2021-30.03.2021	7	
	4	31.03.2021	24.05.2021	8	01.07.2021-31.08.2021	62	
ИТОГО				**34**		**92**	
10	**1**	01.09. 2020	31.12.2020	16	1.11.2020-15.11.2020	15	Апрель-май
					01.01.2021-10.01.2021	10	
	2	11.01.2021	31.05.2021	18	24.03.2021-30.03.2021	8	
					01.06.2021-31.08.2021	92	
ИТОГО				**34**		**122**	
11	1	01.09. 2020	31.12.2020	16	1.11.2020-15.11.2020	8	Апрель-май
					01.01.2021-13.01.2021	14	
	2	11.01.2021	24.05.2021	18	24.03.2021-31.03.2021	8	
					01.07.2021-31.08.2021		
ИТОГО				**34**		**30**	

Продолжительность учебных занятий по четвертям
в учебных неделях и рабочих днях, 5-11 класс. 2021-2022 учебный год

Классы	Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность четверти (недели)	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул	Сроки проведения промежуточной аттестации
5 – 8	**1**	01.09.2021	29.10.2021	8,5	30.10.2021-07.11.2021	9	Апрель-май
	2	08.11.2021	30.12.2021	8	31.12.2021-11.01.2022	12	
	3	12.01.2022	22.03.2022	9,5	23.03.2022-31.03.2022	9	
	4	01.04.2021	31.05.2021	8	01.06.2022-31.08.2022	92	
ИТОГО				**34**		**122**	
9	1	01.09. 2021	29.10.2021	8,5	30.10.2021-07.11.2021	9	Апрель-май
	2	08.11.2021	30.12.2021	8	31.12.2021-11.01.2022	12	
	3	12.01.2022	22.03.2022	9,5	23.03.2022-31.03.2022	9	
	4	01.04.2021	24.05.2022	8	01.06.2022-31.08.2022	62	
ИТОГО				**34**		**92**	
10	**1**	01.09. 2020	31.12.2020	16	1.11.2020-15.11.2020	15	Апрель-май
					01.01.2021-10.01.2021	10	
	2	11.01.2021	31.05.2021	18	24.03.2021-30.03.2021	8	
					01.06.2021-31.08.2021	92	
ИТОГО				**34**		**122**	
11	1	01.09. 2020	31.12.2020	16	1.11.2020-15.11.2020	8	Апрель-май
					01.01.2021-13.01.2021	14	
	2	11.01.2021	24.05.2021	18	24.03.2021-31.03.2021	8	
					01.07.2021-31.08.2021		
ИТОГО				**34**		**30**	

В 2021 году на сайте гимназии продолжает работать отдельный раздел «Дистанционное обучение», посвященный работе гимназии в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование МАОУ «Гимназии №80 г.Челябинска» в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих

организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты гимназии (Положение МАОУ "Гимназия №80 г.Челябинска" О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий; Режим работы МАОУ "Гимназия №80 г.Челябинска" 2020-21 учебный год; Режим работы МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска» 2021-22 учебный год и т.д).

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Учебные занятия в МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска» в 2 полугодии 2020-2021 года организованы в две смены. Параллели 2,3-их классов обучаются во вторую смену независимо от ограничительных мер, остальные классы - по «скользящему» расписанию с 8.00. Для проведения «утреннего фильтра» назначены дежурные из числа педагогических работников, предусмотрено использование бесконтактных термометров.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и письмом Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10 августа 2020 года № 02/163335-2020-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2020-2021 учебному году» гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Челябинску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила расписание уроков, предусматривающее начала уроков по параллелям в разное время, проведение части уроков с применением электронного обучения и дистанционных технологий с целью минимизации контактов учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанции в 1,5 метра рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

3.3. Профили обучения

В гимназии в 5-9-х классах реализуются программы учебных предметов, соответствующие Федеральному государственного образовательному стандарту основного общего образования, обеспечивающие на уровне основного общего образования дополнительную (расширенную) подготовку обучающихся по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы». В силу сложившихся традиций гимназического образования за основу в гимназии выбран учебный план с изучением второго иностранного языка с 5 класса.

В 5-7 классах образовательная программа предусматривает углубление учебного предмета «Английский язык» за счет увеличения количества часов и выбранных учебно-дидактических и методических комплексов для классов углубленного изучения предметов. Расширенное изучение предмета «Английский язык» реализуется и через включение в образовательную программу курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления.

Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются как отдельным курсом в 5, 9 классах, так и при изучении учебных предметов других предметных областей (литература, история, обществознание), через курсы внеурочной деятельности, а также через программу воспитания.

Родной язык (русский) изучается в 9 классе в объеме 34 часов. Родная литература (русская) изучается в 7, 9 классах.

В 5-9 классах изучается предмет «Второй иностранный язык»: немецкий язык, французский язык и испанский язык. Введение учебного предмета «Второй иностранный язык» (2 ч. в неделю) способствует формированию основ коммуникативной, лингвистической и социокультурной компетенции. Предмет «Второй иностранный язык» выступает как социокультурная дисциплина, решающая многие культурологические задачи, отвечающие требованиям гимназического образования.

На физическую культуру в учебном плане отводится 2 часа в 5-6 классах и один час за счет внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, в 7-9 классах два часа физической культуры и один час хореографии за счет внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

- увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- увеличение часов 5 – 7 классах на изучение основного (английского) иностранного языка на 1 час в неделю. Учебный предмет «Иностранный язык» способствует приобщению учащихся к культуре страны изучаемого языка, помогает им лучше осознать культуру своей страны и развить у них умение представлять её средствами иностранного языка.

- увеличение на 1 час в 7 классе количества часов на изучение биологии обусловлено рекомендациями МОиН Челябинской области, которые нашли отражение в методическом письме «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в 2018-2019 учебном году». ФГОС основного общего образования определяет обязательное изучение предмета «Биология» с 5 по 7 классы в объеме 1 час в неделю, 2 часа в неделю – 8-9 классы. При этом на изучение биологии в 7 классе отводится минимальное количество учебного времени, и в условиях его дефицита приоритетное внимание уделяется содержанию, проверяемому на государственной итоговой аттестации. Для успешного освоения содержания предмета общеобразовательная рекомендовано в 7 классе увеличить количество часов в неделю до 2-х за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: введение информатики в 5-6 классах (1 час в неделю). Курс информатики в 5 - 6 классах, сохраняя принцип преемственности с основной образовательной программой первого уровня, поддерживает непрерывность информационной подготовки школьников и обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для изучения основного курса информатики, что создает условия для предпрофильной подготовки обучающихся в гимназии;

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на расширенную и углубленную подготовку обучающихся по отдельным предметам, где содержание образования расширяется и углубляется за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также курсов внеурочной деятельности по следующим направлениям: гуманитарное, социально-экономическое, социально-гуманитарное, технологическое, естественнонаучное.

Гуманитарное направление: в 8-9 классах увеличено по 1 часу количество часов на изучение английского языка, литературы за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает углубленное изучение английского языка, расширенное изучение литературы.

Социально-экономическое направление: в 8-9 классах вводятся предметы право и экономика (по 1 часу) за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает расширение предмета обществознания.

Социально-гуманитарное направление: в 8-9 классах вводятся предметы право и английский язык (по 1 часу) за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных

отношений, что обеспечивает расширение предмета обществознания, углубленное изучение английского языка.

Технологическое направление: в 8-9 классах увеличено по 1 часу количество часов на изучение информатики и алгебры за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает расширенное изучение алгебры и информатики, которое обеспечивает усиление практической направленности.

Естественнонаучное направление: в 8-9 классах количество часов на изучение химии и биологии увеличено на 1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает расширение программам курсов химии и биологии, усиление практической направленности.

Учебный план 8-9-х классов составлен с учетом социального заказа, результатов анкетирования обучающихся, их родителей (законных представителей), профилей обучения на третьем уровне образования в гимназии, что позволяет обучающимся при сохранении единства содержательных линий сделать осознанный выбор между предложенными гимназией профилями или успешно адаптироваться к условиям обучения в других ОУ.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 80 г. Челябинска» в 11 классах в 2020-2021 учебном году реализовывало рабочие программы, соответствующие Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, обеспечивающие на уровне среднего основного образования профильную подготовку обучающихся по предметам лингво-гуманитарного, социально-экономического, лингво-информационного, информационно-математического, химико-биологического профиля.

В 2020-21 учебном году был осуществлен переход на ФГОС среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» включает учебные планы следующих профилей обучения:

- естественнонаучный;
- гуманитарный;
- социально-экономический (социально-гуманитарное направление);
- социально-экономический (экономическое направление);
- технологический.

Выбор профилей обучения обусловлен анкетированием обучающихся 9-х классов и родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования обучающимися и в соответствии с будущей сферой их профессиональной деятельности.

Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классы на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с ФГОС НОО и Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска». ООП НОО разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы и программами «Система Л.В.Занкова». Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и соответствует следующим основным принципам государственной политики РФ в области образования, таких как гуманистический характер образования, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; общедоступность образования, обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития и др. Целью реализации ООП НОО гимназии является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Обучение в 5-8 классах осуществляется в соответствии с ФГОС ООО и Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска». ООП ООО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, на основании Примерной основной образовательной программы основного общего образования. ООП ООО МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Обучение в 10-11 классах осуществляется в соответствии с Образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска». Образовательная программа основного общего образования МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» и Образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Цель гимназического образования в классах с углубленным изучением предметов и профильной школе – создание условий для самоопределения учащегося, готовящегося ко взрослой жизни.

3.5. Воспитательная система

Воспитательная система МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Цель воспитательной работы в гимназии - развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В гимназии созданы все необходимые условия для того, чтобы каждый обучающийся реализовал себя не только в учёбе, но и в творчестве, спорте, культуре, волонтёрстве, самоуправлении и т.д.

План воспитательный работы на год выполнен в полном объёме.

Третий год подряд гимназия признаётся самой социально активной школой г. Челябинска на основе рейтинга, в котором учитывается множество показателей, а именно:

- участие в деятельности РДШ;
- развитие школьных СМИ;
- развитие движения школьных музеев;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- экологическое воспитание;
- эстетическое воспитание, художественное и творческое развитие обучающихся;
- формирование ЗОЖ, развитие физической культуры и спорта;
- трудовое воспитание и профориентация.

В 2021 году сразу двое учащихся гимназии стали абсолютными победителями самого престижного Всероссийского конкурса - «Большая перемена».

Кроме того, в 2021г. команда учащихся гимназии стала победителем городского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России», а также победителем городского форума ученического актива образовательных организаций «Челябинск: точки роста», что свидетельствует о высоком уровне организации работы ученического самоуправления в гимназии.

Ученик гимназии стал абсолютным победителем муниципального этапа конкурса обучающихся «Ученик года – 2021», он же стал призёром областного этапа конкурса, став первым представителем города Челябинска, занявшим призовое место в областном этапе за последние 10 лет.

В 2021 году гимназисты успешно приняли участие в очном финале регионального трека Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы». Среди обучающихся гимназии - победитель и три призёра данного мероприятия.

Два педагога гимназии в 2021 году стали участниками, а затем победителями открытого конкурса Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями «Навигаторы детства».

Туристско-краеведческое направление

В 2021 году обучающиеся принимали участие в учебных экскурсиях и экскурсионных поездках.

Обучающиеся гимназии стали призерами городского конкурса «Юный краевед», заняв 2 место в командном испытании. 1 место в номинации «Репортаж из музея» заняла Калмыкова Екатерина.

1 место в муниципальном этапе областной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в номинации «Экскурсоводы-краеведы» заняла Сухих Алиса.

Обучающиеся активно приняли участие в региональном конкурсе проектов в области образовательного туризма. 2 место в номинации «Образовательные туры естественнонаучного профиля» заняла Зелингер Елизавета, а 2 место в номинации «Историко-культурные образовательные туры» заняла Сухих Алиса.

Все эти победы стали возможны благодаря профессиональной работе учителя географии Карлиной Ларисы Алексеевны, а также слаженной работе учителей начальной школы.

Физкультурно-спортивное направление

Учащиеся 9-11 классов гимназии под руководством Дедовец Фаины Васильевны и Кузьмина Евгения Александровича стали победителями городских соревнований по общей физической подготовке среди сборных команд девушек и юношей. Команда юношей заняла 1 место, команда девушек – 2е.

Хороший старт у команды гимназии по футболу. Несмотря на то что в 2021 году только началась работа в этом направлении, футбольная команда гимназии заняла 2 место в районных соревнованиях по мини-футболу среди учащихся 5-6 классов.

Традиционно команда начальной школы гимназии показывает высокий результат на городских соревнованиях среди младших школьников «Весёлые старты». Этот год не стал исключением. Команда юных гимназистов под руководством Татьяны Павловны Звягиной заняла 1 место.

По итогам районного этапа городского соревнования классов «Наше здоровье – в наших руках» команда гимназии стала финалистом. В конкурсе принимали участие сборные команды учащихся 5-7 классов всех школ Советского района г. Челябинска.

Социально-педагогическое направление

В 2021 году значительных результатов достигли гимназисты, участвуя в мероприятиях социально-педагогической направленности. Так, по итогам первого городского конкурса образовательных проектов «Равный - равному» Гладкова Дарья была награждена путёвкой в летний оздоровительный лагерь. В городском конкурсе социальных проектов «Я - гражданин России» команда гимназистов под руководством Петрулевой Ольги Анатольевны стала победителем не только муниципального этапа конкурса, но и победителем областного этапа, а также финалистом заключительного этапа. Все участники команды были награждены путевками в ВДЦ «Смена».

Активную работу ведёт ШУС гимназии, организовывая акции «Верный друг», «Письмо ангелу», «Подарок ветерану» и др. В этом году под руководством Дугиновой Екатерины Дмитриевны представители школьного ученического самоуправления приняли участие в конкурсе органов ученического самоуправления «Школа, которую строим мы».

Приняв участие в городском форуме ученического актива образовательных организаций «Челябинск: точки роста», гимназисты стали победителями форума.

Под руководством Каримовой Татьяны Александровны команда гимназии заняла 2 место в городском конкурсе в области правовых знаний «ПравДА!»

Естественно-научное направление

В гимназии активно ведётся работа в естественно-научном направлении. Сразу две ученицы гимназии заняли 3 место в городской практической конференции «Человек на Земле»: Дарья Голова в секции «Экология и здоровье» и Дарья Суханова с работой «Изучение изменений физико-химических показателей из реки Урал». Высокие результаты стали возможны благодаря работе учителя химии и биологии Грицук Екатерины Петровны.

3 место в конкурсе «ЭкоГид» заняли обучающиеся 6 класса, сняв видео на тему «Таганай».

В региональном этапе всероссийского конкурса «Большие вызовы» обучающиеся под руководством Сверзоленко Елены Геннадьевны стали победителями (Елена Кузнецова) и призерами (Светлана Нестерова, Надежда Москаленко и Татьяна Поспелова).

1 место в городском конкурсе «Юные цветоводы» заняла обучающаяся 9 класса гимназии Слюсарева Татьяна (руководитель - Сверзоленко Елена Геннадьевна). Также гимназия №80 заняла 1 место в городском экологическом марафоне.

В городском конкурсе «Химический калейдоскоп» 1 место занял Санников Максим.

Гражданско-патриотическое направление

27.01.2021 в гимназии прошла акция "Чтобы помнили", приуроченная к годовщине полного снятия блокады Ленинграда. 27 января, в день полного снятия блокады, на каждой перемене гимназисты слушали школьное радио. Президент школьного самоуправления подготовил познавательный материал о блокаде Ленинграде, по радио звучали стихи Ольги Берггольц и песни о войне.

Кроме того, в гимназии прошли мероприятия, посвящённые двум важным декабрьским датам – Дню Неизвестного солдата (3 декабря) и Дню Героев Отечества (9 декабря).

Ежегодно в гимназии проходит «Фестиваль солдатской песни». В этом году он состоялся в необычном формате (онлайн), в котором все классы гимназии продемонстрировали своё знание военно-патриотических песен.

Обучающиеся гимназии активно принимают участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности как в стенах школы, так и за её пределами. Так, в 2021 году команда гимназии заняла 3 место в районном этапе городского соревнования «Зарница».

Осенью 2021 года состоялся муниципальный этап областного конкурса на знание государственной и региональной символики Российской Федерации. Гимназисты активно принимали участие в этом конкурсе в различных номинациях. Призером муниципального этапа стал обучающийся 11 класса гимназии Точилкин Савва.

Уже традиционно обучающиеся гимназии принимают участие в городском и областном конкурсах «Герои Отечества - наши земляки». В этом году стали не только призерами муниципального этапа конкурса, но и заняли 2 место в областном этапе конкурса.

Также под руководством Петрулёвой Ольги Анатольевны учащиеся гимназии принимают активное участие и побеждают в военно-патриотической игре «Дорогами Победы».

Обучающиеся гимназии охотно принимали участие и побеждали в 2021 году в таких конкурсах, как «Моя малая родина: природа, культура, этнос», городской конкурс сочинений «Россия - страна мечты!», городской конкурс «Опаленные сердца».

Интеллектуальное направление

По итогам XXVIII Челябинского молодёжного интеллектуального форума «Шаг в будущее — Созвездие НТТМ» гимназия №80 признана лучшей гимназией города в общекомандном зачёте. Обучающиеся гимназии 9-11 классов стали победителями и призерами городского конкурса исследовательских и проектных работ «Интеллектуалы XXI века». Дружины, сформированные Кащеевой Ольгой Павловной из обучающихся гимназии 5-11 классов, показали высокие результаты в XXI городской интеллектуальной игре для школьников «Русский мир». Младшая дружина заняла 1 место в городском этапе, старшая стала призёром интеллектуальной игры.

Обучающиеся гимназии заняли 2 место в Российской Робототехнической олимпиаде в категории «Открытый конкурс творческих проектов».

Здоровьесбережение

В рамках акции «За здоровый образ жизни!» педагоги, гимназисты и их родителям приняли участие в различных конкурсах: в конкурсе фотоколлажей «Каждый день начинаем с зарядки!», в конкурсе видеороликов «Наркотикам - нет! Я выбираю – спорт!», в конкурсе рисунков «Здоровый образ жизни!». В рамках здоровьесбережения создана и успешно реализуется программа дополнительного образования для младших школьников «Основы здорового питания».

С 1 сентября по 20 сентября 2021 года в рамках Месячника безопасности детей в гимназии прошел ряд профилактических мероприятий. Самым творческим из них стал конкурс рисунков среди обучающихся по разработке эскизов плакатов по профилактике ДТП. Для старшеклассников

«Месячник безопасности» прошел в формате профилактических бесед, викторин и игр, на которых учащиеся получили знания в области пожарной безопасности, повторили правила поведения на воде, особенности безопасного поведения в природных условиях, а также решили ситуационные задачи на знание правил дорожного движения.

1 место у команды гимназии в городской акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма #Пешеход, движение, дорога.

31 мая были подведены итоги региональных мероприятий, направленных на развитие отрядов юных инспекторов движения «Профессия ЮИД», 3 место заняла обучающаяся 6 класса гимназии.

В рамках городского конкурса «Дорожные правила каникул не знают» команда гимназии заняла 4 место, получив сертификат.

В течение года в гимназии постоянно проводились беседы с обучающимися по профилактике ДТП. Инспектор ГИБДД Аюбашева Мария Михайловна провела беседы и рассказала о том, как предупредить возникновение опасных ситуаций. Юные инспекторы движения напомнили первоклассникам правила поведения на дороге и рассказали об опасностях в весенний период. 30 марта 2021 инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Челябинску Аюбашева Мария Михайловна провела профилактические беседы по Правилам дорожного движения с учащимися 9/2, 9/3, 10/1, 5/1 классов. С 12 апреля по 30 мая 2021 года на территории города Челябинска проводилась интернет-акция «#БезопасностьРулит». Конкурс проводился на территории города Челябинска с 15 ноября по 24 декабря 2021 года в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, снижения тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов, популяризации применения световозвращающих элементов и воспитания законопослушных участников дорожного движения.

Художественное направление

В марте гимназия представила свою концертную программу на районном Фестивале-конкурсе детского художественного творчества «Хрустальная капель» для обучающихся и воспитанников муниципальных дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей. Данный конкурс ежегодно проходит в Челябинске в соответствии с календарем массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений в целях поддержки и дальнейшего развития детского художественного творчества. Девиз конкурса 2021г. - «Яркий. Молодой. Звёздный Челябинск». Впервые Фестиваль был представлен в виде видеоконцерта, а также видео отдельных номеров. Программа гимназии была одной из самых ярких и насыщенных в районе. Из 20 номеров гимназии в районный тур вышли 12, став лауреатами 1 и 2 степени районного этапа, а в городской вышли 5 номеров. По итогам конкурса Александра Халезина стала лауреатом городского этапа фестиваля, заняв 3 место в номинации «Академический вокал». А коллектив гимназии «Шаг вперед» под руководством Смолиной Александры Михайловны стал обладателем приза зрительских симпатий.

Программа гимназии (часовой концерт более чем из 20 номеров, объединённых темой «Яркий. Молодой. Звёздный Челябинск») признана одной из лучших в районе, а количество призовых мест составило 12 первых и 8 вторых.

Хороших результатов творческая команда гимназии достигла благодаря слаженной работе воспитательной службы, педагогов дополнительного образования, благодаря тому, что в гимназии всегда уделяется особое внимание развитию творческого потенциала каждого ребёнка.

По итогам X открытого детского литературного конкурса «Алые паруса творчества» из 175 обучающихся 1 – 11х классов гимназисты заняли два 1 места в номинации «Проза» и два 3 места в номинации «Поэзия». Также благодаря тому, что организаторы в этом году расширили количество номинаций, 1 место у обучающегося 7 класса гимназии в номинации «Фантастика и альтернативная история».

Впервые в этом году гимназия принимала участие в конкурсе «Звонкие голоса», Александра Халезина заняла 1 место в районном этапе конкурса. Также впервые гимназисты принимали участие во всероссийском литературном конкурсе «Алый парус вдохновения». Гимназисты смогли занять в этом конкурсе несколько 2-х и несколько 3-х мест в номинациях «Поэзия» и «Проза».

Команда гимназии успешно выступила на городском фестивале «Стартин-Люкс 28. Береги себя!»

В открытой городской олимпиаде школьников «Прелестница» театр моды «Орхидея» стал призером, заняв 2 место по комплексам предметов «Технология», «Рисунок», «Композиция», «Хореография».

3 место заняла команда гимназии в фестивале «Трофи - ПРО» по направлению «Хореография».

XI городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая книга» объединил юных художников, которые смогли занять 1 и 2 места в этом конкурсе.

Областной этап IV международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» принес несколько побед: 1 место заняли сразу трое учащихся гимназии (Санников Никита, Мингазин Дамир, Ярцев Савва), 2 место поделили между собой двое гимназистов (Хлебникова Эвелина, Попков Иван), также гимназии досталось 3 место (Габбасова Алина).

Муниципальный конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» показал высокий уровень художественного вкуса гимназистов. 2 место занял Лобанов Макар, 3 место - Ярцев Савва. Грамотой «За яркость и выразительность исполнительского искусства» были отмечены несколько обучающихся гимназии из числа участников конкурса.

Лауреатом 1 степени X городского фестиваля-конкурса хореографического творчества «Линия танца» отмечен коллектив гимназии под руководством Смолиной Александры Михайловны «Шаг вперед».

ЛЕТНЯЯ КАМПАНИЯ

В июне в гимназии открылся пришкольный лагерь «Дружба», а также профильные и трудовые отряды, в которых смогли оздоровиться и отдохнуть 170 учащихся гимназии. Профили были самыми разнообразными, охватили как можно больше направлений интеллектуальной и творческой деятельности: филология, математика, информатика, физика, медиа, волейбол, хореография. Воспитательный центр постарался разнообразить досуг детей и составил разнообразную и интересную программу для гимназистов даже в условиях ограничений.

На сайте гимназии всё лето работала вкладка "Летняя кампания", освещая для детей и родителей возможности посещения тех или иных смен в городских и загородных лагерях. Многие обучающиеся посетили профильные смены, такие как: летняя исследовательская школа Челябинского НОУ «Курчатовец - 2021», III городской сбор «МЕДИАдети.ЛЕТО», заключительный этап социальной акции «Я - гражданин России» в ВДЦ «Смена», городская тематическая смена «XV Летний сбор ученического актива образовательных организаций г. Челябинска «Есть идеЯ» и другие.

Также в летний период была организована профилактическая акция «Летние каникулы», цель которой - профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей в период каникул.

Традиции гимназии – это праздники как совпадающие с календарными, так и сугубо рожденные в стенах МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска»: фестиваль вторых иностранных языков «Мир без границ», «Шекспировские чтения», «Рождественские встречи», «Фестиваль солдатской песни», «День Чести гимназии», «День спортивных рекордов», «День рождения гимназии», «Посвящение в гимназисты», «Масленица», «Бал литературных героев», «Лыжный спортивный праздник» и т.д.

Таким образом, на сегодняшний момент в гимназии сформирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов всех обучающихся, что соответствует основным целям и задачам федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

3.6. Дополнительное образование

Решению задач духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» способствуют преемственность учебного процесса и дополнительного образования. На базе гимназии созданы коллективы дополнительного образования различной направленности: технической (робототехника, лего); художественной (хореографическая студия «Вальс», театральная студия «На Луне», кукольный театр «Весёлый балаганчик», театр мод «Орхидея», вокально-инструментальный ансамбль «Капитаны», изостудия «Оранжевый кот», клуб авторской песни «Вместе», студия современного танца «Шаг вперед»); физкультурно-спортивной (спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол»), социально-педагогической (гимназический медиацентр, волонтёры, отряд ЮИД) и др.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) и желанием учащихся, с учетом кадровых и материально-технических возможностей в гимназии на бюджетной основе реализуется 22 программы дополнительного образования, на внебюджетной (платные образовательные услуги) – 4 программы («Английский язык для первоклассников», «Весёлый английский для будущих первоклассников», «Школа будущего первоклассника», «Испанский язык для взрослых»).

Воспитанники творческих объединений гимназии показали высокие результаты в реализации основных направлений Календаря массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска, а также в конкурсах и фестивалях регионального, федерального и международного уровней.

Изостудия «Оранжевый кот»:

- победители районного этапа муниципального конкурса детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж», участники городского этапа;
- 2 место (Бояринова Варвара, Закирова Анжелика) муниципального этапа областного конкурса ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»;
- 1 место в номинации «Гирлянда» в городском конкурсе творческих работ «Зимняя мозаика»;
- 2 место регионального конкурса объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох» в номинации «Новогоднее украшение»

Студия современного танца «Шаг вперед»:

- лауреаты 3-й степени фестиваля «Трофи-Про»;
- приз зрительских симпатий районного Фестивале-конкурсе детского художественного творчества «Хрустальная капель».

Театр мод «Орхидея»:

- лауреат 1-й степени регионального конкурса костюмов «Эко-fation» в номинации «Лучший костюм из бросового материала»;
- лауреат 3-й степени областного открытого фестиваля-конкурса детских молодежных театров мод «Подиум Д`Арт»;
- 1 место и 2 места в категории «Профи», номинация «Дизайн костюма» областного фестиваля детских театров моды «Жар-птица».

Секция по волейболу:

- 3 место в XXI традиционном турнире по волейболу среди юношеских команд, посвященному «Дню памяти воинов-интернационалистов»

Гимназический медиацентр:

- победитель IX Медиаобразовательного форума «ImPro» в презентации успешных практик «Медийные эксперименты в период дистанта»;

- победитель всероссийского фестиваля школьных СМИ факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова в номинациях «Лучшая развлекательная телепрограмма», «Лучший телеведущий»;

- лауреат 1-й степени международного фестиваля-конкурса «Планета Медиа» факультета журналистики ЮУрГУ в номинации «Захватывающая история»;

- лауреат 1-й степени и лауреат 2-й степени XI международного конкурса детских и молодежных СМИ «ЮнГа+» в номинациях «Интервью», «Мы за спорт», «Лучшая ТВ программа», «Лучший выпуск новостей»;

- лауреат 2-й степени областного конкурса юных журналистов «Infoповод» в номинации «Лучшая телепрограмма».

Вокальная студия «Арлекин»:

- лауреаты 2-й степени в номинации «Вокал» VIII Межрегионального конкурса «Зажги звезду» (среди обучающихся 13-15 лет);

- лауреаты 2-й степени в номинации «Эстрадный вокал» Международного конкурса «Браво, дети!»;

- лауреаты 1-й степени очного VI международного фестиваля-конкурса «К вершинам успеха!» (Крюкова Аделина).

Клуб авторской песни «Вместе»:

- лауреат 1-й степени в номинации «Ансамбль» городского фестиваля авторской песни «Поющие дворы»;

- лауреат 2-й степени в номинации «Исполнитель» международного фестиваля дружбы и творчества «Солнечный круг» (Алина Передерий).

Вокально-инструментальный ансамбль «Капитаны»:

- лауреаты 1-й степени в номинации «Ансамбль» городского фестиваля авторской песни «Поющие дворы»;

- лауреаты 3-й степени в номинации «Вокально-инструментальный ансамбль» международного фестиваля дружбы и творчества «Солнечный круг»;

- лауреаты 1-й степени в номинации «Автор» международного фестиваля дружбы и творчества «Солнечный круг» (Марк Хлебников);

- лауреаты 2-й степени в номинации «Вокально-инструментальные ансамбли» в возрастной категории 12-14 лет открытого всероссийского конкурса современного творчества «Звёздный глобус»;

- лауреаты 2-й степени в номинации «Эстрадный вокал» Международного конкурса-фестиваля «Урал собирает друзей».

Кружок робототехники:

- 3 место в международном конкурсе научно-технических работ школьников «Старт в науку» (Купитман Георгий);

- 3 место во всероссийском открытом фестивале научно-технического творчества «Траектория технической мысли -2021» в номинации «Информационные технологии» (Черненко Гавриил);

- сертификат всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2021»;

- 1 место и 3 место в городских открытых соревнованиях лего-роботов «СУМО»;

Кукольный театр «Весёлый балаганчик»:

- 1 место в номинации «Этноэкология» городского смотра-конкурса творческих коллективов экологической направленности "Я меняю мир вокруг себя - 2021";

- лауреат 3-й степени областного открытого фестиваля-конкурса детских молодежных театров мод «Подиум Д`Арт»;

- 2 место в номинации «Театральное творчество» регионального конкурса объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох»;

- победитель X Всероссийского конкурса-лаборатории «Сказка сказок»;

Театральная мастерская «На Луне»:

- Специальный диплом «За нестандартность идеи и оригинальность воплощения» регионального конкурса объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох».

Результативность участия в различных конкурсах и фестивалях свидетельствует о высоком уровне профессионального мастерства педагогов дополнительного образования гимназии. Следовательно, в гимназии сегодня в соответствии с задачами федерального проекта «Успех каждого ребёнка» созданы все необходимые условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов каждого обучающегося.

3.7. Охват дополнительным образованием

Направленность	Количество объединений		Охват учащихся в 2021 г. (чел)	Охват учащихся в 2020г (чел).	
	Бюджет	Внебюджет		Бюджет	Внебюджет
Естественнонаучная	-	-	-	-	-
Социально-педагогическая	575	148	723	290	74
Техническая	116	-	116	77	-
Туристско-краеведческая	51	-	51	53	-
Физкультурно-спортивная	75	-	75	55	-
Художественная	288	-	288	179	-
Всего	863	148	1253	654	74

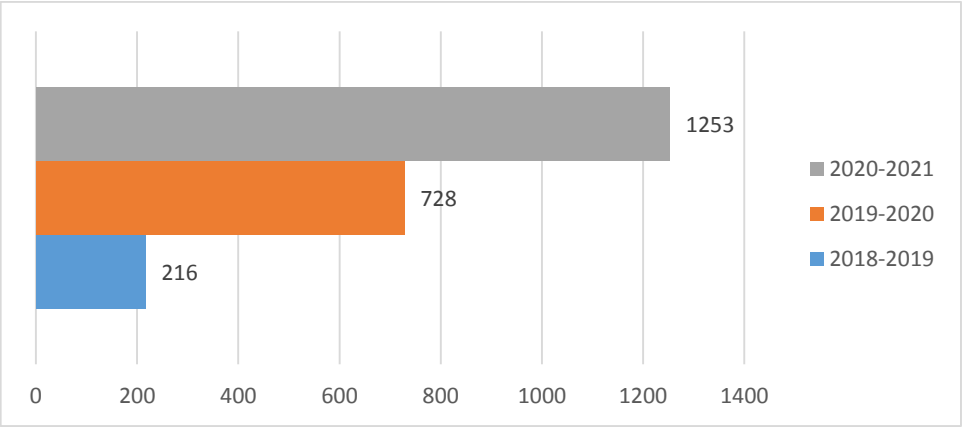

Диаграмма №1. Охват дополнительным образованием за 3 последних года (чел.)

4. Содержание и качество подготовки три года

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	912	928	924
	начальная школа	304	314	338
	основная школа	453	446	427
	средняя школа	155	168	159
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	начальная школа	0	0	0
	основная школа	0	0	0
	средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестат:			
	об основном общем образовании	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:			
	в основной школе	9	7	8
	в средней школе	11	16	11

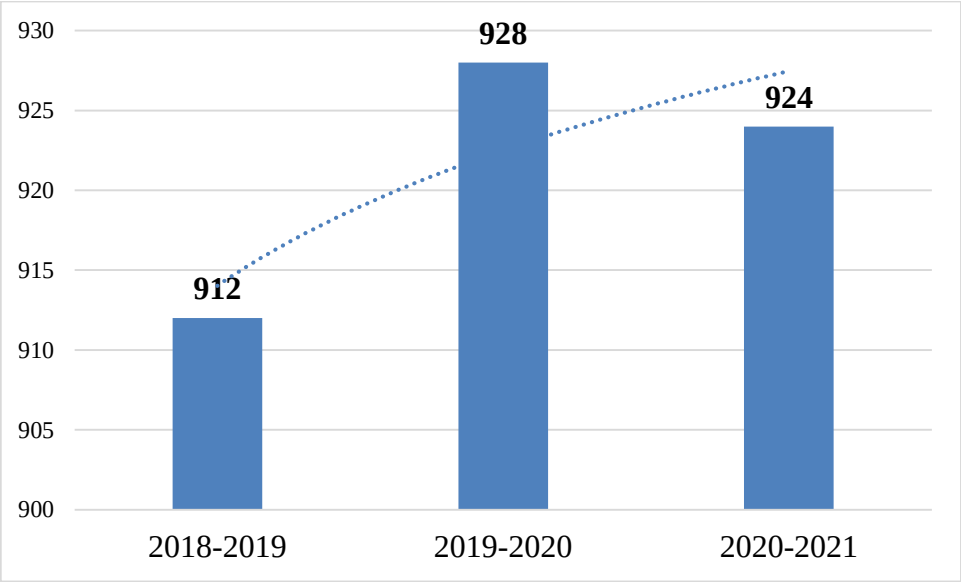

Диаграмма №2. Количество детей, обучавшихся на конец учебного года за 3 последних года

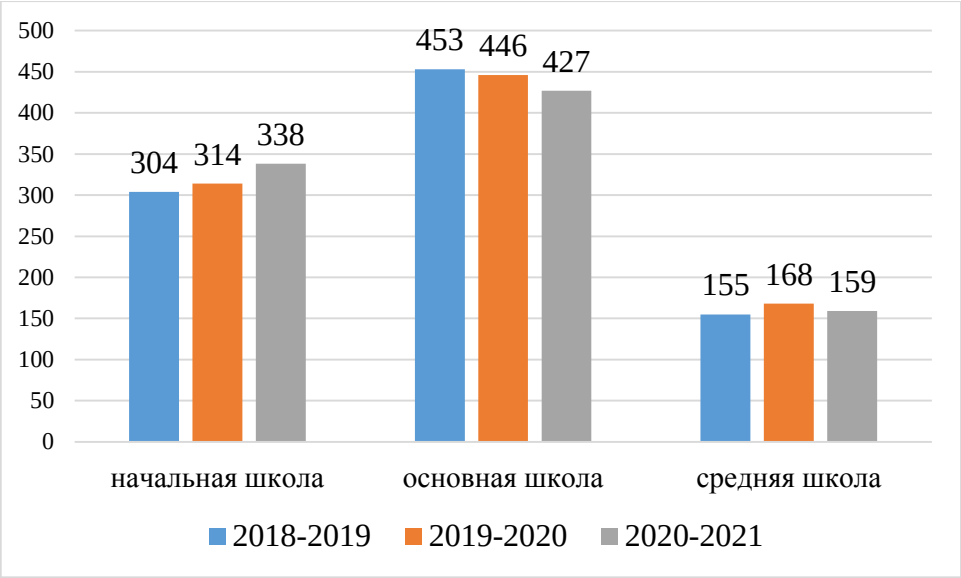

Диаграмма №3. Соотношение количества обучающихся
на каждой ступени обучения за 3 последних года

Приведенная статистика и диаграммы показывают, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

4.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Н/А	Кол-во	%
2	87	87	100	66	75,9	12	13,8	0	0	0	0
3	87	85	100	53	62,3	22	25,9	0	0	0	0
4	84	84	100	57	67,8	13	15,4	0	0	0	0
ИТОГО	256	256	100	176	68,7	47	18,4	0	0	0	0

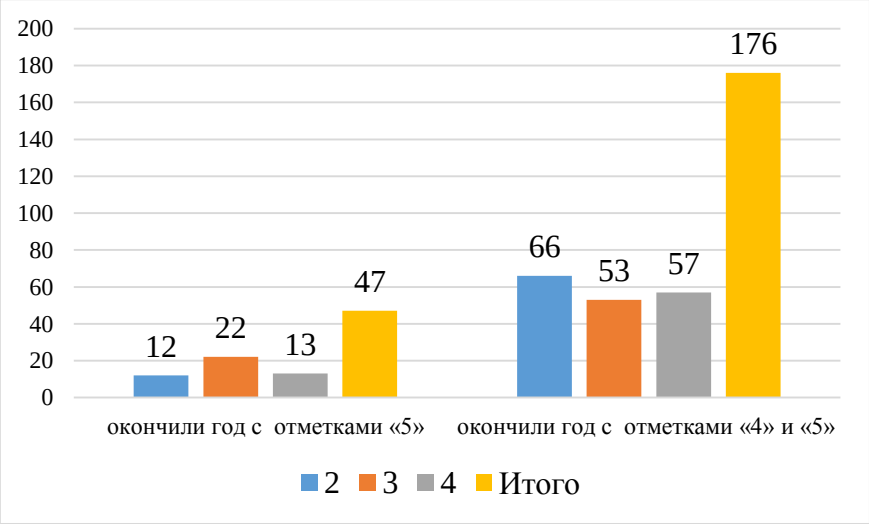

Диаграмма №4. Соотношение количества обучающихся 2-4 классов, окончивших на «5» и окончивших на «4» и «5» за 2020-2021 учебный год

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить небольшое увеличение качественной успеваемости. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», составил 176 (68,7%) в 2021 г., а в 2020 г. - 151 (66,8%). При этом процент обучающихся, окончивших год только на «5», снизился с 24,7% до 18,4%.

4.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Н/А	Кол-во	%
5	80	80	100	56	70	11	13,75	0	0	0	0
6	88	88	100	60	68,18	8	9,09	0	0	0	0
7	98	98	100	49	50	7	7,14	0	0	1	1,02
8	80	79	98,75	29	36,25	5	6,25	0	0	2	2,5
9	82	80	97,56	44	53,65	8	9,75	0	0	0	0
ИТОГО	428	428	99,26	238	55,61	39	9,20	0	0	0	0

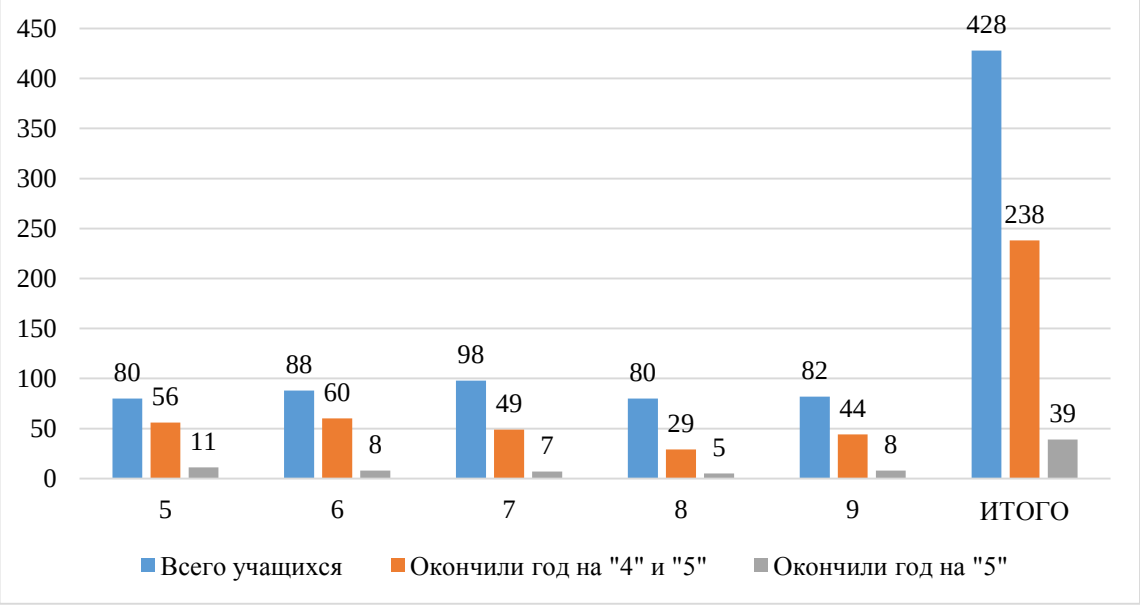

Диаграмма №6. Соотношение количества обучающихся 5-9 классов, окончивших на «5» и окончивших на «4» и «5» за 2020 - 2021 учебный год

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить снижение качественной успеваемости. Процент обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» или только «5» в 2020 году составил 77, в 2021 году – 64,81. При этом процент обучающихся, успевающих только на «5», снизился с 12,4% до 9,20%.

4.3. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Н/А	Кол-во	%
10	77	77	100	41	53,24	7	9,09	0	0	0	0
11	84	82	100	34	41,46	8	9,75	0	0	0	0
ИТОГО	161	161	100	75	47,35	15	9,42	0	0	0	0

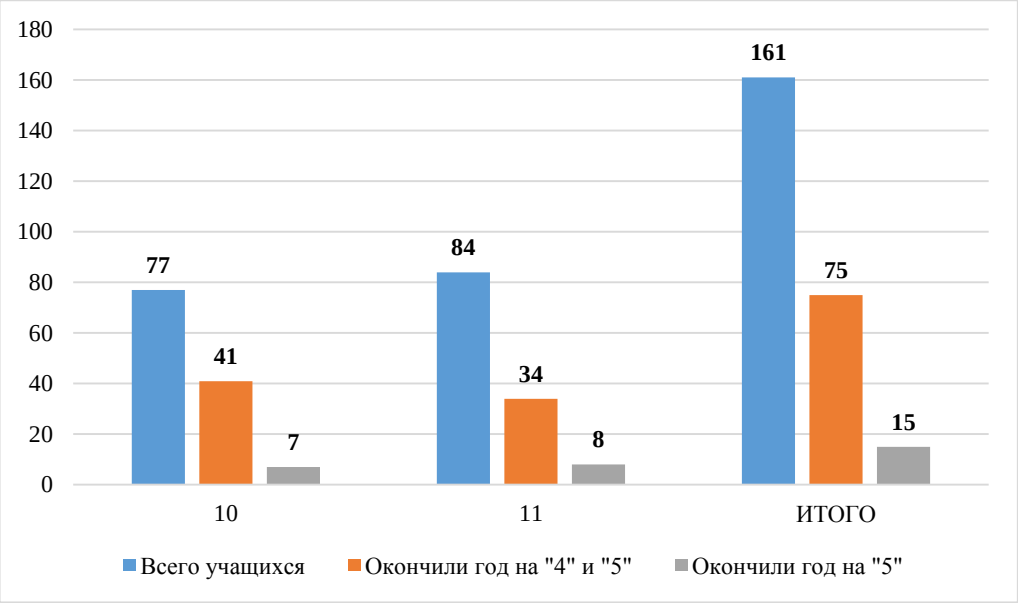

Диаграмма №7. Соотношение количества обучающихся 10-11 классов, окончивших на «5» и окончивших на «4» и «5» за 2020-2021 учебный год

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить снижение качественной успеваемости. Процент обучающихся в 10 классах, имеющих отметки «4» и «5» или только «5», в 2021 году составил 62,34%; в 11 классах, имеющих отметки «4» и «5» или только «5», в 2021 году составил 34,1%.

4.4. Итоговая аттестация и мониторинги качества обученности

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

4.4.1. Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили 90–98 баллов		Средний балл	
	2021 г	2020 г	2021 г	2020 г	2021 г	2020 г	2021 г	2020 г
Русский язык	82	84	2	0	27	17	83	81

Математика база профиль	40	0 46	1	0	1	0	69	67
Литература	12	7	0	0	3	2	76	76
Физика	11	7	0	0	1	1	57	51
Химия	14	8	1	0	3	2	77	77
Биология	18	10	0	0	2	1	73	75
Немецкий язык	-	-	-	0	-	-	-	-
История	9	15	0	0	2	2	69	70
Обществознание	24	40	0	0	5	1	69	66
Иностранный язык (англ.яз)	24	31	0	0	14	9	88	83
Информатика и ИКТ	18	22	0	0	2	3	78	75
География	1	0	0	0	0	-	68	-

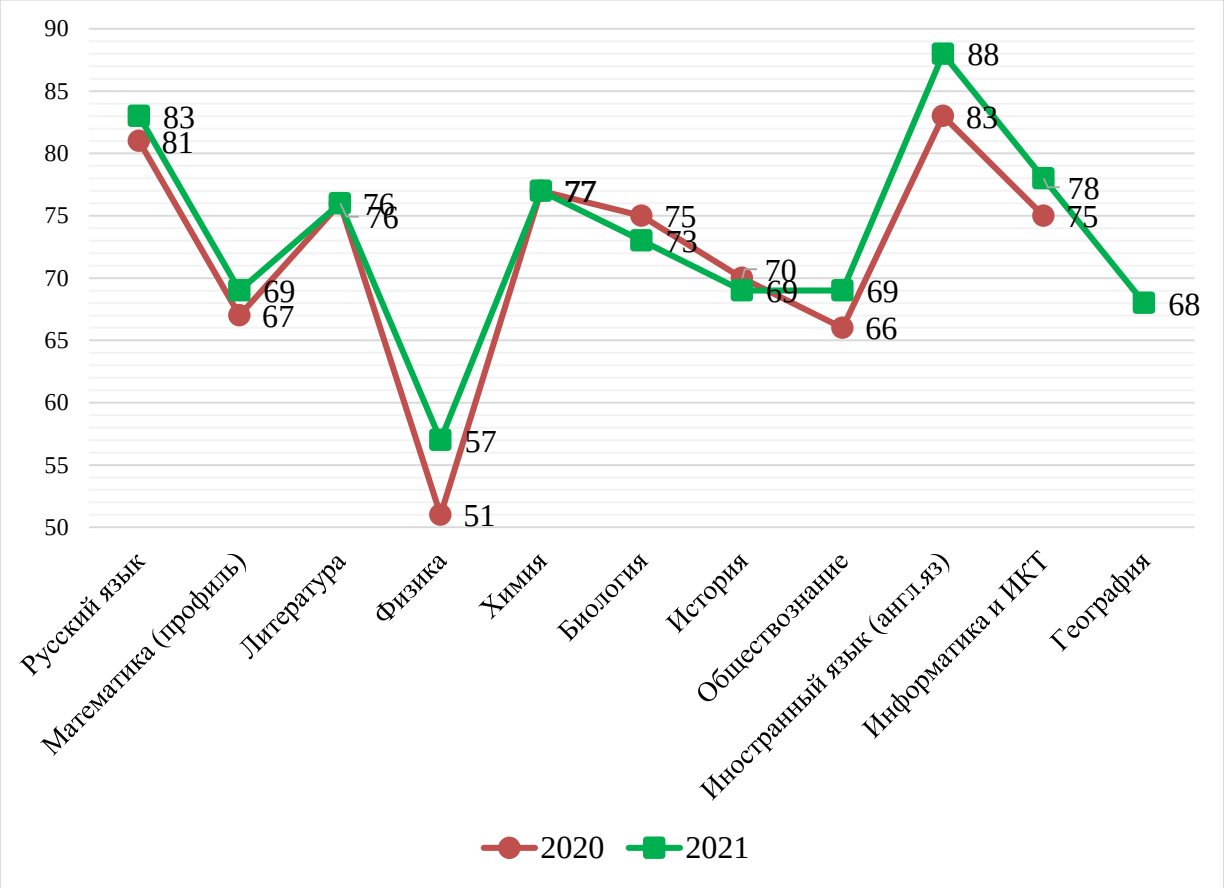

Диаграмма №10. Сравнительный график средних баллов результатов ЕГЭ за 2 последних года

Сравнительна таблица результатов ЕГЭ по профилям обучения

Профиль	Параметр	2020 год	2021 год
Лингво-гуманитарный	Количество выпускников	17	14
	Средний балл за три экзамена	248	245,4
	Минимальное количество баллов	202	214
	Максимальное количество баллов	283	286
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет	41,2 %	21,4 %
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на контракт	52,9 %	57,1 %

	География поступления	Челябинская область – 14,3 % Москва – 21,4 % Санкт-Петербург – 28,6 %	
Социально-гуманитарный	Количество выпускников	26	19
	Средний балл за три экзамена	212	210,8
	Минимальное количество баллов	142	140
	Максимальное количество баллов	273	286
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет	30,1 %	52,6 %
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на контракт	69,9 %	36,8%
	География поступления	Челябинская область – 31,6 % Свердловская область – 21,1 % Москва – 10,5 % Санкт-Петербург – 26,3 %	
Лингво-информационный	Количество выпускников	10	19
	Средний балл за три экзамена	238	238,1
	Минимальное количество баллов	195	164
	Максимальное количество баллов	278	287
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет	50 %	68,4 %
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на контракт	50 %	26,3 %
	География поступления	Челябинская область – 15,8% Москва – 21,1 % Санкт-Петербург – 26,3 % Казань – 10,5 %	
Информационно-математический	Количество выпускников	20	13
	Средний балл за три экзамена	216	242,4
	Минимальное количество баллов	155	167
	Максимальное количество баллов	267	286
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет	80%	100 %
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на контракт	20%	0
	География поступления	Челябинская область – 46,2 % Свердловская область – 15,3 % Москва – 7,7 % Санкт-Петербург – 23,1 %	
Химико-биологический	Количество выпускников	11	17
	Средний балл за три экзамена	242	232,6
	Минимальное количество баллов	202	182
	Максимальное количество баллов	284	285
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет	91 %	88,2 %
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на контракт	9 %	5,9%
	География поступления	Челябинская область – 47,1 % Свердловская область – 5,9 % Москва – 16,7 % Санкт-Петербург – 11,8 %	

Количество выпускников, получивших суммарно по трем предметам ЕГЭ соответствующее число баллов

Профили обучения	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300		Сдавали менее трех экзаменов	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Лингво-гуманитарный	0	0	1	7,1	5	35,7	5	35,7	3	21,4
Социально-гуманитарный	3	15,8	7	36,8	5	26,3	3	15,8	1	5,3
Лингво-информационный	0	0	6	31,5	4	21,1	8	42,1	1	5,3
Информационно-математический	0	0	2	15,4	5	38,4	6	46,2	0	0
Химико-биологический	0	0	6	35,3	4	23,5	6	35,3	1	5,9
ВСЕГО	**3**	**3,7**	**22**	**26,8**	**23**	**28**	**28**	**34,2**	**6**	**7,3**

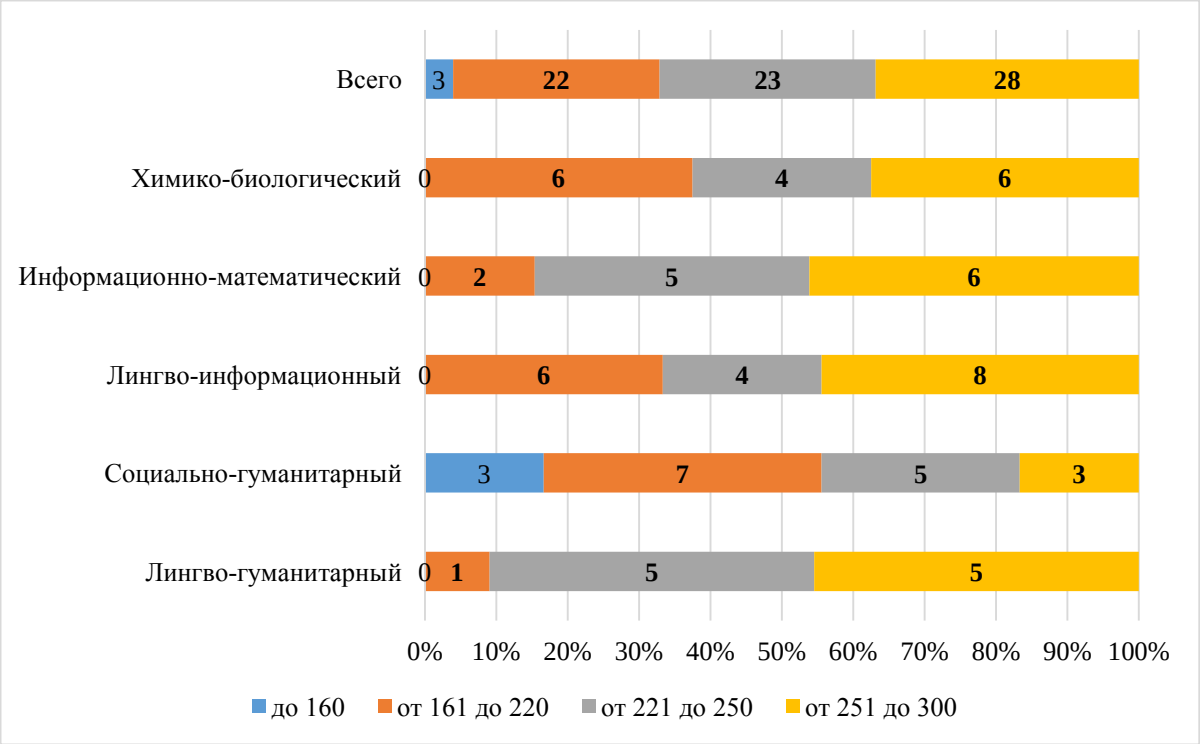

Диаграмма №11. Количество выпускников, получивших суммарно по трем предметам ЕГЭ соответствующее число баллов

Распределение баллов ЕГЭ 2021 (в %)

Предмет	< min	< 60	61-80	81-100
Русский язык	0	4,9	37,8	57,3
Математика (профильная)	0	27,5	52,5	20
Литература	0	0	66,7	33,3
Обществознание	0,4(1 чел)	25	49,6	25
Английский язык	0	0	25	75
История	0	33,3	22,3	44,4
Биология	0	22,2	55,6	22,2
Химия	0	14,3	42,9	42,8

Информатика	0	5,9	47	47,1
Физика	9 (1 чел)	54,5	18,3	18,2
География	0	0	100	0

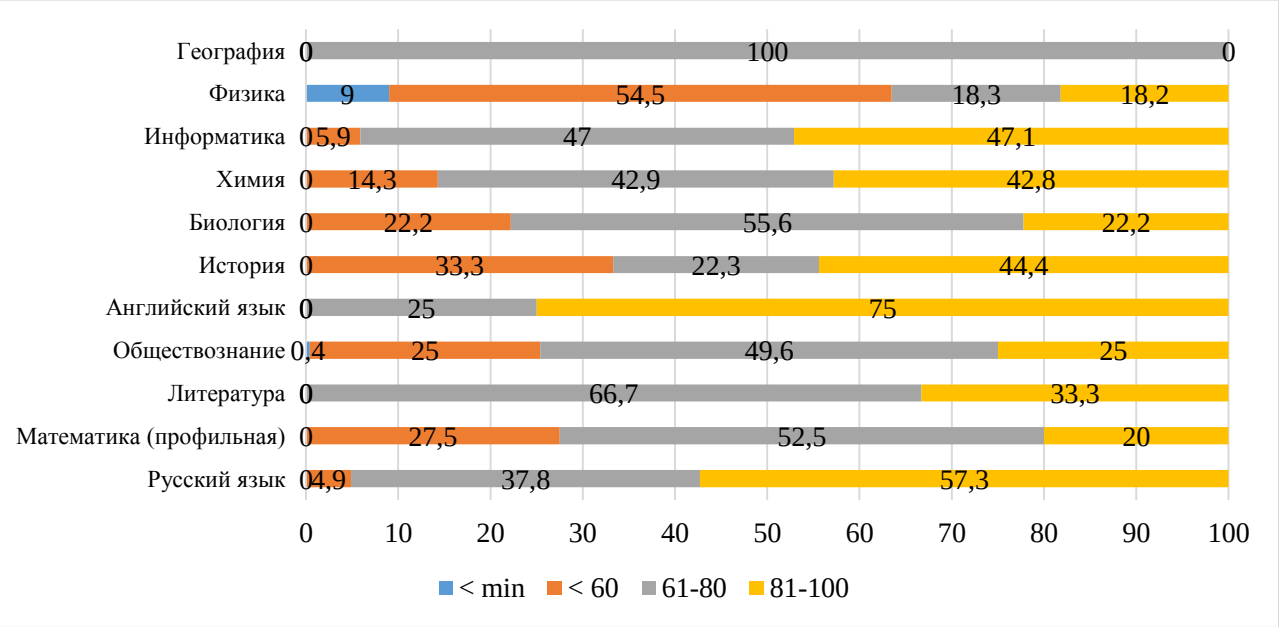

Диаграмма №12. Распределение баллов ЕГЭ 2021 в процентном соотношении и по предметам.

В сравнении за три года

Учебный предмет	2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г		
	Кол-во выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (% от сдавших)	Кол-во выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (% от сдавших)	Кол-во выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (% от сдавших)
Русский язык	72	100	0	84	100	0	82	100	0
Математика База Профиль	41 31	56,9 43,1	0 0	0 46	- 54,8	- 0	40	48,7	0

Литература	13	18	0	7	8,3	0	12	14,8	0
Физика	5	6,9	0	7	8,3	0	11	13,4	9
Химия	12	16,6	0	8	9,5	0	14	17	0
Биология	15	20,8	0	10	11,9	0	18	21,95	0
География	0	0	0	0	0	0	1	1,2	0
История	17	23,6	0	15	17,9	0	9	10,9	0
Обществознание	27	37,5	3,7	40	47,6	7,5	24	29,26	4,16
Английский язык	25	34,7	0	31	36,9	0	24	29,26	0
Информатика и ИКТ	13	18	0	22	26,2	0	18	21,9	0
Немецкий язык	2	2,8	0	0	-	-	-	-	-

В 2021 году количество выпускников уменьшилось на 3,4%. По сравнению с 2020 годом выросла популярность по количеству выборов ЕГЭ следующих предметов: литература, физика, химия, биология и география. Уменьшился выбор таких предметов, как история, обществознание, английский язык, информатика. В гимназии в 2021 году четыре 100-балльника: два по русскому языку, один по профильной математике и один по химии. Общее число высокобалльников ЕГЭ, которые набрали 90-99 баллов, возросло в 1,5 раза, в 2020 году было 18 человек, а в 2021 году – 31 человек, увеличилось число высокобалльников по русскому языку на 10 человек, по обществознанию - на 4 человека, по остальным предметам осталось на прежнем уровне. Средневзвешенный балл ЕГЭ в 2021 году составил 73,36 балла, что на 2,79 балла выше показателей прошлого года.

Стоит также отметить, что итоговая аттестация выпускников 11-ых классов зависела от их решения поступать в вузы. Если выпускник планировал получать высшее образование, то проходил испытание в формате ЕГЭ. Обязательно нужно было сдать русский язык и предметы по выбору. Если выпускник не планировал учиться в вузе, то сдавал экзамен по русскому языку и математике в формате ГВЭ, но таких в числе выпускников 11-ых классов МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска» не было.

4.4.2. Результаты ОГЭ

Результаты ОГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору.

Предмет	Сдавали всего человек		Кол-во обучающихся, получивших отметку «5»	Кол-во обучающихся, получивших отметку «4»	Кол-во обучающихся, получивших отметку «3»	Кол-во обучающихся, получивших отметку «2»	Процент обучающихся, сдавших ОГЭ на отметки «5» и «4»	
	2020	2021					2020	2021
Русский язык	-	81	47	31	3	0	-	96,2
Математика	-	81	11	52	18	0	-	77,7
Химия	-	6	3	3	0	0	0	100
Информатика	-	25	11	13	1	0	0	96

Биология	-	8	3	5	0	0	0	100
Английский язык	-	17	17	0	0	0	0	100
Обществознание	-	23	5	18	0	0	0	100
Литература	-	1	0	1	0	0	0	100

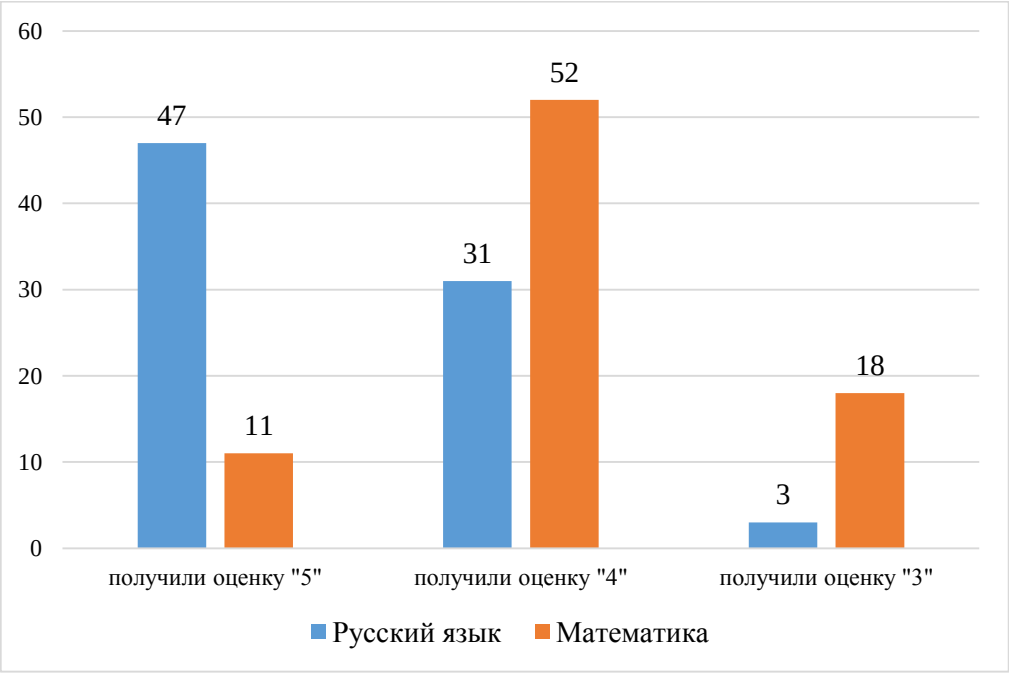

Диаграмма №13. Количество обучающихся, получивших отметку «5», «4» и «3» на ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году

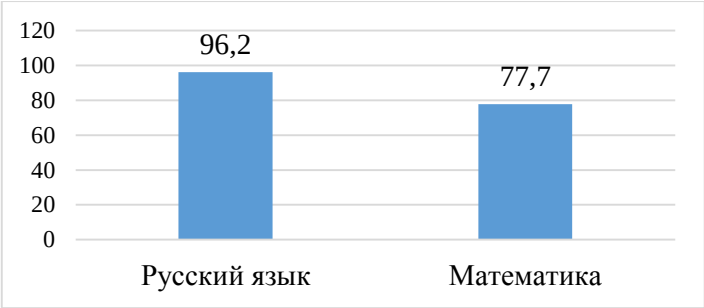

Диаграмма №14. Процент обучающихся, сдавших ОГЭ на отметки «5» и «4» по русскому языку и математике в 2021 году

В 2021 году выпускники 9-ых классов сдавали два обязательных ОГЭ по русскому языку и математике. Так как в 2020 году ОГЭ не проводилось, невозможно сделать сравнительный анализ.

В 2021 году обучающиеся показали хорошие результаты на ОГЭ. Результаты свидетельствуют об объективности итоговых отметок выпускников.

4.4.3. Результаты РИКО-10

В начале учебного 2020-21 учебного года для обучающихся 10 классов были проведен региональный мониторинг качества подготовки в форме областной контрольной работе по диагностике уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

№ п\п	Профиль	Участники проектов		Результаты							
		Кол-во участников	% от общего числа участников	Метапредметная составляющая (уровень)			Метапредметная составляющая (средний балл)	Функциональная грамотность (уровень)			Функциональная грамотность (средний балл)
				базовый	повышенный	недостаточный		базовый	повышенный	недостаточный	
1	Социально-экономический	10	17,24	3	5	0	22,3	7	1	0	9,8
2	Гуманитарный	12	20,6	3	9	0	23,25	9	2	1	11,25
3	Технологический	21	36,2	11	10	0	21,6	15	2	4	9,8
4	Социально-гуманитарный	6	10,3	1	6	0	24	4	2	0	11,8
5	Естественно-научный	9	15,5	3	6	0	22,6	8	1	0	10,5
	ВСЕГО	58	20	21	36	0	22,75	43	8	5	10,63

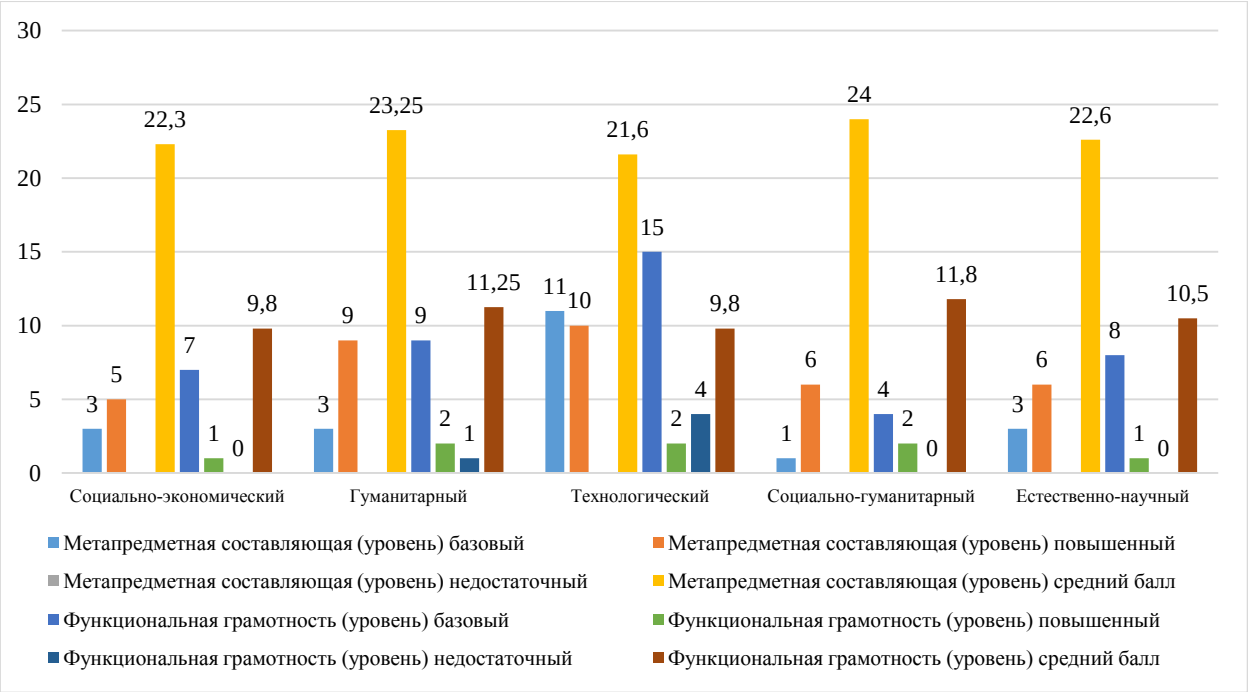

Диаграмма №15. Уровень сформированности метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности по профилям обучения

4.4.4. Результаты РИКО-7

№ п\п	Тип проекта	Участники проектов		Результаты			
		Кол-во участников	% от общего числа участников	Базовый уровень	% от числа участников	Повышенный уровень	% от числа участников
1	Информационно-познавательный	28	29%	7	25%	21	75%
2	Исследовательский	37	38,1%	9	24,3%	28	75,7%
3	Социальный	19	19,5 %	5	26,3%	14	73,7%
4	Творческий	13	13,4 %	6	46,2%	7	53,8%
	ВСЕГО	**97**		**27**	**27,8%**	**70**	**72,2%**

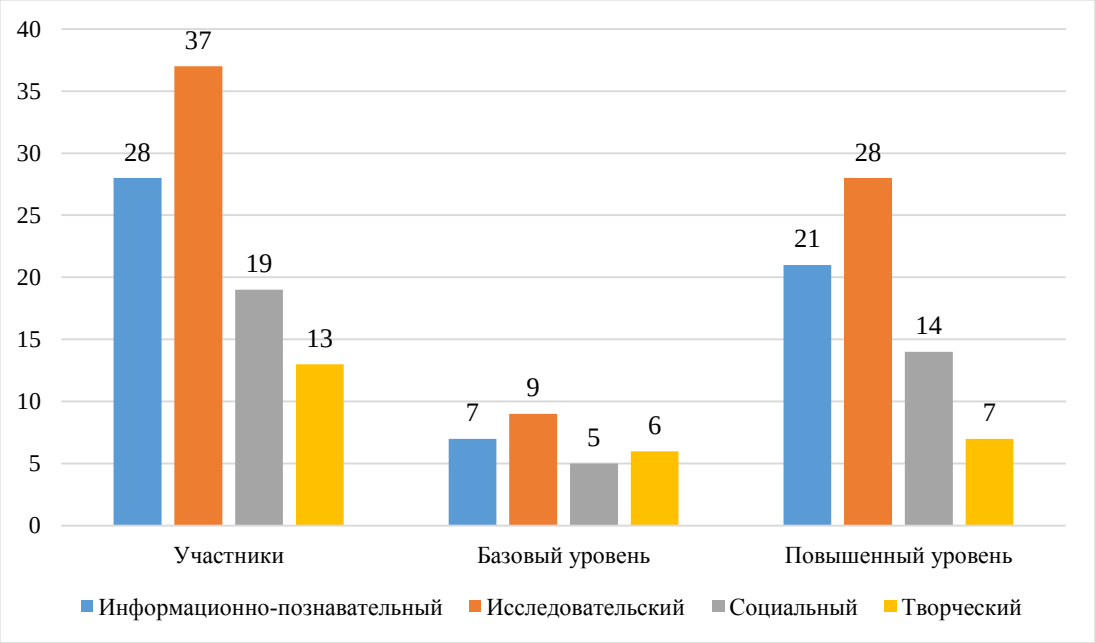

Диаграмма №16. Уровень сформированности по типам проектов в 7-ых классах

4.4.5. Результаты РИКО-4

Формой диагностики для обучающихся 4-х классов определена комплексная работа, состоящая из несплошного текста – источника информации и 12 заданий к нему. В качестве ресурса для текста и заданий комплексной работы используется содержательный компонент ООП НОО с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона. Текст составляется таким образом, чтобы его стиль и содержание были для обучающихся новыми.

В региональном мониторинговом исследовании приняли участие 82 обучающихся 4-х классов МАОУ «Гимназии №80 г. Челябинска».

Результат	Среднее значение	по 4.1 классу (%)	по 4. 2 классу (%)	по 4. 3 классу (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)	100	100	100
Уровень достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (не включая повышенный)	46,6	69,3	35,8
	Достигли повышенного уровня	53,5	30,7	64,2
	Не достигли базового уровня (недостаточный)	-	-	-

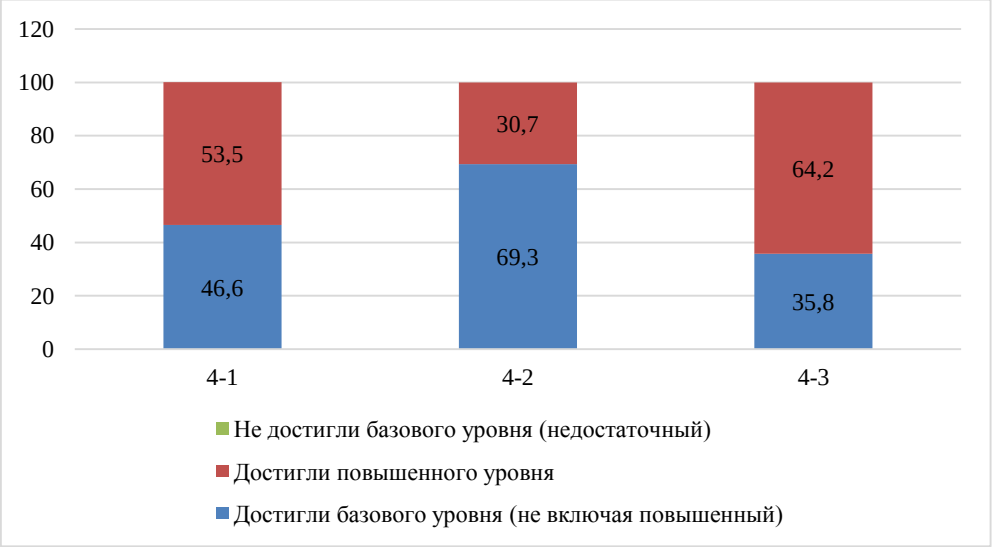

Диаграмма №17. Уровень сформированности по типам проектов в 7-ых классах

4.4.6. Результаты ВПР

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ отражены в таблице.

Класс	Предмет	Кол-во участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Объективность		
					Подтвердил и оценки	Понизили результаты	Повысили результаты
5	Русский язык	73	100	90,41	91,78	2,74	5,48
	Математика	69	100	97,1	73,91	5,8	20,29
	История	78	100	94,87	80,77	7,69	11,54
	Биология	78	100	80,77	78,21	12,82	8,97
6	Русский язык	80	100	86,25	78,75	5	16,25
	Математика	83	100	80,72	78,31	12,05	9,64
	География	30	100	90	86,67	13,33	0

	История	28	100	78,57	64,29	32,14	3,57
	Биология	56	100	87,5	89,93	7,14	8,93
	Обществознание	55	100	94,55	69,09	18,18	12,73
7	Русский язык	97	100	75,26	91,75	5,15	3,09
	Математика	97	100	74,23	82,47	6,19	11,34
	География	75	100	80	84	13,33	2,67
	История	94	100	79,79	80,85	5,32	13,83
	Биология	91	100	62,64	72,53	25,27	2,2
	Обществознание	87	100	86,21	91,95	8,05	0
	Английский язык	89	100	82,02	77,53	6,74	15,73
	Физика	96	100	83,33	72,92	11,46	15,63
8	Русский язык	71	100	81,69	60,56	0	39,44
	Математика	75	100	53,33	77,33	13,33	9,33
	География	25	100	64	84	4	12
	История	23	100	78,26	91,3	4,35	4,35
	Биология	27	100	92,59	70,37	11,11	18,52
	Обществознание	24	100	75	91,67	8,33	0
	Химия	24	100	87,5	37,5	0	62,5
	Физика	22	100	81,82	81,82	4,55	13,64

В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

На основании результатов осенних ВПР-2021 были внесены изменения в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах

Всероссийская олимпиада школьников по всем предметам (количество призовых мест)

2019 г.	**2020г.**	**2021г.**
Муниципальный этап		
185	199	**240**
Региональный этап		
67	73	**99**
Заключительный этап		
4	8	**4**

Результаты всероссийской олимпиады школьников демонстрируют увеличение количества призовых мест по сравнению с 2019г. и 2020г.: на муниципальном этапе - 38 победителей и 202 призёра по 24 предметам, на региональном этапе - 42 победителя и 57 призеров по 20 предметам, на заключительном этапе – 4 призёров по литературе, истории, праву и биологии.

Анализ количественных результатов участия в муниципальном этапе ВсОШ демонстрирует позитивную динамику по большинству предметов.

Количество призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ

№ п/п	Предмет	**2019**	**2020**	**2021**
1.	Итальянский язык	1	1	2
2.	ОБЖ	0	4	6
3.	Английский язык	21	16	26
4.	География	1	2	3
5.	Экология	18	8	16
6.	Экономика	1	0	1
7.	Информатика	0	0	4

8.	Биология	21	25	27
9.	Физика	2	6	8
10.	Право	6	9	18
11.	История	1	6	11
12.	Технология	3	4	8
13.	Искусство	7	3	14

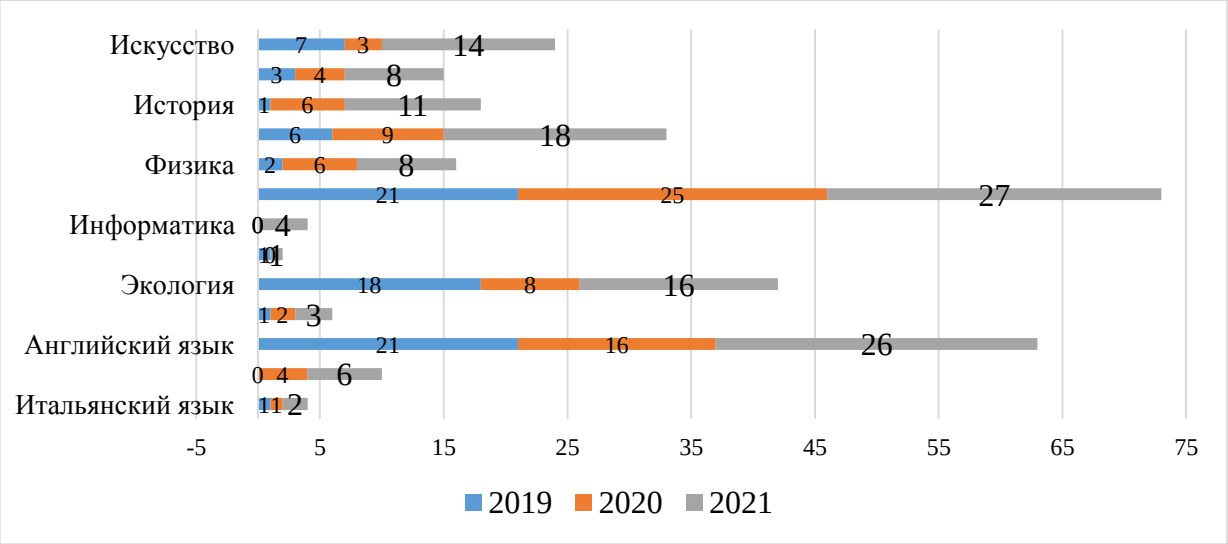

Диаграмма №14. Рост количества призовых мест в муниципальном этапе ВсОШ в 2021 году по ряду предметов

Однако есть ряд предметов, динамика количественных результатов по которым отрицательная. Работа с одарёнными детьми по данным направлениям потребует особого изучения, анализа и дельнейшего совершенствования.

Количество призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ

№ п/п	Предмет	2019	2020	**2021**
1	Литература	26	28	22
2	Обществознание	17	21	18
3	Испанский язык	14	18	16
4	Китайский язык	2	2	1
5	Русский язык	13	18	15
6	Немецкий язык	5	6	3
7	Французский язык	3	5	4

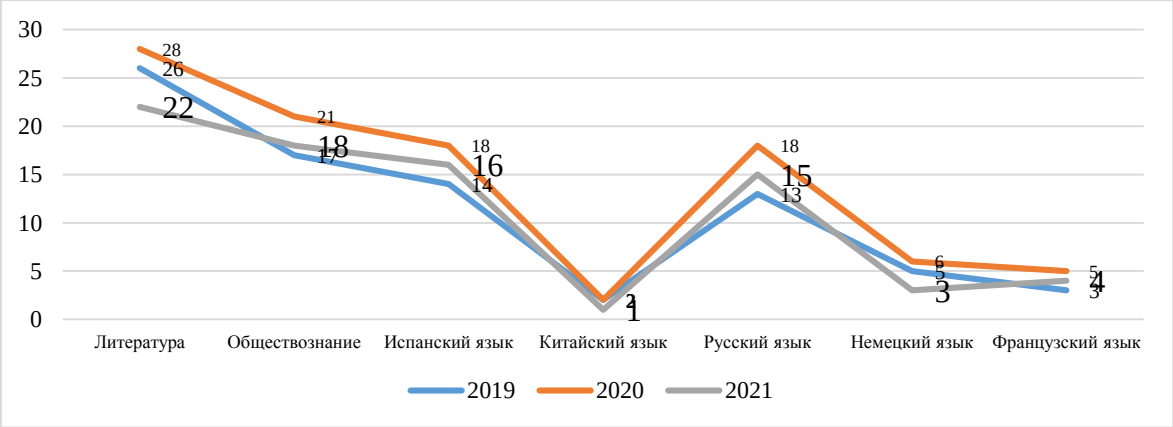

Диаграмма №15. Снижение количества призовых мест в муниципальном этапе ВсОШ в 2020 году по ряду предметов

На прежнем уровне остались результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ по астрономии (1 призовое место), химии (4 призовых места), математике (2 призовых места) и физической культуре (10 призовых мест), что свидетельствует о стабильности подготовки обучающихся к олимпиадам по данным предметам.

4.6. Востребованность выпускников

Профиль	Параметр	2020 год	2021 год
Лингво-гуманитарный	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет	41,2 %	21,4 %
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на контракт	52,9 %	57,1 %
	География поступления	Челябинская область – 14,3 % Москва – 21,4 % Санкт-Петербург – 28,6 %	
Социально-гуманитарный	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет	30,1 %	52,6 %
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на контракт	69,9 %	36,8%
	География поступления	Челябинская область – 31,6 % Свердловская область – 21,1 % Москва – 10,5 % Санкт-Петербург – 26,3 %	
Лингво-информационный	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет	50 %	68,4 %
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на контракт	50 %	26,3 %
	География поступления	Челябинская область – 15,8% Москва – 21,1 % Санкт-Петербург – 26,3 % Казань – 10,5 %	
Информационно-математический	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет	80%	100 %
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на контракт	20%	0
	География поступления	Челябинская область – 46,2 % Свердловская область – 15,3 % Москва – 7,7 % Санкт-Петербург – 23,1 %	
Химико-биологический	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет	91 %	88,2 %
	Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на контракт	9 %	5,9%
	География поступления	Челябинская область – 47,1 % Свердловская область – 5,9 % Москва – 16,7 % Санкт-Петербург – 11,8 %	

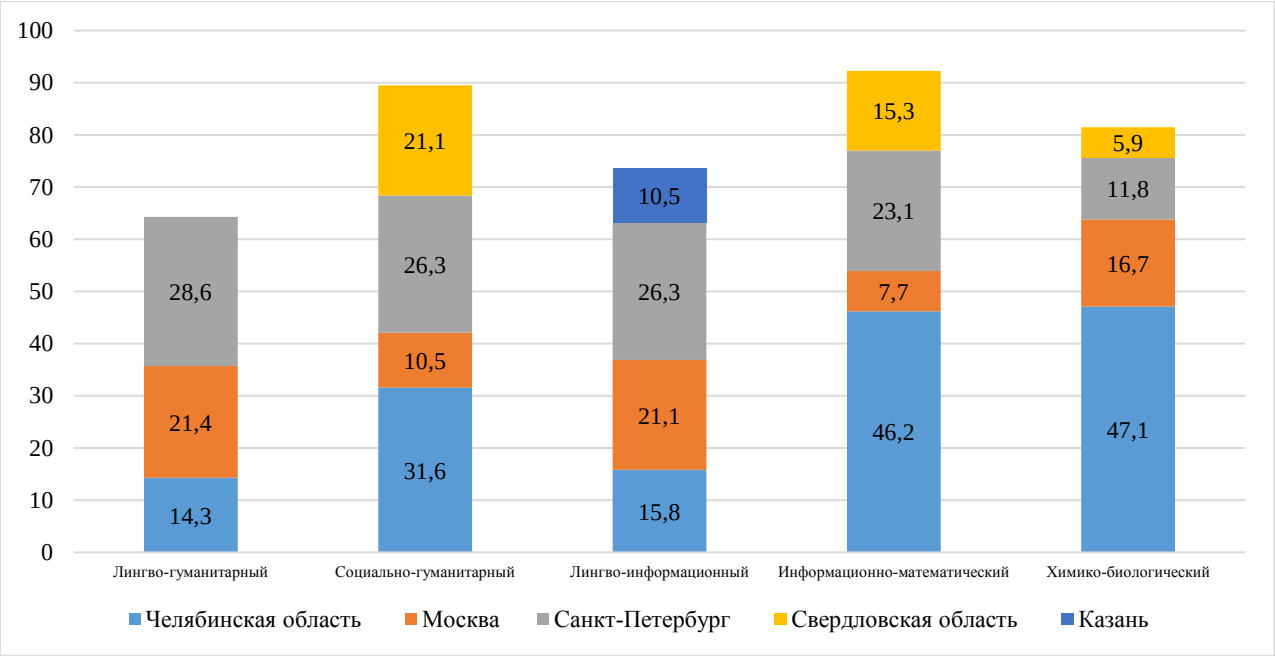

Диаграмма №16. География поступления выпускников Гимназии №80 в 2021 году

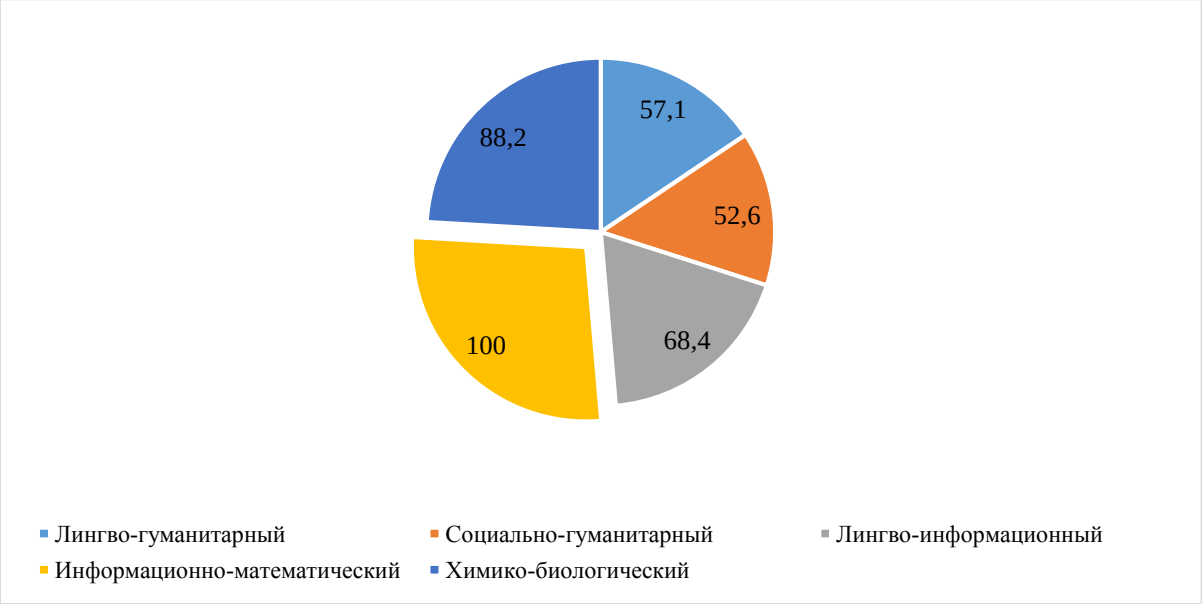

Диаграмма №17. Процент выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджет в 2021 году по профилям обучения

5. Оценка кадрового обеспечения

МАОУ «Гимназии № 80 г. Челябинска» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой МАОУ «Гимназии № 80 г. Челябинска», способными к инновационной профессиональной деятельности.

В 2021 году два педагога гимназии стали призерами конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне:

- ✓ Илья Александрович Иванов, учитель начальных классов, - победитель конкурса «Учитель года»;
- ✓ Анастасия Алексеевна Малмыгина, учитель математики и экономики, - победитель конкурса «Педагогический дебют».

Категории, звания

	категории			
	высшая кол-во	%	первая кол-во	%
Педагогические работники	38	57,5	14	21,2
Администрация	5	7,5	0	0
Учителя	33	50	14	21,2
Педагоги дополнительного образования	1	1,5	1	1,5
Педагоги-психологи	1	1,5	0	0

Стаж

	стаж							
	до 3-х		4-10		11-20		более 20	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Педагогические работники	7	10,6	14	21,21	9	13,6	26	42,6
Администрация	0	0	1	1,5	3	4,5	4	6,06
Учителя	7	10,6	14	21,21	7	10,6	26	42,6
Педагоги дополнительного образования	0	0	1	1,5	0	0	2	3
Педагоги-психологи	0	0	0	0	2	3	0	0

Образование

	всего		образование			
			высшее профессиональное		высшее педагогическое	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Педагогические работники	66	100	0	0	66	100
Администрация	8	100	2	25	6	75
Учителя	61	92,4	0	0	61	92,4
Педагоги дополнительного образования	3	4,54	0	0	3	5,08
Педагоги-психологи	2	3	0	0	2	3,38

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» обеспеченность учебно-методической литературой соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и Федерального перечня учебников.

1. Основной фонд библиотеки (экз.) - 49203

1.1. Естественные науки (экз., %) - 9

1.2. Прикладные науки (экз., %) - 8

1.3. Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания (экз., %) - 13

1.4. Художественная литература (экз., %) - 52

1.5. Литература для дошкольников и учащихся 1- 4-х классов (экз., %) - 18

2. Расстановка библиотечного фонда в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией: частично

2.1. Учебный фонд библиотеки (экз.) - 14882

2.2. Количество названий выписываемых периодических изданий - 11

2.3. Для педагогических работников - 4

2.4. Для учащихся - 6

2.5. Библиотековедческих - 1

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска», необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска», разработанными с учётом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска».

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска», реализующем основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:

- 28 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами для педагогических работников;
- 67 рабочих мест для обучающихся в компьютерных классах;
- 4 компьютерных класса;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- серверная комната с мощным компьютером и серверным оборудованием;
- 3 лекционные аудитории с мультимедийной аппаратурой;
- 3 кабинета для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием, графическим дизайном и техническим творчеством (ГТРК, Лего-лаборатория, студия графического дизайна);
- 6 кабинетов для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские производственного труда для девочек;
- 2 кабинета для занятия музыкой, хореографией и изобразительным искусством (кабинет музыки и искусства, хореографический);
- библиотека, оснащенная техникой для работы с электронным каталогом художественной и учебной литературой, совмещенная с читальным залом, книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, медиатека;
- актовый зал с микшерным пультом и радиомикрофонами;
- универсальная спортивная площадка с футбольным, волейбольным и баскетбольным полями, больной и малый спортивные залы, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарём;

- столовая для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;

- медицинский и процедурный кабинеты;

- беспроводная сеть публичного доступа к ресурсам сети интернет (сеть Wi-Fi);

- 10 административных кабинетов, оснащенные автоматизированными рабочими местами (заместители директора, врач, психолог, кафедры);

- круглосуточный охранный и пропускной режим с видеонаблюдением на этажах и вокруг здания;

- система противопожарной и охранной сигнализации.

Все кабинеты, мастерские, лаборатория оснащены учебно-дидактическим оборудованием и автоматизированными рабочими местами, включающими в себя системный блок+монитор или ноутбук, проектор и настенный экран.

В мае 2021 года были приобретены 17 современных компьютеров и мониторов, соответствующих техническим требованиям к Станциям КЕГЭ, для 2-х кабинетов информатики.

В 15 кабинетах установлены интерактивные доски (кабинет химии, кабинеты информатики, кабинеты истории, кабинет географии, кабинеты математики, кабинеты начальных классов, кабинет для исследовательской и проектной деятельности, кабинеты английского языка, Лего-лаборатория), 2 интерактивных приставки (кабинеты английского языка), 5 документ-камер (кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинеты начальных классов), 2 интерактивных панели (кабинет истории и обществознания), 2 опросные системы, 26 Лего-конструкторов и 14 ресурсных наборов Лего.

Все помещения обеспечены полным комплектом оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. Техническая защита безопасного интернета от запрещенного контента в соответствии с классификатором информации запрещенной законодательством Российской Федерации осуществляется посредством включения гимназии в единую сеть Интернет с помощью провайдера и установки специального программного обеспечения системы контентной фильтрации (далее – СКФ). Установка специального программного обеспечения производится на сервер локальной сети МАОУ «Гимназии «80 г. Челябинска. Первичная контент-фильтрация производится провайдером, предоставляющим услуги доступа в Сеть Интернет. На сервере гимназии контент-фильтрация осуществляется посредством использования программного обеспечения «Интернет Контроль Сервер». Принцип работы ИКС – организация в локальной сети ОО интернет-шлюза для учёта трафика и мониторинга Интернет подключения. Используется не только как счётчик трафика, но и как универсальный комплекс для управления любым подключением к Интернету. В гимназии определены группы пользователей с различными правами доступа. Также на каждом рабочем месте учителя или обучающегося установлено программное обеспечение, осуществляющее третий уровень контент-фильтрации. Контент-фильтрация производится по спискам запрещенных слов для школ по данным сервиса SkyDNS, по списку слов с сайта Госнаркоконтроля, по списку слов с сайта Минюста.

В гимназии, кроме локальной сети, работает WiFi с гостевым доступом. При организации работы с информационными системами и телекоммуникационными сетями используются Правила использования сети Интернет, инструкция для сотрудников МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска» о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет. Назначен ответственный за работу «точки доступа к сети Интернет» в МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска».

В гимназии организован ftp-сервер для быстрого доступа и хранения материалов к урокам по различным предметам. К ftp-серверу имеют доступ как педагоги гимназии, так и обучающиеся. Обучающееся активно пользуются материалами ftp-сервера на уроках информатики, Лего и технологии. Локальная сеть также активно используется в бухгалтерии.

На сайте МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» информация обновляется педагогом, выполняющим обязанности администратора сайта, Гришиной Н.А. Для публикации новостей на сайте гимназии активно пишут материалы педагоги-организаторы и обучающиеся. Все школьные события освещаются на сайте гимназии. Создан раздел ЕГЭ и ОГЭ для выпускников и их родителей. Размещена информация о социальных акциях: «Защита», «Наше здоровье» и т.д.

В гимназии №80 используется только лицензионное программное обеспечение. Каждый год приобретается лицензия на ПО: Windows, Microsoft Office, а также на антивирусное и для контент-фильтрации.

В 2021 году образовательный процесс проходил с использованием дистанционных технологий обучения и электронных форм обучения, это было связано с мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

К образовательной платформе «Сферум» присоединились 609 обучающихся и 66 педагогов.

Для реализации смешанного обучения на платформе «ЯКласс» были зарегистрированы все обучающиеся и педагоги, которые активно использовали данную платформу для реализации дистанционного обучения. Также педагоги освоили создание собственных тестов в Google-формах. Педагоги с 1 по 6 класс использовали образовательную платформу Учи.ру, учителя 4, 9, 11 классов использовали для организации дистанционного обучения и другие ресурсы: Яндекс.Учебник, РЭШ, РешуЕГЭ (ОГЭ, ВПР) и т.д.

16 педагогов гимназии были авторами-разработчиками 25 электронных учебных курсов на сайте «Образование в Умном Городе Челябинске» по предметам: русский язык, литература, история, география, информатика, ОБЖ, естествознание. В конце 2021 года остальные педагоги и обучающиеся 5-7 классов гимназии активно подключились к процессу апробации ресурса.

8. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество/% 2021
Общая численность обучающихся на 25.05.2021г.	человек	924
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	338
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	427
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	150
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	590(63,9%)
Процент качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	87,8
Процент качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации выпускников 9-го класса по математике	балл	71,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8(9,75%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	13(15,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	924(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	512(68%)
− регионального уровня		111(12%)

− федерального уровня		102(11%)
− международного уровня		20(2,16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	663(71,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	296(32%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	924(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66 (100%)
− с высшим образованием		66 (100%)
− высшим педагогическим образованием		66 (100%)
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	66(78,78%)
− с высшей		38(57,57%)
− первой		14(21,21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15(22,72%)
− до 5 лет		7(10,6%)
− больше 30 лет		8 (12,12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25(37,87%)
− до 30 лет		12(18,18%)
− от 55 лет		13(19,69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	82(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	82(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	924(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,55

9. Заключение. Перспективы и основные направления и задачи деятельности педагогического коллектива гимназии на 2022 год

1. Развитие условий для социальной и образовательной успешности обучающихся.

1.1. Обеспечить условия реализации Федеральных государственных стандартов общего образования.

1.2. Обеспечить необходимые нормативные, кадровые, материально-технические условия для введения ФГОС НОО и ООО III поколения (с 01.09.2022).

1.3. Обновить Программу развития МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» с учетом изменений содержания федеральных проектов национального проекта «Образование».

1.4. Обеспечить удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся через реализацию индивидуальной траектории обучения в периоды подготовки к муниципальному, региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников.

1.5 Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования с учётом изменений муниципальной системы оценки качества образования, региональной системы оценки качества образования, единой системы оценки качества образования и в соответствии с Концепцией (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область) (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 г. № 01/1958).

1.6. Продолжить работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся.

2. Формирование системы управления качеством профессиональной компетентности педагогических работников:

2.1. Создать гибкую и эффективную систему профессионального роста педагогов гимназии в соответствии с Концепцией системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 г. № 01/1753).

2.2. Мотивировать педагогических работников на непрерывное профессиональное саморазвитие, в том числе посредством проведения школьного этапа конкурсов профессионального мастерства «Учитель года» и «Педагогический дебют», а также научно-методической конференции по итогам учебного года.

2.3. Принять активное участие в деятельности межмуниципальных проектных групп в соответствии с Концепцией межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования.

2.4. Увеличить представительство педагогических работников МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» в экспертном сообществе по разным направлениям в соответствии с Концепцией (обновленной) регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (Челябинская область) (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.12.2021 г. № 01/3050).

3. Повышение результатов деятельности гимназии с использованием имеющихся ресурсов.

3.1. Обеспечить развитие информационно-образовательной среды МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» в соответствии с Концепцией (обновленной) информационной политики в

системе образования Челябинской области (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2021 г. № 01/3310).

3.2. Стимулировать инновационную деятельность педагогических работников, в том числе посредством создания электронных образовательных ресурсов.

3.3. Продолжить разработку, апробацию и распространение заявленных продуктов (опыта, практик) инновационной деятельности в рамках деятельности региональной инновационной площадки по направлению «Система управления качеством образования в школе».

3.4. Создавать условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательных отношений.