

## **Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования**

Необходимым условием осуществления ВСОКО является наличие организационной структуры управления, которая включает в себя:

- руководителей (директор и заместители директора), действующих на основании Устава, приказа, должностных инструкций;
- научно-методический совет, действующий на основании Устава и положения о научно-методическом совете;
- предметные кафедры учителей-предметников, действующие на основании Устава и положения о предметной кафедре;
- педагогический совет, действующий на основании Устава и положения о педагогическом совете;
- временные структуры (педагогический консилиум, комиссии, рабочие группы др.), создаваемые приказом по Гимназии для проведения отдельных оценочных процедур;
- педагогический коллектив, службы сопровождения (психологическая служба), реализующие мероприятия ВСОКО по своим направлениям на основании циклограммы, приказов.

Выполняемые функции всех лиц и подразделений, входящих в организационную структуру ВСОКО, подчинены одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования. А управление ВСОКО обеспечивается четким распределением ответственности, полномочий и взаимосвязи выполняемых функций (таблица 2).

Таблица 2

Полномочия исполнителей в рамках ВСОКО

№ п/п	Полномочие в рамках ВСОКО	Исполнители
1.	Обеспечение функционирования и развития ВСОКО, обоснование и нормативное закрепление Реализация институциональной политики в сфере оценки качества образования по результатам ВСОКО	Руководители (директор, заместители директора), при непосредственном участии научно-методического совета, предметных кафедр, по согласованию с педагогическим советом
2.	Выбор обоснованных задач, показателей для оценки и определение методов сбора информации, в том числе отбор содержания ВСОКО	Руководители (директор, заместители директора), при непосредственном участии научно-методического совета и/или руководителей предметных кафедр

№ п/п	Полномочие в рамках ВСОКО	Исполнители
3.	Выбор вариативных оценочных процедур и проведение мероприятий в рамках ВСОКО в соответствии с поставленными задачами	Педагогический коллектив, службы сопровождения при непосредственном руководстве научно-методического совета, предметных кафедр
4.	Осуществление сопровождения процедур в рамках ВСОКО, а также процесса сбора информации в соответствии с поставленными задачами	Педагогический коллектив, службы сопровождения при непосредственном руководстве научно-методического совета, предметных кафедр
5.	Осуществление мониторинга результативности и эффективности ВСОКО	Руководители (директор, заместители директора), при непосредственном участии научно-методического совета и руководителей предметных кафедр
6.	Анализ и представление полученных данных результатов мониторинга ВСОКО	Руководители (директор, заместители директора), при непосредственном участии научно-методического совета и руководителей предметных кафедр
7.	Обеспечение информационной открытости, публичности ВСОКО	Руководители (директор, заместители директора)
8.	Разработка рекомендаций по результатам мониторинга результативности и эффективности ВСОКО	Руководители (директор, заместители директора), при непосредственном участии научно-методического совета и руководителей предметных кафедр
9.	Принятие управленческих решений по результатам мониторинга результативности и эффективности ВСОКО	Руководители (директор, заместители директора)
10.	Последующая оценка эффективности управленческих решений	Руководители (директор, заместители директора)