

Материалы для проведения промежуточной аттестации по ХИМИИ

9 класс

Цель работы: выявить уровень сформированности основных предметных компетенций обучающихся по биологии за учебный год

Каждый вариант состоит из трех частей, включающих задания различного уровня сложности. Суть этих различий состоит не только в содержании проверяемого материала, но и в способе формулирования ответа, который во многом определяется формой задания.

В первую часть варианта включено 6 заданий с *выбором ответа*. При их выполнении учащемуся необходимо из четырех предложенных вариантов ответов выбрать один, удовлетворяющий условию.

Во вторую часть включены 2 задания с *кратким ответом*. Для их выполнения учащимся необходимо осуществить большее число мыслительных операций. В одном из них предлагается выбор двух правильных ответов из расширенного списка вариантов. В другом – установить соответствие между двумя множествами, правильный ответ записывается в виде последовательности цифр и имеет определяющее значение.

В третью часть включены два задания с *развернутым ответом*. При их решении от учащегося требуется не только указать ответ, но и подробно расписать ход выполнения задания.

Таким образом, каждый вариант итоговой контрольной работы включает 10 заданий, за верное выполнение которых учащийся максимально может получить 15 баллов.

На выполнение работы отводится 45 минут.

При выполнении работы можно пользоваться периодической системой химических элементов Д.И.Менделеева, таблицей растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимическим рядом напряжения металлов, а также непрограммируемым калькулятором.

План варианта итоговой контрольной работы:

№	Проверяемые элементы содержания	Тип задания	Баллы
1.	Изменение свойств химических элементов в пределах одного периода и групп.	ВО	1
2.	Виды химической связи	ВО	1
3.	Валентность. Степень окисления.	ВО	1
4.	Классификация и номенклатура неорганических веществ.	ВО	1
5.	Уравнения химических реакций.	ВО	1
6.	Химические свойства основных классов неорганических соединений	ВО	1
7.	Массовая доля химического элемента	ВО	1
8.	Номенклатура неорганических соединений	КО (множественные выбор)	2
9.	Генетическая связь между основными классами неорганических соединений. Ионные уравнения.	РО	4
10.	Задача: вычисление массы (объёма) вещества по известной массе (объёму) реагента или продукта реакции.	РО	2
Итого:			15

Соответствие баллов, полученных за выполнение заданий, оценке по 5-ти бальной шкале оценивания:

- 1 – 6 баллов – 2 (неудовлетворительно)
- 7 – 9 баллов – 3 (удовлетворительно)
- 10 – 12 баллов – 4 (хорошо)
- 13 – 15 баллов – 5 (отлично).

Демонстрационный вариант

Часть А

А 1. Элемент с наиболее ярко выраженными металлическими свойствами:

- 1) алюминий
- 2) литий
- 3) магний
- 4) калий

А 2. В молекуле Br_2 химическая связь:

- 1) ионная
- 2) ковалентная полярная
- 3) ковалентная неполярная
- 4) металлическая

А 3. Степени окисления атомов марганца в соединениях MnO , MnO_2 , Mn_2O_7 последовательно записаны в ряду:

- 1) +7, +2, +4
- 2) +2, +4, +7
- 3) +4, +2, +7
- 4) +2, +7, +4

А 4. Только кислоты расположены в ряду:

- 1) NaCl , H_2S , HCl
- 2) HNO_3 , HF , H_2SO_4
- 3) H_2SO_3 , KBr , HNO_3
- 4) HCl , SO_2 , NaNO_3

А 5. Из перечисленных реакций одновременно окислительно-восстановительной и реакцией соединения является:

- 1) $\text{BaO} + \text{SO}_2 = \text{BaSO}_3$
- 2) $\text{Zn} + 2\text{HCl} = \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2$
- 3) $2\text{HI} = \text{H}_2 + \text{I}_2$
- 4) $4\text{Al} + 3\text{O}_2 = 2\text{Al}_2\text{O}_3$

А 6. С разбавленной серной кислотой **не взаимодействует**:

- 1) железо
- 2) оксид железа (II)
- 3) медь
- 4) оксид меди (II)

А 7. Массовая доля (в %) хлора в хлориде магния составляет:

- 1) 25,3
- 2) 74,7
- 3) 57,6
- 4) 36,8

Часть В

В 1. Установите соответствие между названием вещества и классом неорганических соединений, к которому оно принадлежит:

Название вещества

Класс соединений

- 1) гидрокарбонат натрия
 - 2) серная кислота
 - 3) гидроксид алюминия
 - 4) оксид серы (VI)
- А) бескислородная кислота
 - Б) щелочь
 - В) кислотный оксид
 - Г) амфотерный гидроксид
 - Д) кислородсодержащая кислота
 - Е) кислая соль

Ответ оформите в таблице:

название вещества	1	2	3	4
класс соединений				

Часть С

С 1. Напишите 3 уравнения реакций, соответствующих схеме превращений.
Для реакции 2 запишите ионное уравнение.



С 2. Какая масса карбоната кальция образуется при взаимодействии 21,2 г карбоната натрия с избытком гидроксида кальция?