# Материалы для промежуточной аттестации обществознание 7 класс.

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий — развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

# ОБОБЩЁННЫЙ ПЛАН КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Всего заданий — 9, из них по уровню сложности: Б — 8;  $\Pi — 1$ .

Максимальный балл за работу — 21 балл.

Общее время выполнения работы — 45 мин.

Уровни сложности заданий: Б — базовый; П — повышенный.

№ задани я	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложност и задания	Максимальны й балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания обучающимс я (в минутах)
1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся,	В модельных и реальных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами	Б	4	5—7

отношения между людьми различных национальностей и	разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов			
Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы	Б	1	1—2

	и вероисповеданий , возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	общественной жизни			
3	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать , анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Б	3	5—7
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	Б	1	1—2

	٠. سر				
	собственной	характеризовать и			
	активной	иллюстрировать			
	позиции в	конкретными			
	общественной	примерами			
	жизни, для	группы			
типичных задач в		потребностей			
		человека;			
		приводить			
	социальных	примеры			
	отношений,	основных видов			
	адекватных	деятельности			
	возрасту	человека;			
	обучающихся,	различать			
	межличностных	экономические,			
	отношений,	социальные,			
	включая	политические,			
	отношения	культурные			
	между людьми	явления и			
	различных	процессы			
	национальностей	общественной			
	И	жизни			
		WAISHM			
	вероисповеданий				
	, возрастов и				
	социальных				
	групп; развитие				
	социального				
	кругозора и				
	формирование				
	познавательного				
	интереса к				
	изучению				
	общественных				
	дисциплин				
	TT	TT			
	Понимание	Использовать			
	основных	знания о			
	принципов жизни				
	общества, основ	социальном в			
	современных	человеке для			
	научных теорий	характеристики			
5	общественного	его природы;	Б	2	5—7
	развития;	характеризовать и			
	формирование	иллюстрировать			
	основ	конкретными			
	правосознания	примерами			
	для соотнесения	группы			
	собственного	потребностей			
	поведения и	человека;			
		,			

поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательство м Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных	приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни			
	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельност и человека в разных сферах общества	Б	1	1—2

	социальных				
	отношений,				
	адекватных				
	возрасту				
	обучающихся,				
	межличностных				
	отношений,				
	включая				
	отношения				
	между людьми				
	различных				
	национальностей				
	И				
	вероисповеданий				
	, возрастов и				
	социальных				
	групп; развитие				
	социального				
	кругозора и				
	формирование				
	познавательного				
	интереса к				
	изучению				
	общественных				
	дисциплин				
	Освоение	Находить,			
	приемов работы с	·			
	социально	осмысливать			
		информацию			
	информацией, ее	различного			
	осмысление;	характера,			
	развитие	полученную из			
	способностей	доступных			
	обучающихся	источников			
	делать	(фотоизображений			
	необходимые		Г		
,		),	Б	3	5—7
	выводы и давать	систематизировать			
	обоснованные	, анализировать			
	оценки	полученные			
	социальным	данные;			
	событиям и	применять			
	процессам;	полученную			
	развитие	информацию для			
	социального	соотнесения			
	кругозора и	собственного			
	формирование	поведения и			
		поступков других			

	интереса к изучению общественных дисциплин  Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных	людей с нормами поведения, установленными законом			
8	знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий , возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельност и человека в разных сферах общества	Б	1	1—2
9	Умение осознанно	анализировать несложные	Π	5	5—8

использовать практические речевые средства ситуации, в соответствии с связанные с задачей гражданскими, коммуникации; семейными, владение устной трудовыми и письменной правоотношениям речью, и; в предлагаемых монологической модельных контекстной ситуациях речью определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать , анализировать полученные данные; применять

полученную информацию для соотнесения собственного поведения и

поступков других людей с нормами

поведения,

	установленными законом.		
--	----------------------------	--	--

## СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 6 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами; каждого из заданий 3, и 7 оценивается 3 баллами; на задание 1-4 баллами, на задание 9-5 баллами.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0-7 9-13 14-18 19-21

# Демонстрационный вариант контрольной работы по обществознанию 7 класс

#### 1. Залание 1

В ст. 37 Конституции РФ записано: «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию».

- 1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Труд свободен».
- 2. Взрослые могут многое рассказать о своей трудовой деятельности, но в школьные годы главная деятельность это учёба. Проанализируйте своё свободное от учёбы время и место труда в нём. Составьте рассказ о видах своего труда, используя следующий план.
- 1) Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома? Для чего Вы трудитесь дома?
- 2) В каких видах общественно полезного труда Вы могли бы участвовать или участвовали?

В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

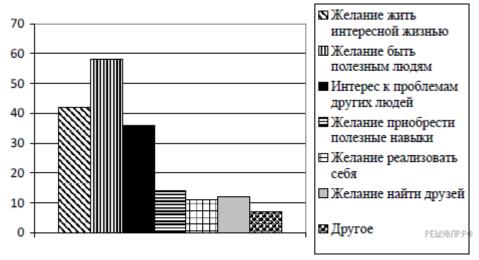
## **2.** Задание **2**

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовные ценности определяют отношение человека к самому себе, другому человеку, окружающему миру.
- 2) Все социальные нормы содержатся в документах, издаваемых разными государственными органами, в законах, указах, постановлениях.
- 3) Асоциальное поведение всегда связано с нарушением правовых норм.
- 4) Нравственность практическое воплощение норм морали, поведение человека в соответствии с нормами морали.
- 5) Патриотизм проявление любви и преданности Отечеству, готовность подчинить свои частные интересы интересам страны.

### 3. Задание 3

В 2017 г. ВЦИОМ провёл опрос совершеннолетних россиян о мотивах их участия в волонтёрской деятельности. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.) Результаты опроса представлены в графическом виде (в % от числа отвечавших).



- 1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
- 2. Одни люди считают волонтёрство способом решения своих проблем; другие, наоборот, готовы помогать нуждающимся людям. Какое мнение среди опрошенных преобладает? В каких сферах волонтёры оказывают помощь людям?

#### 4. Задание 4

Установите соответствие между задачами и органами, призванными защищать права граждан: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ЗАДАЧИ

- А) удостоверение верности копий документов
- Б) представление государственного обвинения
- в судебном разбирательстве
- В) обеспечение общественной

безопасности

Г) свидетельство подлинности подписи на

документах

Д) надзор над соблюдением законов

## ОРГАНЫ, ПРИЗВАННЫЕ ЗАЩИЩАТЬ ПРАВА ГРАЖДАН

- 1) нотариат
- 2) прокуратура
- 3) полиция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Γ	Д

#### 5. Задание 5

Русскому поэту и государственному деятелю XVIII–XIX вв. Г. Р. Державину принадлежит следующее высказывание: «Хорошие законы могут исправить заблуждения в душе, счастливо рождённой и невоспитанной; но они не могут добродетелью оплодотворить худое сердце».

- 1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «худое сердце»?
- 2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

### 6. Задание 6

Мария и Кирилл решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 2) достижение женихом и невестой брачного возраста
- 3) владение русским языком
- 4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей
- 5) наличие у жениха и невесты профессионального образования
- 6) добровольное согласие жениха и невесты

#### **7.** Задание 7

Одна из конституционных обязанностей гражданина  $P\Phi$  — уплата налогов (см. фотографию).



- 1. Как Вы думаете: а) что такое налоги; б) с какой целью взимаются налоги в государстве?
- 2. Какие ещё конституционные обязанности гражданина РФ Вы знаете? (Назовите две такие обязанности.)

#### 8. Задание 8

Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор. К какой сфере общественной жизни относят покупку товаров?

## 9. Задание 9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение об уголовной ответственности в  $P\Phi$ , используя все приведённые ниже понятия.

Преступление, Уголовный кодекс  $P\Phi$ , виды наказаний, возраст наступления уголовной ответственности.