ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

для проведения промежуточной аттестации

5 класс

НАЗНАЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Назначение КИМ для проведения контрольной работы по математике — оценить качество общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

ОБОБЩЁННЫЙ ПЛАН КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО АЛГЕБРЕ

Всего заданий — 6.
Максимальный балл за работу — 15 баллов.
Общее время выполнения работы — 45 мин.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ВАРИАНТА КОНТРОЛЬНОЙЙ РАБОТЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ, ПРОВЕРЯЕМЫМ УМЕНИЯМ И ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В задании 1 проверяется владение понятиями «десятичная дробь» и вычислительными навыками.

В задании 2 проверяется умение решать текстовые задачи на движение.

В задании 3 проверяется умение решать линейные уравнения, с применением распределительного свойства умножения относительно сложения или вычитания.

В задании 4 проверяется умение решать текстовые задачи на нахождение дроби от числа, числа по его дроби, процента от числа и нахождение числа по его проценту.

В задании 5 проверяется владение понятиями «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками.

Задание 6 направлено на проверку умений находить среднее арифметическое нескольких чисел.

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания обучающимся (в минутах)
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число» «десятичная дробь»	Б	2	8

2	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	Б	2	7
3	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений	Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	Б	2	5
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	Б	3	8

5	Овладение символьным языком алгебры	Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	П	3	10
6	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.	П	3	7

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Правильное решение каждого из заданий 1–3 оценивается от 0 до 2 баллов.
Выполнение заданий 4-6 оценивается от 0 до 3 баллов.
Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, записал решение, которое не содержит ошибок.

Шкала по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–5	6-8	10-12	13-15

Демоверсия контрольной работы
для проведения промежуточной аттестации по математике

5 класс

1. Найдите значение выражения: $(4{,}1 - 0{,}66 : 1{,}2) \cdot 0{,}6$.
2. Миша шёл из одного села в другое 0,7 ч по полю и 0,9 ч через лес, пройдя всего 5,31 км. С какой скоростью шёл Миша через лес, если по полю он двигался со скоростью 4,5 км/ч?
3. Решите уравнение: $9{,}2x - 6{,}8x + 0{,}64 = 1$
4. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 4 см, что составляет $\frac{8}{15}$ его длины, а высота составляет 40 % длины. Вычислите объем параллелепипеда.
5. Выполните действия: $20 : (6\frac{3}{14} + 1\frac{11}{14}) - (4\frac{1}{4} - 2\frac{3}{4}) : 5$.
6. Среднее арифметическое четырёх чисел равно 1,4, а среднее арифметическое трёх других чисел – 1,75. Найдите среднее арифметическое этих семи чисел.