

Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (контрольной работы)
по учебному предмету «История»
Тема: «Россия в XVII в.» (7 класс)

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки качества исторического образования в 7 классе.

Задачи проведения контрольной работы:

- определить уровень усвоения содержания образования по истории;
- предоставить подросткам возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания курса отечественной истории.

2. Характеристика оценочных материалов

Контрольная работа состоит из 9 заданий с записью краткого ответа, из них: 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 1 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде нескольких предложений.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 17 баллов.

3. План (спецификация) контрольной работы

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Проверяемое содержание – раздел курса	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Россия в XVII в.	Б	2
2	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	Россия в XVII в.	П	1

3	Поиск информации в источнике / Работа с информацией, представленной в виде схемы	Россия в XVII в.	П	1
4	Знание исторических фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) / Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Россия в XVII в.	Б	2
5	Сравнение исторических событий и явлений / Использование исторических сведений для аргументации точки зрения	Россия в XVII в.	П	1
6	Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой).	Россия в XVII в.	П	2
7	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	Россия в XVII в.	Б	2
8	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего / обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий)	Россия в XVII в.	Б	3
9	Работа с иллюстративным материалом	Россия в XVII в.	Б	3
Всего заданий – 9; по уровню сложности: Б – 5; П – 4. Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 19.				

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-7 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-7 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 9 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла, два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
16-19	80-100	«5»
11-15	60-76	«4»
7-10	40-56	«3»
1-6	0-36	«2»

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 9 заданий.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (45 минут).

Ответы к заданиям 1-8 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 9 записываются в виде нескольких предложений.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Задания 1-7 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1.	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.								
	СОБЫТИЯ А) Соборное Уложение Б) Восстание под предводительством Степана Разина В) Присоединение Украины к России	ГОДЫ 1) 1613 2) 1649 3) 1654 4) 1662 5) 1670-1671							
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.								
	Ответ:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В				
А	Б	В							
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.								
	1) Церковный раскол 2) Смоленская война 3) Медный бунт в Москве								
	Ответ:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>							
3.	Прочтите отрывок из статьи в энциклопедии «История Урала». Запишите пропущенное название народа, с которым взаимодействовали русские переселенцы на Урале.								
	«В XVII в. продолжалось освоение Урала. Продвижение русского населения в северные районы Урала сдерживали неблагоприятные условия для развития сельского хозяйства. В южных районах Урала русские встретили сопротивление _____, отстаивавших свои права на степные пространства как естественные пастбища для развития кочевого скотоводства. Основными районами массовой русской колонизации становятся неосвоенные или слабо освоенные плодородные земли Среднего Урала. Главной формой колонизации остается стихийная крестьянская колонизация».								
	Ответ: _____								
4.	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к								

	каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.											
	ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ) А) Церковный раскол Б) Закрепление полного права феодала на землю и зависимых крестьян В) Народные движения		ФАКТЫ 1) Бахчисарайский мирный договор 2) Соборное Уложение 1649 года 3) исправление икон и церковных книг по греческим образцам 4) Захват Царицына казаками Степана Разина 5) Переяславская Рада									
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. <table><tr><td>Ответ:</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Ответ:	А	Б	В				
Ответ:	А	Б	В									
5.	Сравните восстание под предводительством Степана Разина и выступления старообрядцев. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия. 1. Главные участники - казаки 2. Протест против государственной власти 3. Разнообразные формы протеста: самосожжения, голодная смерть. 4. Жестокое подавление царской властью											
	Ответ:	Черты сходства		Черты различия								
6.	Укажите цифру, которой на схеме обозначен город, в котором в 1654 году состоялся общий совет, принявший решение о вхождение Украины в состав России ¹ .											

¹ Изображение с сайта <https://sites.google.com>



Ответ:

7. Установите соответствие между произведениями культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- А) «Житие» автобиографическая повесть
- Б) икона Спас Нерукотворный
- В) Теремной дворец Московского Кремля

АВТОР

- 1) Андрей Рублев
- 2) Симон Ушаков
- 3) протопоп Аввакум
- 4) патриарх Никон
- 5) Б. Огурцов, А. Константинов, Т. Шарутин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Задания 8-9 требуют ответа в слова (словосочетания) или нескольких предложений, которые следует записать в поле ответа в тексте работы

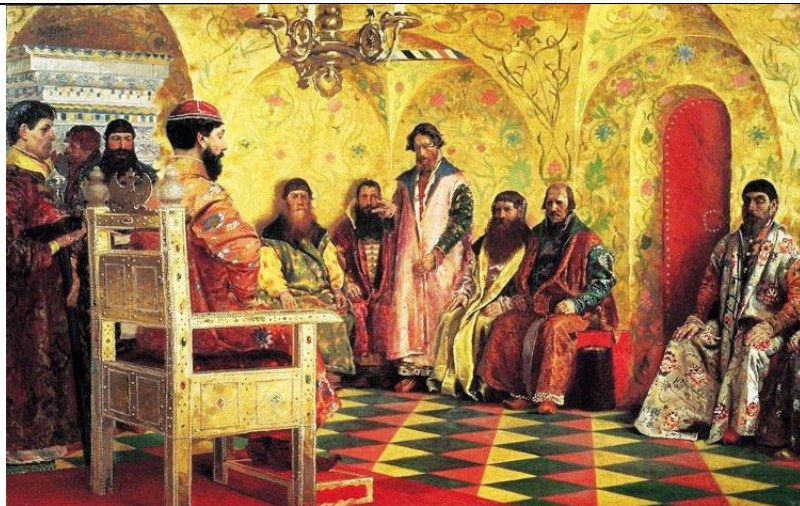
8. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют явления русской культуры в XVII веке. Запиши термин, «выпадающий» из данного ряда.

Парсуна, узорочье, былина, Синописис, ясак, житие, московское барокко.

Ответ _____

9. Рассмотрите изображение² и выполните задание

² Материалы сайта <http://rushist.com/index.php/russia/4552-boyarskaya-duma>



Боярская Дума при Михаиле Романове. А. Рябушкин

Какова роль органа государственной власти, изображенного на картине? Кто в него входил? Какие другие органы государственной власти существовали в России в 17 веке?

Вариант 2

1.	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.			
	СОБЫТИЯ А) Церковный раскол Б) Смоленская война В) Освоение Сибири и Дальнего Востока	УЧАСТНИКИ 1) Степан Разин 2) патриарх Никон, протопоп Аввакум 3) Михаил Федорович Романов, польский король Владислав 4) Симон Ушаков 5) Семен Дежнев, Василий Поярков, Ерофей Хабаров		
	<i>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</i>			
	Ответ:	А	Б	В
2.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.			
	1) Восстание под предводительством Степана Разина 2) Соборное Уложение 3) Присоединение Украины к России			
	Ответ:			
3	Назовите пропущенное название органов государственной власти для решения отдельных вопросов в схеме «Государственное управление в 17 веке»			
	Ответ: _____			

4.	Какие из перечисленных событий не происходили в VII веке.																					
	1) Медный и Соляной бунты; 2) Российско-польская война; 3) Венчание на царство первого русского царя; 4) Поход Ермака в Сибирь; 5) Движение старообрядцев;																					
	Ответ:																					
5.	Перед вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу. 1. Введение бессрочного розыска беглых крестьян в Соборном Уложении 1649 года. 2. Украина боролась с национальными и религиозными притеснениями со стороны Речи Посполитой. 3. Одной из причин народных восстаний 17 века было усиление закрепощения крестьян. 4. В 1654 году было принято решение Переяславской Рады о вхождении Украины в состав России.																					
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td colspan="4">Номер предложения, содержащего</td> </tr> <tr> <td></td> <td>положение 1</td> <td>факт 1</td> <td></td> <td>положение 2</td> <td>факт 2</td> </tr> <tr> <td>Ответ:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Номер предложения, содержащего					положение 1	факт 1		положение 2	факт 2	Ответ:					
	Номер предложения, содержащего																					
	положение 1	факт 1		положение 2	факт 2																	
Ответ:																						
6.	Рассмотрите карту и выполните задание ³.																					

	Укажите цифру, которой на схеме обозначен город, построенный в ходе заселения Урала, разрушенный в результате башкирского восстания и отстроенный позднее заново <table border="1" data-bbox="217 264 443 331"> <tr> <td>Ответ:</td> <td></td> </tr> </table>			Ответ:							
Ответ:											
7.	Установите соответствие между деятелем культуры и его характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.										
	ХАРАКТЕРИСТИКА А) основатели Славяно-греко-латинской академии Б) писатель, ученый, воспитатель детей царя Алексея Михайловича В) руководитель старообрядцев, автор биографической повести «Житие»	ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ 1) протопоп Аввакум 2) Симон Ушаков 3) братья Лихуды 4) Ерофей Хабаров 5) Симеон Полоцкий									
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. <table border="1" data-bbox="217 851 555 958"> <tr> <td>Ответ:</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Ответ:	А	Б	В				
Ответ:	А	Б	В								
	Задания 8-9 требуют ответа в слова (словосочетания) или нескольких предложений, которые следует записать в поле ответа в тексте работы										
8.	Ниже приведён перечень явлений. Подберите для них обобщающий термин										
	1) закрепощение крестьян; 2) рост повинностей; 3) церковная реформа; 4) усиление налогового гнета; 5) попытки ограничения казацкой вольности; 6) усиление приказной волокиты										
	Запишите термин										
9.	Рассмотрите изображение⁴ и выполните задание 										

⁴ Материалы сайта <http://megabook.ru/media/>

М.И. Хмелько Переяславская Рада

Какое событие изображено на картине? В каком году оно произошло? В чем его причины и значение?

Система оценивания контрольной работы

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5, оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 6-7 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 8-9 оцениваются 3 баллами, если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует один из трех элементов ответа) – 2 балла, если допущено две ошибки (в т.ч. отсутствует 2 из 3 элементов ответа) – 1 балл, если допущено три и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	253	235
2	213	231
3	Башкиры	Приказы
4	324	34
5	2413	3124
6	2	3
7	325	351
8	Ясак	Причины народных выступлений
9	Совещательный орган при царе, утверждение войны и мира, новых законов, налогов, состав: бояре, родовая знать, другие органы государственной власти: Земский Собор, приказы <i>Могут быть приведены иные факты</i>	1654 год Совет в Переяславле, на котором было принято решение о вхождении Украины в состав России, причины: борьба за независимость с Речью Посполитой, значение: сохранение прав и привилегий казачества, русско-польская война <i>Могут быть приведены иные факты</i>