

Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации ПО ИСТОРИИ

11 класс
НАЗНАЧЕНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Промежуточная аттестация предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс истории на базовом уровне.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являются цифры или слово (словосочетание). Задания 2–4 и 8–12 предполагают свободный ответ.

Задания 11 и 12 составляют блок. На этих позициях используются задания двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов; модель 2 — с информацией, представленной в задании.

В таблице приведено распределение заданий по основным содержательным разделам курса истории. Раздел курса истории	Количество заданий
От Древней Руси к Российскому государству	1–4
Россия в XVI—XVIII вв.: от великого княжества к империи	1–4
Российская империя в XIX — начале XX в.	1–4
Россия, СССР в 1914—1991 гг.	1–4
Российская Федерация в 1992—2012 гг.	0–2
ИТОГО	12

ОБОБЩЁННЫЙ ПЛАН ВАРИАНТА ВПР ПО ИСТОРИИ

Всего заданий — 12; из них по уровню сложности: Б — 8; П — 4.

Максимальный балл за работу — 21 балл.

Общее время выполнения работы — 90 мин.

Уровни сложности заданий: Б — базовый (примерный уровень выполнения — 60—90%); П — повышенный (40—60%).

№ задания	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
------------------	-------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	--

1	История России с древнейших времён до 2012 г	Знание основных терминов	Б	1
2	История России с древнейших времён до 2012 г.	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	Б	2
3	История России с древнейших времён до 2012 г.	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	Б	2
4	История России с древнейших времён до 2012 г.	Знание основных фактов, процессов, явлений	П	1
5	История России с древнейших времён до 2012 г.	Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий	Б	4
6	История России с древнейших времён до 2012 г.	Умение работать с исторической картой	Б	1
7	История России с древнейших времён до 2012 г.	Умение работать с исторической картой	Б	1
8	История России с древнейших времён до 2012 г.	Умение работать с иллюстративным материалом	Б	2
9	История России с древнейших времён до 2012 г.	Умение работать с иллюстративным материалом	П	1
10	История России с древнейших времён до 2012 г.	Знание истории родного края	К1 — Б	1
			К2 — П	2
11 (модель 1)	<i>Альтернативное задание.</i> История России с	Знание исторических деятелей	Б	2

	древнейших времён до 2012 г.			
12 (модель 1)	<i>Альтернативное задание.</i> История России с древнейших времён до 2012 г.	Умение устанавливать причинно-следственные связи	П	1
11 (модель 2)	История России с древнейших времён до 2012 г.	Знание исторических деятелей	Б	2
12 (модель 2)	История России с древнейших времён до 2012 г.	Умение устанавливать причинно-следственные связи	П	1

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Каждое из заданий 1, 5, 6, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифры или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой — 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками — 2 баллами, выполнение задания с четырьмя ошибками — 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Задания с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Суммарный балл 0–6 7–12 13–17 18–21

Демонстрационная версия работы по истории 11 класс 2020–2022.

1. Задание 1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Незаконное присвоение чужого имени или звания. В отечественной истории наибольшую известность это явление получило в связи с событиями Смутного времени.

2. Задание 2

Назовите императора, имя которого дважды пропущено в тексте. Укажите год, когда произошли описываемые события.

«Члены тайного общества уже находились в своих воинских частях и вели агитацию против присяги _____, во имя сохранения верности законному императору Константину. К 11 часам утра первыми на Сенатскую площадь были выведены Александром и Михаилом Бестужевыми и Д. А. Щепиным-Ростовским 800 солдат лейб-гвардии Московского полка, которые были построены в каре (четырёхугольник) около памятника Петру I. Вокруг памятника и каре была поставлена заградительная цепь солдат. К часу дня к солдатам Московского полка присоединились матросы Гвардейского экипажа под командой капитан-лейтенанта Николая Бестужева (старшего брата А. и М. Бестужевых). Вслед за ними на площадь прибыл лейб-гвардии Гренадерский полк. Всего на площади собралось 3 тыс. солдат и матросов при 30 офицерах (некоторые из них не были членами тайного общества и примкнули к восстанию в последний момент). Ждали подхода других воинских частей, а главное — диктатора восстания — С. П. Трубецкого, без распоряжений которого восставшие не могли самостоятельно действовать. Однако он не явился на площадь, и восстание осталось без руководителя. Трубецкой ещё накануне проявил колебания и нерешительность. Его сомнения в успехе усилились в день восстания, когда он убедился, что не удалось поднять большинство гвардейских полков, на которые рассчитывали декабристы. Поведение Трубецкого, несомненно, сыграло роковую роль в день 14 декабря.

Впрочем, было немало и других причин, обусловивших неуспех восстания. Руководители восстания не сумели воспользоваться первоначальной растерянностью властей и захватить уже утром Петропавловскую крепость, Сенат, Зимний дворец, помешать присяге _____ в полках, в которых шло брожение; во-вторых, они не проявили никакой активности в ходе восстания, ожидая подхода и присоединения к ним других частей».

3. Задание 3

Какие причины неудачи восстания называет автор? Укажите две причины.

4. Задание 4

В данном отрывке идёт речь о восстании, которое было подавлено с помощью правительственных войск. Назовите ещё одно любое восстание (движение, бунт) в истории монархической России, которое также было подавлено с помощью войск.

5. Задание 5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Княгиня Ольга
XVI в.	_____ (В)	_____ (Г)
XVIII в.	Сражение у мыса Калиакрия	_____ (Д)
_____ (Е)	Бородинское сражение	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Н. С. Хрущёв

Пропущенные элементы:

- 1) XIX в.
- 2) присоединение Казани и Астрахани к Московскому государству
- 3) XII в.
- 4) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
- 5) Ф. Ф. Ушаков
- 6) X в.
- 7) установление уроков и погостов
- 8) XX съезд КПСС
- 9) П. И. Багратион
- 10) В. И. Ленин
- 11) Иван IV
- 12) XX в.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

6. Задание 6

Укажите век, когда произошли обозначенные на схеме события.



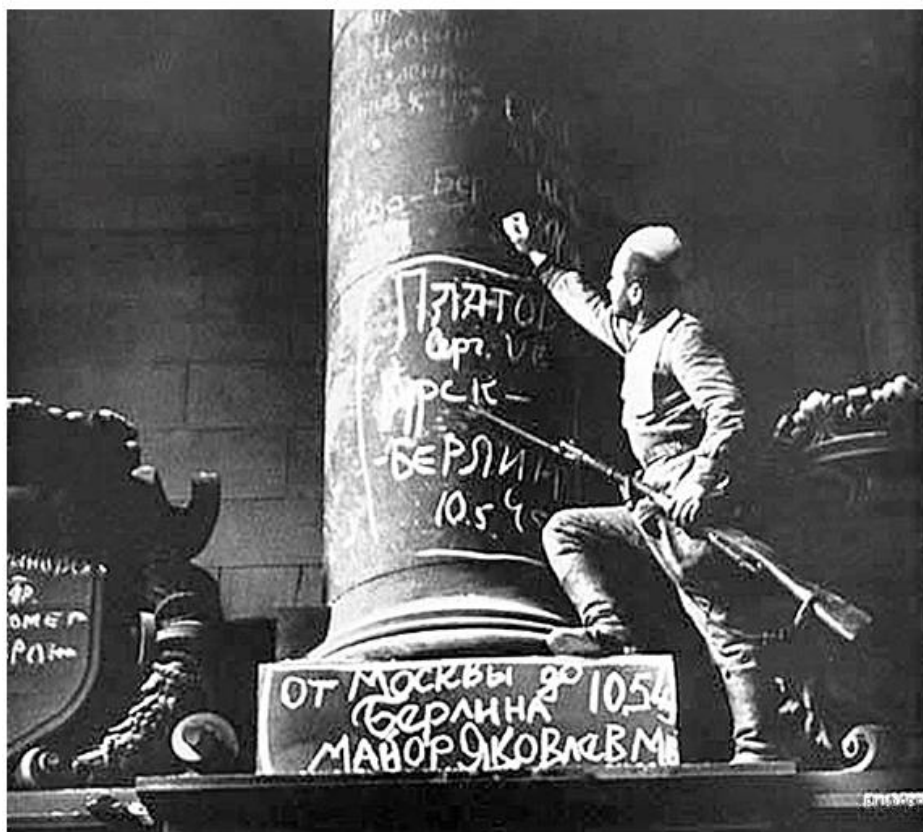
7. Задание 7

Укажите название сражения, обозначенного на схеме цифрой «1».



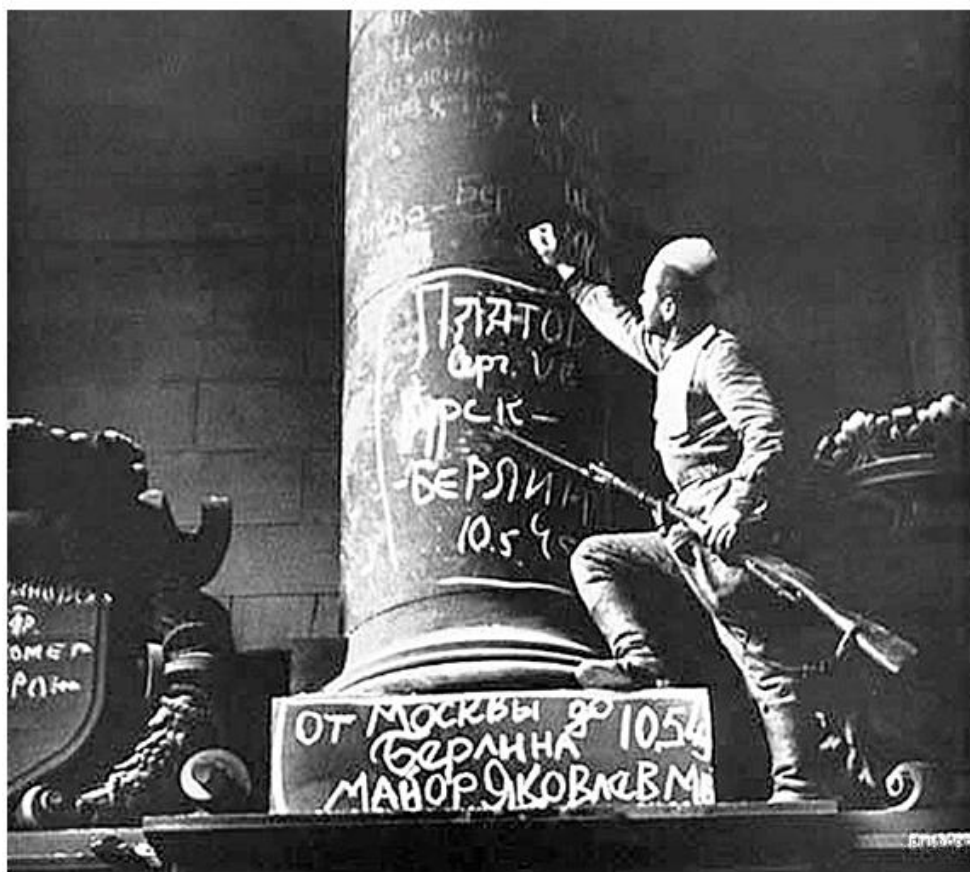
8. Задание 8

Укажите год, когда была сделана данная фотография. Назовите государство, являвшееся основным противником СССР в войне, к истории которой относится данная фотография.



9. Задание 9

Назовите руководителя СССР в период, когда была сделана данная фотография.



10. Задание 10

Укажите одно название улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое связано с историей региона или нашей страны. Используя знания по истории, объясните, почему в Вашем регионе существует улица с таким названием. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы названы исторические деятели или исторические события, в честь которых в населённых пунктах Вашего региона названы улицы, то названия этих улиц указывать не следует, нужно указать другое название.

11. Задание 11

Прочтите перечень событий (процессов):

- 1) создание Русской Правды;
- 2) реформы Избранной рады;
- 3) Северная война;
- 4) восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны

Выберите одно любое событие (процесс) из данного перечня и выполните задания 11 и 12, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Назовите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

ИЛИ

Назовите одно любое внешнеполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1619–1689 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

12. Задание 12

Прочтите перечень событий (процессов):

- 1) создание Русской Правды;
- 2) реформы Избранной рады;
- 3) Северная война;
- 4) восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны

Выберите событие (процесс), что и в задании 11. Выполните задание.

В чём состояло влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

ИЛИ

В чём состояло влияние указанного внешнеполитического события (процесса), произошедшего в период 1619–1689 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.