ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ

для проведения промежуточной аттестации 5 класс

Материалы для проведения промежуточной аттестации по информатике в 5 классе разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и примерной программой основного общего образования по информатике. Позволяют осуществить итоговый контроль знаний учащихся.

Материал составлен в соответствии и по материалам пособия Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика. 5 класс. Итоговая контрольная работа». Пособие входит в состав УМК по информатике для 5-9 классов.

Контрольная работа состоит из четырёх равноценных вариантов итоговой контрольной работы. Файлы заготовки для выполнения практических заданий размещены на сайте metodist.lbz.ru.

Обобщённый план итоговой контрольной работы

Типы заданий:

А1 — задании:
 А2 — задание с выбором единственного верного варианта ответа;
 А2 — задание с выбором нескольких верных вариантов ответа;
 В — задание с кратким ответом;
 С — практическое компьютерное задание.
 Уровни сложности заданий:
 Б — базовый;
 П — повышенный.

| № | Проверяемый элемент содержания | Тип задания | Уровень сложности | Максимальный балл за выпол- нение задания | Примерное время выполнения задания, мин |
|----|--|-------------|----------------------|--|---|
| | Часть 1 | | | | |
| 1 | Примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе, технике | A2 | Б | 1 | 1 |
| 2 | Классификация информации по способам её восприятия человеком | В | Б | 1 | 1 |
| 3 | Классификация информации по формам её представления на материальных носителях | A1 | Б | 1 | 1 |
| 4 | Кодирование и декодирование сообщений с использованием простейших кодов | В | Б | 1 | 1 |
| 5 | Устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции | A2 | Б | 1 | 1 |
| 6 | Программное и аппаратное обеспечение компьютера | A1 | Б | 1 | 1 |
| 7 | Создание, переименование, перемещение, копирование и удаление файлов | В | Б | 1 | 1 |
| 8 | Редактирование и простые способы форматирования текста (оформление полужирным начертанием, курсивом; изменение размера шрифта) | A2 | Б | 1 | 1 |
| 9 | Работа в графическом редакторе | A1 | Б | 1 | 1 |
| 10 | Организация компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ | A1 | Б | 1 | 1 |
| 11 | Культура информационной безопасности | A2 | П | 1 | 1 |
| 12 | «Чтение» информационных моделей (простых таблиц, круговых и столбиковых диаграмм, схем и др.), описывающих ситуации из повседневной жизни | A1 | П | 2 | 4 |
| 13 | Представление информации в форме таблиц. Решение логической задачи на установление соответствия между элементами двух множеств с помощью таблицы | A2 | П | 2 | 5 |
| | Часть 2 | | | | |
| 14 | Набор, редактирование и форматирование текста на русском и иностранном языках с помощью текстового редактора | C | П | 10 | 15 |

На выполнение заданий отводится — 45 мин.

Кодификатор

| № задания | Код элемента | № задания | Код элемента |
|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 1.2.1 | 8 | 2.3.1 |
| 2 | 1.1.1 | 9 | 2.3.3 |
| 3 | 1.1.1 | 10 | 2.1.1 |
| 4 | 1.2.2 | 11 | 2.7.1 |
| 5 | 1.4.1 | 12 | 1.1.2 |
| 6 | 1.4.3 | 13 | 1.1.2 |
| 7 | 1.4.2 | 14 | 2.3.1 |

Критерии оценивания практического задания 14

| Критерий | Количество баллов |
|--|----------------------|
| Правильно выбран шрифт (для заголовка и текста) | 1 |
| Правильно выбран размер шрифта (для заголовка и текста) | 1 |
| Правильно выбран цвет шрифта (для заголовка и текста) | 1 |
| Правильно применено полужирное, курсивное начертание и подчеркивание (для заголовка и текста) | 1 |
| Правильно применено выравнивание (для заголовка и текста) | 1 |
| Правильно (с соблюдением правил ввода) расставлены знаки препинания | 1 |
| Правильно оформлен нумерованный список | 1 |
| Правильно оформлен маркированный список | 1 |
| Правильно подобраны примеры (пословицы и поговорки, скороговорки и загадки, присказки и концовки, зачины и концовки) | 1 |
| Набран весь текст | 1 |

- 22-25 баллов оценка «5»
- 18-21 баллов оценка «4»
- 13-17 баллов оценка «3»
- 0-12 баллов оценка «2»

На выполнение заданий отводится — 45 мин.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

| ученик(ца) | | - | | 5 «» класса |
|---|---|--|-----------------------------|--|
| которая соотв | ветствует | номеру | (но | тся число, слово или цифра (несколько цифр), мерам) правильного ответа. Запишите это число, е ответа в тексте работы. |
| 1) Пятик 2) Родит 3) Учени 4) Мама руково | лассница ели полу к читает сохраня одителя гы фотог | а заучив чают С1 текст ет в сі | ает МС-с пара воём | и, связанные с хранением информации. стихотворение наизусть ообщение о результатах успеваемости сына графа мобильном телефоне номер телефона классного на фоне достопримечательностей |
| при помо | щи кото | рых они | и вос | — ду характеристиками объектов и органов чувств, спринимаются человеком, — для каждой характе- одберите соответствующий орган чувств из правого |
| | ый ій ій тный е в табли | | | 1) глаза 2) уши 3) нос 4) язык 5) кожа вами, обозначающими характеристики, соответствунов чувств. |
| Ответ: | АБ | ВГ | Д | |
| рост чело лесов и то тексто 2) тексто 3) графич | овека, чи г. д. — вой инфо вой инфо неской и ой инфо | сленнос предста рмации ормации нформац рмации | гь н вляю ии | жи объектов окружающего мира — возраст, вес, аселения, запасы полезных ископаемых, площади от в форме: |
| Ответ: | | | | |
| 4 Чтобы уз МОЛОКО Ответ: | | | | слово, возьмите только первые слоги слов: Н. |

| 5 | Отметьте устройства, предназначенные для вывода информации. 1) Принтер 6) Джойстик |
|----|---|
| | 2) Процессор 7) Клавиатура |
| | 3) Монитор 8) Мышь 4) Сканер 9) Микрофон |
| | 5) Графопостроитель 10) Акустические колонки |
| | Ответ: |
| 6 | Как называется пакет программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих его взаимодействие с пользователем? |
| | 1) Аппаратное обеспечение 3) Приложения |
| | 2) Программное обеспечение 4) Операционная система |
| | Ответ: |
| 7 | Сколько всего файлов размещено на приведённом фрагменте рабочего стола? |
| | |
| S | kype-Ярлык Безымянный Корзина-Ярлык Кумир Устройства.JPG |
| | Ответ: |
| 8 | Отметьте операции, выполняемые при редактировании документов. 1) Вставка 5) Изменение начертания 2) Удаление 6) Изменение цвета 3) Замена 7) Поиск и замена 4) Изменение шрифта 8) Выравнивание |
| | Ответ: |
| 9 | Какого инструмента нет в графическом редакторе Paint? |
| | 1) 2) 3) 4) ABC |
| 10 | Вы в кабинете информатики. Изображение на мониторе дёргается и мерцает. Ваши действия? 1) Просмотрю настройки монитора и исправлю их 2) Перезагружу компьютер 3) Скажу о неисправности учителю 4) Проверю соединительные кабели, подключённые к монитору |
| | Ответ: |

| 11 Выберите исти | инные утверждения. |
|------------------|--------------------|
|------------------|--------------------|

Для безопасной работы в сети Интернет рекомендуется:

- 1) заходить на проверенные сайты
- 2) смело оставлять свои данные и номер мобильного телефона на любом сайте
- 3) тщательно продумывать пароли и никому их не сообщать
- 4) использовать в качестве пароля свою дату рождения или номер мобильного

| | телефона, | так | как | другой | пароль | можно | забыть | |
|---|--|-----|-----|--------|--------|-------|--------|--|
| _ | NAME OF THE OWNER, WHICH THE PARTY OF THE OWNER, WHITE TH | | | | | | | |

Внимательно прочитайте следующий текст. 12

> Во время каникул Незнайка и его друзья отправились путешествовать на разных видах транспорта. Незнайка проплыл 50 км на теплоходе, проехал 40 км на поезде и пролетел 100 км на самолёте. Поэт Цветик проплыл на теплоходе 100 км, проехал на поезде 20 км и пролетел на самолёте 200 км. Торопыжка пролетел на самолёте 200 км и проехал поездом 10 км. Доктор Медуница проехала на поезде 30 км и проплыла на теплоходе 60 км.

Информация о путешествии кого из друзей представлена на диаграмме?



| 1) Незнайки | 2) Поэта Цветика | 3) Торопыжки | 4) Доктора Медуницы |
|-------------|------------------|--------------|---------------------|
| Ответ: | | | |

13 Встретились три подруги — Белова, Краснова и Чернова. На одной из них было чёрное платье, на другой — красное, на третьей — белое. Девочка в белом платье сказала Черновой: «Нам троим надо поменяться платьями, а то цвета наших платьев не соответствуют нашим фамилиям».

Выясните, какой цвет платья у каждой из девочек, заполнив таблицу:

| | Цвет платья | | | | | |
|----------|-------------|---------|--------|--|--|--|
| Фамилия | Белый | Красный | Чёрный | | | |
| Белова | | | | | | |
| Краснова | | | | | | |
| Чернова | | | | | | |

| В | ответе | укажите | только | цвет | платья | Черновой. |
|---|--------|---------|--------|------|--------|-----------|
| 0 | гвет: | | | | | |

Задание 14 выполняется на компьютере. Результатом выполнения задания является отдельный файл. Формат файла, его имя и каталог для сохранения вам сообщит учитель.

14

В текстовом редакторе создайте и оформите текстовый документ по образцу, приведённому в левой части таблицы. Для форматирования используйте информацию правого столбца таблицы.

Пословицы и поговорки

Пословица — это меткое, образное изречение, обобщающее различные явления жизни и имеющее обычно назидательный смысл.

Поговорка — образное выражение, оборот речи, метко определяющий, отражающий какое-либо явление жизни. В отличие от пословицы она лишена обобщающего поучительного смысла.

Примеры пословиц:

- 1. Что написано пером, того не вырубишь топором.
- 2.

3.

Примеры поговорок:

- Голод не тётка.
- •
- •

Абзацный отступ — 0 см. Шрифт — Arial, размер — 14, цвет — синий. Выравнивание — по центру

Абзацный отступ — 1 см. Шрифт — Times New Roman, размер — 12, цвет — чёрный. Выравнивание — по ширине

Дополните списки пословиц и поговорок. Можно использовать пословицы и поговорки из справочных материалов.

Справочные материалы.

Без труда не выловить и рыбку из пруда. Грамоте учиться всегда пригодится. Ложка дёгтя в бочке мёда. Любишь кататься — люби и саночки возить. Нашла коса на камень. Семь раз отмерь, один раз отрежь. Слово не воробей.