

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ

для проведения промежуточной аттестации

11 класс

Пояснительная записка

Цель: проверить уровень усвоения теоретического материала по основным линиям курса «Информатика» и умение применять полученные знания при решении стандартных задач.

Материалы представлены в виде вариантов КЕГЭ
Работа рассчитана на 3,55 академических часа.

Промежуточная аттестация по информатике по курсу 11 класса составлена в форме КЕГЭ в количестве 27 заданий.

С 1 по 25 за правильное решение каждого задания обучающийся получает задачи 1 балл.

За 26 задание – 2 балла за два правильных ответа, 1 балл за один из двух правильных ответов и 0 баллов если ни один из другой ответы не верны.

За 27 задание – 2 балла за два правильных ответа, 1 балл за один из двух правильных ответов и 0 баллов если ни один из другой ответы не верны.

Максимальный первичный балл теперь равен 29.

Задания, обучающиеся выполняют с использованием тренажёра для подготовке к КЕГЭ по информатике.

Демонстрационная версия
станции КЕГЭ

Предлагаемая демонстрационная версия позволяет ознакомиться с основными приемами работы с программным обеспечением участника экзамена по Информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ).

НАЧАТЬ ЭКЗАМЕН



В режиме имитации поведение системы максимально близко к реальному, с которым Вы столкнетесь на экзамене.

Содержание варианта КЕГЭ по информатике

1 (базовый уровень, время – 3 мин)

Тема: Использование и анализ информационных моделей (таблицы, диаграммы, графики).

Что проверяется:

Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы).

1.3.1 Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания.

1.2.2. Умение интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов.

2 (базовый уровень, время – 3 мин)

Тема: Анализ таблиц истинности логических выражений.

Что проверяется:

Умение строить таблицы истинности и логические схемы.

1.5.1. Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания

1.1.6. Умение строить модели объектов, систем и процессов в виде таблицы истинности для логического высказывания

3 (базовый уровень, время – 3 мин)

Тема: Поиск информации реляционных базах данных.

Что проверяется:



Умение поиска информации в реляционных базах данных

3.5.1. Системы управления базами данных. Организация баз данных

2.2. Умение создавать и использовать структуры хранения данных

4 (базовый уровень, время – 2 мин)

Тема: Кодирование и декодирование информации.

Что проверяется:

Умение кодировать и декодировать информацию.

1.1.2. Процесс передачи информации, источник и приёмник информации. Сигнал, кодирование и декодирование. Искажение информации.

1.2.2. Умение интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов.

5 (базовый уровень, время – 4 мин)

Тема: Выполнение и анализ простых алгоритмов.

Что проверяется:

Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд.

1.6.3. Построение алгоритмов и практические вычисления.

1.1.3. Умение строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов.

6 (базовый уровень, время – 4 мин)

Тема: Анализ программы с циклом.

Что проверяется:

Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания.

1.7.2. Основные конструкции языка программирования. Система программирования.

1.1.4. Читать и отлаживать программы на языке программирования.

7 (базовый уровень, время – 5 мин)

Тема: Кодирование растровых изображений и звука. Скорость передачи информации

Что проверяется:

Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации.

3.3.1. Форматы графических и звуковых объектов.

1.3.2. Оценивать скорость передачи и обработки информации.

8 (базовый уровень, время – 4 мин)

Тема: Кодирование данных, комбинаторика, системы счисления.

Что проверяется:

Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации.

1.1.3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Единицы измерения количества информации.

1.3.1. Умение оценивать объём памяти, необходимый для хранения информации.

9 (базовый уровень, время – 6 мин)

Тема: Встроенные функции в электронных таблицах

Что проверяется:



Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах

3.4.1. Обработка статистических данных

1.1.2. Умение представлять и анализировать табличную информацию в виде графиков и диаграмм.

10 (базовый уровень, время – 3 мин)

Тема: Поиск слов в текстовом документе

Что проверяется:



Информационный поиск средствами операционной системы или текстового процессора

3.5.2. Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов).

2.1. Осуществлять поиск и анализ информации в реляционных базах данных.

11 (повышенный уровень, время – 3 мин)

Тема: Вычисление информационного объема сообщения.

Что проверяется:

Умение подсчитывать информационный объем сообщения.

1.1.3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Единицы измерения количества информации.

1.3.1. Умение оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации.

12 (повышенный уровень, время – 6 мин)

Тема: Выполнение алгоритмов для исполнителя.

Что проверяется:

Умение анализировать результат исполнения алгоритма.

1.6.2. Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей.

1.2.2. Умение интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов.

13 (повышенный уровень, время – 3 мин)

Тема: Графы. Поиск количества путей

Что проверяется:

Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы).

1.3.1. Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания.

1.2.1. Умение использовать готовые модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.

14 (повышенный уровень, время – 3 мин)

Тема: Позиционные системы счисления.

Что проверяется:

Знание позиционных систем счисления.

1.4.1. Позиционные системы счисления.

1.1.3. Умение строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов.

15 (повышенный уровень, время – 3 мин)

Тема: Основные понятия математической логики.

Что проверяется:

Знание основных понятий и законов математической логики

1.5.1. Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания.

1.1.7. Умение вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний.

16 (повышенный уровень, время – 5 мин)

Тема: Рекурсия. Рекурсивные процедуры и функции

Что проверяется:

Вычисление рекуррентных выражений

1.5.3. Индуктивное определение объектов.

1.1.3. Умение строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов.

17 (повышенный уровень, время – 14 мин)

Тема: Перебор целых чисел на заданном отрезке. Проверка делимости

Что проверяется:

Умение составить алгоритм обработки числовой последовательности и записать его в виде простой программы (10–15 строк) на языке программирования

1.7.2. Основные конструкции языка программирования. Система программирования.

1.1.5. Умение создавать программы на языке программирования по их описанию.

18 (повышенный уровень, время – 8 мин)

Тема: Динамическое программирование

Что проверяется:

Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных

3.4.3. Нет такого пункта в кодификаторе.

1.1.1. Проводить вычисления в электронных таблицах.

19-21 (базовый (19) + повышенный (20-21) уровни, время – 6 + 8 + 11 мин)

Тема: Теория игр. Поиск выигрышной стратегии.

Что проверяется:

Умение анализировать алгоритм логической игры. Умение найти выигрышную стратегию игры. Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию.

1.5.2. Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы).

1.1.3. Умение строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов.

22 (повышенный уровень, время – 7 мин)

Тема: Анализ программы, содержащей циклы и ветвления.

Что проверяется:

Умение анализировать алгоритм, содержащий ветвление и цикл

1.6.1. Формализация понятия алгоритма.

1.1.4. Умение читать и отлаживать программы на языке программирования.

23 (повышенный уровень, время – 8 мин)

Тема: Динамическое программирование.

Что проверяется:

Умение анализировать результат исполнения алгоритма, содержащего ветвление и цикл

1.6.2. Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей.

1.1.3. Умение строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов.

24 (высокий уровень, время – 18 минут)

Тема: Обработка символьных строк

Что проверяется:

Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации.

1.5.2. Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы).

1.1.3. Строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов.

25 (высокий уровень, время – 20 минут)

Тема: Обработка целых чисел. Проверка делимости

Что проверяется:

Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки целочисленной информации.

1.6.3. Построение алгоритмов и практические вычисления.

1.1.5. Создавать программы на языке программирования по их описанию.

26 (высокий уровень, время – 35 минут)

Тема: Обработка массива целых чисел из файла. Сортировка.

Что проверяется:

Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки.

1.5.6. Нет такого пункта в кодификаторе.

1.1.3. Строить информационные модели объектов, систем и процессов в виде алгоритмов.

27 (высокий уровень, время – 40 мин)

Тема: Обработка данных, вводимых из файла в виде последовательности чисел.

Что проверяется:

Умение создавать собственные программы (20–40 строк) для анализа числовых последовательностей.

1.6.3. Построение алгоритмов и практические вычисления.

1.1.5. Создавать программы на языке программирования по их описанию.

Перевод первичных баллов в 100-бальную систему:

Первичный балл	Тестовый балл
1	7
2	14
3	20
4	28
5	35
6	40
7	44
8	46
9	49
10	51
11	54
12	56
13	59
14	61
15	64
16	66
17	69
18	71
19	74
20	77

21	80
22	82
23	85
24	87
25	90
26	92
27	95
28	97
29	100

Критерии оценивания:

Оценки выставляются в соответствии со шкалой перевода баллов по информатике

«5» - 90 балла и выше

«4» - 70 – 89 балла

«3» - 46-69 балла

«2» - 45 и менее