

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ГЕОГРАФИИ

для проведения промежуточной аттестации

9 класс

НАЗНАЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Назначение КИМ для проведения контрольной работы по географии — оценить качество общеобразовательной подготовки по географии обучающихся 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

ОБОБЩЁННЫЙ ПЛАН КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ

Контрольная работа состоит из 30 заданий.

Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр.

Работа содержит 3 задания с развёрнутым ответом, в двух из которых, в заданиях 12 и 28, требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Работа предполагается на 2 ч

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ВАРИАНТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ, ПРОВЕРЯЕМЫМ УМЕНИЯМ И ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В задании 1 проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» «степень с натуральным показателем» и вычислительными навыками.

В задании 2 проверяется знание формул сокращенного умножения, проверяется умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения.

В задании 3 проверяется умение раскладывать многочлены на множители, используя вынесение общего множителя за скобки, формулы сокращенного умножения и способ группировки.

В задании 4 проверяется умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений.

В задании 5 проверяется владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.

Заданием 6 проверяется умение решать текстовые задачи на проценты.

Задание 6 направлено на проверку умений решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В задании 7 проверяется владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

В задании 8 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.

Задание 9 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания обучающимся (в минутах)
1	Формирование представлений о теоретических понятиях, принципах размещения и различий на разных территориях	Овладение знаниями: о свойствах и признаках, размещении основных географических объектов; об основных этапах географического освоения Земли; об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей	Б	3	9
2	Выявление причинно-следственных связей между размещением и признаками объектов природы, населения, хозяйства	Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	Б	4	8
3	Владение умением использовать приобретённые знания	Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни	Б	4	8
4	Анализ фактов и закономерностей	Умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их	Б	1	3

		существенных признаков			
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	Умения выбирать и использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни	Б	1	4
6	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии	Б	1	4
7	Умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач	Умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности	Б	1	4

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Всего заданий – 30; из них по типу заданий: с кратким ответом – 27; с развёрнутым ответом – 3; по уровню сложности: Б – 15; П – 13; В – 2.

Максимальный первичный балл за работу – 31

Шкала по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–14	15--20	21–26	27-31