

**Пояснительная записка к промежуточной
аттестации по физике для учащихся 9 класса**

Цель работы: выявить уровень сформированности основных предметных компетенций обучающихся по биологии за учебный год и уровень подготовки по физике учащихся 9 т класса к государственной итоговой аттестации.

Структура работы:

Работа состоит из 25 заданий, из них: с кратким ответом — 18; заданий с развёрнутым ответом — 7.

Заданий базового уровня сложности 15, повышенного — 7, высокого — 3.

Работа рассчитана на 180 минут.

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

Предметный результат	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Задание 1. Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	Б	2	2
Задание 2. Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	Б	1	2
Задание 3. Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки	Б	1	2
Задание 4. Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	Б	2	8
Задание 5. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	1	4
Задание 6. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	1	4
Задание 7. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	1	4

Задание 8. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	1	4
Задание 9. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	1	4
Задание 10. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	Б	1	4
Задание 11. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	Б	2	5
Задание 12. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	Б	2	5
Задание 13. Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	П	2	5
Задание 14. Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	П	2	5
Задание 15. Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений	Б	1	2
Задание 16. Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	П	2	5
Задание 17. Проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами, проверку закономерностей (экспериментальное задание на реальном оборудовании)	В	3	30
Задание 18. Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических	Б	2	3

устройств / Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий			
Задание 19. Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	Б	2	6
Задание 20. Применять информацию из текста при решении учебно- познавательных и учебно-практических задач	П	2	10
Задание 21. Объяснять физические процессы и свойства тел	П	2	8
Задание 22. Объяснять физические процессы и свойства тел	П	2	8
Задание 23. Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	П	3	10
Задание 24. Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	В	3	20
Задание 25. Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	В	3	20

ШКАЛА ПЕРЕВОДА ОТМЕТОК

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–10	11–22	23–34	35–45