Пояснительная записка к промежуточной аттестации по физике для учащихся 11 технологического профиля

Цель работы: выявить уровень сформированности основных предметных компетенций обучающихся по физике за учебный год и уровень подготовки по физике учащихся 11 технологического профиля к государственной итоговой аттестации.

Структура работы:

Работа состоит из 30 заданий: заданий базового уровня сложности 19, повышенного — 7, высокого — 4.
Заданий с кратким ответом (Часть 1) — 23, с развернутым ответом (Часть 2) — 7.
Работа рассчитана на 235 минут.

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
Задание 1. Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей	Б	2
Задание 2. Использовать графическое представление информации	П	2
Задание 3. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1
Задание 4. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1
Задание 5. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1
Задание 6. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	2
Задание 7. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	Б	2
Задание 8. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	2
Задание 9. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1
Задание 10. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1
Задание 11. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1
Задание 12. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	2

Задание 13. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	2
Задание 14. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1
Задание 15. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1
Задание 16. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1
Задание 17. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	П	2
Задание 18. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики	Б	2
Задание 19. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	2
Задание 20. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	1
Задание 21. Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы	Б	2
Задание 22. Определять показания измерительных приборов	Б	1
Задание 23. Планировать эксперимент, отбирать оборудование	Б	1
Задание 24. Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями	П	3
Задание 25. Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	П	2
Задание 26. Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики	П	2
Задание 27. Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	В	3
Задание 28. Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики	В	2
Задание 29. Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием	В	3

законов и формул из одного-двух разделов курса физики		
Задание 30. Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики, обосновывая выбор физической модели для решения задачи	В	4