

Материалы для промежуточной аттестации по английскому языку

7 класс

Промежуточная аттестация по английскому языку в 7 классе проводится в форме комбинированной контрольной работы. Работа состоит из двух частей. В первой части предлагаются задания на аудирование, чтение, лексику и грамматику, электронное письмо. Продолжительность письменной части - 45 мин.

Вторая часть работы (устная часть) предусматривает тематическое монологическое высказывание для всех обучающихся 7 классов. Продолжительность устной части - 10 мин. Цель проведения промежуточной аттестации: оценить уровень освоения образовательной программы с целью корректировки. Комбинированная контрольная работа соответствует требованиям ОГЭ (см. Приложение (Спецификация, Кодификатор, Демонстрация письменной часть).

Устная часть содержит 6 устных тем, пройденных в текущем учебном году. Максимальное количество баллов за устную часть – 7 (см. критерии оценивания)

Шкала пересчета первичного балла за выполнение устной и письменной части работы в отметку по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Общий балл	0-10	11-22	23-31	32-41

Спецификация контрольных измерительных материалов

для проведения промежуточной аттестации по английскому языку в 7 классе

в 2021-2022 учебном году

Распределение заданий по разделам:

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1 (задания по аудированию)	1	КО	5
2	Раздел 2 (задания по чтению)	1	КО	4
3-17	Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	15	КО	15
18	Раздел 4 (задание по письменной речи)	1	РО	10
	Устная часть	1	РО	7
	Итого	19		41

КО – задания с кратким ответом; РО – задания с развернутым ответом

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

№	Проверяемые виды деятельности, умения, навыки	Тип задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Понимание на слух основного содержания прослушанного текста	КО	8
2	Понимание основного содержания текстов	КО	6
3	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	КО	10
4	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно- значимом контексте	КО	6
5	Письмо личного характера в ответ на письмо стимул	РО	15
	Итого		45

УСТНАЯ ЧАСТЬ

№	Проверяемые виды деятельности, умения, навыки	Тип задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	Задания по говорению. Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания по следующей тематике: необычные профессии и хобби, экстремальные виды спорта, преимущества и недостатки интернета, экологические проблемы, здоровый образ жизни, жизненный опыт.	РО	10

**Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся
для проведения переводной аттестации в 7 классе по английскому языку
в 2021-2022 учебном году**

№ задания	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе экзамена
1	<i>Аудирование.</i> Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
2	<i>Чтение.</i> Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров
3-12	<i>Грамматическая сторона речи.</i> Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple</i> и <i>Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect</i>

	<p>Личные формы глаголов страдательного залога <i>Present Simple Passive</i> и <i>Past Simple Passive</i></p> <p>Модальные глаголы и их эквиваленты (<i>may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would</i>)</p> <p>Различные грамматические средства для выражения будущего времени: <i>Future Simple, to be going to, Present Continuous</i></p> <p>Причастия настоящего времени</p> <p>Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения</p> <p>Исчисляемые и неисчисляемые существительные</p> <p>Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные</p> <p>Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения</p> <p>Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (<i>many/much, few/a few, little/a little</i>)</p> <p>Числительные количественные, порядковые</p>
13-17	<p>Лексическая сторона речи</p> <p>Аффиксы существительных: <i>-er/-or, -ness, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity/-ty</i>.</p> <p>Суффиксы прилагательных: <i>-y, -ful, -al, -ly, -ing, --ous, -ed, -ible/able, -less, -ive</i>.</p> <p>Суффиксы наречий <i>-ly</i>.</p> <p>Суффиксы числительных: <i>-teen, -ty, -th</i></p>
	<p>УСТНАЯ ЧАСТЬ.</p> <p>Монологическое высказывание</p> <p>Передача содержания устной темы с опорой на план</p>

Демонстрационный вариант

контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации

в 7 классе по английскому языку в 2021-2022 учебном году

Раздел 1 Аудирование

1. Прослушайте 5 говорящих. Соотнесите каждого говорящего с высказыванием. Одно высказывание является лишним.

- A I tried something new but I didn't enjoy it.
- B My evening was worthwhile and memorable.
- C I can't say my evening was anything special.
- D It's an event you don't want to miss.
- E I had a lovely time with a friend with similar interests.
- F It was a really affordable evening.

Speaker 1	
Speaker 2	
Speaker 3	
Speaker 4	
Speaker 5	

Раздел 2 Чтение

2. Прочитайте рассказ и выполните задания 6–10. В каждом задании обведите заголовок 1–5 с отрывками А, В, С или D. Один из заголовков является лишним.

Read the texts (A–D) and match them with the titles (1–5). There is one extra title.

1. Good for kids
2. False belief
3. Historic roots
4. Dangerous place
5. Hard to enter

A. Winchester is a unique heritage city just an hour south-west of London. It was the capital of the ancient kingdom of Wessex and then of all Saxon England. King

Alfred the Great was crowned in the city in 871, and Winchester remained England's capital until after the Norman conquest in the eleventh century. Winchester attracts a large amount of tourists by its Cathedral, Castle ruins and King Arthur's Round Table.

B. The Great Hall building was once part of Winchester Castle. On one of its walls hangs a table. Many believe it is the legendary King Arthur's Round Table. Unfortunately, scientific tests have shown that that is impossible. The table was made about thirty years after the Hall was built. The table was painted on the instructions of King Henry VIII in the sixteenth century.

C. Winchester College is one of the most prestigious schools in the world. It is highly selective, which means you have to be really bright and talented to study there. So the competition is really high. There are about 30 candidates for 12 places in each class. Children do an interview first and then take serious exams. But it's a great honour to study at Winchester.

D. Winchester is an amazing location for a family holiday. Children will love dressing like Romans and searching through the galleries at Winchester City Museum. The Cathedral offers youngsters a special trail, where they can discover hidden treasures, explore the creepy cellars and search for the bones of early kings and bishops. Young people also greatly enjoy ghost tours.

3. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 3–12, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

The Famous Clock

When you visit London, the capital of Great Britain, one of the first **3** _____ you can see is Big

Ben, the famous clock. It can **4** _____ all over the world on the BBC. The great clock

5 _____ after the Houses of Parliament had been burned down in the

6 _____ century. Big Ben takes **7** _____ name from Sir Benjamin Hall who was responsible for **8** _____

_____ the clock when the new Houses were being built. It is not only a very big clock, but extremely accurate as well. The

9 _____ from Greenwich Observatory have a clock check twice a day. Big Ben has rarely gone wrong. Once it **10** _____ to

give the correct time. The painter who was working on the tower **11** _____ a pot of paint on

one of the **12** _____ and slowed it down!

3. thing

4. hear

5. construct

6. nineteen

7. it

8. make

9. scientist

10. fail

11. hang

12. hand

4. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 13–17, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Ivan McLean, who lives in Portland, Oregon USA, has come up with a fabulous way to use old street signs; he makes rubbish bins out of them. McLean got the idea from a close friend who recycled commercial signs.

Not only is McLean's art useful but it will help brighten up the community as well. This is because McLean uses an assortment of **13**..... signs to make each bin. Onlookers, who saw McLean's first bin, couldn't help but admire his creation. The bin is in the shape of a letter box and the top part has holes, allowing people to **14** dispose of plastic and glass bottles for recycling. As for McLean, he is **15** that he is helping out the city. He also likes the fact that his glow in the dark bins are going to be put next to pedestrian crosswalks.

The city of Portland is so happy with McLean's **16** that it plans to place nineteen more recycling and rubbish bins along their busy streets. The cost of cleaning and maintaining them is about 8.500 dollars a year and will come from **17** made by business owners and residents in the future.

Thanks to McLean's functional art, the community has come together to make their neighbourhood a cleaner and more pleasant place. Everyone just hopes that graffiti artists will respect McLean's designs.

13. colour

14. easy

15. thrill

16. create

17. donate

Раздел 4. Письмо

18. You have received an email from your English-speaking pen friend, Ben.

...What an awful task – to read boring books all summer! And the list is so long! I like reading but the books I like are usually not my school's choice...

...How long is your school's list of books? What kind of books do you like to read? Do you think an electronic book is a good choice when you're travelling in the summer, why? ...

Write him a letter and answer his **3** questions.

Write **80–100** words. Remember the rules of letter writing.

**Критерии оценивания выполнения задания «Электронное письмо»
(Максимум 10 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект	
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста
1	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	К3	К4
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка	
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, имеются 2 ошибки
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки	В тексте имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейд

Устная часть (тематическое монологическое высказывание) – максимум 7 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (К1)	Организация высказывания (К2)	Языковое оформление высказывания (К3)
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все 4 аспекта, указанных в задании). Объем высказывания: 10–12 фраз		
2	Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объеме (1 аспект раскрыт не полностью). Объем высказывания: 8–9 фраз	Высказывание логично и имеет завершенный характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (К1)	Организация высказывания (К2)	Языковое оформление высказывания (К3)
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объеме (1–2 аспекта не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта раскрыты не в полном объеме, остальные аспекты раскрыты полно и точно). Объем высказывания: 6–7 фраз	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются 1–2 нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 4 негрубых фонетических ошибок)
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута: 3 аспекта содержания не раскрыты*. Объем высказывания: 5 и менее фраз	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершенного характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются, или допущены многочисленные ошибки в их использовании	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (6 и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 5 и более фонетических ошибок) ИЛИ более 3 грубых ошибок

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите
к разделу "Параметры"