

Материалы для промежуточной аттестации по английскому языку

6 класс

Промежуточная аттестация по английскому языку в 6 классе проводится в форме комбинированной контрольной работы. Работа состоит из двух частей. В первой части предлагаются задания на аудирование, чтение, лексику и грамматику, электронное письмо. Продолжительность письменной части – 45 мин. Вторая часть работы (устная часть) предусматривает тематическое монологическое высказывание. Продолжительность устной части - 10 мин.

Цель проведения: оценить уровень освоения образовательной программы с целью корректировки.

Максимальное количество баллов за письменную часть – 33.

Устная часть содержит 7 устных тем, пройденных в текущем учебном году. Максимальное количество баллов за устную часть – 7 (см. критерии оценивания)

Шкала пересчета первичного балла за выполнение комплексной промежуточной аттестации в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Общий балл	0-19	20-27	28-35	36-40

Спецификация контрольных измерительных материалов

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1 (Аудирование)	1	КО	5
2	Раздел 2 (Лексика и грамматика)	14	КО	14
3	Раздел 3 (Чтение)	1	КО	4
4	Раздел 4 (Письмо)	1	РО	10
	Итого	17		33

КО – задания с кратким ответом; РО – задания с развернутым ответом

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

№	Проверяемые виды деятельности, умения, навыки	Тип задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
---	---	-------------	---

1-7	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	КО	5
8-14	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	КО	5
15-22	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	КО	5
23-27	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно- значимом контексте	КО	10
28	Письмо личного характера в ответ на письмо-стимул	РО	20
	Итого		45

УСТНАЯ ЧАСТЬ

№	Проверяемые виды деятельности, умения, навыки	Тип задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Задания по говорению. Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания по следующей тематике: животные, исчезающие виды животных, здоровое питание, виды отдыха, проблемы на отдыхе, праздники, социальные и экологические проблемы, типы домов, знаменитые люди в истории.	РО	10

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году

№ задания	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе экзамена
1-5	Аудирование. Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
6-10	Чтение. Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов
11-15	Лексическая сторона речи Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -tion, -ment, -ity/-ty. Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ing, -ous, able, -less. Суффикс наречий -ly. Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th
16-25	Грамматическая сторона речи. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect</i>

	Личные формы глаголов страдательного залога <i>Present Simple Passive</i>, <i>Future Simple Passive</i> и <i>Past Simple Passive</i> Модальные глаголы и их эквиваленты (<i>may, can/be able to, must/have to/should, could</i>) Различные грамматические средства для выражения будущего времени: <i>Simple Future</i>, <i>to be going to</i>, <i>Present Continuous</i> Причастия настоящего и прошедшего времени Условные предложения реального (<i>Conditional I: If I see Jim, I'll invite him to our school party.</i>) и нереального характера (<i>Conditional II: If I were you, I would start learning French.</i>) Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения Исчисляемые и неисчисляемые существительные Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (<i>many/much, few/a few, little/a little</i>) Числительные количественные, порядковые
26	Написание электронного письма в ответ на письмо-стимул
	УСТНАЯ ЧАСТЬ. Монологическое высказывание. Передача содержания устной темы с опорой на план

Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по английскому языку в 6 классе в 2021-2022 учебном году

Раздел 1 Аудирование

1. Прослушайте разговор двух людей. Отметьте высказывания *T (true)* или *F (false)*.

	True	False
1 Jenny doesn't like ethnic cuisine.		
2 Alex hasn't got enough money to eat at the Chinese restaurant.		
3 Jenny's favourite dish is fish and chips.		
4 Jenny can't remember the name of the fish restaurant.		
5 Alex and Jenny often go to the fish restaurant.		

Раздел 2 Чтение

2. Прочитайте тексты (A – D) и соедините с ними соответствующие заголовки (1 – 5). Один заголовок лишний.

1. Measures to Take
2. A Serious Drought
3. An Eco Protest
4. An Endangered Species
5. Weather Changes

A. The tornado last year was one of the scariest things in my life. The sky turned a very strange colour, it was brown, yellow, grey, blue, and even green. It is scary because you never see the sky turns green. And the clouds were black. The wind suddenly started blowing so strong! Then there was a loud sound, like a train was coming. It lasted about 30 seconds, and then a few minutes later, the sky turned blue and the wind stopped blowing.

B. There has been no rain for months now in many parts of the island. This summer has been hotter than usual with record temperatures. No rain means no grass. No grass means animals have no food. There are cracks in the ground in some places. Farmers are worried about how to feed their animals. Fire has been a problem in many places this summer, too. Some rivers have dried up, and it's hard to fight fires.

C. Bluefin tuna is the largest tuna and can live up to 40 years. However, it may soon disappear from earth. The population of Bluefin tuna has become smaller because of too much fishing and a lot of illegal fishing.

International eco organizations say illegal fishing has already destroyed the fish in the Atlantic and Mediterranean oceans. They say we all should take measures to preserve the tuna.

D. Earthquakes are unpredictable. So it is important to know what to do when it happens, and react quickly and safely. The most important thing is to stay calm and not panic. If you are inside a building, don't go out. You should hide under a heavy desk or table far from windows. If you are outdoors, go to an open area away from buildings. The most dangerous place is near walls.

Text	A	B	C	D
Title				

АКТ
Чтоб
разд

Раздел 3 Лексика. Грамматика

3. Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

People 1) _____ think that the tomato is a vegetable, but in fact it is a fruit. In 2) _____ America they have been eating tomatoes for thousands of years. But only in the 1500s tomatoes became known to Europeans, who thought they were 3) _____. They refused to eat them and grew tomatoes as plants for 4) _____. Since then, the tomato has become 5) _____ popular.

GENERAL

CENTRE

POISON

DECORATE

EXTREME

It was about 6pm when I heard a knock on the door. It _____ Jason, my teenage neighbour. He looked cold and upset.	BE
"What's wrong, Jason?" "I _____ my key and I can't get into my house."	LOSE
"Come in. Today's not a day for long walks, or long waits," I looked out the window. It _____ hard and it was windy.	SNOW
The weather was getting _____ every hour.	BAD
Jason _____ off his coat and boots.	TAKE
His _____ were wet and I gave him a pair of socks to change into. A cup of hot tea and some biscuits soon made the boy feel warm.	FOOT
"Where are your parents, Jason?" "I _____."	NOT/KNOW
I can't call them because of this," he pulled his phone out of his pocket and showed it to me – the screen _____ and the phone was obviously dead.	BREAK
Jason focused on the food again. He took his _____ biscuit and said: "I wish my mum could make biscuits like this."	FOUR

Ак

Раздел 4 Письмо

Imagine you are spending the summer at an eco-camp. Write an email to your English pen-friend describing the experience (100-150 words). Mention:

- where you are
- what activities you have done so far
- what your thoughts and feelings are

Критерии оценивания выполнения задания

Тематическое монологическое высказывание (максимум 7 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (K1)	Организация высказывания (K2)	Языковое оформление высказывания (K3)
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все 4 аспекта, указанных в задании). Объем высказывания: 10–12 фраз		
2	Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объеме (1 аспект раскрыт не полностью). Объем высказывания: 8–9 фраз	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (K1)	Организация высказывания (K2)	Языковое оформление высказывания (K3)
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объеме (1–2 аспекта не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта раскрыты не в полном объеме, остальные аспекты раскрыты полно и точно). Объем высказывания: 6–7 фраз	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются 1–2 нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 4 негрубых фонетических ошибок)
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута: 3 аспекта содержания не раскрыты*. Объем высказывания: 5 и менее фраз	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются, или допущены многочисленные ошибки в их использовании	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (6 и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 5 и более фонетических ошибок) ИЛИ более 3 грубых ошибок