

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
4 класс**

**Пояснительная записка**

Данные контрольно-измерительные материалы предназначены для проведения промежуточной аттестации в 4 классах. Цель проведения работы - определить уровень сформированности языковой (грамматика, лексика) и речевой (аудирование, чтение, письмо) компетенции.

Контрольно – измерительные материалы разработаны на основе изученного материала. Задания для входного контроля были выбраны из:

1. Соловова Е.Н. Английский язык: Итоговая аттестация за курс начальной школы: Повышенный уровень. 4 класс: учебное пособие/Е.Н. Соловова, А.Б. Година, А.М. Демченко.-Обнинск: Титул, 2017
2. Звёздный английский 4 класс, Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В.
3. Звёздный английский 3 класс, Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В.

Форма контроля – комбинированная контрольная работа. Работа рассчитана на 1 академический час и состоит из 6 заданий. Аудирование (Задание 1) предполагает прослушивание различных высказываний и выполнение задания на основе прослушанного.

Чтение предполагает проверку умения учащихся извлекать конкретную информацию из текста (задание 5), а также читать слова по транскрипции (задание 2).

В разделе лексики и грамматики необходимо правильно выбрать вариант из двух предложенных, подобрать слово к его определению (Задания 3-4).

В разделе «креативное письмо» (задание 6) необходимо написать личное письмо другу, ответив на его вопросы и соблюдая нормы оформления личного письма.

Итоговая отметка складывается из суммы баллов, полученных за все задания (за каждый правильный ответ ставится 1 балл).

Оценка выставляется согласно следующей схеме:

- оценка 5 «отлично» - 90-100%
- оценка 4 «хорошо» - 75-89%
- оценка 3 «удовлетворительно» - 50-74%
- оценка 2 «неудовлетворительно» - 50 % и менее

Оценка	Баллы
5	22-25
4	18-21
3	12-17
2	0-11

## FINAL TEST

Full Name \_\_\_\_\_ Form \_\_\_\_\_

### Задание 1. Послушай и выбери правильный ответ

**Как делать:** Внимательно прослушайте аудиозапись. Подберите к каждому описанию вариант ответа (**TRUE** или **FALSE**).

1. I'm going to go camping with my brother. \_\_\_\_\_
2. We are going to go fishing. \_\_\_\_\_
3. I hope it's going to be snowy. \_\_\_\_\_
4. I want to go swimming. \_\_\_\_\_
5. My dad and I are going to cook our own food. \_\_\_\_\_

### Задание 2. Соедини слово с его транскрипцией.

**Как делать:** Прочитай транскрипции - и слова 1-6. Подбери слова к транскрипции и впиши нужную цифру в пропуск.

- |               |       |            |
|---------------|-------|------------|
| a. [naɪs]     | _____ | 1. brother |
| b. ['brʌðə]   | _____ | 2. their   |
| c. [dʒʌmp]    | _____ | 3. friend  |
| d. [frɛnd]    | _____ | 4. snowman |
| e. ['snəʊmən] | _____ | 5. jump    |
| f. [ðeə]      | _____ | 6. nice    |

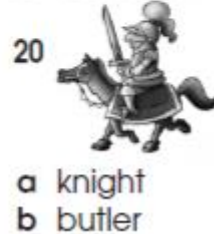
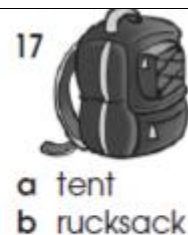
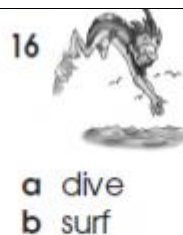
### Задание 3. Выбери вариант.

**Как делать:** Прочитай каждое предложение. Выбери в скобках правильный ответ и обведи его.

1. Tomorrow is Saturday. I (must / don't have to) get up early.
2. Peter ( listens / is listening) to music now.
3. Emma (don't like / doesn't like) milk.
4. Can you give (her / she) my phone number?
5. There aren't (much / many) strawberries.

### Задание 4. Выбери правильный ответ

**Как делать:** Посмотрите на картинки. Прочитай каждое слово, выбери правильный ответ (a или b ) и обведи его.



**Задание 5.** Найди ответ на вопрос в тексте.

**Как делать:** Почитай вопросы. Прочитай текст. Найди ответ на вопрос и в тексте и обведи правильный ответ.

**ВНИМАНИЕ!** Не пиши полный ответ.

### A special dinner

Yesterday afternoon John's mother was at work. John was at home with his father. They watched TV together. Then his father said: "Let's cook dinner for Mum and we can all have dinner!" And they went to the kitchen. The father wanted to have some soup but John didn't like it. They decided to have fish. The father took the fish and they started cooking it together. Then John went to his bedroom to do his homework. His father went to his room to read a book. They didn't go to the kitchen again. After an hour, John's mother came home. She was tired. But when she opened the door, she ran to the kitchen and cried: "Oh, no!" The kitchen was very dirty. They couldn't eat the fish because it was black! John's mother wasn't happy. John and his father were sad, too. But then, John and his father cleaned the kitchen and cooked a pizza for dinner.

1. Yesterday John was at home ...

- a) with his mother
  - b) with his father
  - c) with his mother and father
2. Yesterday John's father said:
- a) "Let's cook dinner for Mum together".
  - b) "Let's do your homework together".
  - c) "Let's watch TV together".
3. At first they decided to...
- a) cook fish for dinner.
  - b) cook soup for lunch.
  - c) cook a pizza for dinner.

**Задание 6.** Напиши личное письмо другу, ответив на его вопросы.

**Как делать:** Прочитай вопросы. Напиши письмо другу, ответив на его вопросы.

**ВНИМАНИЕ!** Соблюдай нормы оформления личного письма. Объем письма – 60-80 слов.