

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска»

Протокол № 5

«05» апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия №80

г. Челябинска»

Макарова А.В.

«05» апреля 2021г.

Макарова А.В.

Подписан: Макарова А.В.

DN: C=RU, OU=Директор, O="МАОУ ""Гимназия №80 г.Челябинска""",

CN=Макарова А.В., E=gimnazia80@mail.ru

Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью

Местоположение: место подписания

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ «ГИМНАЗИЯ №80 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

ЗА 2020 ГОД

Челябинск, 2021

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организацией.....	3
3. Оценка образовательной деятельности.....	4
3.1. Информация об организации учебного процесса	4
3.2. Учебное и каникулярное время	4
3.3. Профили обучения	8
3.4. Образовательная деятельность	10
3.5. Воспитательная система.....	11
3.6. Дополнительное образование	16
3.7. Охват дополнительным образованием.....	18
4. Содержание и качество подготовки три года	18
4.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемости» в 2020г.	20
4.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемости» в 2020г.	21
4.3. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемости» в 2020 г.	22
4.4. Итоговая аттестация.....	23
4.4.1.Результаты ЕГЭ в 2020 г.....	23
4.4.2.Результаты РИКО в 2020г.	26
4.4.3.Результаты ВПР в 2020г.	28
4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах	29
4.6. Востребованность выпускников	31
5. Оценка кадрового обеспечения.....	33
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	34
7. Оценка материально-технической базы.....	34
8. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	37
9. Заключение. Перспективы и основные направления и задачи деятельности педагогического коллектива гимназии на 2021 год	39

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №80 г.Челябинска»
Руководитель	Макарова Анна Владимировна
Адрес организации	454092, г. Челябинск, ул. Елькина, 88
Телефон, факс	+7(351) 237-81-21
Адрес электронной почты	gimnazia80@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования г.Челябинска
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 01.02.2016г. № 12191, серия 74Л02 №0000999
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.04.2016г. № 2309, серия 74А01 №0001413

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы внесения изменений в устав; проект финансово-хозяйственной деятельности; отчет о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано шесть предметных кафедр:

Название предметной кафедры	ФИО руководителя предметной кафедры
Кафедра начального обучения	Савчук Наталья Юрьевна
Кафедра русского языка и литературы	Галактионова Наталья Евгеньевна
Кафедра общественных и художественно-эстетических дисциплин	Каримова Татьяна Александровна
Кафедра иностранных языков - английский язык - вторые иностранные языки	Таранова Татьяна Владимировна, Таушканова Марина Владимировна
Кафедра математики и информатики	Сергеева Вера Васильевна
Кафедра естественнонаучных предметов и валеологических дисциплин	Сверзolenко Елена Геннадьевна

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Информация об организации учебного процесса

Общее число обучающихся на 01.01.2020г. – 930 человек

Количество профильных классов по уровням общего образования:

Начальное общее образование: 11 классов;

Основное общее образование: 16 классов;

Среднее общее образование: 6 классов.

3.2. Учебное и каникулярное время

Режим работы 1 – 4 класс.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность урока: 45 минут во 2-х – 4-х классах, в 1-х классах «ступенчатый режим»: в 1 четверти 3 урока по 35 минут, во 2 четверти 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях уроки по 40 минут.

Продолжительность перерывов: 10 – 15 минут.

Обучающиеся 1-х, 4-х, 3-3-го классов учатся в первую смену, 2-х, 3-1, 3-2 классов – во вторую смену.

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях 1-4 класс 2019-2020 учебный год

Классы	Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность четверти (недели)	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	1	02.09.2019	25.10.2019	8	26.10.2019-04.11.2019	8	Апрель-май
	2	05.11.2019	28.12.2019	8	29.12.2019-12.01.2020	14	
	3	13.01.2020	21.03.2020	9	17.02.2020-23.02.2020 22.03.2020-05.04.2020	7 15	
	4	06.04.2020	24.05.2020	8	25.05.2020-31.08.2020	99	
ИТОГО				33		136	

2 - 4	1	02.09. 2019	27.10.2019	8	28.10.2019-4.11.2019	8	Апрель-май
	2	05.11.2019	29.12.2019	7	30.12.2019-12.01.2020	14	
	3	13.01.2020	21.03.2020	10	22.03.2020-05.04.2020	15	
	4	06.04.2020	24.05.2020	7	25.05.2020-31.08.2020	99	
ИТОГО				33		129	

**Продолжительность учебных занятий по четвертям
в учебных неделях и рабочих днях 1-4 класс 2020-2021 учебный год**

Классы	Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность четверти (недели)	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул	Сроки проведения промежуточной аттестации
1	1	01.09. 2020	30.10.2020	9	1.11.2020-15.11.2020	15	Апрель-май
	2	16.11.2020	31.12.2020	6,5	01.01.2021-10.01.2021	10	
	3	11.01.2021	23.03.2021	9	17.02.2021-23.02.2021 24.03.2021-30.03.2021	7 7	
	4	31.04.2021	24.05.2021	8	25.05.2021-31.08.2021	99	
ИТОГО				33		136	
2 - 4	1	01.09. 2020	31.10.2020	9	1.11.2020-15.11.2020	15	Апрель-май
	2	16.11.2020	31.12.2020	6,5	01.01.2021-10.01.2021	10	
	3	11.01.2021	23.03.2021	10	22.03.2021-30.03.2021	7	
	4	31.04.2021	24.05.2021	8	25.05.2021-31.08.2021	99	
ИТОГО				34		129	

Режим работы 5 –11 класс

Продолжительность учебной недели: 6 дней.

Продолжительность урока: 45 минут

Продолжительность перерывов: 15 минут.

Обучающиеся 5 – 11 классов учатся в первую смену.

**Продолжительность учебных занятий по четвертям
в учебных неделях и рабочих днях 5-11 класс 2019-2020 учебный год**

Классы	Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность четверти (недели)	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул	Сроки проведения промежуточной аттестации
5 – 8	1	02.09. 2019	27.10.2019	8	28.10.2019-	8	Апрель-май

					4.11.2019		
	2	05.11.2019	29.12.2019	8	30.12.2019-12.01.2020	14	
	3	13.01.2020	21.03.2020	10	22.03.2020-05.04.2020	15	
	4	06.04.2020	30.05.2020	8	31.05.2020-31.08.2020	92	
ИТОГО				34		122	
9	1	02.09. 2019	27.10.2019	8	28.10.2019-4.11.2019	8	Апрель-май
	2	05.11.2019	29.12.2019	7	30.12.2019-12.01.2020	14	
	3	13.01.2020	21.03.2020	10	22.03.2020-05.04.2020	15	
	4	06.04.2020	30.05.2020	8	31.05.2020-31.08.2020	92	
ИТОГО				33		92	
10	1	02.09. 2019	27.10.2019	8	28.10.2019-4.11.2019	8	Апрель-май
	2	05.11.2019	29.12.2019	8	30.12.2019-12.01.2020	14	
	3	13.01.2020	21.03.2020	10	22.03.2020-05.04.2020	15	
	4	06.04.2020	30.05.2020	8	31.05.2020-31.08.2020	92	
ИТОГО				34		122	
11	1	02.09. 2019	27.10.2019	8	28.10.2019-4.11.2019	8	Апрель-май
	2	05.11.2019	29.12.2019	7	30.12.2019-12.01.2020	14	
	3	13.01.2020	21.03.2020	10	22.03.2020-05.04.2020	15	
	4	06.04.2020	30.05.2020	8			
ИТОГО				33		30	

**Продолжительность учебных занятий по четвертям
в учебных неделях и рабочих днях 5-11 класс 2020-2021 учебный год**

Классы	Четверть	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность четверти (недели)	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул	Сроки проведения промежуточной аттестации
5 – 8	1	01.09. 2020	31.10.2020	9	1.11.2020-15.11.2020	15	Апрель-май
	2	16.11.2020	31.12.2020	7	01.01.2021-10.01.2021	10	
	3	11.01.2021	23.03.2021	10	24.03.2021-30.03.2021	7	
	4	31.03.2021	31.05.2021	8	01.06.2021-31.08.2021	92	
ИТОГО				34		122	

9	1	01.09. 2020	31.10.2020	9	1.11.2020- 15.11.2020	15	Апрель-май
	2	16.11.2020	31.12.2020	7	01.01.2021- 10.01.2021	10	
	3	11.01.2021	23.03.2021	10	24.03.2021- 30.03.2021	7	
	4	31.03.2021	24.05.2021	8	01.07.2021- 31.08.2021	62	
ИТОГО				34		92	

Классы	Полугодие	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжите льность полугодия (недели)	Сроки проведения каникул	Продолжите льность каникул	Сроки проведения промежуточно й аттестации
10	1	01.09. 2020	31.12.2020	16	1.11.2020- 15.11.2020	15	Апрель-май
					01.01.2021- 10.01.2021	10	
	2	11.01.2021	31.05.2021	18	24.03.2021- 30.03.2021	8	
					01.06.2021- 31.08.2021	92	
ИТОГО				34		122	
11	1	01.09. 2020	31.12.2020	16	1.11.2020- 15.11.2020	8	Апрель-май
					01.01.2021- 13.01.2021	14	
	2	11.01.2021	24.05.2021	18	24.03.2021- 31.03.2021	8	
					01.07.2021- 31.08.2021		
ИТОГО				34		30	

В 2020 году на сайте гимназии был создан отдельный раздел [«Дистанционное обучение»](#), посвященный работе гимназии в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование МАОУ «Гимназии №80 г.Челябинска» в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты гимназии ([Положение МАОУ "Гимназия №80 г.Челябинска" О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий](#); [Режим работы МАОУ "Гимназия №80 г.Челябинска" I полугодие 2020-21 учебный год](#) и т.д).

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Учебные занятия в МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска» в 1 полугодии 2020-2021 года организованы в две смены. Параллели 2,3-ых классов обучаются во вторую смену независимо от ограничительных мер, остальные классы

по «скользящему» расписанию с 8.00. Для проведения «утреннего фильтра» назначены дежурные из числа педагогических работников, предусмотрено использование бесконтактных термометров.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и письмом Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10 августа 2020 года № 02/163335-2020-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2020-2021 учебному году» гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Челябинску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила расписание уроков, предусматривающее начала уроков по параллелям в разное время, проведение части уроков с применением электронного обучения и дистанционных технологий с целью минимизации контактов учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанции в 1,5 метра рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

3.3. Профили обучения

В гимназии в 5-9-х классах реализуются программы учебных предметов, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, обеспечивающие на уровне основного общего образования дополнительную (расширенную) подготовку обучающихся по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы». В силу сложившихся традиций гимназического образования за основу в гимназии выбран учебный план с изучением второго иностранного языка с 5 класса.

В 5-7 классах образовательная программа предусматривает углубление учебного предмета «английский язык» за счет увеличения количества часов и выбранных учебно-дидактических и методических комплексов для классов углубленного изучения предметов. Предметы литература, математика, информатика, биология, химия преподаются в целях расширения учебного материала и пропедевтики знаний данных предметных областей. Предмет обществознание в 8-9 классах дополняется изучением отдельных предметов право и экономика. Расширенное изучение предметов реализуется и через включение в образовательную программу курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления.

Вопросы духовно-нравственной культуры народов России рассматриваются как отдельным курсом в 5 классе, так и при изучении учебных предметов других предметных областей (литература, история, обществознание), через курсы внеурочной деятельности, а также через программу воспитания и социализации обучающихся гимназии.

Изучение родного языка (русского) планируется изучать в 9 классе в объеме 34 часов. Родная литература (русская) планируется изучаться в 7 классе, но для учеников 8-9 классов изучение этого предмета запланировано в 9 классе.

На физическую культуру в учебном плане отводится 3 часа в 5-6 классах, в 7-9 классах два часа физической культуры и один час хореографии за счет внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- увеличение часов 5 – 7 классах на изучение основного (английского) иностранного языка на 1 час в неделю, а также введение учебного предмета «Второй иностранный язык» (2 ч. в неделю) обеспечивает углубленное изучение предметов и способствует формированию основ коммуникативной, лингвистической и социокультурной компетенции. Учебный предмет «Иностранный язык» способствует приобщению школьников к культуре страны изучаемого языка, помогает им лучше осознать культуру своей страны и развить у них умение представлять её средствами иностранного языка. Учебный план предполагает изучение с 5 класса второго западноевропейского языка (немецкого, французского или испанского), выступающего как социокультурная дисциплина, решающего многие культурологические задачи, отвечающие требованиям гимназического образования;

- увеличение на 1 час в 7 классе количества часов на изучение биологии обусловлено рекомендациями МОиН Челябинской области, которые нашли отражение в методическом письме «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в 2018-2019 учебном году». ФГОС основного общего образования определяет обязательное изучение предмета «Биология» с 5 по 7 классы в объеме 1 час в неделю, 2 часа в неделю – 8-9 классы. При этом на изучение биологии в 7 классе отводится минимальное количество учебного времени, и в условиях его дефицита приоритетное внимание уделяется содержанию, проверяемому на государственной итоговой аттестации. Для успешного освоения содержания предмета общеобразовательная рекомендовано в 7 классе увеличить количество часов в неделю до 2-х за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: введение информатики в 5-6 классах (1 час в неделю). Курс информатики в 5 - 6 классах, сохраняя принцип преемственности с основной образовательной программой первого уровня, поддерживает непрерывность информационной подготовки школьников и обеспечивает необходимую теоретическую и практическую базу для изучения основного курса информатики, что создает условия для предпрофильной подготовки обучающихся в гимназии;

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на расширенную и углубленную подготовку обучающихся по отдельным предметам, где содержание образования расширяется и углубляется за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также курсов внеурочной деятельности по следующим направлениям: гуманитарное, социально-экономическое, технологическое, естественнонаучное.

Гуманитарное направление: в 8-9 классах увеличено по 1 часу количество часов на изучение английского языка, литературы за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает углубленное изучение английского языка, расширенное изучение литературы.

Социально-экономическое направление: в 8-9 классах вводятся предметы право и экономика (по 1 часу) за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает расширение предмета обществознания.

Технологическое направление: в 8-9 классах увеличено по 1 часу количество часов на изучение информатики и алгебры за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает расширенное изучение алгебры и информатики, которое обеспечивает усиление практической направленности.

Естественнонаучное направление: в 8-9 классах количество часов на изучение химии и биологии увеличено на 1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, что обеспечивает расширение программ курсов химии и биологии, усиление практической направленности.

Учебный план 8-9-х классов составлен с учетом социального заказа, результатов анкетирования обучающихся, их родителей (законных представителей), профилей обучения на

третьем уровне образования в гимназии, что позволяет обучающимся при сохранении единства содержательных линий сделать осознанный выбор между предложенными гимназией профилями или успешно адаптироваться к условиям обучения в других ОУ.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 80 г. Челябинска» в 10-11 классах в 2019-2020 учебном году реализовывало рабочие программы, соответствующие Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, обеспечивающие на уровне среднего основного образования профильную подготовку обучающихся по предметам лингво-гуманитарного, лингво-информационного, социально-гуманитарного, химико-биологического и информационно-математического профилей.

В 2020-21 учебном году был осуществлен переход на ФГОС среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» включает учебные планы следующих профилей обучения:

- естественнонаучный;
- гуманитарный;
- социально-экономический (социально-гуманитарное направление);
- социально-экономический (экономическое направление);
- технологический.

Выбор профилей обучения обусловлен анкетированием обучающихся 9-х классов и родителей (законных представителей) по выбору предполагаемого продолжения образования обучающимися и в соответствии с будущей сферой их профессиональной деятельности.

МАОУ "Гимназия № 80 г. Челябинска" обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического, технологического. При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (действующий до 01.01.2021 года), методическими рекомендациями МРЗ.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классы на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с ФГОС НОО и [Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска»](#). ООП НОО разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы и программами «Система Л.В.Занкова». Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего

образования и соответствует следующим основным принципам государственной политики РФ в области образования, таких как гуманистический характер образования, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; общедоступность образования, обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития и др. Целью реализации ООП НОО гимназии является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Обучение в 5-8 классах осуществляется в соответствии с ФГОС ООО и [Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска»](#). ООП ООО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, на основании Примерной основной образовательной программы основного общего образования. ООП ООО МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Обучение в 10-11 классах осуществляется в соответствии с [Образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска»](#). Образовательная программа основного общего образования МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» и Образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» разработаны в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Цель гимназического образования в классах с углубленным изучением предметов и профильной школе – создание условий для самоопределения учащегося, готовящегося ко взрослой жизни.

3.5. Воспитательная система

Воспитательная система МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Цель воспитательной работы в гимназии - развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В гимназии созданы все необходимые условия для того, чтобы каждый обучающийся реализовал себя не только в учёбе, но и в творчестве, спорте, культуре, волонтерстве, самоуправлении и т.д.

План воспитательной работы на год выполнен в полном объёме.

Второй год подряд гимназия признаётся самой социально активной школой г. Челябинска на основе рейтинга, в котором учитывается множество показателей:

- участие в деятельности РДШ;
- развитие школьных СМИ;
- развитие движения школьных музеев;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- экологическое воспитание;
- эстетическое воспитание, художественное и творческое развитие обучающихся;
- формирование ЗОЖ, развитие физической культуры и спорта;
- трудовое воспитание и профориентация.

Кроме того, в 2020г. гимназия была признана абсолютным победителем городского Экологического марафона, мероприятия которого проходили на протяжении всего года в целях повышения уровня экологического образования и воспитания обучающихся.

Ученица гимназии одержала победу в номинации «Лидер детского/молодёжного общественного объединения в возрасте от 14 до 15 лет» в областном конкурсе лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века», где приняли участие 16 лидеров из 5 муниципальных образований региона: Челябинска и Трёхгорного, Ашинского, Коркинского и Пластовского районов. Данный факт свидетельствует о высоком уровне организации работы ученического самоуправления в гимназии.

Сразу четверо гимназистов стали полуфиналистами самого престижного конкурса года – «Большая перемена». Трое из них вышли в финал, и один стал суперфиналистом, победителем конкурса.

По итогам городского Чемпионата «МЕДИАтрек» гимназия признана одним из самых успешных образовательных учреждений в сфере масс-медиа (кубок лауреата в номинации «Образовательная организация»).

Туристско-краеведческое направление

До пандемии коронавируса обучающиеся принимали участие в учебных экскурсиях и экскурсионных поездках.

Не имея технической возможности принять участие в городском конкурсе на лучший туристический поход, администрация гимназии организовала аналогичный школьный конкурс:

- 1 место – 4/1 класс (кл. рук. Судомир Ирина Гедальевна);
- 2 место – 6/4 класс (кл. рук. Карлина Лариса Алексеевна);
- 3 место – 3/2 класс (кл. рук. Кучкина Екатерина Викторовна).

Обучающиеся гимназии стали призёрами XXIV краеведческой игры «Знай и люби Челябинск», посвящённой 75-летию Победы. Гимназисты подготовили познавательные виртуальные экскурсии по объектам исторического центра и культурного наследия г. Челябинска. На отборочный территориальный этап игры было представлено 156 виртуальных экскурсий и блогов из 60 образовательных организаций г. Челябинска. 2 и 3 места в разных возрастных группах заняли обучающиеся гимназии МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска».

Физкультурно-спортивное направление

Ученики начальной школы под руководством Татьяны Павловны Звягиной заняли 1 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам, опередив 9 команд.

По итогам районного спортивного конкурса «Наше здоровье – в наших руках» команда гимназии заняла 1 место. В конкурсе принимали участие сборные команды учащихся 5-7 классов всех школ Советского района г. Челябинска. Результаты личного первенства: среди пятых классов 2 место, среди шестых классов 1, 2 и 3 места, среди седьмых классов 1, 2, 3 места.

В городской спартакиаде школьников – 2020 приняли участие около 2 323 обучающихся из 118 образовательных организаций г. Челябинска. По итогам районного этапа соревнований гимназия заняла 3 место.

Социально-педагогическое направление

«Объединяя лучшие традиции» - так назывался Городской весенний Форум образовательных организаций, принимающих активное участие в реализации основных направлений деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», который состоялся в Челябинске 12 марта. Это было знаковое мероприятие, т.к. на Форуме гимназии было выдано свидетельство о регистрации первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Председателем первичного отделения РДШ стала Екатерина Дмитриевна Дугинова, педагог-организатор.

11 марта состоялась классная встреча с Денисом Полунчуковым, ведущим «Вестей» на телеканале «Россия – 1». Благодаря этой встрече гимназисты смогли узнать много нового о работе телеведущего и закулисы одной из самых главных телепрограмм страны. Членам школьного ученического совета гимназии удалось задать ведущему волнующие их вопросы и получить важные советы.

В рамках акции «Мы – дети России», посвящённой Дню России, в прямой эфир вышли гимназисты, активисты школьного ученического совета, выпускники 9-х классов.

Гимназистка стала абсолютным победителем федерального конкурса «Юный журналист – 2020».

Команда гимназии выиграла городской конкурс правовых знаний «ПравДА», а также брейн-ринг по праву, организованный Российским государственным университетом правосудия.

Территориальная избирательная комиссия в 2020г. проводила конкурс эссе по теме «Конституция РФ» в школах Советского района. В конкурсе приняли участие 52 учащихся из школ №15 и №121, из лицея №142 и гимназии №80. По результатам экспертизы конкурсных работ были определены победители (3 учащихся гимназии) и призёры (3 учащихся гимназии) конкурса.

Естественно-научное направление

Команда учащихся 7/3 класса под руководством Ольги Анатольевны Петрулёвой приняла участие в проекте «Живи в стиле Эко». В рамках программы проекта проходила благотворительная акция помощи приюту для бездомных животных. Кроме того, председатель Челябинского регионального отделения ООГДЮО «Российское движение школьников» С.В. Буравова выразила благодарность Ольге Анатольевне за помощь в организации областного квеста «Эко бум».

По итогам конкурсов городского Экологического марафона гимназисты выиграли 1 место в конкурсе «Юные цветоводы»; 3 место на конкурсе "Удивительный мир природы"; 2 и 3 места в конкурсе «Химический калейдоскоп» (среди 73 участников конкурса в дистанционном формате).

Команда гимназии заняла I место в районном экологическом конкурсе «Тропинка».

Центр детский экологический проводил городскую интернет-викторину «Удивительное рядом». В ней приняли участие 4503 обучающихся из 90 образовательных организаций г. Челябинска. Лучшие знания биологии продемонстрировали ученики гимназии: 2 и 3 места среди 5-6 классов, 2 и 3 места среди 9-11 классов.

Гражданско-патриотическое направление

27.01.2020 в гимназии прошла акция "Чтобы помнили", приуроченная к годовщине полного снятия блокады Ленинграда.

С 25.01.2020 проходила акция «Парта Героя», посвящённая 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Обучающиеся 6-х – 11-х классов приняли участие в конкурсе сочинений «Письмо в будущее. 1945-2020-2045».

23 января в гимназии прошли классные часы, посвящённые Международному дню памяти жертв Холокоста. Все классы изготовили из бумаги гирлянду белых журавлей и придумали хештег, связанный с памятной датой: #нетвойне #всегда_в_сердцах #мирноенебо #накрыльяхпамяти #миру-быть #слезы_победы_сохраним_на_века #никто_не_забыт #СердцеГерояБьётсяВсегда #намнужнавойна и т.д. Не остались в стороне и активисты школьного ученического совета. Они приходили в классы, чтобы рассказать сверстникам о событиях военных лет: о Холокосте и блокаде Ленинграда.

27 января, в день полного снятия блокады, на каждой перемене гимназисты слушали школьное радио. Президент школьного самоуправления подготовил познавательный материал о блокаде Ленинграда, по радио звучали стихи Ольги Берггольц и песни о войне.

Учащиеся 1-3 класса успешно представили гимназию на конкурсе «Расскажи, Дедушка, о войне», посвящённом юбилею Победы.

При поддержке Управления культуры Администрации г. Челябинска прошёл общегородской фестиваль, приуроченный ко Дню защитника Отечества и 75-летию Победы. В заочном туре конкурса «Несокрушимая и легендарная» команда гимназии заняла II место!

В рамках празднования 75-ой годовщины Великой Победы муниципальный Информационно-образовательный проект «ПРОнас школьный медиахолдинг» организовал акцию «Одна на всех Победа!».

Кроме того, в гимназии прошли мероприятия, посвящённые двум важным декабрьским датам – Дню Неизвестного солдата (3 декабря) и Дню Героев Отечества (9 декабря). Данные мероприятия стали завершающим аккордом Года памяти и славы. Декабрьские события завершили цикл мероприятий, посвящённых 75-летию юбилею Великой Победы.

Интеллектуальное направление

По итогам XXVII Челябинского молодёжного интеллектуального форума «Шаг в будущее — Созвездие НТТМ» гимназия №80 признана лучшей гимназией города в общекомандном зачёте. Начальная школа награждена дипломом за 2 место в общекомандном конкурсе начальных школ города Челябинска!

Ученик 10 класса гимназии стал призёром Всемирной олимпиады школьников "Великая Победа".

В онлайн-формате проходили традиционные для гимназии мероприятия, посвященные жизни и творчеству известного английского поэта и драматурга Уильяма Шекспира.

Здоровьесбережение

В рамках акции «За здоровый образ жизни!» педагоги, гимназисты и их родителям приняли участие в различных конкурсах: в конкурсе фотоколлажей «Каждый день начинаем с зарядки!», в конкурсе видеороликов «Наркотикам - нет! Я выбираю – спорт!», в конкурсе рисунков «Здоровый образ жизни!»

По итогам городского конкурса, проходившего в апреле в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, формирования культуры безопасного поведения детей на дорогах, гимназия №80 стала абсолютным рекордсменом по числу побед в номинации «Фотография»: 1, 2, 3 места в средней возрастной группе, 2 и 3 места в старшей возрастной группе.

С 1 сентября по 20 сентября 2020 года в рамках Месячника безопасности детей в гимназии прошёл ряд профилактических мероприятий. Самым творческим из них стал конкурс рисунков среди обучающихся по разработке эскизов плакатов по профилактике ДТП. Для старшеклассников «Месячник безопасности» прошёл в формате профилактических бесед, викторин и игр, на которых учащиеся получили знания в области пожарной безопасности, повторили правила поведения на воде, особенности безопасного поведения в природных условиях, а также решили ситуационные задачи на знание правил дорожного движения.

Художественное направление

12 марта гимназия представила свою концертную программу на районном Фестивале-конкурсе детского художественного творчества «Хрустальная капель» для обучающихся и воспитанников муниципальных дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей. Данный конкурс ежегодно проходит в Челябинске в соответствии с календарем массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений, в целях поддержки и дальнейшего развития детского художественного творчества. Девиз конкурса 2020г. - «Моя Победа», Фестиваль был посвящён 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Программа гимназии (часовой концерт более чем из 20 номеров, объединённых темой «Письма войны») вновь признана лучшей в районе, а количество призовых - 12 первых и 10 вторых!

1 место: номинации «Эстрадный вокал. Соло», «Классика. Трио», «Вокал. Дуэт», «Бардовская песня», «Ансамбль», «Хореография. Соло», «Аккордеон. Соло», «Театр моды».

2 место: номинации «Классика. Соло», «Вокал. Соло», «Бальный танец», «Ансамбль», «Бальный танец», «Современный танец».

Хороших результатов творческая команда гимназии достигла благодаря слаженной работе воспитательной службы, кафедры педагогов дополнительного образования, благодаря тому, что в гимназии всегда уделяется особое внимание развитию творческого потенциала каждого ребёнка.

По итогам открытого детского литературного конкурса «Алые паруса творчества» из 175 обучающихся 1 – 11х классов гимназисты заняли 2 место в номинации «Проза» и 2 место в номинации «Поэзия».

По итогам ежегодного Межрегионального конкурса творческих работ детей и подростков на призы Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета дипломантом III степени стал ученик гимназии №80.

По итогам XXIV городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу» лауреатами I степени стали два ученика гимназии №80 - в возрастной категории «1-4 классы» и в возрастной категории «5-8 классы».

На муниципальном этапе III Международного литературного конкурса "Джалиловские чтения" гимназисты заняли 1 место в возрастной группе от 3 до 8 лет; 1, 2 и 3 места в возрастной группе от 9 до 13 лет; 1 и 2 места в возрастной группе от 14 до 17 лет.

ЛЕТНЯЯ КАМПАНИЯ

По причине пандемии в июне в гимназии не открылся пришкольный лагерь, но воспитательный центр постарался разнообразить досуг обучающихся даже в режиме онлайн.

На сайте гимназии всё лето работала вкладка "Летняя кампания". Здесь реализовывались различные интернет-проекты: «Летняя научная школа», «Киноклуб», «Я поведу тебя в музей», «будь здоров, гимназист!», «Делай, как я», «Добро не уходит на каникулы».

Традиции гимназии – это праздники как совпадающие с календарными, так и сугубо рожденные в стенах МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска»: фестиваль вторых иностранных языков «Мир без границ», «Шекспировские чтения», «Рождественские встречи», «Фестиваль солдатской песни», «День Чести гимназии», «День спортивных рекордов», «День рождения гимназии», «Посвящение в гимназисты», «Масленица», «Бал литературных героев» и т.д.

Таким образом, на сегодняшний момент в гимназии сформирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов всех обучающихся, что соответствует основным целям и задачам федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

3.6. Дополнительное образование

Решению задач духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» способствуют преемственность учебного процесса и дополнительного образования. На базе гимназии созданы коллективы дополнительного образования различной направленности: технической (кружок робототехники); художественной (вокальная студия «Арлекин», хореографическая студия «Вальс», театральная студия «Пластилин», кукольный театр «Весёлый балаганчик», театр мод «Орхидея», вокально-инструментальный ансамбль «Капитаны», изостудия «Оранжевый кот», клуб авторской песни «Вместе»); физкультурно-спортивной (спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол»), социально-педагогической (гимназический медиацентр).

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) и желанием учащихся, с учетом кадровых и материально-технических возможностей в гимназии на бюджетной основе реализуется 12 программ дополнительного образования, на внебюджетной (платные образовательные услуги) – 5 программ («Ситуативный английский», «Английский язык для первоклассников», «Весёлый английский для будущих первоклассников», «Школа будущего первоклассника», «Легоконструирование и образовательная робототехника»).

Воспитанники творческих объединений гимназии показали высокие результаты в реализации основных направлений Календаря массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска, а также в конкурсах и фестивалях регионального, федерального и международного уровней.

Изостудия «Оранжевый кот»:

- призёры муниципального конкурса творческих работ «Зимняя мозаика»;
- суперприз муниципального конкурса детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» («За гармоничное живописное колористическое решение»);
- 3 место в номинации «Поклонники современности» областного виртуального конкурса декоративно-прикладного творчества «Мозаика детства»;
- 1 место в номинации «Стилизованная новогодняя ёлка» муниципального этапа областного конкурса «Подарки для ёлки»;
- победитель Международного конкурса искусств «Зимняя сказка».

Театр мод «Орхидея»:

- победитель городского смотра-конкурса творческих коллективов экологической направленности "Я меняю мир вокруг себя - 2020";
- 3 место в номинации «Дизайн костюма» областного фестиваля детских театров моды «Жар-птица»;
- лауреат 2й степени в номинации «Платье – сценический образ» конкурса «ART-платье 2020».

Гимназический медиацентр:

- 1 место в номинации «Лучшая информационная программа» всероссийского фестиваля школьных СМИ;
- лучшие репортёры по результатам всероссийского фестиваля школьных СМИ;
- 2 место в номинациях «Лучший выпуск новостей», «Под впечатлением: искусство и культура» Международного конкурса «ЮнГа+»;
- 3 место в номинации «Захватывающая история» V Международного фестиваля-конкурса студенческих и школьных средств массовой информации «Планета Медиа»;
- 1 место в номинации «Социальный репортаж» V Международного фестиваля-конкурса студенческих и школьных средств массовой информации «Планета Медиа».

Вокальная студия «Арлекин»:

- лауреаты 2й степени в номинации «Вокал» VII Межрегионального конкурса «Зажги звезду» (среди обучающихся 13-15 лет).

Клуб авторской песни «Вместе»:

- лауреат 1й степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло» всероссийского музыкального фестиваля «Поклонимся великим тем годам».

Вокально-инструментальный ансамбль «Капитаны»:

- лауреаты 1й степени в номинации «Инструментальный жанр» всероссийского музыкального фестиваля «Поклонимся великим тем годам»;

- лауреаты 3й степени в номинации «Эстрадный вокал» всероссийского музыкального фестиваля «Поклонимся великим тем годам»;

- лауреаты 2й степени в номинации «Вокально-инструментальные ансамбли» в возрастной категории 9-12 лет («начинающие») открытого всероссийского конкурса современного творчества «Звёздный глобус»;

- лауреаты 1й степени в номинации «Эстрадный вокал» II Международного онлайн фестиваля-конкурса детских, юношеских, молодёжных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»;

- лауреаты 3й степени в номинациях «Оригинальный жанр», «Вокально-инструментальный ансамбль» и «Эстрадный вокал» II Международного онлайн фестиваля-конкурса детских, юношеских, молодёжных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»;

- дипломанты 1й степени в номинации «Эстрадный вокал» (9-12 лет) LI Международного интернет-конкурса «Творим, расправив крылья»;

- лауреаты 3й степени LI Международного интернет-конкурса «Творим, расправив крылья»;

- лауреаты 2й премии Всероссийского конкурса детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Роза Ветров Весна 2020».

Кружок робототехники:

- 2 место в олимпиаде «РобоКарусель» Всероссийского технологического фестиваля «РобоФест – Челябинская область - 2020»;

- 2 место в региональном этапе VII Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»;

- 3 место в городских открытых соревнованиях лего-роботов «СУМО»;

- 1 место в номинации «Создание игры в среде Scratch» XII открытого городского Фестиваля технического творчества учащихся;

- 1 место в номинации «Создание видеоролика» XII открытого городского Фестиваля технического творчества учащихся.

Кукольный театр «Весёлый балаганчик»:

- 1 место в номинации «Экологические театры» городского смотра-конкурса творческих коллективов экологической направленности "Я меняю мир вокруг себя - 2020".

Результативность участия в различных конкурсах и фестивалях свидетельствует о высоком уровне профессионального мастерства педагогов дополнительного образования гимназии. Следовательно, в гимназии сегодня в соответствии с задачами федерального проекта «Успех каждого ребёнка» созданы все необходимые условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов каждого обучающегося.

3.7. Охват дополнительным образованием

Направленность	Количество объединений		Охват учащихся в 2020 г. (чел)	Охват учащихся в 2020г (чел).	
	Бюджет	Внебюджет		Бюджет	Внебюджет
Естественнонаучная	-	-	-	-	-
Социально-педагогическая	4	2	364	119	245
Техническая	2	-	77	77	-
Туристско-краеведческая	2	-	53	53	-
Физкультурно-спортивная	2	-	55	55	-
Художественная	9	-	179	179	-
<i>Всего</i>	19	2	728	483	245

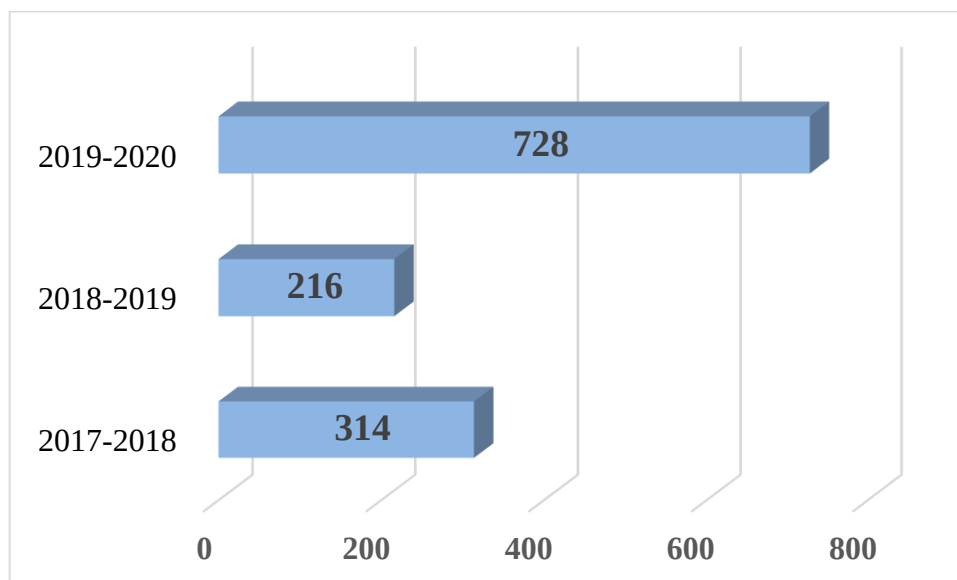


Диаграмма №1. Охват дополнительным образованием за 3 последних года (чел.)

4. Содержание и качество подготовки три года

Статистика показателей за 2017-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	916	912	928
	начальная школа	304	304	314
	основная школа	457	453	446
	средняя школа	155	155	168
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			

	начальная школа	0	0	0
	основная школа	0	0	0
	средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:			
	в основной школе	12	9	7
	в средней школе	15	11	16

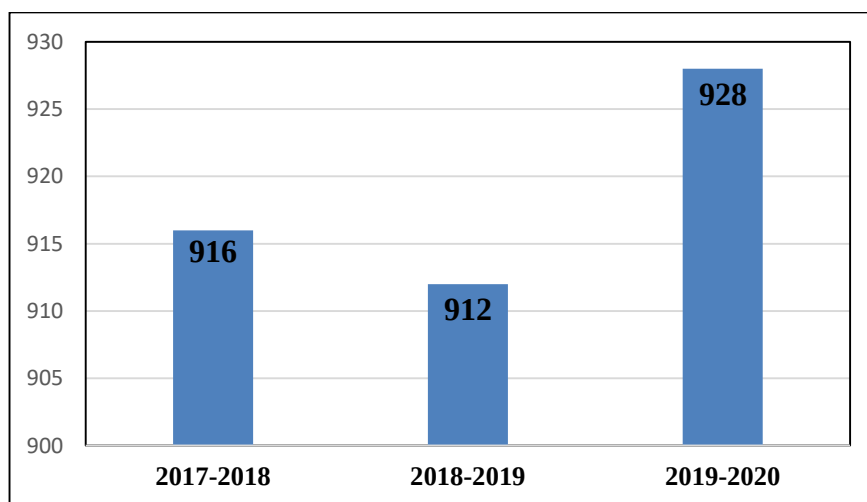


Диаграмма №2. Количество детей, обучавшихся на конец учебного года за 3 последних года.

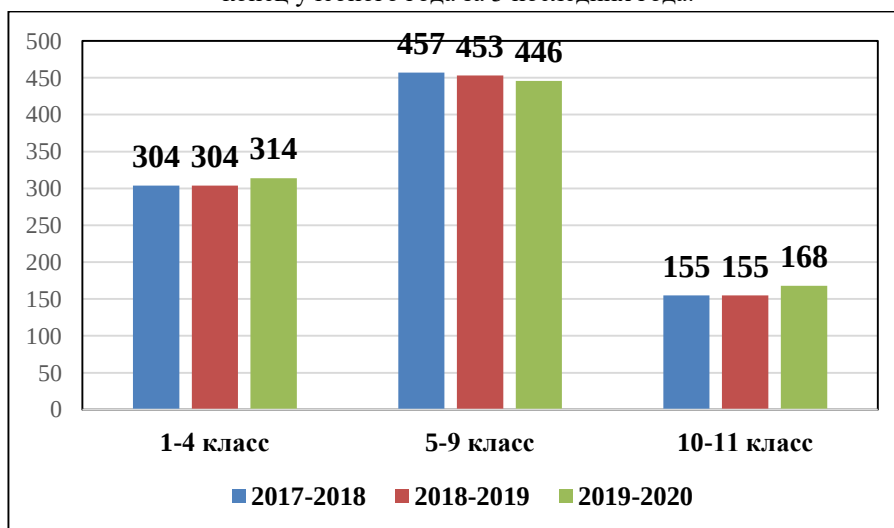


Диаграмма №3. Соотношение количества обучающихся на каждой ступени обучения за 3 последних года.

Приведенная статистика и диаграммы показывают, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

4.1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемости» в 2020г.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Н/А	Кол-во	%
2	84	84	100	79	94,05	28	33,3	0	0	0	0
3	83	83	100	75	90,4	15	18,07	0	0	0	0
4	59	59	100	53	89,8	13	22,03	0	0	0	0
ИТОГО	226	226	100	207	92	56	24,8	0	0	0	0

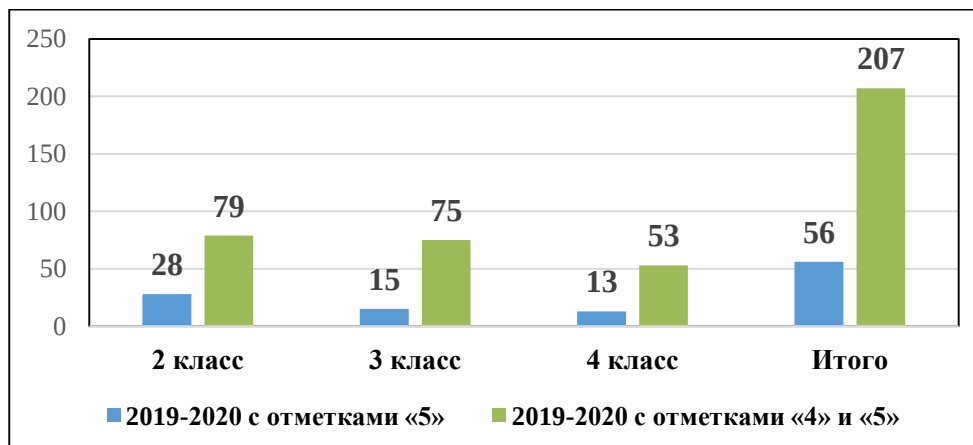


Диаграмма №4. Соотношение количества обучающихся 2-4 классов, окончивших на «5» и окончивших на «4» и «5» за 2019-2020 учебный год.

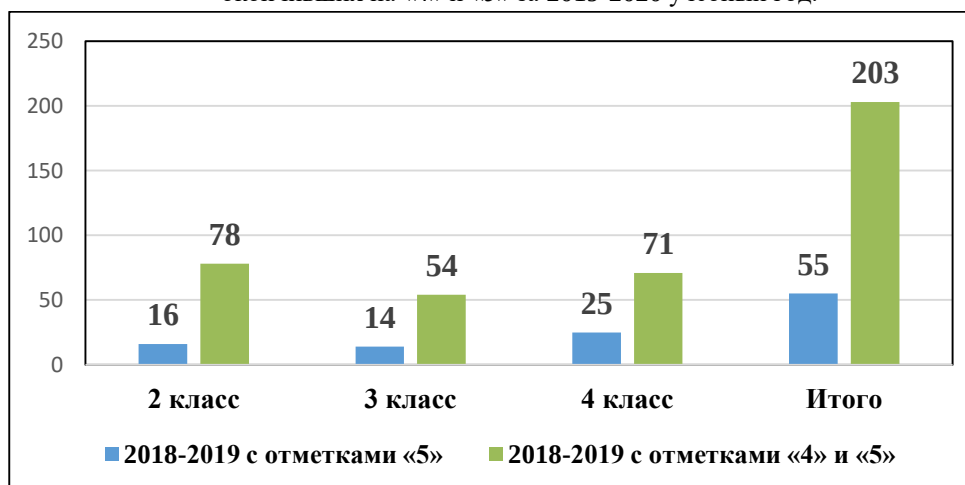


Диаграмма №5. Соотношение количества обучающихся 2-4 классов, окончивших на «5» и окончивших на «4» и «5» за 2018-2019 учебный год.

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», осталось на прежнем уровне 203 (2019 г.) и 207 (2020 г.), и количество обучающихся окончивших на «5» также стабильно на прежнем уровне 55 (2019 г.) и 56 (2020 г.)

4.2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемости» в 2020г.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Н/А	Кол-во	%
5	89	89	100	64	72%	19	21,3%	0	0	0	0
6	99	99	100	65	65,7%	15	15%	0	0	0	0
7	83	83	100	57	68,7%	8	9,6%	0	0	0	0
8	81	81	100	49	60,5%	6	7,4%	0	0	0	0
9	91	91	100	51	56%	7	7,7%	0	0	0	0
ИТОГО	443	443	100	286	64,6%	55	12,4%	0	0	0	0

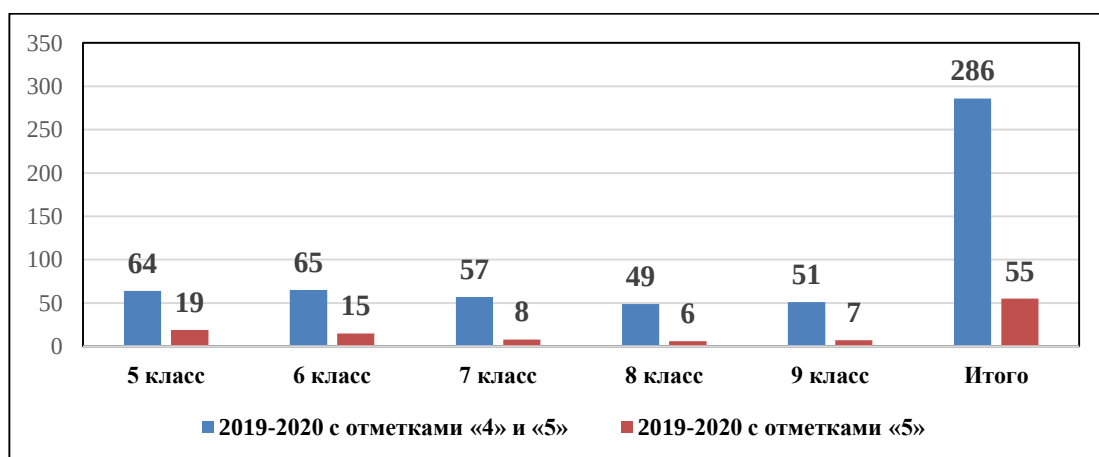


Диаграмма №6. Соотношение количества обучающихся 5-9 классов, окончивших на «5» и окончивших на «4» и «5» за 2019 - 2020 учебный год.

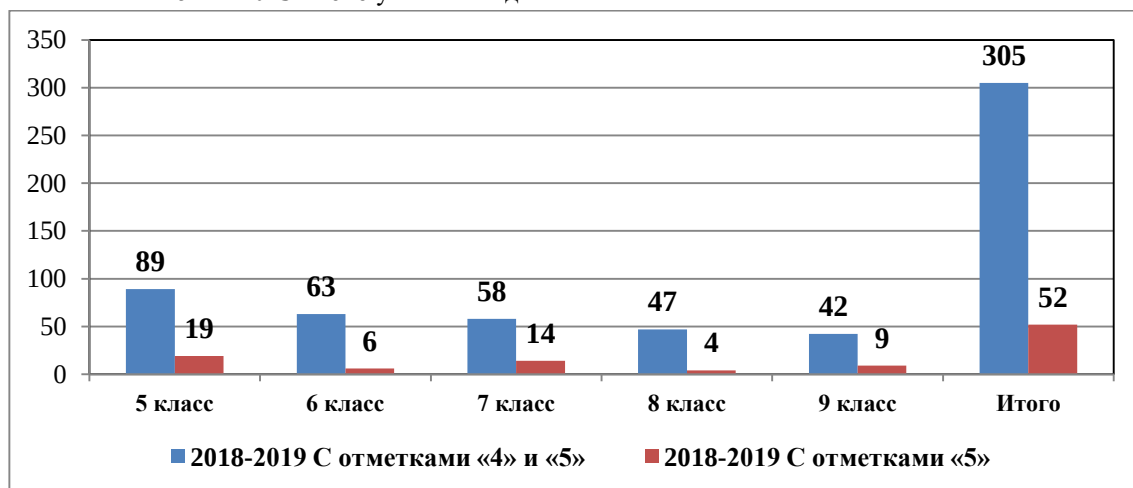


Диаграмма №7. Соотношение количества обучающихся 5-9 классов, окончивших на «5» и окончивших на «4» и «5» за 2018-2019 учебный год.

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить небольшое снижение качественной успеваемости. Процент обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» или только «5» в 2019 году составил 78,7%, в 2020 году – 77. При этом процент обучающихся только на «5» повысился с 11,5% до 12,4%.

4.3. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемости» в 2020 г.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Н/А	Кол-во	%
10	84	84	100	46	54,8%	11	13,1%	0	0	0	0
11	84	84	100	38	45,2%	14	16,7%	0	0	0	0
ИТОГО	168	168	100	84	50%	25	14,9%	0	0	0	0

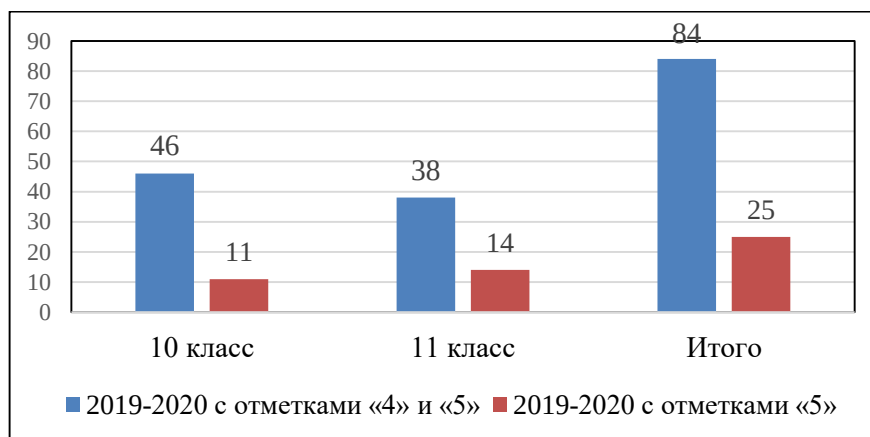


Диаграмма №8. Соотношение количества обучающихся 10-11 классов, окончивших на «5» и окончивших на «4» и «5» за 2019-2020 учебный год.

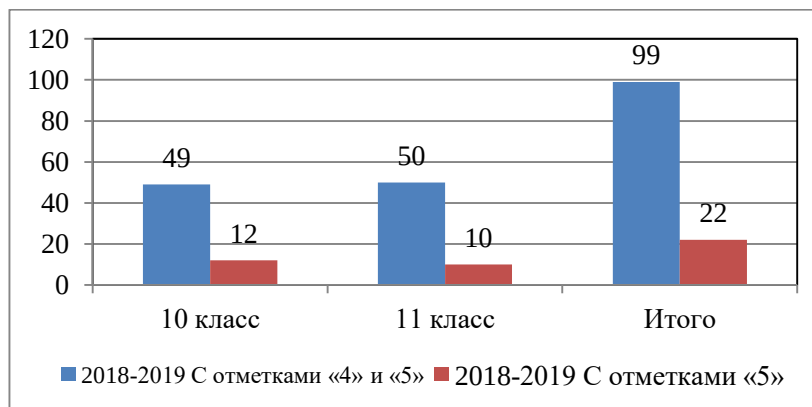


Диаграмма №9. Соотношение количества обучающихся 10-11 классов, окончивших на «5» и окончивших на «4» и «5» за 2018-2019 учебный год.

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить снижение качественной успеваемости. Процент обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» или только «5» в 2019 году составил 77,1%, в 2020 году – 64,9%. При этом процент обучающихся только на «5» повысился с 14,1% до 14,9%.

4.4. Итоговая аттестация

1. Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.
2. Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 7 выпускников, что составило 7,6 процентов от общей численности выпускников 9-х классов.
3. В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 16 человека, что составило 19 процентов от общей численности выпускников 11-х классов.
4. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Все выпускники гимназии, получивших аттестат, сдавали ЕГЭ.

4.4.1. Результаты ЕГЭ в 2020 г.

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили 90–98 баллов		Средний балл	
	2019 г	2020 г	2019 г	2020 г	2019 г	2020 г	2019 г	2020 г
Русский язык	72	84	1	0	16	17	81	81
Математика	41	0	«5» - 27	0	-	0	5	67
база	31	46			3		72	
профиль			0	0				
Литература	13	7	2	0	2	2	77	76
Физика	5	7	1	0	2	1	82	51
Химия	12	8	0	0	2	2	75	77
Биология	15	10	0	0	1	1	71	75
Немецкий язык	2	-	0	0	1	-	90	-
История	17	15	0	0	2	2	70	70
Обществознание	27	40	0	0	2	1	66	66
Иностранный язык (англ.яз)	25	31	0	0	9	9	83	83
Информатика и ИКТ	13	22	1	0	2	3	79	75
География	0	0	0	0	0	-	-	-

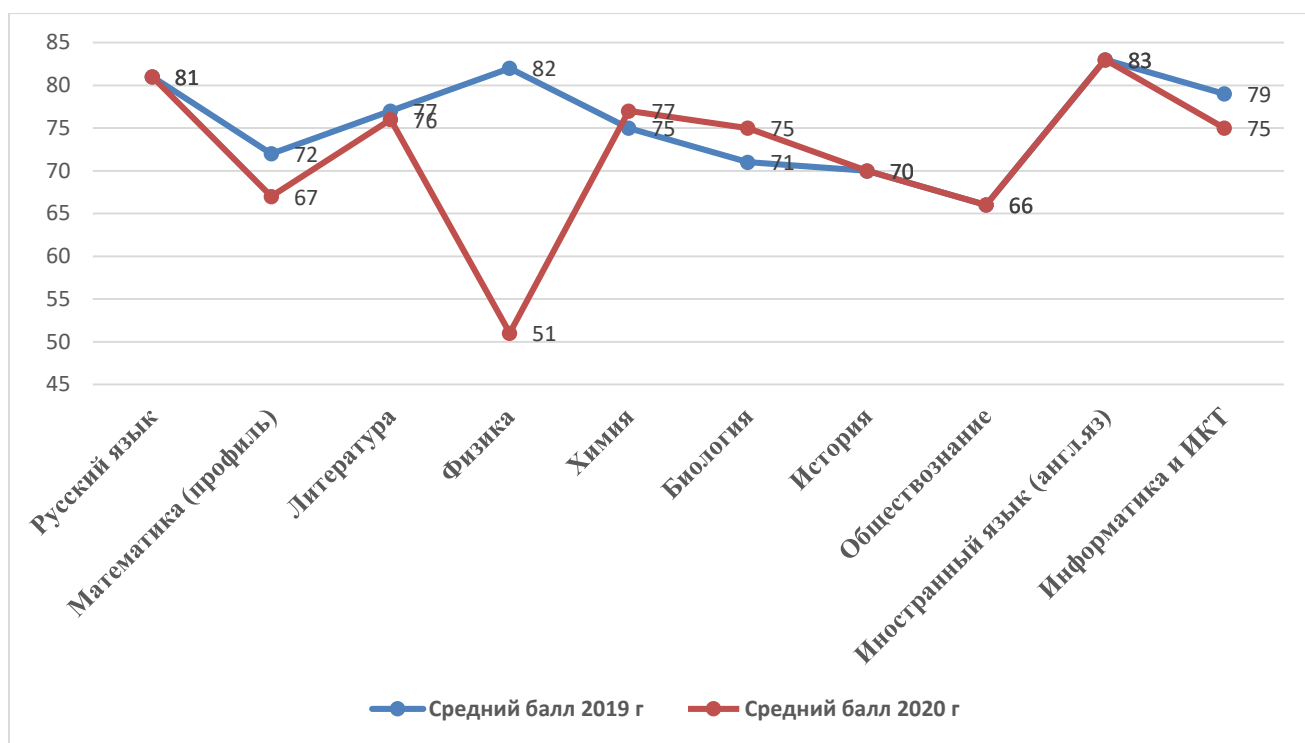


Диаграмма №10. Сравнительный график средних баллов результатов ЕГЭ за 2 последних года.

В сравнении за три года

Учебный предмет	2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч.г		
	Кол-во выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (% от сдавших)	Кол-во выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (% от сдавших)	Кол-во выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (% от сдавших)
Русский язык	58	100	0	72	100	0	84	100	0
Математика База Профиль	58 27	100 46,5	0 0	41 31	56,9 43,1	0 0	0 46	- 54,8	- 0

Литература	8	13,8	0	13	18	0	7	8,3	0
Физика	6	10,34	0	5	6,9	0	7	8,3	0
Химия	5	8,6	1,7	12	16,6	0	8	9,5	0
Биология	7	12,06	0	15	20,8	0	10	11,9	0
География	1	1,7	0	0	0	0	0	0	0
История	14	24,13	0	17	23,6	0	15	17,9	0
Обществознание	27	46,5	0	27	37,5	3,7	40	47,6	7,5
Английский язык	20	34,48	0	25	34,7	0	31	36,9	0
Информатика и ИКТ	10	17,24	0	13	18	0	22	26,2	0
Немецкий язык	0	0	0	2	2,8	0	0	-	-

В 2020 году количество выпускников увеличилось на 17%. По сравнению с 2019 годом выросла популярность по количеству выборов ЕГЭ предметов: математика (профиль), физика, обществознание, английский язык, информатика. К сожалению, в гимназии в 2020 году нет 100-балльников. Число высокобалльников ЕГЭ, которые набрали 90-99 баллов уменьшилось по следующим предметам: математика (профиль), физика, обществознание, увеличилось по русскому языку и информатике, по остальным предметам осталось на прежнем уровне. Общее число таких выпускников составило 38 человек, что соответствует уровню 2018 года, ниже прошлого года на 4 результата. Средневзвешенный балл ЕГЭ в 2020 году составил 70,57 балла, что на 5,69 балла ниже показателей прошлого года.

4.4.2. Результаты РИКО в 2020г.

В начале учебного 2020-21 учебного года для обучающихся 10 классов были проведены областные контрольные работы по КИМ, соответствующим КИМ ОГЭ-2020.

Результаты областных контрольных работ можно сравнить с результатами ОГЭ 2019.

Предмет	Сдавали всего человек		Кол-во обучающихся, получивших отметку «5»	Кол-во обучающихся, получивших отметку «4»	Кол-во обучающихся, получивших отметку «3»	Кол-во обучающихся, получивших отметку «2»	Процент обучающихся, сдавших ОГЭ на отметки «5» и «4»	
	2019г	2020г					2019г	2020г
Русский язык	83	62	31	24	7	0	97,6	88,7
Математика	83	62	18	39	5	0	90,4	91,9

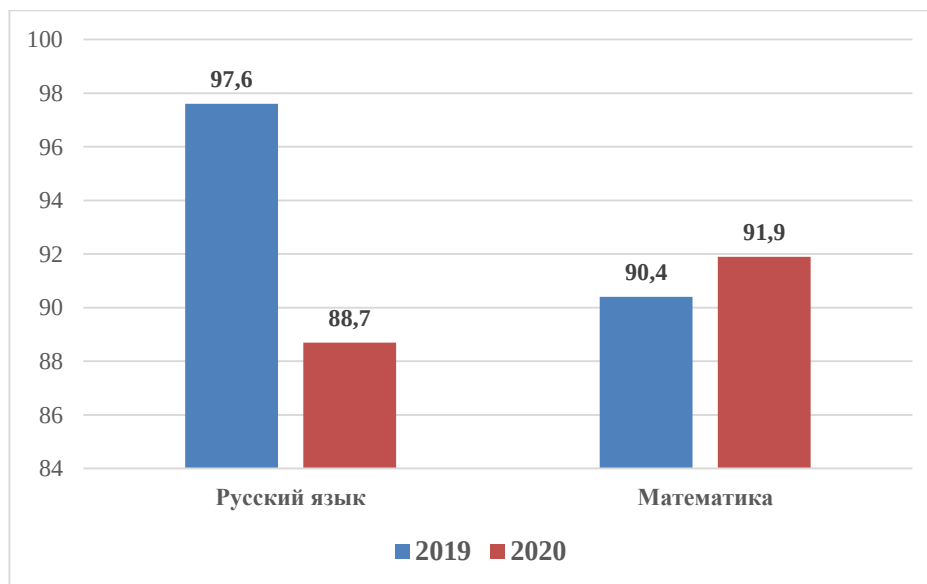


Диаграмма №11. Процент обучающихся, написавших областные контрольные работы по русскому языку и математике в 2020 году и процент обучающихся сдавших ОГЭ на отметки «5» и «4» в 2019 году

Результаты областных контрольных работ по всем предметам:

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Кол-во обучающихся, получивших отметку «2»	Процент обучающихся, сдавших ОГЭ на отметки «5» и «4»
Русский язык	62	4	0	88,7
Математика	62	4	0	91,9
Литература	9	4	0	100
Физика	17	4	0	94,1
Химия	14	4	0	92,9
Биология	14	4	0	100
История	7	5	0	100
Обществознание	21	4	0	71,4
Английский язык	24	5	0	95,8
Информатика и ИКТ	17	4	0	100

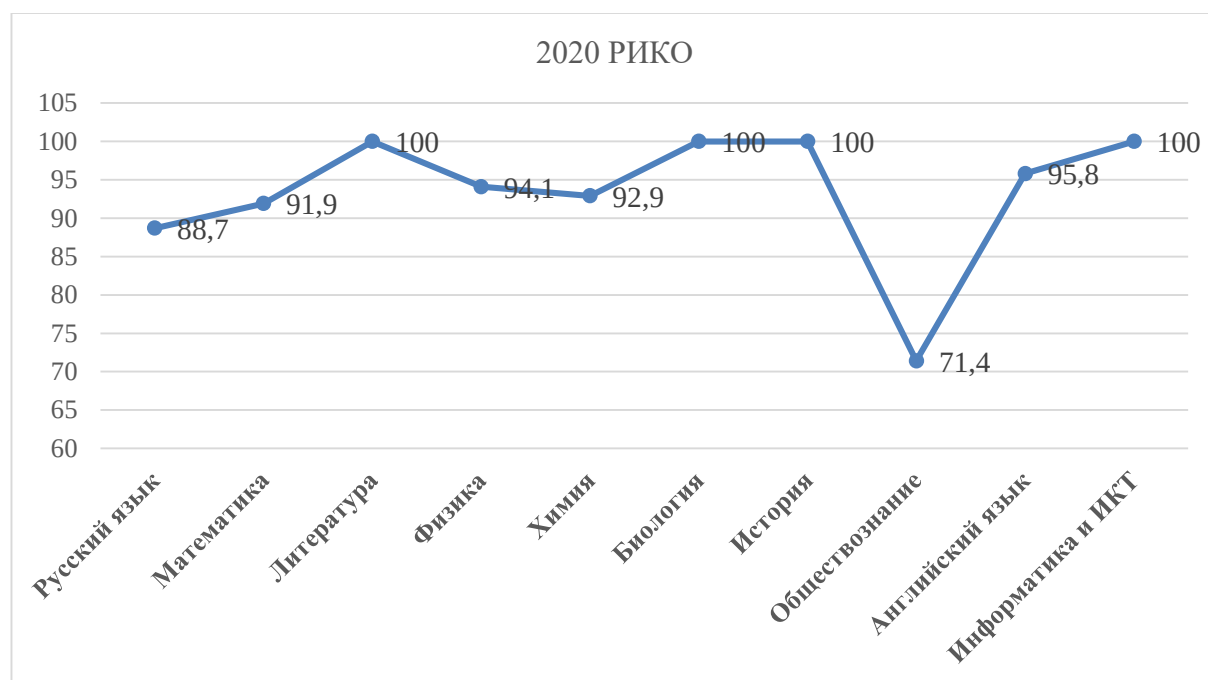


Диаграмма №12. Качественная успеваемость областных контрольных работ по всем предметам в 2020 году

В 2020 году обучающиеся показали хорошие результаты в областной контрольной работе. Качественная успеваемость по литературе, биологии, истории, английскому языку, информатике составила 100%. Результаты свидетельствуют об объективности итоговых отметок выпускников 9 классов 2020 года, объективном наборе в 10 класс.

4.4.3. Результаты ВПР в 2020г.

По объективным причинам ВПР в 2020 году весной не были проведены, проводились в сентябре.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ отражены в таблице.

Класс	Кол-во учащих по списку	Кол-во выполнивших работу	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	Понизили оценки (%)	Подтвердили оценки (%)	Повысили оценки (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
5	82	Русский язык									
		65	43,1	53,9	3,0	0	10,8	66,1	23,1	100	97
		Математика									
		67	56,7	38,8	4,5	0	13,4	55,2	18,4	100	95,5
		Окружающий мир									
		72	83,3	16,7	0	0	1,4	58,3	40,3	100	100
6	89	Русский язык									
		69	47,8	40,6	11,6	0	17,4	71	11,6	100	88,4
		Математика									
		66	62,1	31,8	6,1	0	13,6	63,6	9,8	100	93,9
		Биология									
		73	24,7	63	12,3	0	16,4	80,8	2,8	100	87,7
		История									
		69	43,5	52,2	4,3	0	24,6	69,6	5,8	100	95,4
7	97	Русский язык									
		86	19,8	54,6	25,6	0	22,1	68,6	9,3	100	74,4
		Математика									
		85	18,8	57,7	23,5	0	20	74,1	5,9	100	76,5
		Биология									
		82	4,9	67,1	28	0	28	72	0	100	72
		География									
		83	27,7	63,9	8,4	0	6	86,8	7,2	100	91,6
		История									
		79	20,3	65,8	13,9	0	21,5	77,2	1,3	100	86,1
		Обществознание									
		82	46,3	48,8	4,9	0	13,4	81,7	4,9	100	95,1
8	81	Русский язык									
		63	15,9	41,3	42,8	0	8	82,5	9,5	100	57,2
		Математика									
		73	28,8	49,3	21,9	0	6,9	75,3	17,8	100	78,1
		Английский язык									
		74	39,2	52,7	8,1	0	14,9	56,8	28,3	100	91,9
		Биология									
		71	12,7	57,7	29,6	0	15,5	78,9	5,6	100	70,4
		География									
		68	16,2	61,8	22	0	13,2	86,8	0	100	78
		История									
		66	13,6	69,7	16,7	0	10,6	89,4	0	100	83,3
		Обществознание									
		67	20,9	70,1	9	0	4,5	94	1,5	100	91
		Физика									
		59	40,7	55,9	3,4	0	6,8	74,6	18,6	100	96,6

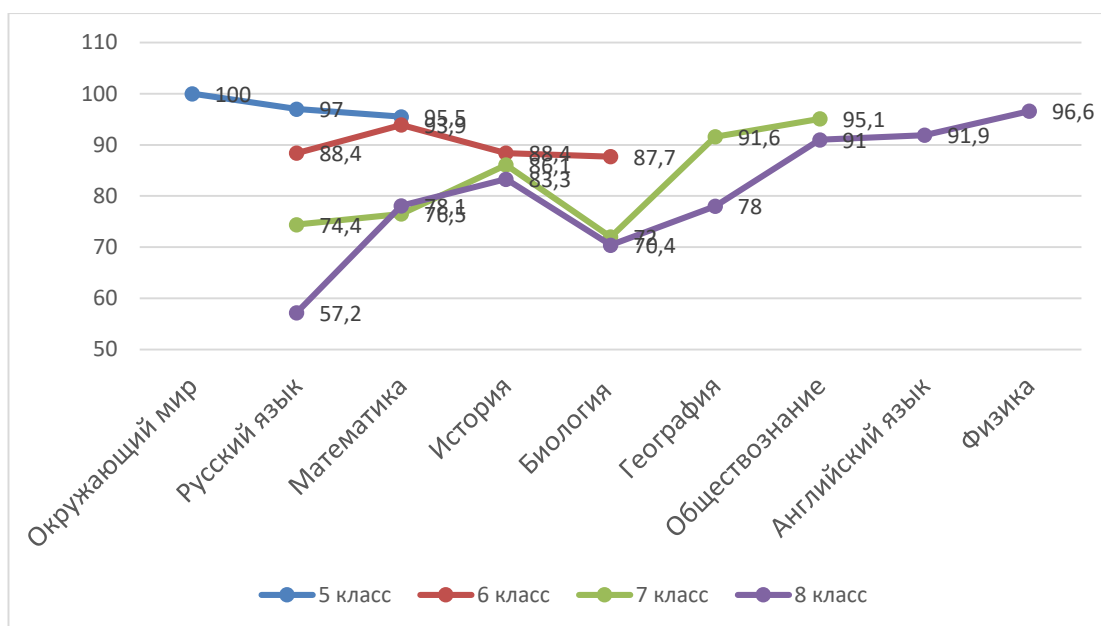


Диаграмма №13. Качественная успеваемость всероссийских проверочных работ в 2020 году

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителя-предметники, предметные кафедры в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, гимназии в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах

Всероссийская олимпиада школьников по всем предметам (количество призовых мест)

2019 г.	2020г.
Муниципальный этап	
185	199
Региональный этап	
67	73
Заключительный этап	
4	8

Результаты всероссийской олимпиады школьников в 2020г. демонстрируют повышение количества призовых мест по сравнению с 2019г.: на муниципальном этапе - 29 победителей и 170 призёров по 22 предметам, на региональном этапе - 31 победитель и 42 призера по 16

предметам, на заключительном этапе – 8 призёров по русскому и английскому языкам, литературе, экономике, экологии и физической культуре.

Анализ количественных результатов участия в муниципальном этапе ВсОШ демонстрирует позитивную динамику по большинству предметов.

Количество призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ

Предмет	2019	2020
Литература	26	28
Русский язык	13	18
География	1	2
Испанский язык	14	18
Французский язык	3	5
Немецкий язык	5	6
Биология	21	25
Физика	2	6
Право	6	9
Обществознание	17	21
История	1	6
Технология	3	4

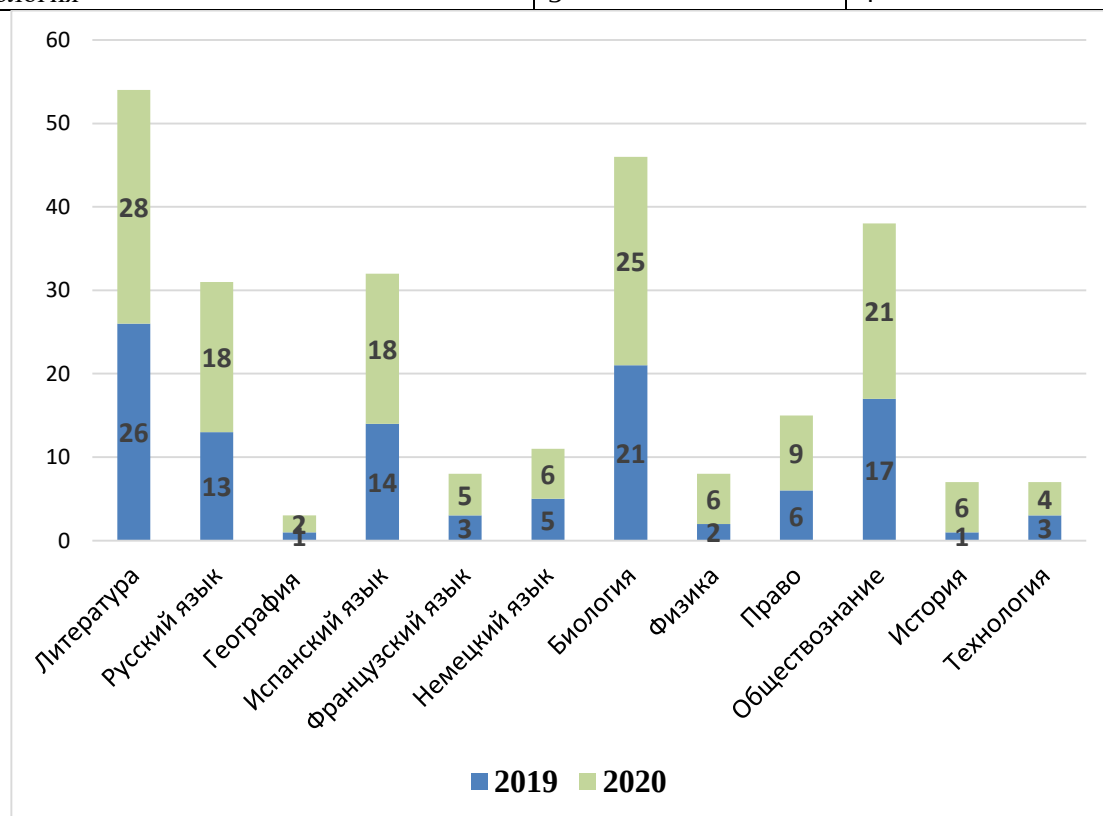


Диаграмма №14. Рост количества призовых мест в муниципальном этапе ВсОШ в 2020 году по ряду предметов.

Однако есть ряд предметов, динамика количественных результатов по которым отрицательная. Работа с одарёнными детьми по данным направлению потребует особого изучения, анализа и дальнейшего совершенствования.

Количество призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ

Предмет	2019	2020
Английский язык	21	16
Экология	18	8
Искусство	7	3
Химия	6	4
Математика	4	2
Физическая культура	13	10
Экономика	1	0

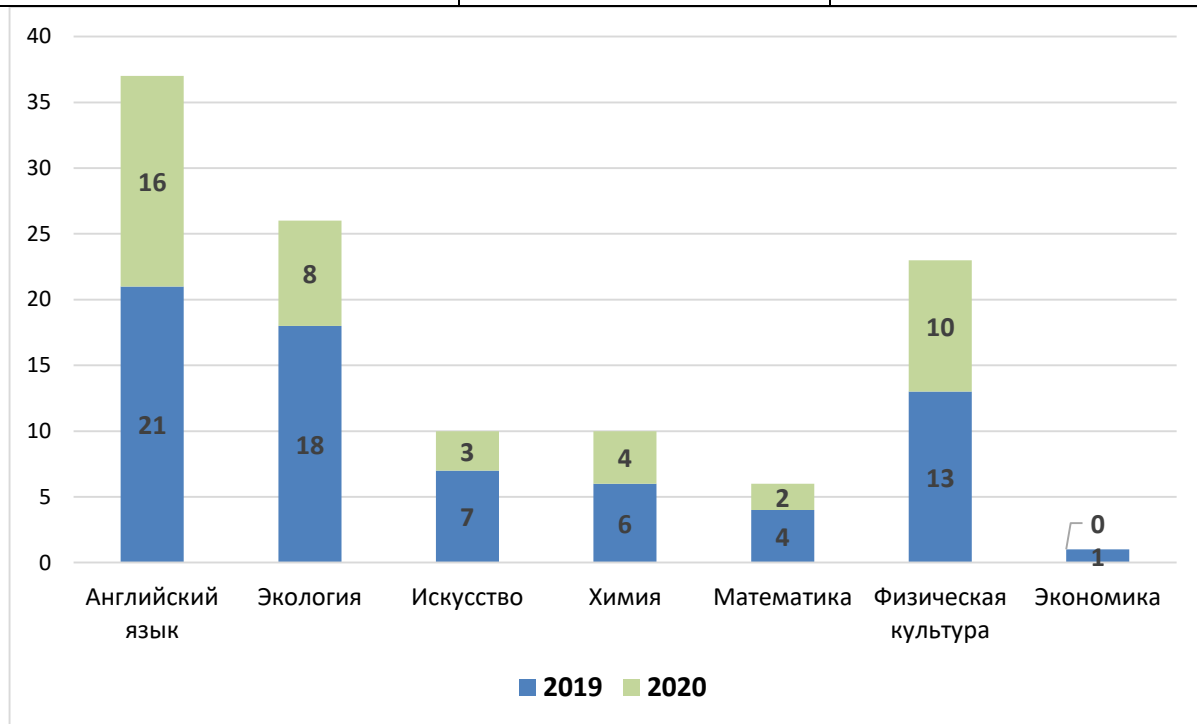


Диаграмма №15. Снижение количества призовых мест в муниципальном этапе ВсОШ в 2020 году по ряду предметов

4.6. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 2020 года:

Всего выпускников – 84 чел. (100%)

Поступили в ВУЗы – 98%

- ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» - 6 чел.
- Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова – 1 чел.
- ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) – 24 чел.
- ЧОУВО «Международный Институт Дизайна и Сервиса» - 2 чел.
- АНО ВО «Университет Иннополис» г.Казань – 1 чел.
- ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» РФ г. Москва – 3 чел.
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет» - 3 чел.
- ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» - 10 чел.
- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» - 2 чел.
- НОУ СПО "Челябинский юридический колледж" – 1 чел.

- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» - 2 чел
- ФГАОУВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» - 1 чел.
- ФГАОУВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики " – 2 чел
- ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет -2 чел
- ВУЗы за пределами РФ - 1 чел.
- ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» г. Москва/г. Екатеринбург – 4 чел/1 чел
- ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет» г. Санкт-Петербург – 1 чел.
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича». – 1 чел.
- ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» г. Москва – 1 чел.
- ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России – 1 чел.
- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения – 4 чел.
- ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры» - 1 чел.
- ФГАОУВО «Российский университет дружбы народов» - 1 чел.
- ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» - 1 чел.
- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» - 2 чел.
- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»- 1 чел.

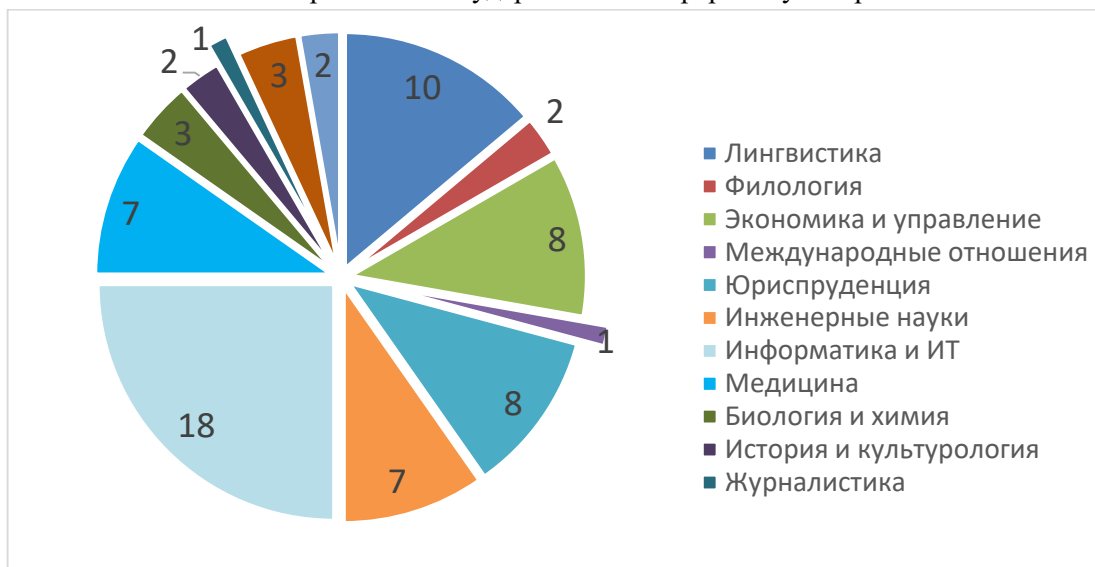


Диаграмма №16. Выбор дальнейшего направления обучения выпускниками гимназии №80 в 2020 году.

Регионы, которые выбрали выпускники для получения высшего образования в 2020 году:

- Челябинская область – 49 %
- Свердловская область – 17 %
- г. Москва – 17 %
- г. Санкт-Петербург – 10 %
- Другие регионы России – 7 %

5. Оценка кадрового обеспечения

МАОУ «Гимназии № 80 г. Челябинска» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой МАОУ «Гимназии № 80 г. Челябинска», способными к инновационной профессиональной деятельности. В 2020 году два педагога гимназии стали призерами конкурсов профессионального мастерства:

- Победитель (I место) регионального этапа Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» Кашеева Ольга Павловна, учитель истории и обществознания;

- Победитель конкурсного отбора педагогических работников, подготовивших победителей и призёров международных и всероссийских олимпиад, первенств, фестивалей, чемпионатов технической направленности с выплатой специального денежного поощрения Евстифеев Николай Олегович, учитель информатики.

Педагогический состав МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска» прошли дистанционное курсы ФГАОУ ВО «Южно-уральский государственный университет» по курсу «Повышение эффективности дистанционного обучения школьников»

Категории, звания 66 чел

	категории			
	высшая кол-во	%	первая кол-во	%
Педагогические работники	32	48,5	19	28,8
Администрация	5	62,5	0	0
Учителя	29	44	17	25,7
Педагоги дополнительного образования	2	3	1	1,5
Педагоги-психологи	1	1,5	1	1,5

Стаж

	стаж							
	до 3-х		4-10		11-20		более 20	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Педагогические работники	6	9	15	23	13	19,6	32	48,5
Администрация	0	0	1	1,5	3	4,5	4	6
Учителя	6	9	13	19,6	12	18,1	27	41
Педагоги дополнительного образования	0	0	1	1,5	0	0	3	4,5
Педагоги-психологи	0	0	0	0	1	1,5	1	1,5

Образование

	всего		образование			
			высшее профессиональное		высшее педагогическое	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Педагогические работники	66	100	0	0	66	100
Администрация	8	12,1	0	0	8	12,1
Учителя	58	87,8	0	0	57	87,8
Педагоги дополнительного образования	4	6	0	0	4	6
Педагоги-психологи	2	3	0	0	2	3

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» обеспеченность учебно-методической литературой соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и Федерального перечня учебников.

1. Основной фонд библиотеки (экз.) 14 256
 - 1.1. Естественные науки (экз., %) - 9
 - 1.2. Прикладные науки (экз., %) - 8
 - 1.3. Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания (экз., %) - 13
 - 1.4. Художественная литература (экз., %) - 52
 - 1.5. Литература для дошкольников и учащихся 1- 4-х классов (экз., %) - 18
2. Расстановка библиотечного фонда в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией: частично
 - 2.1. Учебный фонд библиотеки (экз.) - 19 508
 - 2.2. Количество названий выписываемых периодических изданий - 11
 - 2.3. Для педагогических работников - 4
 - 2.4. Для учащихся - 6
 - 2.5. Библиотечковедческих - 1

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска», необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными

актами МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска», разработанными с учётом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска».

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска» реализующем основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:

- 28 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами для педагогических работников;
- 67 рабочих мест для обучающихся в компьютерных классах;
- 4 компьютерных классов;
- 1 мобильный компьютерный класс;
- серверная комната с мощным компьютером и серверным оборудованием;
- 3 лекционные аудитории с мультимедийной аппаратурой;
- 3 кабинета для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием, графическим дизайном и техническим творчеством (ГТРК, Лего-лаборатория, студия графического дизайна);
- 6 кабинетов для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские производственного труда для девочек;
- 2 кабинета для занятия музыкой, хореографией и изобразительным искусством (кабинет музыки и искусства, хореографический);
- библиотека, оснащенная техникой для работы с электронным каталогом художественной и учебной литературой, совмещенная с читальным залом, книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, медиатека;
- актовый зал с микшерным пультом и радиомикрофонами;
- универсальная спортивная площадка с футбольным, волейбольным и баскетбольным полями, большой и малый спортивные залы, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- беспроводная сеть публичного доступа к ресурсам сети интернет (сеть Wi-Fi);
- 10 административных кабинетов, оснащенные автоматизированными рабочими местами (заместители директора, врач, психолог, кафедры);
- круглосуточный охранный и пропускной режим с видеонаблюдением на этажах и вокруг здания;
- система противопожарной и охранной сигнализации.

Все кабинеты, мастерские, лаборатория оснащены учебно-дидактическим оборудованием и автоматизированными рабочими местами, включающими в себя системный блок+монитор или ноутбук, проектор и настенный экран.

В 14 кабинетах установлены интерактивные доски (кабинет химии, кабинеты информатики, кабинеты истории, кабинет географии, кабинеты математики, кабинеты начальных классов, кабинет для исследовательской и проектной деятельности, кабинеты английского языка, Лего-лаборатория), 2 интерактивных приставки (кабинеты английского языка), 5 документ-камер (кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинеты начальных классов), 1 интерактивная плазменная панель, 2 опросные системы, 26 Лего-конструкторов и 14 ресурсных наборов Лего.

Все помещения обеспечены полным комплектом оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. Техническая защита

безопасного интернета от запрещенного контента в соответствии с классификатором информации запрещенной законодательством Российской Федерации осуществляется посредством включения гимназии в единую сеть Интернет с помощью провайдера и установки специального программного обеспечения системы контентной фильтрации (далее – СКФ). Установка специального программного обеспечения производится на сервер локальной сети МАОУ «Гимназии «80 г. Челябинска». Первичная контент-фильтрация производится провайдером, предоставляющим услуги доступа в Сеть Интернет. На сервере гимназии контент-фильтрация осуществляется посредством использования программного обеспечения «Интернет Контроль Сервер». Принцип работы ИКС – организация в локальной сети ОО интернет-шлюза для учёта трафика и мониторинга Интернет подключения. Используется не только как счётчик трафика, но и как универсальный комплекс для управления любым подключением к Интернету. В гимназии определены группы пользователей с различными правами доступа. Также на каждом рабочем месте учителя или обучающегося установлено программное обеспечение, осуществляющее третий уровень контент-фильтрации. Контент-фильтрация производится по спискам запрещенных слов для школ по данным сервиса SkyDNS, по списку слов с сайта Госнаркоконтроля, по списку слов с сайта Минюста.

В гимназии кроме локальной сети работает WiFi с гостевым доступом. При организации работы с информационными системами и телекоммуникационными сетями используются: Правила использования сети Интернет, инструкция для сотрудников МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет. Назначен ответственный за работу «точки доступа к сети Интернет» в МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска».

В гимназии организован ftp-сервер для быстрого доступа и хранения материалов к урокам по различным предметам. К ftp-серверу имеют доступ как педагоги гимназии, так и обучающихся. Обучающиеся активно пользуются материалами ftp-сервера на уроках информатики, Лего и технологии. Локальная сеть также активно используется в бухгалтерии.

На сайте МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» информация обновляется учителем информатики выполняющей обязанности администратора сайта Машковой Г.Г. Для публикации новостей на сайте гимназии активно пишут материалы педагоги-организаторы и обучающиеся. Все школьные события освещаются на сайте гимназии. Создан раздел ЕГЭ и ОГЭ для выпускников и их родителей. Размещена информация о социальных акциях: «Защита», «Наше здоровье» и т.д.

В гимназии №80 используется только лицензионное программное обеспечение. Каждый год приобретается лицензия на ПО: Windows, Microsoft Office, а также на антивирусное и для контент-фильтрации.

В 2020 году образовательный процесс проходил с использованием дистанционных технологий обучения и электронных форм обучения, это было связано с мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для проведения онлайн занятий и индивидуальных консультаций с обучающимися педагоги Гимназии №80 использовали видеоконференции в Zoom.us. В период пандемии на платформе «ЯКласс» были зарегистрированы все обучающиеся и педагоги гимназии активно использовали данную платформу для реализации дистанционного обучения. Также педагоги освоили создание собственных тестов в Google-формах. Педагоги с 1 по 6 класс использовали образовательную платформу Учи.ру, Педагоги 4, 9, 11 классов использовали для организации дистанционного обучения и другие ресурсы: Яндекс.Учебник, РЭШ, РешуЕГЭ (ОГЭ, ВПР) и т.д. Обучающимся и педагогам гимназии, не имеющим необходимого оборудования для участия и проведения дистанционных уроков, были выданы ноутбуки, наушники и микрофоны. Для адаптации педагогов к новым условиям были проведены онлайн-занятия по работе с различными ресурсами и

платформами для организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий обучения и электронных форм обучения.

На сайте гимназии был создан раздел [«Дистанционное обучения»](#) для обучающихся и их родителей о перечне ресурсов и программ, а также инструкций по установке и использованию данных ресурсов, необходимых для организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на дому.

8. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность обучающихся на 25.05.2020г.	человек	928
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	314
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	446
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	168
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (63,7%)
Процент качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	88,7
Процент качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	91,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%) 0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7(7,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	16(19,04%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	829 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	627 (67%)
– регионального уровня		115 (12%)
– федерального уровня		20 (2%)
– международного уровня		8 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	588 (63,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	342 (36,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	928 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	78
– с высшим образованием		76
– высшим педагогическим образованием		76
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	54 (66,6%)
– с высшей		37 (47,5%)
– первой		17 (21,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (23%)
– до 5 лет		10 (12,8%)
– больше 30 лет		8 (10,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20
– до 30 лет		10 (12,8%)

– от 55 лет		10 (12,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	930 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,55

9. Заключение. Перспективы и основные направления и задачи деятельности педагогического коллектива гимназии на 2021 год

1. Развитие условий для социальной и образовательной успешности обучающихся.
 - 1.1. Обеспечить условия реализации Федеральных государственных стандартов общего образования.
 - 1.2. Скорректировать Программу развития МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» с учетом содержания новых национальных проектов.
 - 1.3. Разработать, апробировать и внедрить Программу воспитания МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска».
 - 1.4. Обеспечить удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся через реализацию индивидуальной траектории обучения в периоды подготовки к муниципальному, региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников.

- 1.5. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования с учётом изменений муниципальной системы оценки качества образования, региональной системы оценки качества образования, единой системы оценки качества образования.
- 1.6. Продолжить работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся.
2. Формирование системы управления качеством профессиональной компетентности педагогических работников:
 - 2.1. Создать гибкую и эффективную систему профессионального роста педагогов гимназии.
 - 2.2. Мотивировать педагогических работников к профессиональному саморазвитию.
 - 2.3. Разработать модель перехода на профессиональный стандарт педагога.
3. Повышение результатов деятельности гимназии с использованием имеющихся ресурсов.
 - 3.1. Обеспечить развитие информационно-образовательной среды.
 - 3.2. Мотивировать педагогов гимназии на участие в конкурсных мероприятиях, конкурсах педагогического мастерства.
 - 3.3. Стимулировать инновационную деятельность педагогических работников, в том числе посредством создания электронных образовательных ресурсов.
 - 3.4. Создавать условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательных отношений.