Пояснительная записка к контрольной работе по литературе

Цель: проверить умение адекватно воспринимать и грамотно анализировать художественное произведение в контексте родо-жанровой природы и авторской концепции, применяя знания по истории и теории литературы и владея основными видами речевой деятельности.

Контрольная работа содержит вопросы и задания следующих типов, направленных на проверку:

1) начитанности, читательских интересов и литературного кругозора;
2) уровня читательского восприятия;
3) способности к актуализации социально-нравственной проблематики произведения;
4) навыков анализа произведения, связанного с его пониманием и интерпретацией;
5) объёма теоретико-литературных знаний и умений применять их в анализе текста;
6) уровня развития речи и литературно-творческих способностей обучающихся.
7)

Вопросы и задания контрольной работы рассчитаны на 60 минут, достаточно полно проверяют качество усвоения теоретических знаний и практических умений. В содержании работы реализуется принцип развивающего и личностно ориентированного обучения. Основные содержательные блоки (знание текстов; система образов; начитанность; поэтика; история литературы; теория литературы; анализ текста) ориентированы на аналитическую деятельность, типичную для урока литературы.

Содержание курса литературы представлено в 8 разделах кодификатора:

1. «Сведения по теории и истории литературы»;
2. «Из русского фольклора»;
3. «Из древнерусской литературы»;
4. «Из русской литературы XVIII в.»;
5. «Из русской литературы первой половины XIX в.»;
6. «Из русской литературы второй половины XIX в.»;
7. «Из русской литературы XX в.»;
8. «Из зарубежной литературы».

Оценивается работа по пятибалльной шкале. Критерии оценивания:
Каждый балл выставляется за следующий процент выполнения работы:
«5»-100-85%
«4» - 84-65%
«3»-64-50%
«2»-меньше 50%.
Оценочная шкала: 1 - 5 задания – от 0 до 3 баллов; 6 задание – от 0 до 10 баллов.

Образец

Годовая контрольная работа
7 класс

1. Начитанность	Книги на какие темы вы больше всего любите читать? Объясните, почему. Назовите авторов и главных героев.
2. Читательское восприятие	Что высмеивает М. Е. Салтыков-Щедрин в генералах в сказке «Повесть о том, как мужик двух генералов прокормил»?
3. Социально-нравственная проблематика	Какие нравственные ценности утверждаются М. Ю. Лермонтовым в «Песне про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»?
4. Понимание и интерпретация текста	Вспомните стихотворение о Родине. Какие слова поэта выражают его отношение к изображаемым картинам?
5. Теоретико-литературные знания	Каких персонажей называют «маленькими людьми»? Приведите примеры из известных вам произведений.
6. Развитие речи	Напишите аннотацию к художественному произведению, которое вы посоветуете прочитать своему однокласснику летом.