

**Выписка из Образовательной программы среднего общего образования МАОУ
«Гимназия № 80 г. Челябинска»**

Учебный план среднего общего образования

2020-21 учебный год

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации ОП СОО.

Учебный план:

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе изучаемых на углубленном уровне и время, отводимое на их освоение;
- определяет трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 80 г. Челябинска» в 10-11 классах реализует рабочие программы, соответствующие Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, обеспечивающие на уровне среднего основного образования профильную подготовку обучающихся по предметам лингво-гуманитарного, лингво-информационного, социально-гуманитарного, химико-биологического и информационно-математического профилей, а также дополнительную (углубленную подготовку обучающихся по математике.

Образование в гимназии ориентированного на развитие способностей и одаренностей школьников, и освоение программ углубленного и профильного изучения предметов, с учетом стратегических приоритетов развития образования на современном этапе, представляет собой особую разновидность многопрофильного общего образования, ориентированного на обеспечение возможностей получения всеми школьниками, независимо от их способностей, наклонностей, интересов, среднего общего образования повышенной сложности и создания условий для их успешной социализации.

Спецификой образования в гимназии является ориентация на работу с обучающимися, обладающими повышенной мотивацией к учебной и исследовательской деятельности, обеспечивающей им право выбора профиля деятельности и дальнейшее обучение в высшей школе, а также развитие способностей и одаренности в различных видах деятельности. На протяжении обучения образовательная среда гимназии позволяет каждому ребенку проявить себя в олимпиадном движении, научно-исследовательской деятельности, в социальном проектировании. Это достигается вариативностью содержания образования, его дифференциацией и индивидуализацией, гибкой организацией учебно-воспитательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования» в 10-11 классах реализуется ОБУП 2004 года (приложение к приказу МОиН Челябинской области от 05.05.2005 г. № 01-571, от 10.05.2006 г. № 02-510, от 29.05.2007 г. № 02-567, от 05.05.2008 г. № 04-387, от 06.05.2009 г. № 01-269, от 16.10.2011 г. № 04-997, от 30.05.2014 № 01-1839). В учебном плане МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» сохранены все образовательные области в соответствии с ОБУП и учебные предметы инвариантной части.

Вариативная часть учебного плана разработана на основе принципа преемственности и реализуется в форме элективных курсов, индивидуально-групповых занятий.

В целях реализации принципов индивидуального и личностно-ориентированного образования при наличии условий и по согласованию с учредителем классы делятся на подгруппы на иностранный язык, информатику и ИКТ, физическую культуру, при наличии условий на профильные предметы.

Учебный план гимназии обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2004 г. (приказ МОиН РФ от 9 марта 2004 г. № 1312) 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых, углубленных и профильных предметов для 10-11 классов.

Обязательная максимальная нагрузка обучающихся не превышает определенной в ОБУП в соответствии с 6-дневной учебной неделей.

Учебный план профильного обучения включает обязательные учебные предметы инвариантной части федерального компонента, учебные предметы на базовом уровне и учебные предметы на профильном уровне (не менее 2-х).

Учебный план среднего общего образования сохраняет преемственность с учебным планом начального и основного образования.

Вариативное содержание образования проявляется в гимназии в углублении и расширении профильного. При этом элективные курсы, реализуемые за счет школьного компонента, дополняют или развивают содержание профильного курса, удовлетворяют разнообразные познавательные интересы школьников, выходящих за рамки выбранного ими профиля.

Среднее общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, ведущих её компетенций; завершение гимназической подготовки обучающимися на основе гуманитаризации развития личности школьников (через предметы: иностранные языки, МХК, информатика, литература, экономика, право); реализацию индивидуальных творческих способностей, самостоятельный выбор предметов для углубленного или дополнительного изучения, осуществление их профессиональной ориентации на уровне профильной подготовки.

В соответствии с концепцией профильного обучения на уровне среднего

общего образования (Приказ МО и РФ №2783 от 18.07.02г.) и на основании приказа МОиН ЧО от 30.05.2014 г. в рамках гимназического образования составлен ШУП по следующим профилям: лингво-гуманитарный, информационно-математический, социально–гуманитарный, лингво-информационный, химико-биологический. В учебных планах 10, 11-х классов выдержан паритет между инвариантной и вариативной частями.

На базовом уровне представлены учебные предметы: география, физика, астрономия, физическая культура, ОБЖ. Во всех классах введены дополнительно не менее 1 час математики за счет часов школьного компонента в соответствии с рекомендациями МОиН ЧО (приказ от 30.05.2014 г. №01/1839) и на основании социального заказа родителей по результатам анкетирования учащихся. В связи с необходимостью подготовки к ГИА в форме ЕГЭ из школьного компонента на уровне среднего общего образования добавлен 1 час в неделю на изучение русского языка в 10 классе, 2 часа в неделю в 11 классе. Изучение второго иностранного языка (испанский/французский/немецкий) продолжается на третьем уровне в качестве элективного курса по выбору обучающихся (2 часа в неделю) в группах лингво-гуманитарного, социально-гуманитарного профиля. Таким образом реализуется идея преемственности в концепции языкового гимназического образования, формируются лингвистическая коммуникативная компетенции обучающихся.

На профильном уровне включены в учебный план следующие предметы:

Группа (профиль)	Профильные предметы	Часов/в неделю
10 классы		
Лингво-гуманитарный профиль	Литература	5 часов
	Английский язык	6 часов
Информационно-математический профиль	Математика	7 часов
	Информатика и ИКТ	4 часов
Лингво-информационный профиль	Информатика и ИКТ	4 часа
	Английский язык	6 часов

Социально-гуманитарный профиль	Право	2 часа
	Экономика	2 часа
Химико-биологический профиль	Биология	4 часа
	Химия	4 часа
11 классы		
Лингво-гуманитарный профиль	Литература	5 часов
	Английский язык	6 часов
Информационно-математический профиль	Математика	7 часов
	Информатика и ИКТ	4 часов
Лингво-информационный профиль	Информатика и ИКТ	4 часа
	Английский язык	6 часов
Социально-гуманитарный профиль	Право	2 часа
	Экономика	2 часа
Химико-биологический профиль	Биология	4 часа
	Химия	4 часа

Лингво-гуманитарный профиль

Профильными предметами являются литература (5 ч.), английский язык (6 ч.).

Профильный уровень английского языка (6 ч.) предусматривает углубленное изучение предмета, использование более широкого понятийного аппарата в целях осуществления иноязычного общения, в том числе и в профессионально ориентированных ситуациях общения. При обучении иностранному языку на профильном уровне осуществляется углубление их гуманитарно-филологической подготовки, которая расширена за счет элективных курсов. Изучение литературы на профильном уровне позволяет обучающимся успешно поступать в ВУЗы на специальности, связанные с журналистикой, филологией.

Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента учебного плана, служат для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий. Для лингво-гуманитарного профиля это элективные курсы «Гид-переводчик», «Основы лингвистического анализ

текста», «Основы русской словесности. От слова к словесности», «История русского зарубежья», курсы по выбору «Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста», «Английский в современном мире».

Лингво-информационный профиль

Профильными предметами являются английский язык (6 ч.), информатика (4 часа), математика (6 часов). Выбор профиля обучающимися обусловлен популярностью и востребованностью в современном мире программирования и информационных технологий, необходимостью обладать языковой компетентностью. Большинство выпускников этого профиля связывают свое будущее с компьютером, техническими специальностями, поэтому в профиле добавлен 1 час математики на усиление практической направленности изучения математики, что позволяет выбирать профильный уровень ЕГЭ по математике.

Для лингво-информационного профиля предлагаются элективные курсы «Гид-переводчик», «Математика. Практикум», «Исследование информационных моделей», «Решение физических задач», индивидуально-групповые занятия «Литература Южного Урала», «Английский в современном мире».

Информационно-математический профиль

Профильными предметами являются математика (6 ч.), информатика (4 часа). Из школьного компонента добавлен еще один час на изучение математики, так как обучающиеся этого профиля намерены связать свое будущее с информационными технологиями, техническими специальностями. Для усиления практической направленности обучающимся предлагаются элективные курсы «Математика. Практикум», «Исследование информационных моделей», «Решение физических задач», индивидуально-групповые занятия для этого профиля «Литература Южного Урала», «Английский в современном мире».

Социально-гуманитарный профиль

Профильными предметами являются право и экономика, которые входят в предметную область «Обществознание». Так как востребованным предметом является и математика, в 10 и 11 классах по запросу родителей и обучающихся добавлены 2 дополнительных часа на усиление практической направленности

предмета. Профиль дополняется элективными курсами «Основы предпринимательства», «История Российской цивилизации», индивидуально-групповыми занятиями «Литература Южного Урала», «Английский в современном мире», «География Урала», «Практикум по решению обществоведческих задач», «Основы правовой культуры», «Избранные вопросы математики». В 11 классе в связи с изучением сложных дискуссионных вопросов отечественной и всеобщей истории в XX в. и востребованности предмета на итоговой аттестации добавлены 2 часа в неделю.

Химико-биологический профиль

В 10-11 классах изучаются на профильном уровне биология (4 часа), химия (4 часа) в неделю. Профильный уровень достигается также за счёт Индивидуально-групповых занятий, имеющих практико-ориентированную направленность: «Решение расчетных задач по органической химии» (1 ч. в 10 классе), «Решение расчетных задач по неорганической химии» (1 ч. в 11 классе). Для усиления экологической направленности обучения наряду с инвариантной частью – курсом биологии – за счет школьного компонента в 10-11 классе предлагаются индивидуально-групповые занятия «Экология».

Часы, отведенные на индивидуально-групповые занятия, используются для выстраивания индивидуальной образовательной траектории учащихся. Ученик может заниматься и принимать участие в подготовке к олимпиадам (Решение олимпиадных задач по химии, биологии, экологии).

Кроме этого, в учебном плане предусмотрены индивидуальные и групповые часы, занятия активно-двигательного и исследовательского характера, позволяющие развить исследовательские умения учащихся, удовлетворить потребность в формировании основных компетенций на действенно-практическом уровне. Часы индивидуально-групповых занятий направлены на реализацию функции проектирования индивидуальной траектории интеллектуального и личностного развития обучающихся, а именно: подготовку к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам.

Все элективные курсы и индивидуальные часы определяются учащимися самостоятельно. Таким образом, реализуется возможность составить

индивидуальную образовательную программу на каждого обучающегося.

Лингво-гуманитарный профиль

Образовательная область	Учебные предметы	2019-20 учебный год 10 класс				2020-21 учебный год 11 класс				Всего
		База	Профиль	Вариативная часть	Всего	База	Профиль	Вариативная часть	Всего	
Филология	Русский язык	1		1	2	1		2	3	5
	Литература		5		5		5		5	10
	Английский язык		6		6		6		6	12
Математика	Математика	4		1	5	4		1	5	10
	Информатика и ИКТ	1			1	1			1	2
Обществознание	История	2			2	2			2	4
	Обществознание	2			2	2			2	4
	Право									
	Экономика									
	География	2			2					2
Естественнонаучное	Физика	2			2	2			2	4
	Химия	1			1	1			1	2
	Биология	1			1	1			1	2
	Астрономия	1			1					1
Искусство	МХК	1			1	1			1	2
Национально-культурная	Физическая культура	3			3	3			3	6
	ОБЖ	1			1	1			1	2
Всего		22	11	2	35	19	11	3	33	68
Компонент образовательной организации										
Элективные курсы										
Немецкий язык (70ч)				+				+		
Французский язык (70 ч)				+				+		
Испанский язык (70 ч)				+				+		
Гид-переводчик (35 часов)				+				+		
Основы лингвистического анализа текста (35 ч)								+		
Основы русской словесности. От слова к словесности (35ч)				+						
История русского зарубежья (35 ч)								+		
Индивидуально-групповые занятия										
Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста				+						
Английский в современном мире				+				+		
Избранные вопросы математики				+				+		
Спортивные игры				+						
ВСЕГО		20	11	6	37	20	11	6	37	74

Социально-гуманитарный профиль

Образовательная область	Учебные предметы	2019-20 учебный год 10 класс				2020-21 учебный год 11 класс				Всего
		База	Профиль	Вариативная часть	Всего	База	Профиль	Вариативная часть	Всего	
Филология	Русский язык	1		1	2	1		2	3	5
	Литература	3			3	3			3	6
	Английский язык	3			3	3			3	6
Математика	Математика	4		1	5	4		1	5	10
	Информатика и ИКТ	1			1	1			1	2
Обществознание	История	2		2	4	2		2	4	8
	Обществознание	2			2	2			2	4
	Право		2		2		2		2	4
	Экономика		2		2		2		2	4
	География	2			2					2
Естественнонаучные	Физика	2			2	2			2	4
	Химия	1			1	1			1	2
	Биология	1			1	1			1	2
	Астрономия	1			1					1
Искусство	МХК									
Неческая культура	Физическая культура	3			3	3			3	6
	ОБЖ	1			1	1			1	2
Всего		27	4	4	35	24	4	5	33	68
Компонент образовательной организации										
Элективные курсы										
Немецкий язык (70ч)				+				+		
Французский язык (70 ч)				+				+		
Испанский язык (70 ч)				+				+		
Гид-переводчик (35 часов)				+				+		
Основы предпринимательства (35 ч)								+		
История Российской цивилизации (35 ч)				+				+		
Математика. Практикум (35 ч)				+				+		
Индивидуально-групповые занятия										
Практикум по русскому языку				+				+		
Литература Южного Урала				+				+		
Английский в современном мире				+				+		
География Урала				+				+		
Практикум решения обществоведческих задач				+				+		
Основы правовой культуры				+				+		
Избранные вопросы математики				+				+		
Спортивные игры				+				+		
ВСЕГО		27	4	6	37	24	4	9	37	74

Лингво-информационный профиль

Образовательная область	Учебные предметы	2019-20 учебный год 10 класс				2020-21 учебный год 11 класс				Всего
		База	Профиль	Вариативная часть	Всего	База	Профиль	Вариативная часть	Всего	
Филология	Русский язык	1		1	2	1		2	3	4
	Литература	3			3	3			3	6
	Английский язык		6		6		6		6	12
Математика	Математика	4		1	5	4		1	5	10
	Информатика и ИКТ		4		4		4		4	8
Обществознание	История	2			2	2			2	4
	Обществознание	2			2	2			2	4
	Право									
	Экономика									
	География	2			2					2
Естественнонаучное	Физика	2			2	2			2	4
	Химия	1			1	1			1	2
	Биология	1			1	1			1	2
	Астрономия	1			1					1
Искусство	МХК									
Неческая культура	Физическая культура	3			3	3			3	6
	ОБЖ	1			1	1			1	2
Всего		23	10	2	35	20	10	3	33	68
Компонент образовательной организации										
Элективные курсы										
Немецкий язык (70ч)										
Французский язык (70 ч)										
Испанский язык (70 ч)										
Гид-переводчик (35 часов)										
Математика . Практикум (35 ч)										
Исследование информационных моделей (35 ч)										
Решение физических задач (70 ч)										
Индивидуально-групповые занятия										
Практикум по русскому языку										
Литература Южного Урала										
Английский в современном мире										
Спортивные игры										
ВСЕГО		20	11	6	37	20	11	6	37	74

Информационно-математический профиль

Образовательная область	Учебные предметы	2019-20 учебный год 10 класс				2020-21 учебный год 11 класс				Всего
		База	Профиль	Вариативная часть	Всего	База	Профиль	Вариативная часть	Всего	
Филология	Русский язык	1		1	2	1		2	3	5
	Литература	3			3	3			3	6
	Английский язык	3			3	3			3	6
Математика	Математика		6	1	7		6	1	7	14
	Информатика и ИКТ		4		4		4		4	8
Обществознание	История	2			2	2			2	4
	Обществознание	2			2	2			2	4
	Право									
	Экономика									
Естественнонаучное	География	2			2					2
	Физика	2			2	2			2	4
	Химия	1			1	1			1	2
	Биология	1			1	1			1	2
Искусство	Астрономия	1								1
	МХК									
Чешская культура	Физическая культура	3			3	3			3	6
	ОБЖ	1			1	1			1	2
Всего		22	10	2	34	19	10	3	32	66
Компонент образовательной организации										
Элективные курсы										
Немецкий язык (70ч)				+				+		
Французский язык (70 ч)				+				+		
Испанский язык (70 ч)				+				+		
Гид-переводчик (35 часов)				+				+		
Математика . Практикум (35 ч)								+		
Исследование информационных моделей (35 ч)				+				+		
Решение физических задач (70 ч)				+				+		
Индивидуально-групповые занятия										
Практикум по русскому языку				+				+		
Литература Южного Урала				+				+		
Английский в современном мире				+				+		
Спортивные игры				+				+		
ВСЕГО		20	10	7	37	21	10	6	37	74

Химико-биологический профиль

Образовательная область	Учебные предметы	2019-20 учебный год 10 класс				2020-21 учебный год 11 класс				Всего
		База	Профиль	Вариативная часть	Всего	База	Профиль	Вариативная часть	Всего	
Филология	Русский язык	1		1	2	1		2	3	5
	Литература	3			3	3			3	6
	Английский язык	3			3	3			3	6
Математика	Математика	4		1	5	4		1	5	10
	Информатика и ИКТ	1			1	1			1	2
Обществознание	История	2			2	2			2	4
	Обществознание	2			2	2			2	4
	Право									
	Экономика									
Естественнонаучное	География	2			2					2
	Физика	2			2	2			2	4
	Химия		4		4		4		4	8
	Биология		4		4		4		4	8
Искусство	Астрономия	1			1					1
	МХК									
Ческая культура	Физическая культура	3			3	3			3	6
	ОБЖ	1			1	1			1	2
Всего		25	8	2	35	22	8	3	33	68
Компонент образовательной организации										
Элективные курсы										
Немецкий язык (70ч)				+				+		
Французский язык (70 ч)				+				+		
Испанский язык (70 ч)				+				+		
Гид-переводчик (35 часов)				+				+		
Индивидуально-групповые занятия										
Практикум по русскому языку				+				+		
Литература Южного Урала				+				+		
Английский в современном мире				+				+		
Решение расчетных задач по органической химии				+						
Решение расчетных задач по неорганической химии								+		
Экология				+				+		
Спортивные игры				+				+		
ВСЕГО		23	8	6	37	24	8	5	37	74

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Лингво-гуманитарный профиль

Учебные предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	Устный экзамен	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	Экзамен (сочинение)	Контрольная работа
Английский язык	Экзамен в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Математика	Экзамен в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Информатика и ИКТ	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	-
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Астрономия	Контрольная работа	-
МХК	Тест	Тест
Физическая культура	Тестирование ОФП	Тестирование ОФП
ОБЖ	Тест	Тест

Социально-гуманитарный профиль

Учебные предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	Устный экзамен	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	Экзамен (сочинение)	Контрольная работа
Английский язык	Комбинированная работа	Контрольная работа
Математика	Экзамен в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Информатика и ИКТ	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Экзамен в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Право	Контрольная работа	Контрольная работа
Экономика	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	-
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Астрономия	Контрольная работа	-
Физическая культура	Тестирование ОФП	Тестирование ОФП
ОБЖ	Тест	Тест

Лингво-информационный профиль

Учебные предметы	10 класс	11 класс
------------------	----------	----------

Русский язык	Устный экзамен	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	Экзамен (сочинение)	Контрольная работа
Английский язык	Экзамен в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Математика	Экзамен в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ а
Информатика и ИКТ	Экзамен в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	-
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Астрономия	Контрольная работа	-
Физическая культура	Тестирование ОФП	Тестирование ОФП
ОБЖ	Тест	Тест

Информационно-математический профиль

Учебные предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	Устный экзамен	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	Экзамен (сочинение)	Контрольная работа
Английский язык	Комбинированная работа	Комбинированная работа
Математика	Экзамен в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Информатика и ИКТ	Экзамен в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	-
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Астрономия	Контрольная работа	-
Физическая культура	Тестирование ОФП	Тестирование ОФП
ОБЖ	Тест	Тест

Химико-биологический профиль

Учебные предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	Устный экзамен	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	Экзамен (сочинение)	Контрольная работа
Английский язык	Комбинированная работа	Комбинированная работа
Математика	Экзамен в формате ЕГЭ	Контрольная работа в

		формате ЕГЭ
Информатика и ИКТ	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	-
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Экзамен в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Биология	Экзамен в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Астрономия	Контрольная работа	-
Физическая культура	Тестирование ОФП	Тестирование ОФП
ОБЖ	Тест	Тест

Описание содержанных компонентов некоторых форм промежуточной аттестации

№ п/п	Форма промежуточной аттестации	Содержание работы
1.	Контрольная работа	Контрольная работа позволяет выявить и оценить уровень сформированности предметных результатов за период обучения
2	Комбинированная работа	Комбинированная работа содержит задания на разные виды деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение)
3.	Устный экзамен	Экзамен предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задачи, разбор предложений, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т.д.).
4.	Сочинение	Сочинение является универсальной комплексной формой проверки уровня обученности учащихся. Сочинение позволяет проверить широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение речью. При составлении тем сочинений не используются узко заданные формулировки и осуществляется опора на следующие принципы: посильность, ясность и точность постановки проблемы. Темы позволят выбирать литературный материал, на который он будет опираться в своих рассуждениях.
5.	Тест	Тесты – это формы контроля, измеряющие уровень знаний, умений и навыков учащегося в различных предметных областях путем сопоставления его тестовых показателей со стандартизированными показателями.
6.	Тестирование ОФП	Тестирование ОФП – определение уровня достижений обучающихся по контрольным нормативам.