

<b>Аннотация к рабочей программе</b>	
Название учебного предмета (курса)	<b>Немецкий язык</b>
Класс(ы)	5 – 9
Количество часов	340 часов: 5 кл. – 68, 6 кл. – 68, 7 кл. – 68, 8 кл. – 68, 9 кл. – 68.
Образовательный стандарт, Программа	ФГОС ООО Примерная Программа основного общего образования по иностранным языкам (Серия «Стандарты второго поколения»), рекомендованной МОН РФ.
Краткая характеристика учебного предмета (курса). Цели и задачи учебной дисциплины	<p>В результате обучения немецкому языку реализуются следующие <b>учебные цели</b>:</p> <p>— развитие <b>иноязычной</b> коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>речевая компетенция</i> — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• <i>языковая компетенция</i> — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;</li> <li>• <i>социокультурная компетенция</i> — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>• <i>компенсаторная компетенция</i> — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>• <i>учебно-познавательная компетенция</i> — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> </ul> <p>— <b>развитие личности учащихся</b> посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</li> <li>• формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми</li> </ul>

	<p>разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</li> <li>• осознание необходимости вести здоровый образ жизни.</li> </ul>
<p>Структура учебного предмета (курса)</p>	<p><b>Предметное содержание речи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека.</li> <li>2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки.</li> <li>3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание.</li> <li>4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.</li> <li>5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.</li> <li>6. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода.</li> <li>7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).</li> <li>8. Страна/страны второго языка иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.</li> </ol>
<p>Используемый УМК</p>	<p>«Немецкий язык» для 5,6,7,8,9 кл. серия Горизонты, под редакцией М.М.Аверин, Е.А.Гуцалюк, Е.Р.Харченко издательства «Просвещение».</p>