

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	история
Класс(ы)	10-11
Количество часов	136 ч: 10 кл – 68 часа, 11 класс-68 часа
Образовательный стандарт, Программа	Примерная программа среднего полного общего образования по истории/
Краткая характеристика учебного предмета (курса). Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение курса истории в 10-11 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; • формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. <p>При разработке данной рабочей учебной программы были определены следующие основные принципы обучения – принципы личностного развития и социализации учащихся, приобщение их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.</p> <p>Изучая курс истории на ступени среднего (полного) общего образования, учащиеся систематизируют полученные в основной школе знания об историческом прошлом и одновременно более глубоко знакомятся с социокультурным опытом человечества. Овладевают навыками сравнительно-исторического анализа, осмысления, объяснения и оценки исторических фактов. Развивают способность к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Особое значение уделяется формированию понимания роли России во всемирно-историческом процессе, выработке собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории.</p>

	<p>Отбор учебного материала в 10-11х классах отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Поэтому при отборе фактов и явлений основными критериями явилась их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры.</p> <p>Основные содержательные линии данной рабочей учебной программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Внутренняя периодизация этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.</p> <p>Изучение курсов истории в 10-11х классах осуществляется на основе синхронно-параллельного принципа с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков. Содержание курса Истории России представляется в контексте всемирной истории, что позволяет глубже проследить исторический путь страны в его своеобразии и принадлежности к мировому развитию.</p>
<p>Структура учебного предмета (курса)</p>	<p>10 класс Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) История России (с древнейших времен до середины XIX в.)</p> <p>11 класс Всеобщая история (вторая половина XIX в. –начало XXI вв.) История России (вторая половина XIX в. –начало XXI вв.)</p>
<p>Используемый УМК</p>	<p>Уколов В.И, Ревякин А.В./ под ред. Чубарьяна А.О. Истори Всеобщая история- М. Просвещение. 2018.</p> <p>Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII в. 10 кл.: учеб. Для общеобр. оргнанизаций: проф.уровень/ Под ред. Сахарова А. Н. - М.: Просвещение, 2013</p> <p>Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России: кон. XVII в-ХІХ вв. 10 кл.: учеб. Для общеобр. оргнанизаций: проф.уровень / Под ред. Сахарова А. Н. - М.: Просвещение, 2013</p> <p>Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. Новейшая история зарубежных стран. - М. Просвещение. 2012.</p> <p>Шестаков В. А. / Под ред. Сахарова А. Н. История России. XX - начало XXI века. 11 класс. Профильный уровень. - М.: Просвещение, 2014</p>