

## Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	<b>Французский язык</b>
Класс(ы)	5 – 9
Количество часов	340 часов: 5кл. – 68, 6кл. – 68, 7кл. – 68, 8кл. – 68, 9кл. – 68.
Образовательный стандарт.	ФГОС ООО Примерная Программа основного общего образования по иностранным языкам (Серия «Стандарты второго поколения»), рекомендованной МОиН РФ.
Краткая характеристика учебного предмета (курса). Цели и задачи учебной дисциплины	<p><b>Цель обучения</b> - формирование и развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.</p> <p><b>Речевая компетенция</b> - готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи).</p> <p><b>Языковая компетенция</b>-готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.</p> <p><b>Социокультурная компетенция</b>-готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, уметь объяснить эти различия представителям другой культуры, т. е. стать медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.</p> <p><b>Компенсаторная компетенция</b> — готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.</p> <p><b>Учебно-познавательная компетенция</b>-готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и</p>

	<p>социальной адаптации дает возможность воспитывать гражданина, патриота своей страны, развивать национальное самосознание, а также способствует взаимопониманию между представителями различных сообществ.</p>
<p>Структура учебного предмета (курса)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Предметное содержание речи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.</li> <li>• Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки.</li> <li>• Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.</li> <li>• Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.</li> <li>• Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.</li> <li>• Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.</li> <li>• Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).</li> <li>• Страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные Страна/страны изучаемого языка и родная даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру</li> </ul>
<p>Используемый УМК</p>	<p>Предметная линия учебников «Синяя птица» 5 - 9 классы, создана в соответствии с требованиями ФГОС, под редакцией Селивановой Н.А., «Просвещение»</p>