

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Ситуативный английский
Класс	4
Количество часов	68 часов: занятия курса «Ситуативный английский» организуются на базе МАОУ гимназии №80, начинаются на второй неделе января, заканчиваются в конце мая и рассчитаны на неделю. Временная структура: 4 занятия в неделю. Продолжительность занятий 45 минут с 5-минутным перерывом.
Образовательный стандарт, Программа	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
Краткая характеристика учебного предмета (курса). Цели и задачи учебной дисциплины	<p>В результате прохождения курса реализуются следующие учебные цели и задачи</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; • воспитание — разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

	<ul style="list-style-type: none"> • расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; • развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; • развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; • приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; • развитие познавательных способностей — овладение умением координированной работы с разными источниками информации, умением работы в группе.
Используемый УМК	<p>Комарова Ю.А. Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»: Макмиллан, 2011.</p> <p>Комарова Ю.А. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж.Перретт «Английский язык. Brilliant». 4 класс/ Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»: Макмиллан, 2011.</p> <p>Аудиодиск к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж.Перретт «Английский язык. Brilliant». 4 класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»: Макмиллан, 2011.</p> <p>Соловова Е.Н. Итоговая аттестация за курс начальной школы</p>

(базовый уровень): типовые тестовые задания/ Е.Н. Соловова, А.Б. Година, Е.А. Пореченкова. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2011.

В.Эванс «Round-up 2: грамматическая тетрадь. - Pearson. Longman, 2007.