

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»
(направление внеурочной деятельности «Социальное»)

Основное общее образование

8-9 классы

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками конспектирования, реферирования;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Рабочая программа предусматривает промежуточную аттестацию в каждом классе в форме защиты творческого задания.

Содержание внеурочной деятельности по учебному курсу "Практическое обществознание"

8 класс

Введение. Специфика курса обществознания. Нормативное обеспечение ГИА по обществознанию: демоверсия, кодификатор, спецификация. *Общая характеристика заданий ГИА по обществознанию.* Печатные и электронные образовательные ресурсы для самоподготовки.

Личность и общество. Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Человек, индивид, личность. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Ступени развития общества. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Экономическая сфера. Экономика и ее роль в жизни общества. Отношения собственности. Защита прав собственности. Рыночная экономика. Производство. Основные факторы производства. Предпринимательская деятельность. Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Роль государства в экономике. Инфляция. Потребление. Безработица: причины и последствия.

Социальная сфера. Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.

Духовная сфера общества. Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастающее значение научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

9 класс.

Введение. Специфика курса обществознания. Нормативное обеспечение ГИА по обществознанию: демоверсия, кодификатор, спецификация. *Общая характеристика заданий ГИА по обществознанию.* Печатные и электронные образовательные ресурсы для самоподготовки.

Типология заданий с кратким ответом (часть 1). Типология заданий части 2. Задания на завершение схем, таблиц. Задания на установление соответствия позиций двух рядов. Задания на выбор позиций из приведенного перечня. Работа с понятиями. Словарь по обществознанию.

Анализ текста по обществознанию. Характеристика текста по обществознанию. Анализ критериев оценивания. Алгоритм работы с текстом. Развитие навыков конспектирования и реферирования.

Составление сложного плана развернутого ответа по заданной теме. Анализ критериев оценивания. Алгоритм составления сложного плана.

Политическая власть.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.* Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Человек и его права

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России,

их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Личность и общество	6
3.	Духовная сфера	8
4.	Экономическая сфера	9
5.	Социальная сфера	7
6.	Итоговые занятия	2
		35 часов

Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Вводное занятие	3

2.	Политика	9
3.	Право	12
4.	Экономическая сфера	2
5.	Социальная сфера	2
6.	Духовная сфера	2
7.	Итоговые занятия	4
		35 часов

Календарно-тематическое планирование

8 класс

Количество часов: 35

№ п/п	Тема занятия	Дата		Формы организации деятельности	Виды деятельности
		план.	факт.		
1.	Вводное занятие			Познавательная беседа с элементами лекции	Познавательная
2.					
	Тема 1. Личность и общество				
3.	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. .			Проблемная работа с элементами лекции	Познавательная Проблемно- ценностное общение
4.	Человек, индивид, личность. Взаимодействие общества и природы			Проблемно- ценностная дискуссия	Проблемно- ценностное общение
5.	Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Ступени развития общества. Социальные изменения и его формы.			Проблемная работа	Познавательная
6.	Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития.			Работа в творческих группах с элементами	Познавательная Проблемно- ценностное

				лекции	общение
7.	Традиционное, индустриальное, информационное общества..			Работа в творческих группах практикум	Познавательная
8.	Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма			Проблемно-ценностная дискуссия семинар	Познавательная Проблемно-ценностное общение
	Тема 2. Духовная сфера				
9.	Сфера духовной культуры и ее особенности.			Групповая проблемная работа с элементами лекции	Познавательная
10.	Культура личности и общества. .			Групповая проблемная работа практикум	Познавательная
11.	Тенденции развития духовной культуры в современной России.			Проблемно-ценностная дискуссия с элементами лекции	Проблемно-ценностное общение
12.	Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор..			Проблемно-ценностная дискуссия семинар	Проблемно-ценностное общение
13.	Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность			Работа в творческих группах практикум	Познавательная
14.	Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого.			Работа в группах, практикум	Проблемно-ценностное общение

	Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.				
15.	Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.			Проблемно-ценностная дискуссия семинар	Проблемно-ценностное общение
16.	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести			Проблемно-ценностная дискуссия практикум	Проблемно-ценностное общение
	Тема 3.Экономическая сфера				
17.	Экономика и ее роль в жизни общества.			Работа в творческих группах семинар	Познавательная
18.	Отношения собственности. Защита прав собственности.			Работа в творческих группах с элементами лекции	Познавательная
19.	Рыночная экономика.			Проблемно-ценностная дискуссия практикум	Проблемно-ценностное общение
20.	Производство. Основные факторы производства.			Проблемно-ценностная дискуссия практикум	Проблемно-ценностное общение
21.	Предпринимательская деятельность.			Групповая проблемная работа с	Познавательная

				элементами лекции	
22.	Основные организационно-правовые формы предпринимательства.			Деловая игра практикум	Игровая деятельность
23.	Роль государства в экономике..			Работа в творческих группах практикум	Познавательная
24.	Инфляция.			Проблемно-ценностная дискуссия семинар	Проблемно-ценностное общение
25.	Потребление. Безработица: причины и последствия			Проблемно-ценностная дискуссия практикум	Проблемно-ценностное общение
	Тема 4. Социальная сфера				
26.	Социальная структура общества.			Групповая проблемная работа с элементами лекции	Познавательная
27.	Социальные статусы и роли.			Проблемно-ценностная дискуссия практикум	Проблемно-ценностное общение
28.	Социальные статусы и роли.			Групповая проблемная работа семинар	Проблемно-ценностное общение
29.	Нации и межнациональные отношения.			Групповая проблемная работа с элементами лекции	Познавательная
30.	Нации и межнациональные отношения			Творческая работа в группах	Проблемно-ценностное

				практикум	общение
31.	Отклоняющееся поведение			Групповая проблемная работа практикум	Познавательная
32.	Отклоняющееся поведение			Творческая работа в группах практикум	Проблемно-ценностное общение
33.	Итоговое обобщение			Проблемно-ценностная дискуссия	Познавательная
34.	Итоговое обобщение			Подготовка докладов, мультимедийных презентаций	Социальное творчество
35.	Итоговое обобщение			Защита творческой работы	Социальное творчество

№ п/п	Тема	Количество часов			
		лекции	семинары	практикум	итого
1	Вводное занятие				
2.	Личность и общество	2	1	3	6
3.	Духовная сфера	2	2	4	8
4.	Экономическая сфера	2	3	4	9
5.	Социальная сфера	2	2	3	7
6.	Итоговые занятия		1	1	2

Календарно-тематическое планирование

9 класс

Количество часов 35

№ п/п	Тема занятия	Дата		Формы организации деятельности	Виды деятельности
		план.	факт.		
1.	Вводное занятие			Групповая проблемная работа с элементами лекции	Познавательная
2.				Работа в творческих группах практикум	Познавательная
3.				Групповая проблемная работа практикум	Познавательная
	Тема 1. Политика				
4.	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.			Групповая проблемная работа практикум	Познавательная
5.	Основные направления политической деятельности. Разделение властей.			Работа в творческих группах семинар	Познавательная
6.	Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-			Групповая проблемная работа с элементами лекции	Познавательная

	государственное устройство.				
7.	Внутренние и внешние функции государства.			Проблемно-ценностная дискуссия практикум	Проблемно-ценностное общение
8.	Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм.			Работа в творческих группах семинар	Познавательная
9.	Демократические ценности. <i>Развитие демократии в современном мире..</i>			Работа в творческих группах практикум	Познавательная
10.	Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление			Групповая проблемная работа с элементами лекции	Познавательная
11.	Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.			Проблемно-ценностная дискуссия практикум	Проблемно-ценностное общение
12.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах			Работа в творческих группах семинар	Познавательная
	Тема 2. Право				
13.	Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права			Групповая проблемная работа с элементами лекции	Познавательная
14.	.Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы,			Работа в творческих группах	Познавательная

	указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация.			семинар	
15.	Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.			Проблемно-ценностная дискуссия практикум	Проблемно-ценностное общение
16.	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.			Работа в творческих группах семинар	Познавательная
17.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации			Групповая проблемная работа практикум	Познавательная
18.	Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.			Интеллектуальная игра практикум	Игровая деятельность
19.	Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права,			Проблемно-ценностная	Проблемно-ценностное

	свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.			дискуссия практикум	общение
20.	. Правовые основы гражданских правоотношений Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних			Интеллектуальная игра практикум	Игровая деятельность
21.	Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения			Групповая проблемная работа практикум	Познавательная
22.	Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.			Проблемно-ценностная дискуссия практикум	Проблемно-ценностное общение
23.	Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.			Групповая проблемная работа практикум	Познавательная
24.	Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство			Проблемно-ценностная дискуссия	Проблемно-ценностное общение

	<p>несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.</p>			практикум	
25.	<p>Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.</p>			<p>Групповая проблемная работа практикум</p>	Познавательная
26.	Экономическая сфера			<p>Групповая проблемная работа практикум</p>	Познавательная
27.				<p>Проблемно- ценностная дискуссия практикум</p>	Проблемно- ценностное общение
28.	Социальная сфера			<p>Групповая проблемная работа практикум</p>	Познавательная
29.				<p>Проблемно- ценностная дискуссия практикум</p>	Проблемно- ценностное общение
30.	Духовная сфера			<p>Групповая проблемная</p>	Познавательная

				работа практикум	
31.				Проблемно-ценностная дискуссия практикум	Проблемно-ценностное общение
32.	Итоговые занятия			Проблемно-ценностная дискуссия	Познавательная
33.	Итоговые занятия			Проблемно-ценностная дискуссия	Познавательная
34.	Итоговые занятия			Подготовка докладов, мультимедийных презентаций	Социальное творчество
35.	Итоговые занятия			Защита творческой работы	Социальное творчество

9 класс (35 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов			
		лекции	семинары	практикум	итого
1.	Вводное занятие	1	--	2	3
2.	Политика	2	4	3	9
3.	Право	1	2	10	13
4.	Экономическая сфера	--	--	2	2
5.	Социальная сфера	--	--	2	2
6.	Духовная сфера	--	--	2	2
7.	Итоговые занятия	--	--	4	4

Литература

Нормативные и программные документы.

Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;

ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 учебный год;

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. М: Просвещение, 2010.

Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы» М: Просвещение, 2012.

Интернет ресурсы: standart.edu.ru fgos.isiorao.ru educom.ru

Учебно-методические материалы

Обществознание, 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2017

Обществознание, 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2017

Интернет ресурсы:

1. <https://soc-ege.sdamgia.ru/>
2. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://pravo.fso.gov.ru/index.html> - Официальный интернет-портал правовой информации

<http://constitution.garant.ru/> Сайт Конституции РФ

<http://www.gov.ru/> Сервер органов государственной власти

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

<http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.

<http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.
<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
<http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.
<http://www.mba-start.ru/> — Бизнес-образование без границ.
<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.
<http://www.hpo.opg> — Права человека в России.
<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.
<http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.
<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.
<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.
<http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».
http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.
<http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека по культурологии.
<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.
<http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.
<http://www.ecosystema.ru/> — Экологический центр «Экосистема».
<http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».
<http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

<http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.
<http://www.ihik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.

Критерии оценивания творческих проектов

1. Критерий «Достижение цели проекта»	Балл
Цель достигнута	3
Цель достигнута частично	2
Путь к цели только намечен	1
Цели не достигли	0
2. Критерий «Творческая самостоятельность проекта»	
Идея проекта оригинальная, яркая, неожиданная, предложена членами команды	3
Идею проекта помог сформулировать учитель, члены команды ее разработали	2
Идею проекта предложил учитель и совместно разрабатывал с командой на всех этапах	1
Не смогли разработать оригинальную идею	0
3. Критерий «Воплощение идеи»	
Идея проекта воплощена полностью, форма соответствует содержанию	3
Идея проекта воплощена, но есть «шероховатости» в форме	2
Идея проекта воплощена частично	1
Идея проекта не нашла достойного воплощения	0
4. Критерий «Умение работать в коллективе»	
В команде работали все, удавалось находить общий язык	3
В команде работали по принуждению лидера, он сумел всех убедить	2
Из группы «выпали» некоторые участники, но проект удалось реализовать	1
Команда развалилась, проект не реализован	0
5. Критерий «Качество презентации»	
Презентация выполнена качественно, на высоком уровне	3
Презентация требует небольшой доработки	2
Презентация очень слабая, не вызвала интереса у зрителей	1
Презентация не подготовлена	0
Общий балл максимально	15

1. Лист самооценки учащихся «Мой проект»

№	Критерии и дескрипторы	Балл
1.	Зачем ты реализуешь проект?	
	Для решения собственной проблемы	3
	Для решения «чужой», но интересной и для меня проблемы	2
	Просто выполняю требование учителя	1
	Не знаю	0
2.	Какую позицию занимаешь в выработке проектного замысла?	
	Активно обсуждаешь, критикуешь, отбираешь и оцениваешь материал, выдвигаешь гипотезы по решению проблемы	3
	Участвуешь в обсуждении ситуации и проблемы, оцениваешь выдвинутую гипотезу, но пока не готов выдвинуть свою	2
	Наблюдаешь со стороны, но готов выполнить любые требования руководителя проекта	1
	Не участвовал (не хочу, не могу, не понимаю, неинтересно)	0
3.	Как ты думаешь, твой проект	
	направлен на решение культурной проблемы (самопознание, самоопределение, развитие культурной традиции и т.п.)?	3
	решает локальную задачу («улучшение конкретной ситуации»)?	2
	выполняется по заданному алгоритму («Что-то сделать по заданному образцу»)?	1
	Не определился с содержанием проекта	0
4.	Какие выбирались средства для реализации проектного замысла?	
	Удалось найти собственные средства для решения поставленной задачи	3
	Испытывали затруднение в выработке средств, обратились за помощью к учителю, в конце концов, разработали по аналогии с предложенными	2
	Средства для реализации замысла предложил учитель	1
	Не смог найти средства реализации проекта	0
5.	Как проработан твой проект содержательно?	

	Глубоко, качественно, эффективно проработано содержание проекта, привлечено максимальное количество информационных источников	3
	Содержание проекта в целом проработано, привлечено 2-3 информационных источника, указанных учителем	2
	Содержание проекта проработано в общих чертах, 1 информационный источник, указанный учителем	1
	Содержание не проработано	0
6.	Способен ли ты работать «в команде»?	
	Выступаешь инициатором и можешь создать «команду» для реализации задуманного; учишь интересы всех членов «команды»; умеешь слушать и слышать, договариваться	3
	Выступаешь инициатором и можешь создать «команду» для реализации своих замыслов; умеешь объяснить и поставить перед другими задачи	2
	Выполняешь задания учителя/ руководителя проекта, не обсуждая, не оценивая, не критикуя	1
	В обсуждении не участвовал, задания не выполнял	0
7.	Готов ли соблюдать проектную дисциплину?	
	Знаешь все этапы проектной деятельности и готов пошагово реализовывать проект от замысла до его воплощения и представления	3
	Проявил самостоятельность на всех этапах проектирования, кроме «проектирования и порождения новой идеи» (данный этап организовал учитель)	2
	Осуществлял деятельность по алгоритму, разработанному учителем и под руководством учителя	1
	Пока не смог организовать деятельность	0
8.	Каким видишь результат?	
	«Открыто», «изобретено», «создано» что-то новое (как следствие – «новое в себе»: новые знания, личностные качества, умения, открыл в себе способности), возник новый проект	3
	Замысел реализовал, «продукт» предъявил и получил хорошую оценку	2
	Участие в проектной деятельности принял, но в «продукте» нет ничего «твоего»/ не смог довести проект до завершения	1

	Не принял участия в проектной деятельности	0
	ВСЕГО	24
	Если ты набрал 24 - 23балла, то владеешь высоким уровнем проектной культуры, можешь самостоятельно задумывать и реализовывать проекты	24-23
	Если ты набрал от 22 до 16 баллов, то ты владеешь многими элементами проектной культуры, но пока не умеешь порождать проектные идеи	22-16
	Если ты набрал от 15 до 10 баллов, то ты делаешь первые шаги в проектировании	15-10