

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Школа безопасности»  
(направление внеурочной деятельности «Социальное»)  
Основное общее образование  
8-9 классы**

**I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)**

*1.1. В целом успешное, применение способностей проявлять гражданскую позицию в различных социальных ситуациях.*

**Знаниевый компонент:**

– сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о технологиях анализа содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего России, её многонационального народа, событий в соответствии с принципом историзма в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.

**Мотивационный компонент:**

– в целом сформированная потребность давать обоснованные оценки прошлому и настоящему Отечества, социальным событиям и процессам;  
– в целом сформированная ориентация на проявление уважения к представителям других наций.

**Деятельностный компонент:**

– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение способностей проявлять гражданскую позицию в различных социальных ситуациях.

*1.4. В целом наличие сформированного чувства ответственности в совершении осознанных поступков перед Родиной*

**Знаниевый компонент:**

– наличие сформированных, но содержащих отдельные пробелы, знаний Конституционных основ РФ.

**Мотивационный компонент:**

– в целом устойчивая мотивация на совершение ответственных поступков перед Родиной.

**Деятельностный компонент:**

– в целом наличие сформированного чувства ответственности в совершении осознанных поступков перед Родиной.

*1.6. Сформированность целостного мировоззрения, включающего осознание жизненных позиций людей, их убеждений, идеалов, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации.*

**Знаниевый компонент:**

– сформированность представлений о закономерностях функционирования человеческого общества в социальной, экономической, политической, культурной сферах.

**Мотивационный компонент:**

– желание соизмерять собственные идеалы и принципы с общественными ценностями.

**Деятельностный компонент:**

– умение анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

**Смыслообразование**

*2.1. Сформированность ответственного отношения к учению, стремление к саморазвитию.*

**Знаниевый компонент:**

– знание важности процесса обучения в своей профессиональной перспективе.

**Мотивационный компонент:**

– стремление к саморазвитию в привлекательной для себя деятельности.

**Деятельностный компонент:**

– анализ своих личностных поступков в школьном социуме, попытка реализоваться в учебной и внеучебной деятельности.

*2.2. Сформированность коммуникативной компетентности при взаимодействии со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной и других видов деятельности.*

**Знаниевый компонент:**

– знание приемов общения с людьми разного возраста.

**Мотивационный компонент:**

– стремление быть включённым в конструктивную референтную группу.

**Деятельностный компонент:**

– умение находить индивидуальный подход к участнику коммуникации с учетом его личностных и возрастных особенностей.

*2.3. Готовность и способность вести диалог с другими людьми.*

**Знаниевый компонент:**

– знание интеллектуальных и эмоциональных составляющих процесса коммуникации.

**Мотивационный компонент:**

– стремление к расширению средств общения в разных ситуациях.

**Деятельностный компонент:**

– использование адекватных средств общения со сверстниками, родителями, учителями.

*2.5. Значение усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных спецификой промышленного региона, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.*

**Знаниевый компонент:**

– знание различных приемов взаимодействия как группового, так и индивидуального безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях,

обусловленных спецификой промышленного региона, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

**Мотивационный компонент:**

– наличие понимание общественной значимости процесса формирования усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных спецификой промышленного региона, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

**Деятельностный компонент:**

–использование адекватных средств общения через знания правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных спецификой промышленного региона, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

**Нравственно-этическая ориентация**

*3.1. Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения.*

**Знаниевый компонент:**

– знание духовных идеалов, прав, обязанностей.

**Мотивационный компонент:**

– мотивация направлена на достижения.

**Деятельностный компонент:**

– умение работать в команде; доведение дела до завершающего конца.

*3.2. Принятие ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, развитие способов реализации собственного лидерского потенциала*

**Знаниевый компонент:**

– знание своих прав и обязанностей, прав и обязанностей других людей, соблюдение прав и выполнение обязанностей.

**Мотивационный компонент:**

– стремление к лидерству, демонстрация лидерских качеств в тех или иных видах деятельности.

**Деятельностный компонент:**

– продуктивное завершение начатого дела, организация и участие в совместной деятельности.

*3.3. Осуществление личностного выбора на основе нравственных чувств и нравственного поведения, ответственность за совершенные поступки*

**Знаниевый компонент:**

– знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов родного края.

**Мотивационный компонент:**

– стремление к нравственному самосовершенствованию, веротерпимости, уважительному отношению к религиозным взглядам.

### **Деятельностный компонент:**

– реализация нравственных ценностей, принятых в обществе (добра, свободы, справедливости, взаимопомощи и т. д.).

### **8 класс**

**Вид внеурочной деятельности:** познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность и общественно-полезная практика.

**Формы внеурочной деятельности:** эвристическая беседа, просмотр фильма с элементами беседы, экскурсия, ситуационные, групповая проблемная работа, викторина, проект.

#### **Раздел 1. «Я – пешеход и пассажир» (17 ч)**

Обобщение материала, пройденного в 7 классе. Цели и задачи изучения программы курса в 8-м классе. Вводное занятие. Правила дорожного движения - закон улиц и дорог. Права и обязанности пешехода. Пассажиром быть не просто. Роль знаков дополнительной информации и сервиса. Транспортные средства на улицах и дорогах. Правила пользования пассажирским транспортом. Регулирование движения транспортных средств. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Проезд железнодорожных переездов. Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (без сознания, дыхания и сердцебиения).

**Форма контроля** - викторина «Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика».

#### **Раздел 2. Медиабезопасность(10 ч)**

**Вид внеурочной деятельности:** познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

**Формы внеурочной деятельности:** познавательная деятельность, круглый стол, беседа с элементами просмотра фильма, проект, дебаты.

Условия безопасной эксплуатации компьютера. Могут ли вирусы воздействовать на аппаратуру ПК. Дебаты «Виртуальная зависимость и пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам. Что делать и нужно ли что-то делать?». Источники данных в Интернете: почта, сервисы обмена файлами и др. Игровая зависимость как навязчивое увлечение компьютерными играми по сети. Разрешается ли скачивать фильмы и музыку из Интернета? Что такое авторское право. Безопасность при просмотре фильмов онлайн. Методы защиты фото и видеоматериалов от копирования в сети. Защита персональных данных, почему она нужна. Категории персональных данных. Закон о персональных данных. В каких системах используются ПД. Электронная подпись. Закон 2002 г. "Об электронно-цифровой подписи" - законодательная основа электронного документооборота.

**Форма контроля** - проект «Конкурс плакатов социальной рекламы по безопасному Интернету» и размещение социальной рекламы на информационных ресурсах школы.

### **Раздел 3. Экстремизм – терроризм (8 ч)**

**Вид внеурочной деятельности:** познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

**Формы внеурочной деятельности:** круглый стол, беседа с элементами просмотра фильма, беседа-диспут, экскурсия, сюжетно-ролевая игра, ситуационные, групповая проблемная работа, проект, тренинг.

Экстремизм в глобальной паутине. Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им. Просмотр и обсуждение фильма «Обыкновенный фашизм». Конфликты в нашей жизни, возникновение, развитие и разрешение конфликтов. Тренинг взаимодействия в конфликте.

**Форма контроля** - «Разработка видеозаписи, рассказывающей о культурном населении регионов Российской Федерации».

### **9 класс**

#### **Раздел 1. «Я – пешеход и пассажир» (17 ч)**

**Вид внеурочной деятельности:** познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность и общественно-полезная практика.

**Формы внеурочной деятельности:** эвристическая беседа, просмотра фильма с элементами обсуждения, экскурсия, ситуационные, групповая проблемная работа, проект.

Обобщение материала, пройденного в 8 классе. Цели и задачи изучения программы курса в 9-м классе. Выполнение социальной роли пешехода. Вводное занятие. Внимание: пешеходы. Знаки-новички. Мертвые зоны автомобиля – берегись пешеход! Правило для круговых перекрестков. Транспортные средства повышенной опасности (скутер, мотоцикл). Движение в темное время суток. Ответственность за нарушения ПДД. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Причины несчастий, происходящих с пешеходами. Опасные ситуации по вине водителей. Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения. Опасные ситуации по вине пешеходов. Как транспортировать пострадавшего в зависимости от вида травмы и тяжести состояния. Экскурсия. Занятие на улице инспектором ГИБДД.

**Форма контроля** - творческий проект «Письмо водителю».

#### **Раздел 2. Медиабезопасность(10 ч)**

**Вид внеурочной деятельности:** познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

**Формы внеурочной деятельности:** познавательная деятельность, круглый стол, просмотра видеосюжетов, проект.

Проблемы информационной безопасности школьника в сети интернет: нежелательный контент и меры борьбы с ним. Источники заражения ПК. Источники вирусов в Интернете. Методы защиты от вирусов. Как распознаются вирусы. Виды и формы информационно-психологического воздействия на человека в сети Интернет. Вирусы для мобильных устройств (мобильные банкиры и др.) Источники заражения мобильных устройств (веб-ресурсы, магазины приложений, ботнеты). Угрозы безопасности в сетях WiFi. Методы защиты сетей WiFi. Меры безопасности для пользователя WiFi. Настройка безопасности. Как ориентироваться в большом потоке информационных ресурсов и не стать жертвой преступления. Безопасная работа в сети в процессе сетевой коммуникации (чаты, форумы, конференции, скайп, социальные сети и пр.).

Термины сетевого этикета: оверквотинг, флейм, флуд, оффтопик, смайлики и др. Меры личной безопасности при сетевом общении. Настройки приватности в социальных сетях.

**Форма контроля** - Проведение социальной акции «Забрось вай-фай, пойдя почитай».

### **Раздел 3 Экстремизм – терроризм (8 ч)**

**Вид внеурочной деятельности:** познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

**Формы внеурочной деятельности:** круглый стол, беседа с элементами просмотра фильма, беседа-диспут, экскурсия, ситуационные, групповая проблемная работа, проект, тренинг.

Экскурсия «Собаки на службе у человека» в колледже «Комитент». Встреча и интересным человеком (участником боевых действий и конфликтов в «горячих точках»). Тренинг «Управление конфликтом». Безопасный квест «Отработка техник социального взаимодействия при экстремальной ситуации, формирование навыков толерантного поведения.

**Форма контроля** - фестиваль «Мое культурное пространство».

Промежуточная аттестация проводится один раз в год в форме творческого задания.

**Тематическое планирование**  
**8 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	<b>Раздел 1. «Я – пешеход и пассажир»</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
1	Вводное занятие. Правила дорожного движения - закон улиц и дорог	1	1	
2	Права и обязанности пешехода	1	1	
3	Пассажиром быть не просто	1	1	
4	Знаки дополнительной информации и сервиса	1	1	
5	Транспортные средства на улицах и дорогах	1	1	
6	Правила пользования пассажирским транспортом	1	1	
7	Регулирование движения транспортных средств.	1	1	
8	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1	1	
9-10	Движение пешеходов по улицам и дорогам	2	1	1
11	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1	1	
12	Проезд железнодорожных переездов	1	1	
13	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров	1	1	
14	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1	1	
15-16	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (без сознания, дыхания и сердцебиения)	2		2
17	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика	1	1	
	<b>Раздел 2. Медиабезопасность</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
18	Могут ли вирусы воздействовать на аппаратуру ПК?	1	1	
19	Виртуальная зависимость и пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам	1		1
20	Источники данных в Интернете: почта, сервисы обмена файлами и	1	1	

	др.			
21	Хранение данных в Интернете. Безопасность при скачивании файлов	1	1	
22	Игровая зависимость как навязчивое увлечение компьютерными играми по сети	1	1	
23	Разрешается ли скачивать фильмы и музыку из Интернета? Что такое авторское право. Безопасность при просмотре фильмов онлайн	1	1	
24	Методы защиты фото и видеоматериалов от копирования в сети	1	1	
25	Защита персональных данных, почему она нужна. Категории персональных данных. Биометрические персональные данные	1	1	
26	Закон о персональных данных. В каких системах используются ПД. Закон 2002 г. "Об электронно-цифровой подписи" - законодательная основа электронного документооборота	1	1	
27	«Конкурс плакатов социальной рекламы по безопасному Интернету» и размещение социальной рекламы на информационных ресурсах школы	1		1
	<b>Раздел 3. Экстремизм – терроризм</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
28	Экстремизм в глобальной паутине	1	1	
29	Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им	1	1	
30-31	«Обыкновенный фашизм»	2		2
32	Конфликты в нашей жизни, возникновение, развитие и разрешение конфликтов	1	1	
33-34	Правила взаимодействия в конфликте	2		2
35	Культурное население регионов Российской Федерации	1		1
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>10</b>



## Тематическое планирование

9 класс

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	<b>Раздел №1 «Я – пешеход и пассажир»</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>4</b>
1	Вводное занятие. Знаки- новички	1	1	
2	Внимание: пешеходы.	1	1	
3	Мертвые зоны автомобиля – берегись пешеход!	1	1	
4	Правило для круговых перекрестков	1	1	
5	Транспортные средства повышенной опасности (скутер, мотоцикл)	1	1	
6	Движение в темное время суток	1	1	
7	Ответственность за нарушения ПДД	1	1	
8	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	1		1
9-10	Причины несчастий, происходящих с пешеходами	2	1	1
11	Опасные ситуации по вине водителей	1	1	
12	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения	1	1	
13	Опасные ситуации по вине пешеходов	1	1	
14	Как транспортировать пострадавшего в зависимости от вида травмы и тяжести состояния	1	1	
15-16	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	2	1	1
17	«Письмо водителю»	1		1
	<b>Раздел 2. Медиабезопасность</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
18	Проблемы информационной безопасности школьника в сети интернет: нежелательный контент и меры борьбы с ним	1	1	
19	Источники заражения ПК. Источники вирусов в Интернете. Методы защиты от вирусов. Как распознаются вирусы	1		1
20	Виды и формы информационно-психологического воздействия на человека в сети Интернет	1	1	

21	Вирусы для мобильных устройств (мобильные банкиры и др.) Источники заражения мобильных устройств (веб-ресурсы, магазины приложений, ботнеты)	1		1
22	Угрозы безопасности в сетях WiFi. Методы защиты сетей WiFi. Меры безопасности для пользователя WiFi. Настройка безопасности	1		1
23	Как ориентироваться в большом потоке информационных ресурсов и не стать жертвой преступления	1		1
24	Безопасная работа в сети в процессе сетевой коммуникации (чаты, форумы, конференции, скайп, социальные сети и пр.)	1		1
25	Термины сетевого этикета: оверквотинг, флейм, флуд, оффтопик, смайлики и др.	1	1	
26	Меры личной безопасности при сетевом общении. Настройки приватности в социальных сетях	1		1
27	Социальная акция «Забрось вай-фай, пойді почитай»	1		1
	<b>Раздел 3. Экстремизм и терроризм</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
28	«Собаки на службе у человека»	1		1
29-30	Участники борьбы с экстремистской и террористической деятельностью	2		2
31-32	Управление конфликтом	2		2
33-34	Техники социального взаимодействия при экстремальной ситуации, формирование навыков толерантного поведения	2		2
35	Мое культурное пространство	1		1
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>19</b>

**Календарно-тематическое планирование  
8 класс**

№ п/п	Тема занятия	Дата		Формы организации деятельности	Виды деятельности
		план.	факт.		
1	Вводное занятие. Правила дорожного			просмотр фильма с	познавательная

	движения - закон улиц и дорог			элементами беседы	деятельность
2	Права и обязанности пешехода			эвристическая беседа	проблемно-ценностное общение
3	Пассажиром быть не просто			ситуационные	досугово - развлекательная деятельность
4	Знаки дополнительной информации и сервиса			групповая проблемная работа, викторина, проект.	проблемно-ценностное общение
5	Транспортные средства на улицах и дорогах			викторина	познавательная деятельность
6	Правила пользования пассажирским транспортом			познавательная деятельность	
7	Регулирование движения транспортных средств			ситуационные	
8	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах			групповая проблемная работа, викторина	проблемно-ценностное общение
9	Движение пешеходов по улицам и дорогам			ситуационные	досугово - развлекательная деятельность и общественно-полезная практика
10	Движение пешеходов по улицам и дорогам			ситуационные	досугово - развлекательная деятельность и общественно-полезная практика
11	Остановочный и тормозной путь автомобиля			групповая проблемная работа	познавательная деятельность

12	Проезд железнодорожных поездов			групповая проблемная работа	проблемно-ценностное общение
13	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров			просмотр фильма с элементами беседы	познавательная деятельность
14	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях			ситуационные	досугово - развлекательная деятельность и общественно-полезная практика
15	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (без сознания, дыхания и сердцебиения)			просмотр фильма с элементами беседы	познавательная деятельность
16	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (без сознания, дыхания и сердцебиения)			ситуационные	досугово - развлекательная деятельность и общественно-полезная практика
17	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика			просмотр фильма с элементами беседы	познавательная деятельность
18	Могут ли вирусы воздействовать на аппаратуру ПК?			дебаты	познавательная деятельность познавательная деятельность
19	Виртуальная зависимость и пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам				познавательная деятельность

20	Источники данных в Интернете: почта, сервисы обмена файлами и др.				познавательная деятельность
21	Хранение данных в Интернете. Безопасность при скачивании файлов				познавательная деятельность
22	Игровая зависимость как навязчивое увлечение компьютерными играми по сети			круглый стол, беседа с элементами просмотра фильма	проблемно-ценностное общение
23	Разрешается ли скачивать фильмы и музыку из Интернета? Что такое авторское право. Безопасность при просмотре фильмов онлайн			дебаты	проблемно-ценностное общение
24	Методы защиты фото и видеоматериалов от копирования в сети			познавательная деятельность	познавательная деятельность
25	Защита персональных данных, почему она нужна. Категории персональных данных. Биометрические персональные данные			познавательная деятельность	познавательная деятельность
26	Закон о персональных данных. В каких системах используются ПД. Закон 2002 г. "Об электронно-цифровой подписи" -			познавательная деятельность	познавательная деятельность

	законодательная основа электронного документооборота				
27	«Конкурс плакатов социальной рекламы по безопасному Интернету» и размещение социальной рекламы на информационных ресурсах школы			проект	проблемно-ценностное общение
28	Экстремизм в глобальной паутине			групповая проблемная работа	познавательная деятельность
29	Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им			познавательная деятельность	познавательная деятельность
30	«Обыкновенный фашизм»			, беседа с элементами просмотра фильма	познавательная деятельность
31	«Обыкновенный фашизм»			сюжетно-ролевая игра	проблемно-ценностное общение
32	Конфликты в нашей жизни, возникновение, развитие и разрешение конфликтов			групповая проблемная работа	познавательная деятельность
33	Правила взаимодействия в конфликте			сюжетно-ролевая игра	проблемно-ценностное общение
34	Правила взаимодействия в конфликте			сюжетно-ролевая игра	проблемно-ценностное общение
35	Культурное			сюжетно-	проблемно-ценностное

	население регионов Российской Федерации			ролевая игра	общение
--	---	--	--	--------------	---------