

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска»

Протокол № 3

«15» апреля 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия №80

г. Челябинска»

Макарова А.В.

«15» апреля 2019г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска»

за 2018 год

Челябинск, 2019г.

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организацией	3
3. Оценка образовательной деятельности.....	4
3.1 Информация об организации учебного процесса	4
3.2 Учебное и каникулярное время.....	4
3.3 Профили обучения	7
3.4 Образовательная деятельность	7
3.5 Воспитательная система	8
3.6 Дополнительное образование	10
3.7 Охват дополнительным образованием.....	12
4. Содержание и качество подготовки	12
4.1 Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемости» в 2018 году.....	13
4.2 Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемости» в 2018 году.....	14
4.3 Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования обучающихся 10,11 классов по показателю «успеваемости» в 2018 году.....	14
4.4 Результаты ЕГЭ в 2018 году.....	15
4.5 Результаты ОГЭ в 2018 года	17
4.6 Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах.	18
5. Востребованность выпускников.....	18
6. Оценка кадрового обеспечения	19
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
8. Оценка материально-технической базы	21
9. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	29
Заключение. Перспективы и основные направления и задачи деятельности педагогического коллектива гимназии на 2019 год.....	32

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №80 г. Челябинска»
Руководитель	Макарова Анна Владимировна
Адрес организации	454092, г. Челябинск, ул. Елькина, 88
Телефон, факс	(351) 237-81-21
Адрес электронной почты	gimnazia80@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования г. Челябинска
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 01.02.2016г. № 12191, серия 74Л02 №0000999
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.04.2016г. № 2309, серия 74А01 №0001413

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы внесения изменений в устав; проект финансово-хозяйственной деятельности; отчет о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано шесть предметных кафедр:

Название предметной кафедры	ФИО руководителя предметной кафедры
Кафедра начального обучения	Савчук Наталья Юрьевна
Кафедра русского языка и литературы	Галактионова Наталья Евгеньевна
Кафедра общественных и художественно-эстетических дисциплин	Каримова Татьяна Александровна
Кафедра иностранных языков - английский язык - вторые иностранные языки	Таранова Татьяна Владимировна, Таушканова Марина Владимировна
Кафедра математики и информатики	Сергеева Вера Васильевна
Кафедра естественнонаучных предметов и валеологических дисциплин	Сверзolenko Елена Геннадьевна

3. Оценка образовательной деятельности

3.1 Информация об организации учебного процесса

Общее число обучающихся – 916 человек

Количество профильных классов по уровням общего образования

8 класс – 3

9 класс – 3

10 класс – 3

11 класс - 2

Продолжительность уроков – 45 минут

Количество учебных недель – 35 учебных недель

Режим работы – шестидневка

3.2 Учебное и каникулярное время

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

	Учебный период	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)	Сроки проведения промежуточной аттестации
1-е классы	1 четверть	01.09.2017	27.10.2017	8	15.04.2018 – 29.05.2018
	2 четверть	06.11.2017	28.12.2017	8	
	3 четверть	10.01.2018	22.03.2018	9	
	4 четверть	01.04.2019	31.05.2019	9	
Итого:				33	
	Учебный период	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)	Сроки проведения промежуточной аттестации
2 - 4-е классы	1 четверть	01.09.2017	27.10.2017	8	13.05.2018 – 17.05.2018
	2 четверть	06.11.2017	28.12.2017	8	
	3 четверть	10.01.2018	22.03.2018	10	
	4 четверть	01.04.2019	24.05.2019	9	
Итого:				33	
	Учебный период	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)	Сроки проведения промежуточной аттестации
5-9-е классы	1 четверть	01.09.2017	27.10.2017	8	15.04.2018 – 29.05.2018
	2 четверть	06.11.2017	28.12.2017	8	
	3 четверть	10.01.2018	22.03.2018	10	
	4 четверть	01.04.2019	31.05.2019	9	
Итого:				35	

Продолжительность каникул по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

	Каникулярный период	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность каникул (количество дней)
1-е классы	Осенние каникулы	28.10.2017	05.11.2017	9
	Зимние каникулы	29.12.2017	09.01.2018	12
		16.02.2018	24.02.2018	9
	Весенние каникулы	23.03.2018	31.03.2018	9
	Летние каникулы	01.06.2018	31.08.2018	99
Итого:				138

10-е классы	Учебный период	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)	Сроки проведения промежуточной аттестации
	1 полугодие	01.09.2017	28.12.2017	16	15.04.2018 – 29.05.2018
	2 полугодие	10.01.2018	31.05.2018	19	
Итого:				35	
11-е классы	Учебный период	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)	Сроки проведения промежуточной аттестации
	1 полугодие	01.09.2017	28.12.2017	16	15.04.2018 – 29.05.2018
	2 полугодие	10.01.2018	24.05.2018	18	
Итого:				34	
	Каникулярный период		Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность каникул (количество дней)
2 – 4-е классы	Осенние каникулы		28.10.2017	05.11.2017	9
	Зимние каникулы		29.12.2017	09.01.2018	12
	Весенние каникулы		23.03.2018	31.03.2018	9
	Летние каникулы		01.06.2018	31.08.2018	99
Итого:					129

	Каникулярный период	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность каникул (количество дней)
5-9-е классы	Осенние каникулы	28.10.2017	05.11.2017	9
	Зимние каникулы	29.12.2017	09.01.2018	12
	Весенние каникулы	23.03.2018	31.03.2018	9
	Летние каникулы	01.06.2018	31.08.2018	92
Итого:				122
	Каникулярный период	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность каникул (количество дней)
10-е классы	Осенние каникулы	28.10.2017	05.11.2017	9
	Зимние каникулы	29.12.2017	09.01.2018	12
	Весенние каникулы	23.03.2018	31.03.2018	9
	Летние каникулы	01.06.2018	31.08.2018	92
Итого:		122		

	Каникулярный период	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность каникул (количество дней)
11-е классы	Осенние каникулы	28.10.2017	05.11.2017	9
	Зимние каникулы	29.12.2017	09.01.2018	12
	Весенние каникулы	23.03.2018	31.03.2018	9
	Летние каникулы	01.06.2018	31.08.2018	
Итого:				30

3.3 Профили обучения

В МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» обучение 10-ых классов ведется по следующим профилям:

1. Лингво-гуманитарный профиль
2. Социально-гуманитарный профиль
3. Лингво-информационный профиль
4. Химико-биологический профиль
5. Математико-информационный профиль

3.4 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классы на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов- на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с ФГОС НОО и Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска». ООП НОО разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы и программами "Система Л.В.Занкова" и "Перспективная начальная школа". Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и соответствует следующим основным принципам государственной политики РФ в области образования, таких как гуманистический характер образования, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; общедоступность образования, обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития и др. Целью реализации ООП НОО гимназии является обеспечение планируемых результатов по достижению

выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Обучение в 5-8 классах осуществляется в соответствии с ФГОС ООО и Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска». ООП ООО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, на основании Примерной основной образовательной программы основного общего образования. ООП ООО МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Обучение в 10-11 классах осуществляется в соответствии с Образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска». Образовательная программа основного общего образования МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» и Образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» разработаны в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Цель гимназического образования в классах с углубленным изучением предметов и профильной школе – создание условий для самоопределения учащегося, готовящегося ко взрослой жизни.

3.5 Воспитательная система

Воспитательная система МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Цель воспитательной работы в гимназии - развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В гимназии сложилась целостная система воспитательной работы, являющаяся

частью образовательного процесса, определены социальные ориентиры и направления деятельности воспитательной работы.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации основных направлений воспитательной деятельности МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска».

Каждое направление представлено в виде **модуля**, который содержит соответствующую систему базовых ценностей, а также особенности организации содержания (виды деятельности и формы занятий с обучающимися): Модуль «Я - гражданин», Модуль «Я – человек», Модуль «Я и труд», Модуль «Я и здоровье», Модуль «Я и природа», Модуль «Я и культура»

Все направления дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. По всем перечисленным выше направлениям в МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» ведется работа классных руководителей. Основные воспитательные **виды деятельности классных руководителей** и формы организации внеурочной (внешкольной) деятельности, которые используются ими:

- ✓ *индивидуальная работа с обучающимися;*
- ✓ *формирование и развитие детского коллектива;*
- ✓ *работа с учителями-предметниками;*
- ✓ *сотрудничество с родителями (законными представителями) по воспитанию обучающихся;*
- ✓ *контроль над ходом воспитательного процесса.*

Документом, подтверждающим деятельность классного руководителя по данным направлениям, является «Папка классного руководителя» МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска».

Особое место в системе воспитания и социализации обучающихся МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» занимают традиционные воспитательные дела, способствующие духовно-нравственному развитию гимназистов. Наиболее значимые акции, мероприятия, проекты:

- ✓ акции «Спешите делать добро» и «Дети – детям». Агитационная и пропагандистская работа по сбору детских вещей, книг, игрушек для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и сирот. Посещение детских домов с целью оказания материальной помощи и творческого сотрудничества.
- ✓ Акция «За здоровый образ жизни». Организация спортивных праздников, футбольного турнира. Проведение Дней Здоровья, участие в ежегодной акции «Лыжня России».
- ✓ Акция «Помни меня». Участие в создании Стены памяти на Аллее Славы г. Челябинска. Сбор информации о своих родственниках – героях Великой Отечественной войны. Встречи с ветеранами.
- ✓ Акция «Праздник в подарок». Проведение праздников в начальной школе: Новый год, праздник Азбуки, «похищение» знаний, поиски именинного пирога и т.д.
- ✓ Акция «Встреча со звездой». Организация и проведение встреч со знаменитыми людьми города, страны.

✓ Акция «Челябинск – чистый город». Организация субботников по уборке и озеленению территории гимназии, «Сада выпускника».

Школьные праздники – комплексная, синтетическая деятельность, которая вбирает в себя разнообразные средства эмоциональной выразительности, различные жанры художественного творчества.

Традиции гимназии – это праздники как совпадающие с календарными, так и сугубо рожденные в стенах МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска»: фестиваль вторых иностранных языков «Мир без границ», «Шекспировские чтения», «Рождественские встречи», «Фестиваль солдатской песни», «День Чести гимназии», «День спортивных рекордов», «День рождения гимназии», «Посвящение в гимназисты», «Масленица», «Бал литературных героев» и т.д.

В МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» создан комплекс мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, общая цель которых заключается в подготовке обучающихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

3.6 Дополнительное образование

Решению задач духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» способствуют преемственность учебного процесса и **дополнительного образования**. На базе гимназии созданы коллективы дополнительного образования различной направленности: технической (кружок робототехники); художественной (вокальная студия «Арлекин», образцовая хореографическая студия «Вальс», театральная студия «Пластилин», кукольный театр «Весёлый балаганчик», театр мод «Орхидея», вокально-инструментальный ансамбль «Капитаны», изостудия «Оранжевый кот»); физкультурно-спортивной (спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол»), социально-педагогической (гимназическая телерадиокомпания, клуб авторской песни «Вместе»).

В соответствии с заказом родителей (законных представителей) и желанием учащихся, с учетом кадровых и материально-технических возможностей в гимназии реализуется 15 программ дополнительного образования.

Воспитанники творческих объединений показали высокие результаты в реализации «Календаря массовых мероприятий города Челябинска», участия в конкурсах и фестивалях различного уровня.

1. Изостудия «Оранжевый кот»:

- ✓ призёр областного фестиваля художественного творчества по изучению правил дорожного движения «Зелёная волна» (1 чел – 3 место);
- ✓ призёры муниципального конкурса творческих работ «Зимняя мозаика» (2 чела);
- ✓ победитель муниципального конкурса рисунков «Наша Родина – Россия» (1 место – 1 чел);
- ✓ победитель городского открытого конкурса творческих работ «Рождественская мечта» (номинация «Спецприз» – 1 чел);
- ✓ призёр в номинации «Рисунок» муниципального конкурса для педагогов и обучающихся образовательных организаций «Безопасность в информационном обществе» (3 место – 1 чел)

- ✓ призёр муниципального этапа областного фестиваля художественного творчества «Зеленая волна» (2 место – 1 чел).

2. Образцовая хореографическая группа «Вальс»:

- ✓ победа в номинации «Классический танец» VII городского фестиваля-конкурса хореографического творчества «Линия танца»;
- ✓ призёр в номинации «Хореография» Международного фестиваля детско-юношеского творчества «Шелковый путь-2018» (лауреат III степени – 1 чел).

3. Кукольный театр «Весёлый балаганчик»:

- ✓ участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Зимняя мозаика»;
- ✓ призёры в номинации «Экологические театры, агитбригады» муниципального смотра-конкурса творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя-2018» (младшая возрастная группа);
- ✓ участники районного этапа городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»;
- ✓ организация и проведение акций «Спаси дерево», «Спешите делать добро».

4. Театр мод «Орхидея»:

- ✓ победа в номинации «Экологические театры мод» муниципального смотра-конкурса творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя-2018»;
- ✓ победители в номинации "За оригинальность материала и кроя в изготовлении костюма" (категория "Лидер", коллекция "Зимние каникулы") конкурса «Подиум Д`АРТ»;
- ✓ I место в номинации «Защита коллекции» (коллекция «Пресса деним») областного фестиваля детских театров моды «ЖАР-ПТИЦА»;
- ✓ призёры в номинации «Дефиле» (коллекция «Зимние каникулы») областного фестиваля детских театров моды «ЖАР-ПТИЦА» (диплом 2 степени);
- ✓ призёры в номинации «Коллекция» (коллекция «Пресса деним») областного фестиваля детских театров моды «ЖАР-ПТИЦА» (диплом 3 степени).

5. Гимназический медиацентр:

- ✓ участие в III Форуме «Новое поколение выбирает»;
- ✓ победитель в номинации «Видеоролик "Память в наследство"» муниципального этапа областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки» (1 место – 1 чел);
- ✓ призёр в номинации «Видеоролик "Память в наследство"» областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки» (3 место – 1 чел).

6. Вокальная студия «Арлекин»:

- ✓ 5 победителей и 4 призёра Международного конкурса детского и юношеского творчества «Уральский сувенир» (9 чел);
- ✓ победитель и призёры Международного фестиваля детско-юношеского творчества «Шелковый путь-2018» (1 место - 1 чел, дуэт– лауреаты 2 степени, 1 чел - лауреат 2 степени);

7. Клуб авторской песни «Вместе»:

- ✓ подготовка и проведение вечера авторской песни, посвящённого 100-летию А.А. Галича

8. Театральная студия «Пластилин»:

- ✓ призёры в номинации «Театральное творчество» (возрастная категория: 12-15 лет) XXXV Международного конкурса театрального творчества (спектакль «Монстр» - 2 место);
- ✓ победители в номинации «Театральное творчество» (возрастная категория: 16-19 лет) XXXVI Международного конкурса театрального творчества (отрывок из спектакля «Жребий»);
- ✓ участие в отборочном этапе VIII городского фестиваля-конкурса детских театральных коллективов «Новогоднее серебро».

9. Спортивная секция «Волейбол»:

- ✓ подготовка и проведение спортивного праздника «В здоровом теле – здоровый дух» (станция «ГТО»);
- ✓ призёры районных соревнований по ОФП (сборная команда юношей – 2 место);
- ✓ победитель районных соревнований по легкоатлетическому кроссу среди сборных команд, учащихся 7-8-х классов образовательных организаций (сборная команда девушек – 1 место, «Бег на дистанции в 300 метров»).

10. Спортивная секция «Баскетбол»:

- ✓ призёры районных соревнований по баскетболу «Серебряная корзина».

3.7 Охват дополнительным образованием

Направленность	Количество объединений	Охват учащихся в 2017г. (чел)	Охват учащихся в 2018г (чел).
Естественнонаучная	1	80	84
Социально-педагогическая	2	22	21
Техническая	2	35	22
Туристско-краеведческая	1	10	7
Физкультурно-спортивная	4	51	57
Художественная	5	96	123
Всего	15	294	314

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015-2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017/18 – на конец 1 полугодия 2018 года), в том числе:	861	873	916
	начальная школа	298	301	304
	основная школа	439	444	457

	средняя школа	124	128	155
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	начальная школа	0	0	0
	основная школа	0	0	0
	средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	об основном общем образовании	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:			
	в основной школе	5	8	12
	в средней школе	12	10	15

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

4.1 Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемости» в 2018 г.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Н/А	Кол-во	%
2	59	59	100	37	62,7	17	28,8	0	0	0	0
3	78	78	100	46	58,9	29	37,1	0	0	0	0
4	81	81	100	49	60,4	26	32	0	0	0	0
ИТОГО	301	301	100	132	60,5	72	33	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизилось до 132 с 170, но количество обучающихся окончивших на «5» выросло с 58 до 72.

4.2 Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемости» в 2018 г.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Н/А	Кол-во	%
5	88	88	100	65	73,8	16	24,6	0	0	0	0
6	86	86	100	56	65,11	15	17,4	0	0	0	0
7	100	100	100	51	51	8	8	0	0	0	0
8	87	87	100	43	49,4	7	8,04	0	0	0	0
9	81	81	100	53	65,4	9	11,11	0	0	0	0
ИТОГО	442	442	100	268	60,6	55	12,44	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне 60,6 (2017 год 61,6), процент окончивших на «5», вырос с 10,5 до 12,4.

4.3 Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования обучающихся 10,11 классов по показателю «успеваемости» в 2018 г.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Н/А	Кол-во	%
10	70	69	98,5	41	58,5	3	4,2	0	0	1	1,4
11	58	58	100	25	43,1	14	24,13	0	0	0	0
ИТОГО	128	127	99,1	66	51,6	17	13,3	0	0	1	1,4

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-18 учебном году то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился 8 процентов обучающихся 60,6 (2017 год 43,5), процент окончивших на «5», вырос с 12,9 до 13,3.

4.4 Результаты ЕГЭ в 2018 г.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90– 98 баллов	Средний балл
русский язык	58	1	17	82
Математика				
база	58	«5» - 48	-	5
профиль	27	-	-	67
литература	8	-	4	84
физика	6	-	1	66
химия	5	-	1	61
биология	7		1	74
география	1	1	-	100
история	14	-	2	70
обществознание	27	-	3	67
иностранный язык (англ.яз)	20	-	7	84
информатика и ИКТ	10	-	2	80

В сравнении за три года

Учебный предмет	2015-2016 уч. г.			2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.		
	Кол-во выпус кников , приняв ших участи е в ЕГЭ (чел.)	Доля выпус кников , приняв ших участи е в ЕГЭ (%)	Доля выпуск ников, получи вших результ аты ниже уровня минима льного количес тва баллов, установ ленного Рособр надзора м (% от сдавши х)	Кол-во выпус кников , приняв ших участи е в ЕГЭ (чел.)	Доля выпус кников , приняв ших участи е в ЕГЭ (%)	Доля выпус кников , получи вших результ аты ниже уровня миним альног о количе ства баллов , устано вленно го Рособр надзор	Кол-во выпус кников , приняв ших участи е в ЕГЭ (чел.)	Доля выпус кников , приняв ших участи е в ЕГЭ (%)	Доля выпускн иков, получив ших результ аты ниже уровня минимал ьного количес тва баллов, установл енного Рособрн адзором (% от сдавших)

						ом (% от сдавш их)			
русский язык	55	100	0	65	100	0	58	100	0
Математи ка База	35 36	63,6 65,4	0 1,8	65 32	100 49,2	0 0	58 27	100 46,5	0 0
литератур а	5	9,1	0	12	18,46	0	8	13,8	0
физика	14	25,45	0	16	24,6	0	6	10,34	0
химия	1	1,8	0	7	10,7	0	5	8,6	1,7
биология	2	3,6	0	10	15,4	0	7	12,06	0
география	0	0	0	0	0	0	1	1,7	0
история	17	30,9	0	10	15,38	0	14	24,13	0
обществозн ание	36	65,45	0	30	46,1	0	27	46,5	0
иностранный язык	18	32,72	0	21	32,30	0	20	34,48	0
информат ика и ИКТ	8	14,5	0	9	13,84	0	10	17,24	0

В 2018 году результаты ЕГЭ понизились по сравнению с 2017 годом (100-балльники – 6 человек (русский язык- 5, литература-1). В 2018 году двое обучающихся получили по результатам 100 баллов (русский язык, география), до 38 человек повысилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2017 году было 29 обучающихся), повысился средний тестовый бал (с 70 до 75,5).

4.5 Результаты ОГЭ в 2018 году

Предмет	Сдавал и всего человек	Кол-во обучающихся, получивших отметку «5»	Кол-во обучающихся, получивших отметку «4»	Кол-во обучающихся, получивших отметку «3»	Кол-во обучающихся, получивших отметку «2»	Процент обучающихся, сдавших ОГЭ на отметки «5» и «4»
русский язык	81	49	31	1	0	98,8
математика	81	23	37	21	0	74,1
литература	15	9	4	2	0	86,7
физика	9	1	7	1	0	88,9
химия	11	6	5	-	0	100,0
биология	12	8	4	-	0	100,0
география	11	3	8	-	0	100,0
история	6	2	3	1	0	83,3
обществознание	26	1	20	5	0	80,8
иностран ный язык	42	26	15	1	0	97,6
	(анг.) 1(нем.)	1	-	-	0	100,0
информатика и ИКТ	30	15	15	-	0	100,0

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Качественная успеваемость по химии, биологии, географии, немецкому языку и информатике составила 100%.

4.6 Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах

- По итогам 2017-2018 уч. г. начальная школа гимназии стала победителем Интеллектуального кубка Главы г. Челябинска (Кубок «Абсолют»).
- Всероссийская олимпиада школьников по всем предметам:
Муниципальный этап (ноябрь, декабрь 2018 г.) – 206 призовых мест.
Региональный этап (январь, февраль 2018 г.) – 75 призовых мест.
Заключительный этап (март, апрель 2018 г.) – 10 призовых мест.
- Всероссийский Интеллектуальный Марафон учеников – занковцев – 2 место в командном зачете. (г. Москва).
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» - 60 призовых мест.
- Областной этап Областной олимпиады школьников – 19 призовых мест.
- Международная олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» - 3 призера.
- Южно-Уральский и Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее. Созвездие НТТМ»:
 - Командный зачет конкурса начальной школы – Кубок 1 степени.
 - Конкурс интеллектуалов «Таланты развития памяти и логики» - 1 место команды гимназии 2-ой возрастной группы.
 - Конкурс реферативных работ начальной школы – 3 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени, 4 диплома 3 степени.

5. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 2018 года:

Всего выпускников – 58 чел. (100%)

Поступили в ВУЗы – 58 чел. (100%):

- ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) - 10 чел.
- ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры» - 1 чел.
- ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» - 8 чел.
- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» - 1 чел.
- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации - 3 чел.
- Высшая школа экономики (Москва, Санкт-Петербург) - 3/1 чел.
- Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова - 7 чел.
- Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова - 2 чел.
- Российский государственный университет - 1 чел.
- Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при президенте российской федерации - 1 чел.
- Финансовый университет при правительстве Российской Федерации -1 чел.
- Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" - 1 чел.
- Санкт-Петербургский государственный университет -3 чел.

- Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики - 1 чел.
- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) - 1 чел.
- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена - 1 чел.
- Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина - 3 чел.
- Уральский государственный юридический университет - 1 чел.

ВУЗы за пределами РФ - 6 чел.

6. Оценка кадрового обеспечения

МАОУ «Гимназии № 80 г. Челябинска» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой МАОУ «Гимназии № 80 г. Челябинска», способными к инновационной профессиональной деятельности. В 2018 году три педагога гимназии стали победителями муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства:

1. Макаренко А.В. – победитель конкурса «Учитель года»,
2. Савинков Д.В. – абсолютный победитель конкурса «Сердце отдаю детям»,
3. Иванов И.А. – абсолютный победитель конкурса «Воспитать человека»

Категории, звания

	категории			
	высшая	%	первая	%
	к-во	%	к-во	%
Педагогические работники	35	51,4	20	28,6
Администрация	6	8,6	2	2,9
Учителя	28	40	18	25,7
Педагоги дополнительного образования	1	1,4		
Педагоги-психологи	1	1,4		

Стаж

	стаж							
	до 3-х		4-10		11-20		более 20	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Педагогические работники	5	5,9	10	11,8	23	27,1	32	37,8
Администрация	0	0	1	1,2	3	3,5	4	4,8
Учителя	5	5,9	9	10,6	17	20	27	31,8

Педагоги дополнительного образования					1	1,2	1	1,2
Педагоги-психологи					2	2,4		

Образование

	всего		образование			
			высшее профессиональное		высшее педагогическое	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Педагогические работники	70	82,4			68	78,1
Администрация	8	9,4	2	2,4	6	5,1
Учителя	58	68,2			58	68,2
Педагоги дополнительного образования	2	2,4			2	2,4
Педагоги-психологи	2	2,4			2	2,4

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» обеспеченность учебно-методической литературой соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и Федерального перечня учебников.

1. Основной фонд библиотеки (экз.) 14 256

1.1. Естественные науки (экз., %) - 9

1.2. Прикладные науки (экз., %) - 8

1.3. Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания (экз., %) - 13

1.4. Художественная литература (экз., %) - 52

1.5. Литература для дошкольников и учащихся 1- 4-х классов (экз., %) - 18

2. Расстановка библиотечного фонда в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией: частично

2.1. Учебный фонд библиотеки (экз.) - 17 842

2.2. Количество названий выписываемых периодических изданий - 10

2.3. Для педагогических работников - 5

2.4. Для учащихся - 4

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска», необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска», разработанными с учётом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска».

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска» реализующем основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:

- 28 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами для педагогических работников;
- 58 рабочих мест для обучающихся в компьютерных классах;
- 6 компьютерных классов;
- серверная комната с мощным компьютером и серверным оборудованием;
- 3 лекционные аудитории с мультимедийной аппаратурой;
- 2 кабинета для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (ГТРК, Лего-лаборатория);
- 6 кабинетов для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские производственного труда для девочек;
- 2 кабинета для занятия музыкой, хореографией и изобразительным искусством (кабинет музыки и искусства , хореографический);
- библиотека, совмещенная с читальным залом, книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, медиатека;
- актовый зал с микшерным пультом и радиомикрофонами;
- спортивная площадка, большой и малый спортивные залы, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- беспроводная сеть публичного доступа к ресурсам сети интернет (сеть Wi-Fi);
- 10 административных кабинетов, оснащенные автоматизированными рабочими местами (заместители директора, врач, психолог, кафедры);

- круглосуточный охранный и пропускной режим с видеонаблюдением на этажах и вокруг здания;

- система противопожарной и охранной сигнализации.

Все кабинеты, мастерские, лаборатория оснащены учебно-дидактическим оборудованием и автоматизированными рабочими местами, включающими в себя системный блок+монитор или ноутбук, проектор и настенный экран.

В 9 кабинетах установлены интерактивные доски (кабинеты информатики, кабинеты истории, кабинет географии, кабинеты математики, кабинеты английского языка, Лего-лаборатория), 5 документ-камер (кабинет математики, кабинет русского языка и литературы, кабинеты начальных классов), 2 опросные системы, 26 Лего-конструкторов и 14 ресурсных наборов Лего.

Все помещения обеспечены полным комплектом оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Оценка материально-технических условий реализации ООП ООО

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	имеются в наличии
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеются в наличии
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	имеются в наличии
4	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, Лего-конструированием, шахматами	имеются в наличии
5	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий хореографией, изобразительным искусством, работы школьного	имеются в наличии
6	Лингафонный кабинет	необходим
7	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	необходим
8	Актальный зал	имеется в наличии
9	Спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём Второй спортивный зал	имеются в наличии необходим
10	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются в наличии

11	Помещения для медицинского персонала	имеются в наличии
12	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием Помещения для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	имеются в наличии необходимы
13	Гардероб, санузлы	имеются в наличии
14	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	имеется в наличии

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета ступени основной общего образования	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты.	имеются в наличии
	1.2. Учебно-методические материалы:	
	1.2.1. УМК по предмету	
	• русский язык и литература;	имеется в наличии
	• английский язык;	имеется в наличии
	• математика;	имеется в наличии
	• информатика;	имеется в наличии
	• история и обществознание;	имеется в наличии
	• география;	имеется в наличии
	• биология;	имеется в наличии
	• физика;	имеется в наличии
	• химия;	имеется в наличии
	• технология;	имеется в наличии
	• физическая культура;	имеется в наличии
	• изобразительное искусство;	имеется в наличии
	• музыка;	имеется в наличии
	• ОБЖ.	имеется в наличии
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету:	

• русский язык и литература;	имеется в наличии
• английский язык;	имеется в наличии
• математика;	имеется в наличии
• информатика;	имеется в наличии
• история и обществознание;	имеется в наличии
• география;	имеется в наличии

• биология;	имеется в наличии
• физика;	имеется в наличии
• химия;	имеется в наличии
• технология;	имеется в наличии
• физическая культура;	имеется в наличии
• изобразительное искусство;	имеется в наличии
• музыка;	имеется в наличии
• ОБЖ.	имеется в наличии
1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	
• русский язык и литература;	имеется в наличии
• английский язык;	имеется в наличии
• музыка;	имеется в наличии
1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства по учебному предмету	
• русский язык и литература;	имеется в наличии
• английский язык;	имеется в наличии
• математика;	имеется в наличии
• информатика;	имеется в наличии
• история и обществознание;	имеется в наличии

• география;	имеется в наличии
• биология;	имеется в наличии
• физика;	имеется в наличии
• химия;	имеется в наличии
• технология;	имеется в наличии
• физическая культура;	имеется в наличии
• изобразительное искусство;	имеется в наличии
• музыка;	имеется в наличии

• ОБЖ	имеется в наличии
1.2.5. Учебно-практическое оборудование по предметам:	
• русский язык и литература;	имеется в наличии
• английский язык;	имеется в наличии
• математика;	имеется в наличии
• информатика;	имеется в наличии
• история и обществознание;	имеется в наличии
• география;	имеется в наличии
• биология;	имеется в наличии
• физика;	имеется в наличии
• химия;	имеется в наличии
• технология;	имеется в наличии
• физическая культура;	имеется в наличии
• изобразительное искусство;	имеется в наличии
• музыка;	имеется в наличии
• ОБЖ.	имеется в наличии
1.2.6. Оборудование (мебель):	
• русский язык и литература;	имеется в наличии

	• английский язык;	имеется в наличии
	• математика;	имеется в наличии
	• информатика;	имеется в наличии
	• история и обществознание;	имеется в наличии
	• география;	имеется в наличии
	• биология;	имеется в наличии
	• физика;	имеется в наличии
	• химия;	имеется в наличии
	• технология;	имеется в наличии

	• физическая культура;	имеется в наличии
	• изобразительное искусство;	имеется в наличии
	• музыка;	имеется в наличии
	• ОБЖ.	имеется в наличии
2. Компоненты оснащения методического кабинета ступени основного общего образования	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты	имеются в наличии
	2.2. Документация	имеется в наличии
	2.3. Комплекты диагностических материалов	имеются в наличии
	2.4. Базы данных	имеются в наличии

Наличие и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся

№ кабинета	Помещения	Площадь (кв.м.)	Освещённость	Воздушно-тепловой режим	Расположение	Размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий
101	Кабинет начальных классов	51,1	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН

102	Кабинет начальных классов	45,0	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
103	Кабинет начальных классов	47,3	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
104	Кабинет начальных классов	46,5	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
105	Кабинет ОБЖ	48,0	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
106	Кабинет немецкого языка	47,7	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
107	Кабинет начальных классов	47,0	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
108	Кабинет начальных классов	51,2	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
109	Кабинет музыки	35,5	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
110	Гимназическая телерадиокомпания	11,1	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
111	Хореографический зал	83,2	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
112	Большой спортивный зал	274,8	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
113	Мастерские для девочек (производственный труд)	67,6	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
114	Малый спортивный зал	105,5	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
118	Кабинет английского и испанского языка	24,7	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	I	соответствует СанПиН
	Столовая	128,1	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
	Актальный зал	154,46	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН

201	Кабинет географии	50,7	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
202	Кабинет математики	46,9	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
203	Кабинет русского языка и литературы	47,0	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
204	Кабинет истории и обществознания	47,0	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
205	Кабинет английского языка	44,9	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
207	Кабинет английского языка	48,0	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
208	Кабинет русского языка и литературы	47,8	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
209	Кабинет русского языка и литературу	47,6	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
210	Кабинет литературы	50,8	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
211	Кабинет английского языка	22,2	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
212	Кабинет французского языка	21,1	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
216	Кабинет педагога-психолога	10,9	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
217	Кабинет английского и испанского языка	21,9	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
218	Кабинет английского языка	22,8	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН
219	Кабинет для занятий внеурочной деятельностью	16,5	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	II	соответствует СанПиН

301	Кабинет информатики	50,6	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	III	соответствует СанПиН
302	Кабинет информатики	49,3	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	III	соответствует СанПиН
304	Кабинет истории	64,1	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	III	соответствует СанПиН
305	Кабинет математики	47,2	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	III	соответствует СанПиН
306	Кабинет математики	48,9	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	III	соответствует СанПиН
308	Кабинет физики и лаборантская	65,0	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	III	соответствует СанПиН
309	Кабинет биологии и лаборантская	64,8	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	III	соответствует СанПиН
310	Кабинет химии и лаборантская	66,8	соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	III	Соответствует СанПиН
311	Лего.Технология		соответствует СанПиН	соответствует СанПиН	III	Соответствует СанПиН

9. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	914
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	304
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	455
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	155
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	82

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	15(25,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	750 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	314 (35%)
– регионального уровня		107 (12%)

– федерального уровня		17 (2%)
– международного уровня		3 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	570 (62,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (14,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	70 (100 %)
– с высшим образованием		70 (100 %)
– высшим педагогическим образованием		53 (76%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	70
– с высшей		35(50%)
– первой		20(28,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	70
– до 5 лет		5(5,9%)
– больше 30 лет		3 (4 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	70
– до 30 лет		15 (21%)
– от 55 лет		10 (14 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	70 (100 %)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	914 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,55

Заключение. Перспективы и основные направления и задачи деятельности педагогического коллектива гимназии на 2019 год

1. Развитие условий для социальной и образовательной успешности обучающихся.
 - 1.1 Обеспечить условия реализации Федеральных государственных стандартов общего образования.
 - 1.2 Скорректировать Программу развития МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» с учетом содержания новых национальных проектов.
 - 1.3 Обеспечить удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся через реализацию индивидуальной траектории обучения в периоды подготовки к муниципальному, региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников.

- 1.4 Разработать программу организации внутренней системы оценки качества образования и обеспечить ее реализацию.
- 2. Формирование системы управления качеством профессиональной компетентности педагогических работников:
 - 2.1 Создать гибкую и эффективную систему профессионального роста педагогов гимназии.
 - 2.2 Мотивировать педагогических работников к профессиональному саморазвитию.
 - 2.3 Разработать модель перехода на профессиональный стандарт педагога.
- 3. Повышение результатов деятельности гимназии с использованием имеющихся ресурсов.
 - 3.1 Обеспечить развитие информационно-образовательной среды.
 - 3.2 Мотивировать педагогов гимназии на участие в конкурсных мероприятиях, конкурсах педагогического мастерства.
 - 3.3 Создавать условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательных отношений.