

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ г. ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 80 г. Челябинска»

454092, г. Челябинск, ул. Елькина, д. 88 телефон-факс 8(351)237-81-21,
E-mail: gimnazia80@mail.ru, сайт: www.gimn80.ucoz.ru

Рассмотрено на заседании
Структурного подразделения
«Кафедра естественнонаучных
предметов и валеологических
дисциплин»
Протокол № 1 от «28» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 7.10 от «29» августа 2018г.
Директор МАОУ «Гимназии №80
г. Челябинска»
_____ А. В. Макарова А.В

**Рабочая программа учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
(предметная область «Физическая культура»)
Среднее общее образование
10-11 классы**

Разработчики:
Маркитан С.В.,
учитель ОБЖ



2018-2019 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537) и Концепции Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

В курсе ОБЖ для 10—11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-12, приказа Министра Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96 /134 от «24» февраля 2010 г. в программу курса ОБЖ для обучающихся X—XI классов введен раздел «Основы военной службы».

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке. С ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний.

Рабочая программа содержит:

1. Пояснительную записку.
2. Общую характеристику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Описание места предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.
4. Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
5. Тематическое планирование с распределением учебной нагрузки по предмету.
6. Тематическое планирование учебных сборов.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах:

1. Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышение защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
2. Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике.
3. Совершенствования военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.
4. Распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях.
5. Окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.
6. Применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности.
7. Анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций.
8. Обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

9. Формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.

10. Формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Учебные модули						
Модуль-1		Модуль-2			Модуль-3	
Основы безопасности личности, общества и государства.		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			Обеспечение военной безопасности государства.	
Разделы						
1	Основы комплексной безопасности	4	Основы здорового образа жизни	6	Основы обороны государства	
2	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	7	Основы военной службы (в т.ч. учебные сборы)	
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ					

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ». Основу содержания данного раздела составляет характеристика терроризма и экстремизма, формирование у учащихся антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта. Изучение раздела 3 модуля 1 предусмотрено в 10 и 11 классах.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- Последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Сформировать представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
- Уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности.
- Сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.
- Более подробно ознакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
- Повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.
- Эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у учащихся целостной картины окружающего мира.
- Обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования.

- Более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.
- Более эффективно организовывать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрено 70 часов на 2 года обучения. Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне (разделы 1-6 программы). Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с учащимися (гражданами мужского пола), не имеющими противопоказаний по состоянию здоровья, учебных сборов в течение 5 дней (35 часов)

№ п/п	Название раздела	Количество часов			
		по авторской программе 10-11 классы	по примерной программе	по рабочей программе	
				10 класс	11 класс
1	Основы безопасности и личности, общества и государства	13	8	13	
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	20	4	10	10
3	Обеспечение военной безопасности и государства	37	18	12	25
	Учебные сборы	40	-	40	-
	Итого	70+35	35	35+35	35

Содержание рабочей программы в части реализации национально - регионального компонента

№ урока	Название темы урока	Содержание регионального компонента
3	Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики	Состояние заболеваемости венерическими болезнями среди несовершеннолетних в нашем регионе
5	Профилактика СПИДа	Состояние заболеваемости СПИДом в нашем регионе
16	Добровольная подготовка граждан к военной	Челябинское отделение РОСТО

	службе	
34	Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых сил Российской Федерации	Военные учебные заведения г. Челябинска

Перечень компонентов учебно - методического комплекса

Программа	Учебник	Инструментарий для проверки знаний учащихся
Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» (комплексная программа) под общей редакцией А. Т. Смирнова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2010. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2009.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы. Тестовый контроль. - М.: Просвещение, 2010.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные криминогенные ситуации на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера.

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотиков. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье.

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой при ранениях. Понятия об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона - как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности учащихся.

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

История создания Вооруженных Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.

Основные задачи современных Вооруженных Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Символы воинской части.

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающие на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета, основное назначение воинского учета.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначения и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к воинской службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса в зависимости от возраста граждан.

Программа для проведения учебных сборов (10 класс).

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов).

В ходе сборов изучаются:

- Размещение и быт военнослужащих;
- Организация караульной и внутренней службы;
- Элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки;
- Вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно – профессиональной ориентации. Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется начальником штаба учебных сборов в соответствии с положениями *«Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» № 96 /134 от 24 февраля 2010 г.*

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке учебных сборов (приложение № 9 к Инструкции). Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

Календарно-тематическое планирование 10 класс.

№ урока	Дата		Тема урока	К-во часов	Содержание НРЭО	Требования к уровню подготовки	Формы текущего контроля
	План	Факт					
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.							
Раздел 1. Основы комплексной безопасности							
Тема 1: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».							
1			Практическая подготовка к автономному пребыванию человека в природной среде.	1	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств. Принятие решения оставаться на месте аварии или уйти с места аварии	Знать основные способы ориентирования. Уметь двигаться по азимуту и разводить костер.	
2			Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1	Добыча огня и разведение костра. Типы костров. Обеспечение питанием и водой	Знать опасные ситуации на дорогах. Уметь оценивать уровень опасности на дорогах и в транспорте, действовать в соответствии с ПДД.	

3			Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера: на улице; в общественных местах; на массовом мероприятии; в общественном транспорте; на железнодорожном транспорте; в подъезде дома; в лифте. Необходимая оборона	Знать опасные криминогенные ситуации. Уметь оценивать уровень опасности и принимать адекватные решения.	
Тема 2: «Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций».							
4			ЧС природного характера и возможные их последствия. Правила поведения населения в условиях ЧС природного характера.	1	Правила безопасного поведения: при землетрясении; сходе лавин, оползней, селей, обвалов, возникновении урагана, бури, смерча; наводнении; пожаре в здании, оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ; оповещении об аварии на радиационно опасных объектах; во время лесного пожара	Знать основные ЧС природного характера. Уметь действовать в соответствии с рекомендациями	
5			ЧС техногенного характера и возможные последствия. Правила поведения населения при ЧС техногенного характера.	1	Правила безопасного поведения: при землетрясении; сходе лавин, оползней, селей, обвалов, возникновении урагана, бури, смерча; наводнении; пожаре в здании, оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ; оповещении об аварии на радиационно опасных объектах; во время лесного пожара	Знать основные ЧС техногенного характера. Уметь действовать в соответствии с рекомендациями по обеспечению личной безопасности.	
Тема 3: Современный комплекс проблем безопасности военного характера							
6			Военные угрозы национальной безопасности РФ. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1	Основные положения Федеральных законов «О безопасности», «Об обороне»	Знать основные угрозы военной безопасности для РФ. Иметь представление о характере и особенностях современной войны.	
Раздел 2: «Защита населения России от ЧС природного и техногенного характера							
Тема 4: «Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера».							
7			Нормативно-правовая база РФ в области	1	Организация защиты учащихся общеобразовательных	Знать основные права и обязанности граждан РФ по	

			обеспечения безопасности населения в ЧС.		учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Основные задачи подсистемы РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности, в которую входят общеобразовательные учреждения. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Основные задачи и формы	защите от ЧС природного и техногенного характера. Иметь представления о структуре и задачах системы РСЧС.	
8			Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.	1	Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Основные задачи подсистемы РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности, в которую входят общеобразовательные учреждения. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Основные задачи и формы	Знать основные права и обязанности граждан РФ по защите от ЧС природного и техногенного характера. Иметь представления о структуре и задачах системы РСЧС.	
Раздел 3: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ».							
Тема 5: «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства»							
9			Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие	1	Методы борьбы с терроризмом. Закон о борьбе с террористической деятельностью	Знать основные тенденции современного терроризма в мире и в РФ. Уметь противостоять попыткам вовлечения	

			вовлечению в террористическую деятельность.			в террористическую деятельность.	
10			Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности.	1	Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Основные задачи подсистемы РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности, в которую входят общеобразовательные учреждения. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Основные задачи и формы обучения в области гражданской	Знать основные принципы и направления противодействия экстремизму. Уметь противостоять пропаганде идей экстремизма в обществе.	
Тема 6: «Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ».							
11			Положения Конституции РФ и других нормативных актов по противодействию экстремизму и терроризму. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	1	Нормативно- правовая база противодействию терроризму. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	Знать основные термины и понятия ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Иметь представление о национальных интересах РФ.	
Тема 7: «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму».							
12			Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического и антиэкстремистского поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования	1	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего– защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.	Знать традиционные национальные ценности. Формировать позицию неприятия идей терроризма и экстремизма. Уметь жить в согласии с собой и научиться строить взаимоотношения с другими людьми.	

			антитеррористического поведения.				
Тема 8: «Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности».							
13			Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	1	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Наказания за разрушение, повреждение и приведение в негодность транспортных средств, путей сообщения и средств сигнализации. Виды транспортных средств, на которые распространяются действия Уголовного кодекса. Уголовная ответственность за угон автомобиля	Знать основания привлечения к уголовной ответственности за террористическую деятельность и экстремизм. Иметь представление о видах уголовных наказаний.	
Тема 9: «Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта».							
14			Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1	Основы безопасности при контр-террористической операции	Знать признаки взрывных устройств, порядок действий при взрыве и перестрелке, порядок приема сообщений при угрозах по телефону. Уметь навыки безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Проверочная работа №1 «Основы безопасности личности, общества, государства.»
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».							
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».							
Тема 10: «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний».							
15			Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.	1	Двигательная активность — обязательное условие здорового образа жизни. Основные составляющие тренированности организма человека: сердечно-дыхательная выносливость; мышечная сила и выносливость; скоростные качества; гибкость	Знать критерии и факторы, влияющие на здоровье. Уметь учитывать биоритмы в повседневной жизни, поддерживать здоровый образ жизни.	
16			Основные инфекционные	1	Получают представление об элементах	Знать признаки основных	

			заболевания, их классификация и профилактика.		эпидемиологической цепи, внешних признаках и инкубационном периоде инфекционного заболевания. Изучают правила по предотвращению инфекционных заболеваний, которые необходимо соблюдать в повседневной жизни. Получают представление о возбудителях, путях заражения, признаках и мерах профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний	инфекционных болезней. Формировать позицию поддержания высокого иммунитета. Иметь понятия об иммунной системе.	
--	--	--	---	--	--	--	--

Тема 11: «Здоровый образ жизни и его составляющие».

17			Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1	Основы и понятие ЗОЖ	Знать критерии и факторы, влияющие на здоровье. Уметь учитывать биоритмы в повседневной жизни, поддерживать здоровый образ жизни.	
18			Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1	Основные понятия о биологических ритмах организма	Знать критерии и факторы, влияющие на здоровье. Уметь учитывать биоритмы в повседневной жизни, поддерживать здоровый образ жизни.	
19			Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека.	Знать критерии и факторы, влияющие на здоровье. Уметь учитывать биоритмы в повседневной жизни, поддерживать здоровый образ жизни.	Проверочная работа №2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Модуль 3. «Обеспечение военной безопасности государства».

Раздел 6: «Основы обороны государства»

Тема 12. «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны».

20			Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих	Знать этапы создания ГО Иметь представление об основных задачах ГО	
----	--	--	--	---	--	---	--

					действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной		
21			Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств пожаротушения	Знать классификацию ОСП и оружия массового поражения. Иметь представление об ЯО, ХО, БО и ВТО.	
22			Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.	1	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях	Знать способы оповещения. Уметь правильно действовать по сигналу «Внимание всем!».	
23			Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.	1	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	Знать защитные свойства ЗС и правила поведения в них. Уметь оборудовать простейшие укрытия.	
24			Средства индивидуальной защиты.	1	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики	Знать устройство противогаза ГП-7 и состав АИ-2. Уметь подбирать размер противогаза, правильно надевать его.	
25			Организация ГО в ООУ.	1	Предназначение аварийно-спасательных	Знать порядок эвакуации в школе и	

					и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	дома. Уметь правильно действовать при эвакуации.	
Тема 13: «ВС РФ –защитники нашего Отечества».							
26			История создания ВС РФ.	1	Военные реформы России и СССР ВС РФ на современном этапе.	Знать основные этапы военных реформ в России. Иметь представление о современном состоянии армии и флота.	
27			Памяти поколений – дни воинской славы	1	ФЗ РФ «О днях воинской славы и памятных датах России». Дни воинской славы России.	Знать даты дней воинской славы России. Иметь представление об основных этапах ВОВ.	
28			Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.	1	Виды и рода войск ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.	Знать виды и рода войск ВС РФ. Иметь представление о руководстве ВС РФ.	
Тема 14: «Виды и рода войск ВС РФ».							
29			Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	1	Ракетные войска стратегического назначения. ВДВ. Войска воздушно-космической обороны. Войска, не входящие в состав ВС РФ.	Знать виды и рода войск ВС РФ. Иметь представление о военной технике и вооружении видов ВС РФ.	
30			Военно-воздушные силы (ВВС), ВДВ, их состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-воздушных сил и ВДВ.	1	Ракетные войска стратегического назначения. ВДВ. Войска воздушно-космической обороны. Войска, не входящие в состав ВС РФ.	Знать виды и рода войск ВС РФ. Иметь представление о военной технике и вооружении видов ВС РФ.	
31			Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота.	1	Ракетные войска стратегического назначения. ВДВ. Войска воздушно-космической обороны. Войска, не входящие в состав ВС РФ.	Знать виды и рода войск ВС РФ. Иметь представление о военной технике и вооружении видов ВС РФ.	
32			Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), космические, войска воздушно-	1	Войска воздушно-космической обороны.	Знать виды и рода войск ВС РФ. Иметь представление о военной технике и вооружении видов ВС РФ.	

			космической обороны, их состав и предназначение, вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.				
33			Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	1	Войска, не входящие в состав ВС РФ.	Знать виды и рода войск ВС РФ. Иметь представление о военной технике и вооружении видов ВС РФ.	
Тема 15: «Боевые традиции ВС РФ».							
34			Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	1	Боевые традиции ВС РФ. Основы патриотизма.	Знать боевые традиции ВС РФ. Иметь представление о воинском долге, дружбе и войсковом товариществе.	Проверочная работа №3 «Обеспечение военной безопасности государства».
35			Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1	Верность воинскому долгу. Воинский коллектив	Знать боевые традиции ВС РФ. Иметь представление о воинском долге, дружбе и войсковом товариществе.	

Календарно-тематическое планирование 11 класс.

№ урока	Дата		Тема урока	К-во часов	Содержание НРЭО	Требования к уровню подготовки	Формы контроля
	План	Факт					
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.							
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.							
Тема 1: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».							
1			Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1	Причины пожара в быту. Законодательство РФ о пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при опасных ситуациях во время пожара.	Знать причины пожара в быту. Уметь правильно действовать при опасных ситуациях во время пожара.	
2			Обеспечение личной безопасности на водоёмах.	1	Безопасный отдых на водоемах. Безопасность в различных бытовых ситуациях.	Знать правила безопасного поведения при отдыхе на водоемах. Уметь правильно действовать при опасных ситуациях в быту.	

3			Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1			
Тема 2: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»							
4			Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	1	Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция и ее правовой режим.	Знать условия проведения контртеррористической операции. Иметь представление о мерах и ограничениях на период проведения контртеррористической операции.	
5			Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.	1			
6			Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	1	ГО как составная часть национальной безопасности. Гуманитарная помощь населению.	Знать направления деятельности ГО при проведении контртеррористической операции. Иметь представление о мероприятиях ГО во время аварийно-спасательных работ в зоне поражения.	
7			Применение и участие ВС РФ в борьбе с терроризмом внутри и за пределами страны.	1	Порядок применения ВС РФ для пресечения терактов. Участие ВС РФ по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны.	Знать условия применения ВС РФ в борьбе с терроризмом. Иметь представление об операциях по пресечению международной террористической деятельности.	Проверочная работа №1 «Основы безопасности личности, общества, государства.»
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».							
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».							
Тема 3: «Нравственность и здоровье».							
8			Правила личной гигиены.	1	Правила личной гигиены. Рациональное питание. Нравственное поведение.	Знать правила личной гигиены и рационального питания. Соблюдать нормы нравственности и правила семейной жизни.	
9			Нравственнос	1	Семья – ячейка	Знать основные	

			ть и здоровый образ жизни.		общества. Взаимоотношения в семье. Воспитание детей. Отношение к браку.	положения Семейного кодекса, роль родителей и детей, их прав и обязанностей.	
10			Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики	1	Признаки основных инфекций, передаваемых половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции. Меры профилактики.	Знать признаки основных инфекций, передаваемых половым путем. Соблюдать общие правила профилактики инфекционных заболеваний.	
11			Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1	Признаки основных инфекций, передаваемых половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции. Меры профилактики	Знать признаки основных инфекций, передаваемых половым путем. Соблюдать общие правила профилактики инфекционных заболеваний	
12			Семья в современном обществе.	1	Семья – ячейка общества. Взаимоотношения в семье. Воспитание детей. Отношение к браку.	Знать основные положения Семейного кодекса, роль родителей и детей, их прав и обязанностей.	

Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Тема 4: «Первая помощь при неотложных состояниях».

13			Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Первая помощь при инсульте.	Знать причины острой сердечной недостаточности и инсультов. Уметь оказывать первую помощь при ОН и инсультах.	
14			Первая помощь при ранениях.	1	Классификация ран. Первая помощь раненым. Остановка кровотечения.	Знать основные правила оказания первой помощи. Уметь оказывать первую помощь при ранениях.	
15			Основные правила оказания первой помощи.	1			
16			Правила остановки артериального кровотечения.	1			
17			Способы иммобилизац	1	Травмы опорно-двигательного	Знать причины, внешний вид и	

			ии и переноска пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.		аппарата. Черепно-мозговые травмы, травмы груди и живота. Травмы в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	признаки травм. Уметь оказывать первую помощь при травмах.	
18			Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1	Травмы опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговые травмы, травмы груди и живота.	Знать причины, внешний вид и признаки травм. Уметь оказывать первую помощь при травмах.	
19			Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1	Травмы в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	Знать причины, внешний вид и признаки травм. Уметь оказывать первую помощь при травмах.	
20			Первая помощь при остановке сердца.	1	Экстренная реанимационная помощь. Последовательность действий спасателей.	Знать этапы реанимации. Уметь оказывать экстренную реанимационную помощь.	Проверочная работа №2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Модуль 3. «Обеспечение военной безопасности государства».

Раздел 6: «Основы обороны государства».

Тема 5: «ВС РФ – основа обороны государства»

21			Основные задачи современных ВС РФ.	1	Военная доктрина РФ. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.	Знать общие положения Военной доктрины РФ. Иметь представление об основных задачах ВС РФ.	
22			Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1	Значение международной деятельности ВС РФ. Миротворческие операции ВС РФ.	Знать задачи военно-политического сотрудничества РФ. Иметь представление об использовании российских миротворцев в военных конфликтах за рубежом.	

Тема 6: «Символы воинской чести».

23			Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести,	1	Предназначение Боевого знамени для воинской части. Роль Боевого знамени в воспитании высоких морально-боевых качеств воинов.	Знать роль Боевого знамени для военнослужащих части. Иметь представление о порядке выноса Боевого знамени.	
----	--	--	--	---	--	--	--

			доблести и славы.				
24			Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	История почетных наград за воинские отличия и заслуги в бою. Ордена и медали РФ.	Знать ордена и медали РФ. Иметь представление об истории государственных наград России.	
25			Военная форма одежды.	1	Разновидности военной формы одежды. Знаки различия военнослужащих.	Знать разновидности военной формы одежды. Иметь представление о знаках различия военнослужащих.	
Тема 7: «Воинская обязанность».							
26			Основные понятия о воинской обязанности.	1	Суть воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	Знать суть воинской обязанности и обязанности граждан по воинскому учету. Уметь в установленные сроки становиться на воинский учет.	
27			Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	Знать перечень воинских должностей. Иметь представление о военно-учетных специальностях.	
28			Обязанности граждан по воинскому учету.	1	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	Знать перечень воинских должностей. Иметь представление о военно-учетных специальностях.	
29			Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	Суть воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	Знать суть воинской обязанности и обязанности граждан по воинскому учету. Уметь в установленные сроки становиться на воинский учет.	
30			Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.	Знать перечень воинских должностей. Иметь представление о военно-учетных специальностях.	
31			Подготовка граждан по военно-	1	Суть воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на	Знать перечень воинских должностей. Иметь представление	

			учетным специальностям.		воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	о военно-учетных специальностях.	
32			Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	Суть воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	Знать права и свободы военнослужащих. Иметь представление о военных аспектах международного права.	
33			Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	1	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессионально-психологический	Знать категории годности к военной службе. Иметь представление о мероприятиях профессионально-психологического отбора.	
34			Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	1	Запас Вооруженных Сил РФ. Состав запаса. Военные сборы.	Знать состав запаса и разряды граждан, пребывающих в запасе. Иметь представление о порядке призыва граждан, пребывающих в запасе, на военные сборы.	Проверочная работа №3 «Обеспечение военной безопасности государства».

Критерии оценивания результатов

Критерии оценивания (устный ответ) «5»

Учащийся логично строит монологическое высказывание в связи с прочитанным текстом и в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Учащийся демонстрирует умение сообщать факты/события, связанные с обсуждаемой проблемой, в том числе используя информацию из текста; выражает и аргументирует свое отношение к данной теме. Объем высказывания не менее 12 фраз

Отметка «4»

Учащийся логично строит монологическое высказывание в связи с прочитанным текстом и в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Учащийся демонстрирует умение сообщать факты/события, связанные с обсуждаемой проблемой, в том числе используя информацию из текста; выражает свое отношение к данной проблеме, но не аргументирует его. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь отвечающего понятна, фонематические ошибки отсутствуют. Объем высказывания менее 12 фраз

Отметка «3»

Учащийся строит монологическое высказывание в связи с прочитанным текстом и в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не содержит аргументации;

не всегда логично, имеются повторы. Используется ограниченный словарный запас, допускаются ошибки в употреблении лексики, которые затрудняют понимание текста. В ответе имеются многочисленные грамматические ошибки

Речь отвечающего в целом понятна, учащийся в основном соблюдает интонационный рисунок. Социокультурные знания неточно использованы в соответствии с ситуацией общения. Объем высказывания 7-8 фраз

отметка «2»

Учащийся не понял содержание текста и не может сделать сообщение в связи с прочитанным, выразить и аргументировать свое отношение к проблеме, затронутой в тексте.

Критерии оценивания (письменная работа)

отметка «5»: Учащийся выполнил письменное задание (ситуационную задачу) и обосновал свои действия, грамотно применив соответствующие умения и теоретические знания в конкретной чрезвычайной ситуации;

отметка «4»: Учащийся выполнил письменное задание (ситуационную задачу), но допустил незначительные ошибки или некоторые неточности при объяснении или обосновании своих действий;

отметка «3»: Учащийся в основном справился с заданием, но не смог объяснить или обосновать свои действия;

отметка «2»: Учащийся не смог выполнить задание даже при помощи учителя

Критерии оценок тестовых работ:

Менее 50% работы - «2»

50-70% работы - «3»

71-90% работы - «4»

91-100% работы - «5»