

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ г. ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 80 г. Челябинска»

454092, г. Челябинск, ул. Елькина, д. 88 телефон-факс 8(351)237-81-21,
E-mail.: gimnazia80@mail.ru, сайт: www.gimn80.ucoz.ru

Рассмотрено на заседании
Структурного подразделения
«Кафедра иностранных языков»
Протокол № 1 от «28» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 7.10 от «29» августа 2018г.
Директор МАОУ «Гимназии №80
г. Челябинска»
_____ А. В. Макарова А.В

Рабочая программа учебного предмета «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
(предметная область «Иностранные языки»)
Среднее общее образование
10-11 классы

Разработчики:
учителя английского языка:
Таранова Т.В.,
Таушканова М.В.,
Кирьякова Е.В.,
Потелешенко И.П.,
Фролова В.В.,
Макаренко О.В.



Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерных программ по иностранным языкам, авторской программы (В.Г. Апальков. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», 10-11 классы. М.: Просвещение, 2011.) для базового уровня и авторской программы (Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Звездный английский". 10-11 классы. М.:Просвещение, 2013) для профильного уровня.

Рабочая программа по предмету «Английский язык» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Иностранные языки. (Приложение к приказу Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089//Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку.М.:АСТ, Астрель, 2006 г. <http://mon.gov.ru>).
2. И.Л. Бим, М.З. Биболева, и др. Примерные программы по иностранным языкам. М.: АСТ. Астрель, 2006 г.
3. Апальков В.Г. Авторская рабочая программа «Английский в фокусе, 10–11» (“Spotlight”), М.: Просвещение, 2011
4. Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Звездный английский". 10-11 классы. М.: Просвещение, 2013
5. Федеральный базисный учебный план (с изменениями и дополнениями от 20.08.2008 г., 30.08.2010 г., 03.06.2011 г., 01.02.2012 г.)
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год.
7. Областной базисный учебный план Челябинской области (Приказ МОиН Челябинской области от 16.06.2011 г. №04-997).
8. Учебный план МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» на 2018-2019 учебный год.
9. Методическое письмо. О преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в 2018-2019 учебном году. ЧИППКРО, август 2018 г.
10. Положение о «Рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем примерной программы по английскому языку, распределение учебных часов по темам курса и обеспечивает последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- ✓ пояснительную записку;
- ✓ цели и задачи обучения иностранному языку;
- ✓ характеристика УМК;
- ✓ перечень компонентов УМК;
- ✓ тематическое планирование (содержание НРЭО);
- ✓ характеристика контрольно-измерительных материалов
- ✓ требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу;
- ✓ календарно-тематический план (приложение)

Цель гимназии в программе развития - развитие социальной и предметной одаренности учащихся как условие формирования конкурентоспособного выпускника образовательного учреждения гуманитарного профиля.

Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции.

Рабочая программа направлена на обеспечение культурологической направленности процесса обучения, приобщение школьников к культуре страны (стран изучаемого языка) лучшее осознание культуры своей собственной страны, развитие умения ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение учащимися общеевропейского порогового уровня подготовки по английскому языку (B1). Профильный уровень изучения иностранного языка (английского) представляет собой расширение и углубление базового уровня с учетом профильной ориентации школьников. К завершению обучения в старшей школе на профильном уровне планируется достижение учащимися общеевропейского порогового уровня подготовки по английскому языку и приближения к пороговому продвинутому уровню (B2).

В соответствии с федеральным базисным планом, примерной программой, областным базисным учебным планом, учебный план МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска» отводит 210 часов для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» на этапе полного среднего образования из расчета 3 учебных часа в неделю в 10 и 11 классах (базовый уровень обучения) и 420 часов из расчета 6 учебных часов в неделю в 10 и 11 классах (профильный уровень обучения).

В данных курсах реализованы следующие **цели обучения**:

- **дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):
 - *речевая компетенция*-функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности умения понимать аутентичные иноязычные тексты, аудирование и чтение, в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;
 - *языковая компетентность* - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);
 - *социокультурная компетенция*-расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных

ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингво-культурные факты;

- *компенсаторная компетенция*-совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;

- *учебно-познавательная компетенция*-дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

• **развитие и воспитание** способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации; формировании активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка.

Учебные курсы последовательно реализуют коммуникативно-когнитивный подход, используя комбинацию техник современной методики преподавания английского языка для формирования коммуникативной компетенции учащихся. Тематика уроков, текстов, обсуждаемых проблем соответствует возрасту, интересам и опыту учащихся, отражает межпредметные связи. С помощью специально организованных, носящих разнообразный характер заданий и упражнений, школьники учатся выражать собственное мнение, быть активными участниками процесса обучения, овладевают навыками иноязычного общения в различных его функциях.

Важным принципом обучения является принцип введения лексико-грамматических явлений через широкий функциональный контекст. Ключевым принципом работы над грамматикой и лексикой является установление неразрывной связи между формой и смыслом. Знание грамматики не является самоцелью, а служит средством для осуществления успешной коммуникации.

В данных учебных курсах обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию и письму), при этом каждый из этих видов выступает и как цель, и как средство обучения. Страноведческий материал рассматривается с межкультурных позиций: с помощью определенных заданий на основе текстов осуществляется межкультурный анализ и сопоставление культурных особенностей стран изучаемого языка с культурой родной страны. Обучение на основе данных курсов носит проблемно-проектный характер, что соответствует специфике обучения в гимназии.

Выбор УМК, и разработка данной рабочей программы осуществлялась также с учетом следующих факторов: высокая мотивация большинства учащихся, достаточно высокий уровень знаний и способностей, большая вероятность продолжения изучения и использования английского языка после окончания школы, желание участвовать в конкурсах и программах, перспектива получения международного сертификата.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих **задач**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;

- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет.

В соответствии с образовательной программой МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска», обучение в 10-11 классах (базовый уровень) планируется и организуется по УМК Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский в фокусе. 10 класс. (Spotlight 10). – М.: Express Publishing, Просвещение, 2011. и УМК Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский в фокусе. 11 класс. (Spotlight 11). – М.: Express Publishing, Просвещение, 2011.

УМК «Английский в фокусе» рассчитан на 3 часа в неделю. Данный УМК создан на основе Примерных программ по иностранным языкам с учетом требований федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного общего образования по иностранному языку), а также в соответствии с европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. УМК рекомендован Минобрнауки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Для реализации целей и содержания программы профильного обучения используется УМК Звездный английский. 10 класс/ К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова-М.: Express Publishing, Просвещение, 2018 и УМК Звездный английский. 11 класс/ К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова-М.: Express Publishing, Просвещение, 2018, который рассчитан на 6 часов в неделю и предполагает углубленное изучение английского языка.

На профильном уровне предусматривается развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности. В плане развития монологической речи особое значение приобретает обучение связному аргументированному высказыванию по теме на основе прочитанного или прослушанного текста. Применительно к диалогической речи - обучение обсуждению, дискуссии с использованием аргументации своей точки зрения, вежливого выражения несогласия с точкой зрения партнёра, а также поиску компромисса. Становятся более разнообразными ситуации общения, в том числе за счет профильно-ориентированных текстов.

Увеличивается объём читаемого: актуальных публицистических текстов, отрывков из произведений художественной литературы, разнообразных прагматических текстов типа рекламы, объявлений и т.д., научно-популярных профильно-ориентированных текстов. При этом используются все стратегии/виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое.

Больше внимания уделяется аудированию и письменной речи, в том числе таким ее видам, как составлению тезисов, реферированию, аннотированию.

Страноведческий материал рассматривается с межкультурных позиций: с помощью определенных заданий на основе текстов осуществляется межкультурный анализ и сопоставление культурных особенностей стран изучаемого языка с культурой родной страны.

Целевые коммуникативные установки в профильном курсе в основном те же, что и в базовом курсе, поэтому в нём используется в целом тот же арсенал приемов учения, однако удельный вес отдельных видов работы и, соответственно, приёмов учебной деятельности меняется. Обучение на основе данного курса носит проблемно-проектный характер (постановка проблемы - определение путей её решения и характера личного участия в этом – поиск нужной информации – её организация/оформление в целях предъявления – её коллективное обсуждение – коррекция, поиск дополнительной информации – оформление конечного продукта (реферат, доклад, коллаж, постер и т.п.) – презентация продукта.) Проектная деятельность реализуется как применительно к общекультурной тематике, так и применительно к профильной. Проектная деятельность включает элементы

исследовательской и эстетической деятельности, что соответствует специфике обучения в гимназии.

Учебно-методический комплекс «Звездный английский 10-11» позволяет эффективно сочетать изучение английского языка на профильном уровне и подготовку к ЕГЭ.

В УМК «Звездный английский» находит яркое отражение своеобразие федерального государственного стандарта, в котором цели и образовательные результаты представлены на нескольких уровнях: межпредметном, личностном и предметном. Это развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной / межкультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, а также реализации воспитательного потенциала предмета «Английский язык». В основу УМК в целом положен коммуникативно-когнитивный подход к обучению, предполагающий поэтапное формирование знания и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции.

Основными отличительными характеристиками курсов «Звездный английский» и «Английский в фокусе» являются: аутентичность значительной части языковых материалов; соответствие структуры учебного материала модулей полной структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация-постановка цели - деятельность по достижению цели – самоконтроль, самооценка, самокоррекция, рефлексия деятельности; современные, в том числе компьютерные технологии; практико-ориентированный характер; личностная ориентация, адресность содержания учебных материалов; включенность родного языка и культуры; система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической деятельности; межпредметные связи как способ переноса языковых знаний и умений на другие образовательные области, освоение языка как средства познания мира; воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся.

Учебные курсы последовательно реализуют коммуникативно-когнитивный подход, используя комбинацию техник современной методики преподавания английского языка для формирования коммуникативной компетенции учащихся. Тематика уроков, текстов, обсуждаемых проблем соответствует возрасту, интересам и опыту учащихся, отражает межпредметные связи. С помощью специально организованных, носящих разнообразный характер заданий и упражнений, школьники учатся выражать собственное мнение, быть активными участниками процесса обучения, овладевают навыками иноязычного общения в различных его функциях.

Учебные курсы способствуют развитию и воспитанию способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; формированию качеств гражданина и патриота.

Перечень компонентов учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию рабочей программы по английскому языку (базовый уровень)

1. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. 10 класс. – М.: Просвещение, 2011.

2. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. 11 класс. – М.: Просвещение, 2011.

Дополнительные дидактические материалы

1. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. 10 класс. Рабочая тетрадь – М.: Просвещение, 2011.

2. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. 11 класс. Рабочая тетрадь – М.: Просвещение, 2011.

Методическое обеспечение

1. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. 10 класс. Книга для учителя – М.: Просвещение, 2010.
2. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. 10 класс. Аудиокурс для занятий в классе. prosv.ru
3. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. 10 класс. Контрольные задания – М.: Просвещение, 2011.
4. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. 11 класс. Книга для учителя – М.: Просвещение, 2010.
5. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. 11 класс. Аудиокурс для занятий в классе . prosv.ru
6. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. 11 класс. Контрольные задания – М.: Просвещение, 2011.

УМК «Звездный английский» для 10-11 классов (профильный уровень) состоит из следующих компонентов:

1. К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс: Английский язык. Звездный английский (Starlight): Учебник. 10 кл. для общеобразоват. учрежд. и школ с углубленным изучением английского языка – М.: Просвещение, 2016
2. К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс: Английский язык. Звездный английский (Starlight): Учебник. 11 кл. для общеобразоват. учрежд. и школ с углубленным изучением английского языка – М.: Просвещение, 2018
3. К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс: Книга для учителя Английский язык. Звездный английский (Starlight): 10кл. для общеобразоват. учрежд. и школ с углубленным изучением английского языка – М.: Просвещение, 2016
4. К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс: Книга для учителя Английский язык. Звездный английский (Starlight): 11 кл. для общеобразоват. учрежд. и школ с углубленным изучением английского языка – М.: Просвещение, 2016
5. К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс: Английский язык. 10 класс. Аудиокурс для занятий в классе . prosv.ru.
6. К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс: Английский язык. 11 класс. Аудиокурс для занятий в классе . prosv.ru.

Тематическое планирование**10 класс (базовый уровень)**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Формы текущего контроля	Содержание НРЭО
1.	Модуль 1 Общение в семье.	14	Комбинированная контрольная работа (2 часа) Контрольная работа	Презентация молодёжной моды вашего региона Рассказать о необычных профессиях известных людей вашего региона
2.	Модуль 2 Повседневная жизнь, семья и ее доход.	13	Контрольная работа	Рассказать об известных спортивных мероприятиях Челябинской области Подготовить доклад

				о фигуристе вашего региона, которым вы восхищаетесь
3.	Модуль 3 Общение в школе	12	Контрольная работа	Презентация необычной школы вашего региона
4.	Модуль 4 Природа и экология.	15	Комбинированная контрольная работа (2 часа) Контрольная работа	Написать статью о городах Челябинской области
5.	Модуль 5 Путешествие по своей стране и за рубежом	12	Контрольная работа	Составить журнал путешественника по знаменитым местам Челябинской области Проект «Проблемы и защита окружающей среды в моём регионе»
6.	Модуль 6 Здоровье и забота о нем.	13	Контрольная работа	Составить рецепт приготовления популярного блюда вашего региона
7.	Модуль 7 Молодежь с современным обществом.	12	Контрольная работа	Написать статью о любимой пьесе, поставленной в театрах вашего региона
8.	Модуль 8 Научно-технический прогресс.	14	Комбинированная контрольная работа (2 часа) Контрольная работа	Подготовить доклад о лучших изобретателях и исследователях Челябинской области
9.	итого	105	14	11

10 класс (профильный уровень)

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Формы текущего контроля	Содержание НРЭО
1	Модуль 1. Спорт и развлечения.	37	Контрольная работа (2 часа) Комбинированная контрольная работа (2 часа)	Спортивный праздник в гимназии 80 Места развлечений в Челябинске Арена «Трактор» Челябинский цирк Экологические проблемы Челябинской области
2	Модуль 2. Пища здоровая и безопасная	45	Контрольная работа (2 часа)	Падение метеорита в Челябинске Кафе и рестораны Челябинска Челябинск – город будущего
3	Модуль 3 Путешествия	38	Контрольная работа (2 часа) Комбинированная контрольная работа (2 часа)	Топ-5 объектов культурного наследия Южного Урала Базы отдыха Южного Урала Объекты всемирного наследия на Урале

4	Модуль 4. Проблемы окружающей среды	37	Контрольная работа (2 часа)	Метеостанции Урала Челябинский зоопарк Экологические проблемы Челябинской области Экологические организации Челябинской области Река Миасс Новости экологии. Челябинск сегодня Природоохранные проекты Челябинской области
5	Модуль 5. Современная жизнь	35	Контрольная работа (2 часа)	Вузы г. Челябинска В ритме жизни современного Челябинска Торговые центры Челябинска Дайджест гимназии 80
6	Повторение	18	Контрольная работа (2 часа) Комбинированная контрольная работа (3 часа)	
	итого	210	19	21

11 класс (базовый уровень)

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Формы текущего контроля	Содержание НРЭО
1	Модуль 1 Семья.	14	Контрольная работа (2 часа) Комбинированная контрольная работа	Взаимоотношений родителей и подростков в Челябинске Народы Челябинской области
2	Модуль 2 Стресс.	13	Контрольная работа (2 часа)	Благотворительные акции в помощь детям и подросткам в Челябинской области
3	Модуль 3 Криминальный случай.	13	Контрольная работа (2 часа)	Проблема детской преступности в Челябинской области
4	Модуль 4 Поведение в опасной ситуации	14	Контрольная работа Комбинированная контрольная работа (2 часа)	Система здравоохранения в Челябинской области Празднование Нового года и Старого Нового года в Челябинске
5	Модуль 5 Жизнь на улице.	10	Контрольная работа	Социальные проблемы Челябинской области
6	Модуль 6 Есть ли жизнь на других планетах?	11	Контрольная работа (2 часа)	СМИ города Челябинска
7	Модуль 7 У меня есть мечта.	11	Контрольная работа (2 часа)	Система образования и рынок труда в Челябинске
8	Модуль 8 Загадочные места.	19	Контрольная	Загадочные и

			работа Комбинированная контрольная работа (2 часа)	заповедные места Челябинской области Туризм в Челябинской области
	Итого	105	18	11

11 класс (профильный уровень)

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Формы текущего контроля	Содержание НРЭО
1	Модуль 1. Общение.	47	Контрольная работа (2 часа) Комбинированная контрольная работа (2 часа)	Бардовская песня в Челябинской области Ильменский фестиваль в Челябинской области Места развлечения в Челябинске Известные люди Челябинска Общественный транспорт в Челябинске. Музей железной дороги. Советы иностранным туристам, отдыхающим на Южном Урале
2	Модуль 2. Вызов.	37	Контрольная работа (2 часа)	Челябинский цирк Челябинский зоопарк Падение метеорита в Челябинске Спортсмены Челябинской области ВУЗы г. Челябинска
3	Модуль 3. Права.	37	Контрольная работа (2 часа) Комбинированная контрольная работа (2 часа)	Социальные службы Челябинска Музыканты Челябинской области
4	Модуль 4. Выживание.	36	Контрольная работа (2 часа)	Челябинский планетарий Экологические проблемы Челябинской области Места общественного питания в Челябинске
5	Модуль 5. Избалованы выбором.	37	Контрольная работа (2 часа)	Проект «Моя школа» Особенности уральского климата Достопримечательности Южного Урала Проект «Реклама достопримечательностей Челябинск» Шоппинг в Челябинске
6	Повторение.	16	Контрольная работа (2 часа) Комбинированная контрольная работа (3 часа)	
	Итого	210	19	21

Характеристика контрольно-измерительных материалов

При оценивании уровня подготовки учащихся по предмету используются контрольно-измерительные материалы, представленные в Сборнике контрольных заданий к УМК. Данные материалы позволяют осуществлять тематический контроль лексики и грамматики, изученной в рамках работы по каждому тематическому блоку, определить уровень сформированности речевой компетентности, обучаемых по рецептивным и продуктивным видам деятельности (аудирование, чтение, письмо), также провести входящий, полугодовой и годовой контрольные срезы.

Задача тестов по лексике и грамматике - проверка уровня сформированности навыков использовать грамматический и лексический материал в текстах с коммуникативной направленностью. Тип задания базового уровня - заполнение пропусков, выбор правильного варианта из двух предложенных; тип задания повышенного уровня - заполнение пропусков из трех предложенных вариантов.

Задача тестов по аудированию - проверка уровня сформированности умений в трех видах аудирования: извлекать необходимую информацию из аудиотекста; понимать основное содержание; точно и полно понимать информацию, изложенную в аудиотексте. В соответствии с задачами используются задания базового уровня и повышенного уровня (тип задания - установление соответствия), задания высокого уровня (тип задания - множественный выбор).

Задача тестов по чтению - проверка уровня сформированности умений в трех видах чтения: понимание основного содержания, извлечение необходимой информации, полное понимание. В соответствии с задачами используются задания базового уровня и повышенного уровня (тип задания - установление соответствия), задания высокого уровня (тип задания - множественный выбор).

Задача тестов по письму - проверить уровень сформированности умения использовать письменную речь для решения коммуникативно-ориентированных задач. Задания повышенного уровня сложности - личное письмо, деловое письмо, короткий рассказ-описание, e-mail. Задания высокого уровня сложности - эссе. Все тестовые задания соответствуют основной теме каждого модуля. Выполнение данных тестовых заданий рассчитано на 90 минут.

Контрольно-измерительные материалы для входящего, полугодового и годового контроля представлены заданиями по всем видам речевой деятельности и соответствуют формату ЕГЭ.

При оценивании заданий с развернутым ответом используется критерии, разработанные для Единого Государственного Экзамена по английскому языку на 2018-19 учебный год (сайт fipi.ru).

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Общий балл	0-21	22-58	59-83	84-100

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу по английскому языку

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
 - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
 - расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
 - изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

В результате изучения иностранного языка **на профильном уровне** ученик должен **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия.

- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля;

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/ страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывание на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, передавать свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/ поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;

- расширения возможностей использования новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;

- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;

- участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;

- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Английский язык»**

Учитель: Таранова Татьяна Владимировна

Класс: 10 (базовый уровень)

Кол-во часов: 105

№ п/п	Тема урока	Дата		Формы текущего контроля	Содержание НРЭО
		план.	факт.		
1	Модуль 1 Общение в семье. Межличностные отношения с родственниками. Тинейджеры. Развитие навыков чтения				
2	Дружба. Развитие навыков аудирования				
3	Практическая грамматика				
4	Литература на английском. О. Мей. Маленькие женщины			Словарный диктант	
5	Входящий срез			Комбинированная контрольная работа	
6	Входящий срез			Комбинированная контрольная работа	
7	Написание письма				
8	Страноведение. Молодежная мода Великобритании				Презентация молодёжной моды вашего региона
9	О России. Карьера			Устный опрос (Монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей)	Рассказать о необычных профессиях известных людей вашего региона
10	Наука и жизнь. Дискриминация				
11	Охрана окружающей среды 1				
12	Подготовка к ЕГЭ				
13	Подготовка к ЕГЭ			Словарный диктант	
14	Тематический контроль 1			Контрольная работа	
15	Модуль 2 Повседневная жизнь, семья и ее доход. Молодые покупатели Великобритании				
16	Экстремальные виды спорта				
17	Практическая грамматика				
18	Литература на английском. Е. Несбит Дети дороги. Глава 1			Словарный диктант	
19	Короткие сообщения.				

	Развитие навыков письма				
20	Короткие сообщения. Развитие навыков письма				
21	Страноведение 2. Спортивные достижения Великобритании			Устный опрос (Условный диалог)	Рассказать об известных спортивных мероприятиях Челябинской области
22	О России. Слава				Подготовить доклад о фигуристе вашего региона, которым вы восхищаетесь
23	Наука и жизнь. Отношения к деньгам			Проверочная работа	
24	Охрана окружающей среды 2. Очищаем воздух в доме				
25	Подготовка к ЕГЭ				
26	Подготовка к ЕГЭ				
27	Тематический контроль 2			Контрольная работа	
28	Модуль 3 Общение в школе. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Школы в мире				
29	Профессии			Словарный диктант	
30	Практическая грамматика				
31	Литература на английском. Чехов А.П. Душечка				
32	Письмо запрос об устройстве на работу				
33	Письмо запрос об устройстве на работу			Письменное высказывание	
34	Страноведение 3. Американские школы				Презентация необычной школы вашего региона
35	Наука и жизнь. Обществознание				
36	Охрана окружающей среды 3. Вымирающие виды животных				
37	Подготовка к ЕГЭ			Проверочная работа	
38	Подготовка к ЕГЭ				
39	Тематический контроль 3			Контрольная работа	
40	Модуль 4 Природа и экология. Защита окружающей среды				
41	Окружающий мир				
42	Практическая грамматика				
43	Литература на английском. К.Дойль. Потерянный мир			Словарный диктант	
44	Эссе. За и против				
45	Эссе. За и против			Письменное высказывание	

46	Страноведение 4. Австралия				
47	Промежуточный срез			Комбинированная контрольная работа	
48	Промежуточный срез			Комбинированная контрольная работа	
49	О России. Тур по Волге				Написать статью о городах Челябинской области
50	Наука и жизнь. Фотосинтез			Словарный диктант	
51	Охрана окружающей среды 4. Сокровища Австралии				
52	Подготовка к ЕГЭ				
53	Подготовка к ЕГЭ				
54	Тематический контроль 4			Контрольная работа	
55	Модуль 5 Путешествие по своей стране и за рубежом. Непал. Развитие навыков чтения				Составить журнал путешественника по знаменитым местам Челябинской области
56	Праздники. Проблемы и жалобы. Развитие навыков аудирования и говорения			Словарный диктант	
57	Практическая грамматика				
58	Литература на английском. Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней				
59	Карнавал. Развитие навыков письма			Проверочная работа	
60	Карнавал. Развитие навыков письма				
61	Страноведение 5. Река Темза				
62	География. Погода				
63	Охрана окружающей среды 5. Мусор в океане				Проект «Проблемы и защита окружающей среды в моём регионе»
64	Подготовка к ЕГЭ			Проверочная работа	
65	Подготовка к ЕГЭ				
66	Тематический контроль 5			Контрольная работа	
67	Модуль 6 Здоровье и забота о нем. Еда в нашей жизни				Составить рецепт приготовления популярного блюда вашего региона
68	Сбалансированное питание				
69	Практическая грамматика. Все виды условных предложений			Проверочная работа	
70	Литература на английском. Диккенс Ч. Оливер Твист				
71	Литература на английском. Диккенс Ч. Оливер Твист			Словарный диктант	

72	Доклады. Развитие навыков письма				
73	Доклады. Развитие навыков письма				
74	Страноведение 6. Вечер Бернса			Проверочная работа	
75	Наука и жизнь. Зубы				
76	Охрана окружающей среды 6. Органическая пища				
77	Подготовка к ЕГЭ			Проверочная работа	
78	Подготовка к ЕГЭ				
79	Тематический контроль 6			Контрольная работа	
80	Модуль 7 Молодежь с современным обществе. Современная молодежь				
81	Типы представлений. Развитие навыков аудирования и говорения			Словарный диктант	
82	Практическая грамматика				
83	Литература на английском. Г. Лерокс. Призрак оперы				Написать статью о любимой пьесе, поставленной в театрах вашего региона
84	Рецензия на фильм				
85	Рецензия на фильм			Проверочная работа	
86	Страноведение 7. Мадам Тюссо				
87	Музыка. Новые технологии в музыке				
88	Охрана окружающей среды 7. Переработка бумаги			Словарный диктант	
89	Подготовка к ЕГЭ				
90	Подготовка к ЕГЭ				
91	Тематический контроль 7			Контрольная работа	
92	Модуль 8 Научно-технический прогресс. Гаджеты. Развитие навыков чтения				
93	Проблемы с техникой			Словарный диктант	
94	Практическая грамматика				
95	Литература на английском. Г. Уэллс. Машина времени				
96	Эссе - выражение мнения				
97	Эссе - выражение мнения				
98	Страноведение 8. Лучшие английские изобретатели			Проверочная работа	Подготовить доклад о лучших изобретателях и исследователях Челябинской области
99	Наука и жизнь.				

	Нагревание предметов				
100	Охрана окружающей среды 8. Альтернативная энергия			Словарный диктант	
101	Тематический контроль 8			Контрольная работа	
102	Итоговый срез			Комбинированная контрольная работа	
103	Итоговый срез			Комбинированная контрольная работа	
104	Подготовка к ЕГЭ				
105	Подготовка к ЕГЭ				
Итого	105 часов				

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Английский язык»

Учитель: Кирьякова Елена Викторовна

Класс: 10 (профильный уровень)

Кол-во часов: 210

№ п/п	Тема урока	Дата		Формы текущего контроля	Содержание НРЭО
		план.	факт.		
1.	Модуль 1. Спорт и развлечения. Путешествие под водой				
2.	Моё путешествие				
3.	Каким видом транспорта поедем?				
4.	Знаменитые места и люди мира)				
5.	Все на марафон!				
6.	В здоровом теле здоровый дух!				Спортивный праздник в гимназии 80
7.	Твой спортивный Челябинск			Словарный диктант	
8.	Любителям футбола				
9.	Все на стадион!				
10.	Проект «Спорт – здоровье и успех!»			Устный опрос. Условный диалог (формат ЕГЭ)	
11.	Диспут «Здоровые дети – в здоровой семье»				
12.	Развлекайтесь!				Места развлечений в Челябинске
13.	Она проснулась знаменитой				
14.	Посмотрим новый фильм				
15.	Посмотрим новый фильм			Самостоятельная работа	

16.	Супермен возвращается				
17.	Входная контрольная работа			Комбинированная контрольная работа	
18.	Входная контрольная работа			Комбинированная контрольная работа	
19.	Театр и спорт				Арена «Трактор» Челябинска
20.	Волшебство цирка				Челябинский цирк
21.	Зачем нужен спорт?				
22.	О, спорт, ты – мир!				
23.	Опасен ли экстремальный спорт?				
24.	Пишем письмо другу				
25.	Пишем неформальное письмо			Самостоятельная работа	
26.	Пишем письмо-жалобу				
27.	Через страны и культуры			Словарный диктант	
28.	Виды транспорта в странах мира				
29.	Литература. Читая Жюль Верна				
30.	Кто испугался чудовища?				
31.	«Зелёные» проблемы				Экологические проблемы Челябинской области
32.	Наши энергетические ресурсы				
33.	Проверь себя!			Контрольная работа	
34.	Проверь себя!			Контрольная работа	
35.	Готовимся к ЕГЭ. Чтение				
36.	Готовимся к ЕГЭ Грамматика, лексика				
37.	Готовимся к ЕГЭ Аудирование, Говорение, письмо				
38.	Модуль 2. Пища здоровая и безопасная				
39.	Свет мой, зеркальце, скажи...			Словарный диктант	
40.	Пишем краткое содержание рассказ				
41.	Что он сказал?				
42.	Лексико-грамматический практикум				
43.	Могу я предложить вам...? Благодарю, я не голоден!				
44.	Как правильно питаться				

45.	Как прожить дольше?			Самостоятельная работа	
46.	Лексико-грамматический практикум				
47.	Проект «Что ты знаешь о двух видах «быстрого» здорового питания»				
48.	Проект «Что ты знаешь о двух видах «быстрого» здорового питания»				
49.	Как это приготовить? Что нам полезно?				
50.	Мне нужен твой совет			Словарный диктант	
51.	Все работы хороши, выбирай на вкус!				
52.	В мире необычных профессий				
53.	Что вы обычно делаете на работе?				
54.	«Должно быть» или «может быть»?				
55.	Как избежать опасности дома				Падение метеорита в Челябинске
56.	Будь осторожен!				
57.	Не могу не согласиться с вами!			Самостоятельная работа	
58.	Поговорим о предпочтениях в еде				
59.	Я к вам пишу...				
60.	Пишем неофициальные письма (личные и электронные)				
61.	Схема и структура написания письма				
62.	Позвольте порекомендовать Вам...				
63.	Пишем письмо про идеального учителя			Контроль лексико-грамматических навыков (формат ЕГЭ)	
64.	Меня интересуют подробности...				
65.	Пишем письмо о поездке по обмену				
66.	Что едят в России и Британии-1				
67.	Пишем письмо любимому учителю				
68.	Проект «Учитель моей мечты»				
69.	Что едят в России и Британии-2				Кафе и рестораны Челябинска
70.	Литература. Г. Уэллс. «Война миров»			Контроль навыков аудирования	

				(формат ЕГЭ)	
71.	Давай помечтаем...				Челябинск – город будущего
72.	Технологии приготовления пищи				
73.	Почему портится пицца?				
74.	Проверь себя!			Контрольная работа	
75.	Проверь себя!			Контрольная работа	
76.	Готовимся к ЕГЭ Чтение Грамматика				
77.	Готовимся к ЕГЭ Лексика – Множественный выбор				
78.	Готовимся к ЕГЭ Аудирование Говорение Письмо				
79.	Готовимся к ЕГЭ Лексика Грамматика				
80.	Готовимся к ЕГЭ Аудирование Письмо				
81.	Готовимся к ЕГЭ Говорение (описание картинок)				
82.	Готовимся к ЕГЭ Говорение (сравнение картинок)			Устный опрос. Монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей (формат ЕГЭ)	
83.	Модуль 3 Путешествия				
84.	Пора в поездку!				
85.	На ярмарке			Словарный диктант	
86.	Как вы на это посмотрите?				
87.	Назад, эпоху Ренессанса				
88.	Таинственный остров				
89.	Поездка на Мадагаскар				
90.	Повторяем лексику и грамматику. Синонимы слова «путешествие»			Самостоятельная работа	
91.	По Англии пешком				
92.	Полугодовая контрольная работа			Комбинированная контрольная работа	
93.	Полугодовая контрольная работа			Комбинированная контрольная работа	

94.	И я там был...				
95.	Самое прекрасное место в мире				
96.	Что рекомендуете посмотреть				
97.	Какого гида выбрать в Оксфорде?				
98.	Какой вид отдыха предпочесть?				
99.	Как я предпочитаю отдыхать				Базы отдыха Южного Урала
100.	Проект «Отдых – это не скучно!»				
101.	Проект «Отдых – это не скучно!»			Словарный диктант	
102.	Практикум: учимся говорению-1				
103.	Практикум: учимся говорению-2				
104.	Почему мы едем именно туда?				Топ-5 объектов культурного наследия Южного Урала
105.	Пишем электронное письмо-приглашение				
106.	Готовимся к ЕГЭ. Пишем личное письмо			Контроль навыков письменной речи (письмо)	
107.	Пишем письмо-рассказ				
108.	Пишем письмо-описание				
109.	Пишем отзыв о книге и фильме				
110.	Изучаем всемирное наследие				Объекты всемирного наследия на Урале
111.	Зачем нужно сохранять всемирное наследие?				
112.	Литература. Д. Хилтон «Потерянный горизонт»				
113.	Представь себя героем книги			Самостоятельная работа	
114.	«Зелёные» проблемы. Экотуризм				
115.	Пишем рецензию о книге или фильме				
116.	Проверь себя!			Контрольная работа	
117.	Проверь себя!			Контрольная работа	
118.	Готовимся к ЕГЭ. Чтение				
119.	Готовимся к ЕГЭ Грамматика				
120.	Готовимся к ЕГЭ Чтение. Говорение				
121.	Модуль 4. Проблемы окружающей среды				
122.	В сердце урагана			Словарный диктант	

123.	В погоне за торнадо				
124.	А в Лондоне туман...				
125.	У природы нет плохой погоды				Метеостанции Урала
126.	Поющие киты				
127.	Спасём горбатых китов			Контроль навыков аудирования (формат ЕГЭ)	
128.	Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасти в неволе?				Челябинский зоопарк
129.	Дикая природа в опасности				
130.	Новости окружающей среды				Экологические проблемы Челябинской области
131.	Человек в ответе за окружающую среду			Самостоятельная работа	
132.	Проблемы экологии				Экологические организации Челябинской области
133.	Диспут. Туризм разрушает экологию?				
134.	Проект «Экология глазами молодежи»				
135.	Проект «Экология глазами молодежи»				
136.	Помочь природе просто			Проверочная работа	
137.	Вулканы				
138.	Высказывание предположений. Как соглашаться с собеседником				
139.	Высказывание предположений. Как не соглашаться с собеседником				
140.	Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией				
141.	За и против готовых турпакетов				
142.	Пишем сочинение «за и против»				
143.	Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах				Река Миасс
144.	Литература. Г. Мэлвилл. «Моби Дик»				
145.	Представь себя героем книги			Самостоятельная работа	
146.	О глобальном потеплении				
147.	Спасём вымирающее животное				

148.	Проверь себя!			Контрольная работа	
149.	Проверь себя!			Контрольная работа	
150.	Готовимся к ЕГЭ Чтение				
151.	Готовимся к ЕГЭ Лексика Грамматика				
152.	Готовимся к ЕГЭ Аудирование			Контроль навыков аудирования (формат ЕГЭ)	
153.	Готовимся к ЕГЭ Письмо				
154.	Готовимся к ЕГЭ Письмо				
155.	Готовимся к ЕГЭ Говорение			Устный опрос. Монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей (формат ЕГЭ)	
156.	Проект «Чистота начинается с нас»				Новости экологии. Челябинск сегодня
157.	Проект «Чистота начинается с нас»				Природоохранные проекты Челябинской области
158.	Модуль 5. Современная жизнь				
159.	Работа модельера			Словарный диктант	
160.	Выбор профессии				Вузы г. Челябинска
161.	Преступление и наказание				
162.	Как снизить уровень преступности			Самостоятельная работа	
163.	Проблемы современной жизни				В ритме жизни современного Челябинска
164.	Нанотехнологии. Грядущий великий прорыв?				
165.	Компьютер для «чайников»				
166.	Счастье - это...				
167.	Грани сегодняшней жизни				
168.	Знаки времени. Я пришлю тебе СМС...			Словарный диктант	
169.	В поход по магазинам!				Торговые центры Челябинска
170.	Одежда и характер				
171.	Блистательный Санкт-Петербург			Устный опрос. Монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей (формат ЕГЭ)	

172.	Школьные годы чудесные				Дайджест гимназии 80
173.	Мода в жизни подростков				
174.	Как технологии улучшают нашу жизнь			Словарный диктант	
175.	Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией «За и против» -1				
176.	Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией «За и против» -2				
177.	Пишем сочинения разных типов				
178.	Всемирное наследие. Герои. Леонид Рошаль			Самостоятельная работа	
179.	Защитник планеты. Дэвид Аттенборо				
180.	Литература. А. Азимов. «Стальные пещеры»				
181.	Представь себя героем книги				
182.	«Зелёные» проблемы				
183.	Лексико-грамматический практикум			Лексико-грамматический практикум (формат ЕГЭ)	
184.	Проект «Роль социальных сетей в жизни современной молодежи»				
185.	Проект «Роль социальных сетей в жизни современной молодежи»				
186.	Проверь себя!			Контрольная работа	
187.	Проверь себя!			Контрольная работа	
188.	Готовимся к ЕГЭ Лексика Грамматика				
189.	Готовимся к ЕГЭ Аудирование Говорение				
190.	Готовимся к ЕГЭ Письмо				
191.	Готовимся к ЕГЭ Письмо			Контроль навыков письменной речи (письмо)	
192.	Готовимся к ЕГЭ Говорение				
193.	Повторение. Экзаменационный практикум. Аудирование				
194.	Экзаменационный практикум. Чтение				

195.	Экзаменационный практикум. Чтение				
196.	Экзаменационный практикум. Грамматика.			Проверочная работа	
197.	Экзаменационный практикум. Грамматика				
198.	Экзаменационный практикум Словообразование				
199.	Экзаменационный практикум Словообразование				
200.	Экзаменационный практикум Устная часть				
201.	Экзаменационный практикум. Устная часть				
202.	Экзаменационный практикум. Устная часть.				
203.	Годовая контрольная работа (формат ЕГЭ)			Комбинированная контрольная работа	
204.	Годовая контрольная работа (формат ЕГЭ)			Комбинированная контрольная работа	
205.	Годовая контрольная работа (формат ЕГЭ)			Комбинированная контрольная работа	
206.	Экзаменационный практикум. Письмо				
207.	Экзаменационный практикум. Эссе				
208.	Экзаменационный практикум. Эссе				
209.	Экзаменационный практикум.				
210.	Экзаменационный практикум.				

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Английский язык»**

Учитель: Фролова Валерия Владимировна

Класс: 11 (базовый уровень)

Кол-во часов: 105

№ п/п	Тема урока	Дата		Формы текущего контроля	Содержание НРЭО
		план.	факт.		
1	Семья. Семейные отношения.				
2	Проблемные отношения.				Взаимоотношений родителей и подростков в Челябинске
3	Практическое использование нового языкового материала.			Словарный диктант	
4	Входящий тест.			Комбинированная контрольная работа	
5	Литература: О.Уальд "Преданный друг".			Словарный диктант	
6-7	Описание людей.				
8	Многонациональная Британия. Иммигранты.				
9	Викторианские семьи.				
10	Жизнь в России.			Самостоятельная работа	Народы Челябинской области
11	Стань «зеленым»!			Письмо	
12	Повторение: лексика и грамматика.				
13-14	Тематический контроль (Модуль 1).			Контрольная работа	
15	Стресс.			Устный опрос. Монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей	
16	Чрезмерная родительская опека.				
17	Практическое использование нового языкового материала.				
18	Литература: Ш. Бронте "Джейн Эйр".				
19-20	Неформальное \ полуформальное письмо \ e-mail.			Письмо	
21	Детская линия 0800 111.				Благотворительные акции в помощь детям и подросткам в Челябинской области
22	Культура. Поместье Царицыно.				
23	Наука: нервная система.				
24	Упаковочная обертка.				
25	Повторение.				
26-27	Тематический контроль (Модуль 2).			Контрольная работа	

28	Криминальный случай.				
29	О правах и обязанностях.				
30	Практическое использование нового языкового материала.				
31	Литература: Ч.Диккенс. "Большие надежды".			Словарный диктант	
32-33	Эссе с выражением личного мнения.			Самостоятельная работа	Проблема детской преступности в Челябинской области
34	Остров Эллис и статуя Свободы.			Самостоятельная работа	
35	Федор Достоевский.				
36	Права человека.				
37	Ты «зеленый»?				
38	Повторение.				
39-40	Тематический контроль (Модуль 3).			Контрольная работа	
41	Поведение в опасной ситуации.			Словарный диктант	
42-43	Полугодовой тест (Модули 1-4).			Комбинированная контрольная работа	
44	Болезни.				Система здравоохранения в Челябинской области
45	Практическое использование нового языкового материала.			Словарный диктант	
46	Литература: М. Твен "Приключения Тома Сойера".				
47-48	Рассказы.				
49	Повторение.			Словарный диктант	
50	Загрязнение воды			Самостоятельная работа	
51	Старый Новый год.				Празднование Нового года и Старого Нового года в Челябинске
52	Флоренс Найтингейл - "женщина с лампой". Знакомство с культурой англоговорящих стран.			Словарный диктант	
53	История пожара в Лондоне.			Устный опрос. Монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей	
54	Тематический контроль (Модуль 4).			Контрольная работа	
55	Жизнь на улице.				Социальные проблемы Челябинской области
56	Бытовые проблемы.			Устный опрос. Условный диалог	
57	Практическое использование нового языкового материала.			Словарный диктант	
58	Литература: Т. Харди "Тэсс из Дамбервилля".				
59	Дом, любимый дом.			Самостоятельная работа	
60	Русские приметы.				

61	Поселки из лачуг.			Устный опрос. Монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей	
62	Зеленые пояса? Кто они такие?				
63	Повторение.				
64	Тематический контроль (Модуль 5).			Контрольная работа	
65	Есть ли жизнь на других планетах?				
66	Шокирующие новости.			Словарный диктант	
67	Практическое использование нового языкового материала.			Письмо	
68	Литература: Дж. Лондон "Белый клык".				
69	Языки на Британских островах.			Самостоятельная работа	
70	Орбитальный комплекс «Мир».				
71	Передача сообщений.				СМИ города Челябинска
72	Шум и морские животные.				
73	Повторение.				
74-75	Тематический контроль (Модуль 6).			Контрольная работа	
76	У меня есть мечта.				
77	Будущие дороги. Высшее образование.			Словарный диктант	Система образования и рынок труда в Челябинске
78	Студенческая жизнь.				
79	Практическое использование нового языкового материала.			Устный опрос. Монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей	
80	Литература: Р. Киплинг, стихотворение «Если...».			Самостоятельная работа	
81	Студенческая жизнь в Британии.				
82	История успеха балерины Петербургского театра балета.			Словарный диктант	
83	Гражданство.			Письмо	
84	Диан Фосси.				
85-86	Тематический контроль (Модуль 7).			Контрольная работа	
87	Загадочные места.				Загадочные и заповедные места Челябинской области
88	Собираемся в дальнюю дорогу.			Словарный диктант	
89	Практическое использование нового языкового материала.			Устный опрос. Монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей	
90	Литература: Дж.Свифт "Путешествие Гулливера".				

91-92	Описание мест.			Самостоятельная работа	Туризм в Челябинской области
93	Отправляетесь в США? Запомните...				
94	Освоение России. Транссибирская магистраль.				
95	Искусство и дизайн.				
96	Экологический туризм.				
97	Тематический контроль (Модуль 8).			Контрольная работа	
98-99	Повторение (Модули 1-8).				
100-101	Годовой тест (Модули 1-8).			Комбинированная контрольная работа	
102-105	Итоговое повторение.				

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Английский язык»

Учитель: Таушканова Марина Владимировна

Класс: 11 (профильный уровень)

Кол-во часов: 210

№ п/п	Тема урока	Дата		Формы текущего контроля	Содержание НРЭО
		план.	факт.		
1.	Модуль 1. Общение. Язык тела				
2.	Покажи, как ты сердишься				
3.	Что мы делаем, когда раздражены или рады				
4.	Что чувствует каждый из них				
5.	А как вы на это смотрите?				
6.	Ощущение опасности: как мы это понимаем				
7.	Он самый-самый...				
8.	Всеобщий язык музыки				Бардовская песня в Челябинской области
9.	Комментируем цитаты о музыке			Словарный диктант	
10.	Музыкальный фестиваль				Ильменский фестиваль в Челябинской области
11.	Вспоминая «Битлз»				
12.	Как мы говорим				
13.	Места развлечения				
14.	Проект «Куда пойти с друзьями в Челябинске»				Места развлечения в Челябинске
15.	Язык, понятный любому			Самостоятельная работа	
16.	Больше чем слова				
17.	Незабываемые впечатления				
18.	Входная контрольная работа			Комбинированная контрольная работа	
19.	Входная контрольная работа			Комбинированная контрольная работа	
20.	Пантомима, музыка, танец				

21.	Живые легенды				Известные люди Челябинска
22.	Проект «Мой кумир»				
23.	Какой ты по характеру?				
24.	Я сегодня на седьмом небе от счастья				
25.	Мы сделали это, чтобы...			Словарный диктант	
26.	Рад с вами познакомиться				
27.	Радио интервью с редактором журнала				
28.	Легко ли поменять свои привычки?				
29.	Животные помогают детям: лечение и общением с животными				
30.	Преимущества и недостатки общественного транспорта				Общественный транспорт в Челябинске. Музей железной дороги.
31.	Путешествия за границу: за и против				Советы иностранным туристам, отдыхающим на Южном Урале
32.	Пишем письма традиционные и электронные				
33.	Как начать и закончить письмо				
34.	Анализируем неформальные письма				
35.	План написания неформального письма			Контроль навыков письменной речи (письмо)	
36.	Пишем письмо: приглашаем, принимаем приглашение или отказываемся от него				
37.	Пишем письмо: просим/даём совет				
38.	Через страны и культуры			Устный опрос. Монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей	
39.	Происхождение языка: ищем корни				
40.	Литература Х. Лофтинг. «Доктор Дулитл»				
41.	Межпредметные связи: мир животных биология				
42.	Проверь себя!				
43.	Готовимся к ЕГЭ-Раздел 1. Чтение				
44.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2. Лексика. Грамматика				
45.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3. Аудирование. Говорение				
46.	Тематический контроль			Контрольная работа	
47.	Тематический контроль			Контрольная работа	
48.	Модуль 2. Вызов. Африка зовёт				
49.	Парк Серенгети: проблемы Масаи				

50.	Звуки живой природы				
51.	Животные в цирке: за и против				Челябинский цирк
52.	Проект «Защити животных!»				Челябинский зоопарк
53.	Вулканы				
54.	В тени Везувия				
55.	Катастрофы				Падение метеорита в Челябинске
56.	Как животные предчувствуют опасность?				
57.	Рисковое дело				
58.	Хотите рискнуть?				
59.	Экстремальные виды спорта				
60.	Проект «Мой любимый спорт»				Спортсмены Челябинской области
61.	Кто не рискует...			Устный опрос Условный диалог	
62.	Интервью с профессионалом работа волонтера				
63.	Будь готов!				
64.	Образование и карьера			Самостоятельная работа	
65.	ВУЗы г.Челябинска				ВУЗы г.Челябинска
66.	Пишем письмо в полужурформальном стиле-1				
67.	Пишем письмо в полужурформальном стиле-2				
68.	Пишем формальное письмо-1				
69.	Пишем формальное письмо-2				
70.	Пишем письмо-жалобу			Проверочная работа	
71.	Пишем письмо-извинение				
72.	Через страны и культуры				
73.	Сокровища природы				
74.	Литература Д. Баллард. «Сожжённый мир»				
75.	Литература–Откуда берётся засуха				
76.	Межпредметные связи. Наука: планета Земля				
77.	Проверь себя!				
78.	Готовимся к ЕГЭ Раздел 1- Чтение				
79.	Готовимся к ЕГЭ Раздел 2 – Лексика. Грамматика				
80.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 – Аудирование. Письмо				
81.	Готовимся к ЕГЭ. Раздел 4 – Говорение (описание картинок)			Устный опрос. Монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей	
82.	Готовимся к ЕГЭ Раздел 5- Говорение (сравнение картинок)				
83.	Тематический контроль			Контрольная работа	
84.	Тематический контроль			Контрольная работа	
85.	Модуль 3. Права.				

	Пойман на месте преступления				
86.	Защитить невинного				
87.	Встать! Суд идёт!				
88.	Работа криминалиста				
89.	«Заводное» радио				
90.	Зависим ли мы от технологий?				
91.	Полугодовая контрольная работа			Комбинированная контрольная работа	
92.	Полугодовая контрольная работа			Комбинированная контрольная работа	
93.	Наши электронные помощники				
94.	Школа – дома!				
95.	Наблюдая за детективами				
96.	Нужны ли сериалы о преступлениях?				
97.	Благосостояние: социальные выплаты, работа				Социальные службы Челябинска
98.	Бедность и голод – главные проблемы человечества			Контроль навыков письменной речи (письмо)	
99.	Дискуссия «Проблемы человечества»			Словарный диктант	
100.	Учимся Аудированию-1				
101.	Учимся аудированию-2				
102.	Учимся говорению-1				
103.	Учимся говорению-2				
104.	Пишем письмо с обязательным использованием данной информации				
105.	Пишем письмо: учимся оценивать работу одноклассника по критериям				
106.	Пишем письмо-рекомендацию, письмо-описание			Контроль навыков письменной речи (письмо)	
107.	Пишем письмо – даём совет				
108.	Через страны и культуры: карнавал Ноттинг Хилл в Лондоне				
109.	На музыкальном Олимпе				Музыканты Челябинской области
110.	Литература – Айзек Азимов «Стальные пещеры»				
111.	Литература – День Элая Бэйли				
112.	Межпредметные связи: Гражданство				
113.	Что такое ЮНИСЕФ				
114.	Проверь себя!				
115.	Готовимся к ЕГЭ- Раздел 1 Чтение				
116.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика. Грамматика				
117.	Готовимся к ЕГЭ-Раздел 3. Аудирование				

118.	Готовимся к ЕГЭ-Раздел 4. Письмо				
119.	Готовимся к ЕГЭ-Раздел 5. Говорение				
120.	Тематический контроль			Контрольная работа	
121.	Тематический контроль			Контрольная работа	
122.	Модуль 4. Выживание. Гигантские черепахи Галапагосов				
123.	Одинокий Джордж				
124.	Ступени эволюции				
125.	Наследственность			Словарный диктант	
126.	Наш дом – Солнечная система				
127.	Освоение космоса неизбежно?				
128.	Космос, знакомый и близкий				Челябинский планетарий
129.	Может ли Марс стать нашим домом?			Самостоятельная работа	
130.	Противостояние науки и природы				Экологические проблемы Челябинской области
131.	Генно-модифицированная еда				
132.	Еда полезная и вкусная!				
133.	Проект «Мы-то, что мы едим!»				Места общественного питания в Челябинске
134.	Что будете есть?			Устный опрос. Условный диалог	
135.	Учимся аудированию-1				
136.	Учимся аудированию-2				
137.	Учимся говорению-1. Описание картинок				
138.	Учимся говорению-2. Сравнение картинок			Устный опрос. Монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей	
139.	Учимся писать эссе-1: план и структура				
140.	Учимся писать эссе-2: понимание задания				
141.	Учимся писать эссе-3: анализ примеров				
142.	Учимся писать эссе-4: «за и против»				
143.	Учимся писать эссе-5: написание собственного эссе			Контроль навыков письменной речи (письмо)	
144.	Через страны и культуры: Банк семян тысячелетия				
145.	Институт им. Вавилова				
146.	Литература А. Конан Дойл. «Затерянный мир»				
147.	Будь я профессор Челленджер...				
148.	«Зелёные» проблемы: пустыни				
149.	Проверь себя!				
150.	Готовимся к ЕГЭ-Раздел 1. Чтение				

151.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2. Лексика. Грамматика			Проверочная работа	
152.	Готовимся к ЕГЭ- Раздел 3. Аудирование				
153.	Готовимся к ЕГЭ-Раздел 4. Письмо				
154.	Готовимся к ЕГЭ-Раздел 5. Письмо				
155.	Готовимся к ЕГЭ-Раздел 6. Говорение				
156.	Тематический контроль			Контрольная работа	
157.	Тематический контроль			Контрольная работа	
158.	Модуль 5. Избалованы выбором. Мой первый школьный день				
159.	Школьные годы чудесные				
160.	Проект «Моя школа»				Проект «Моя школа»
161.	Полгода плохая погода, полгода совсем никуда...			Словарный диктант	Особенности уральского климата
162.	На поезде по Гималаям				
163.	Зачем мы путешествуем?				
164.	На край света				
165.	Путешествуйте!				
166.	Проект «Виртуальный туризм»				Достопримечательности Южного Урала
167.	Опасные сувениры			Самостоятельная работа	
168.	Поговорим о покупках				
169.	О пользе рекламы				
170.	Проект «Реклама достопримечательностей Челябинска»				Проект «Реклама достопримечательностей Челябинска»
171.	А не много ли ты тратишь на покупки?				
172.	Жизнь в кредит				
173.	Учимся аудированию-1				
174.	Учимся аудированию-2				
175.	Учимся говорению-1				
176.	Учимся говорению-2			Устный опрос. Монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей	
177.	Учимся письму-1				
178.	Учимся письму-2				
179.	Учимся письму-3				
180.	Учимся письму-4			Контроль навыков письменной речи (письмо)	
181.	Через страны и культуры: Покупки в Москве				Шоппинг в Челябинске
182.	Через страны и культуры: Покупки в Лондоне				
183.	Литература Ж. Верн. «800 лье вниз по Амазонке»				
184.	Пишем статью о похищении бриллиантов				
185.	Межпредметные связи: Наука–Облака				
186.	Проверь себя!				

187.	Готовимся к ЕГЭ-Раздел 1. Чтение				
188.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2. Лексика. Грамматика				
189.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3. Аудирование. Говорение				
190.	Готовимся к ЕГЭ-Раздел 4. Письмо				
191.	Готовимся к ЕГЭ-Раздел 5. Письмо				
192.	Готовимся к ЕГЭ-Раздел 6. Говорение			Устный опрос. Монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей	
193.	Тематический контроль			Контрольная работа	
194.	Тематический контроль			Контрольная работа	
195.	Повторение. Экзаменационный практикум. Аудирование				
196.	Экзаменационный практикум. Чтение				
197.	Экзаменационный практикум. Чтение				
198.	Экзаменационный практикум. Грамматика.				
199.	Экзаменационный практикум. Грамматика				
200.	Годовая контрольная работа (формат ЕГЭ)				
201.	Годовая контрольная работа (формат ЕГЭ)				
202.	Годовая контрольная работа (формат ЕГЭ)				
203.	Экзаменационный практикум Словообразование				
204.	Экзаменационный практикум. Устная часть				
205.	Экзаменационный практикум Устная часть				
206.	Экзаменационный практикум. Устная часть			Устный опрос. Монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей	
207.	Экзаменационный практикум. Устная часть.				
208.	Экзаменационный практикум. Письмо				
209.	Экзаменационный практикум. Эссе				
210.	Экзаменационный практикум. Эссе				