

Пояснительная записка

Данные контрольно- измерительные материалы предназначены для проведения промежуточного контроля в 3 классах. Цель проведения работы - определить уровень сформированности языковой (грамматика, лексика) и речевой (аудирование, чтение, письмо) компетенции.

Форма контроля – комбинированная контрольная работа. Работа рассчитана на 1 академический час и состоит из 6 заданий. Аудирование (Задание 1) предполагает прослушивание различных высказываний и выполнение задания на основе прослушанного.

Чтение предполагает проверку умения учащихся извлекать конкретную информацию из текста (задание 5), а также читать слова по транскрипции (задание 2).

В разделе лексики и грамматики необходимо правильно выбрать вариант из двух предложенных, подобрать слово к его определению (Задания 3-4).

В разделе письмо учащиеся должны описать картинку, используя лексические и грамматические единицы (задание 6).

Итоговая отметка складывается из суммы баллов, полученных за все задания (за каждый правильный ответ ставится 1 балл). Критерии оценивания задания 6 в *приложении*.

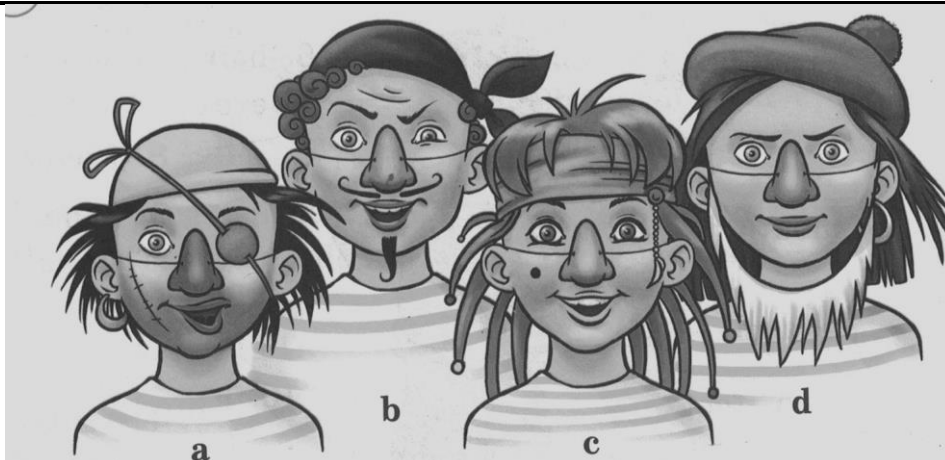
Оценка выставляется согласно следующей схеме:

- оценка 5 «отлично» - 90-100%
- оценка 4 «хорошо» - 75-89%
- оценка 3 «удовлетворительно» - 50-74%
- оценка 2 «неудовлетворительно» - 50 % и менее

Mid – year test

Задание 1. Послушай и выбери правильный ответ

Как делать: Внимательно прослушайте четыре описания (1-4). Подберите к каждому описанию вариант ответа (a-d).



1	
2	
3	
4	

Задание 2. Соедини слово с его транскрипцией.

Как делать: Прочитай транскрипции - и слова 1-6. Подбери слова к транскрипции и впиши нужную цифру в пропуск.

- | | | |
|-------------|-------|-----------|
| a. [ræp] | _____ | 1. now |
| b. [nju:] | _____ | 2. calm |
| c. [nəʊ] | _____ | 3. fasten |
| d. [kɑ:m] | _____ | 4. column |
| e. [fɑ:sn] | _____ | 5. new |
| f. [ˈkɒləm] | _____ | 6. wrap |

Задание 3. Выбери вариант.

Как делать: Прочитай каждое предложение. Выбери в скобках правильный ответ и обведи его.

1. (There is/ there are) a shop in my village.
2. Her grandma (have got / has got) a book.
3. His favourite animals (are/is) dogs and fish.
4. (Are you/you are) playing football?
5. (This is / These are) penguins.

Задание 4. Подбери слово к его описанию.

Как делать: Прочитай предложения 1-6. Прочитай слова. Выбери нужное слово и впиши его в пропуск.

tail, socks, ostrich, river, pen, giraffe, shorts.

1. It is a very big bird. _____
2. You write with it. _____
3. A dog has got it. _____
4. It has got a long neck. _____
5. You can swim there. _____
6. We wear them on our feet. _____

Задание 5. Найди ответ на вопрос в тексте.

Как делать: Почитай вопросы. Прочитай текст. Найди ответ на вопрос и запиши нужную информацию из текста в пропуске рядом с вопросом.
ВНИМАНИЕ! Не пиши полный ответ.

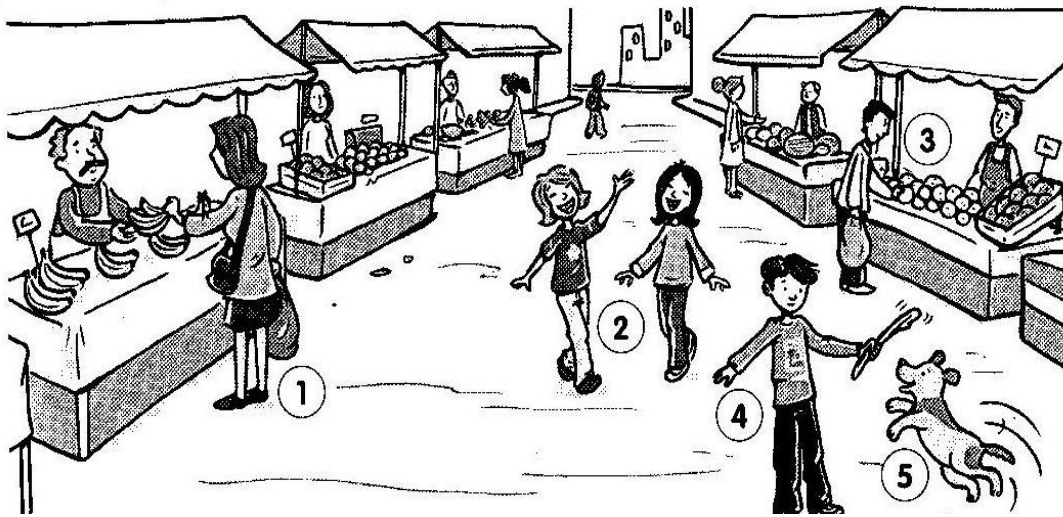
Where is Nick going? to school

1. What is Nick watching? _____
2. Is it a New Year morning? _____
3. What does Nick would like to have? _____
4. Who is Nick helping ? _____
5. What is Santa giving to Nick? _____

Задание 6. Опиши картинку.

Как делать: Посмотри на картинку. Прочитай слова. Составь предложения из предложенных слов.

Market, dog, play, laugh, buy, bananas, girl, shop



1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____