

***«ПРАВА
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В
ГИМНАЗИИ»***

Школа – это социальный институт, где вы не только изучаете принципы и законы окружающего мира, но и вступаете в отношения с очень непохожими друг на друга людьми. Бывает так, что вы чувствуете несправедливость по отношению к себе. И это часто случается в школе – в учреждении, где происходит встреча и пересечение разных возрастов, интересов и ценностей.

Запомните важные правила:

- Чтобы права человека были защищены, недостаточно написать их на бумаге: надо, чтобы сам человек хотел и умел их защищать.

^

Твои права действительны только в том случае, если ты не нарушаешь права других людей.

^

Если сегодня Вы нарушаете чьи-то права, завтра обязательно найдется тот, кто пренебрежет Вашими правами и нарушит их.

^

Каждое право порождает обязанность: права без обязанностей приводят к беспределу, а обязанности без прав – к произволу.

^

Стремись к знанию прав и законов, их соблюдению. Это позволит Вам, защитив себя, не унижить другого, жить в обществе и служить общественно-созидательным целям.

Какие права есть у вас в школе?

Чтобы разумно и эффективно пользоваться своими правами, их нужно хорошо знать.

Где эти права записаны? В каких документах зафиксированы?

- В Конвенции о правах ребенка — это международный закон о правах детей всего мира. Конвенция о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 г., вступила в силу для России в 1990 г.

- В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями

Ваше первое право – это право на образование. Вы ежедневно его осуществляете на уроках.

Сколько образовательных программ в нашей стране?

Четыре общеобразовательные – дошкольное образование, начальное образование, основное общее образование и среднее (полное) общее образование.

Четыре профессиональных – начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование и послевузовское профессиональное образование. (Закон «Об образовании», ст.9)

Что говорит Закон о принципах и методах образования?

«Образование ребенка должно быть направлено на развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме; воспитание уважение к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе ООН; Воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, ценностям, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизации, отличным от его собственной; подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин, дружбы между народами, этническими, национальными и религиозными группами; воспитания уважения к окружающей природе» (ст.29 Закона «Об образовании»)

Отвечает ли этим принципам наш Закон «Об образовании»?

Полностью отвечает. В ст.2 «Принципы государственной политики в области образования» говорится: «Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах: гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; единство федерального, культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства; общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития обучающихся воспитанников; светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях; свобода и плюрализм в образовании; автономность образовательных учреждений». А часть 6 статьи 15 фиксирует важнейшее гуманистическое положение:

«Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов.

Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается».

Вы считаете, что эти принципы слишком высокие и общие, они далеки от повседневной жизни в школе? Вы ошибаетесь. Каждая из этих статей имеет непосредственное отношение к вашим отношениям с учителями и товарищами в школе.

Имеете ли вы право выбирать для себя образовательное учреждение и форму образования?

Нет, не имеете (часть 2 ст.50 Закона «Об образовании»). Пока вы не достигните 18-летия, этот выбор осуществляют родители (законные представители) в соответствии с ч.1 ст.52 Закона «Об образовании». Но закон не ограничивает возраст, начиная с которого вы имеете право в семье или в школе выражать свое мнение по любому вопросу, затрагивающему ваши интересы. Если вам уже исполнилось 10 лет, учет вашего мнения является обязательным.

Ст.12 Конвенции ООН по правам ребенка требует, чтобы право на выражение собственного мнения было предоставлено всякому ребенку, который способен его сформулировать. Вы уверены, что способны внятно и доказательно формулировать свою точку зрения по принципиальным вопросам, которые вас касаются? Потренируйтесь! А то ничего, кроме детского «хочу» или «не хочу» сказать не сможете.

Имеете ли вы право вообще не ходить в школу?

Имеете, если учитесь дома. В соответствии с частью 3 ст. 52 Закона «Об образовании» родители (законные представители) могут дать вам начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование дома, в семье. На любом этапе этого обучения (при положительной аттестации) по решению родителей вы можете продолжить образование в школе.

Могут ли граждане, получившие семейное образование или самообразование, быть аттестованы и иметь документы государственного образца о полном среднем образовании?

Могут. Они имеют право на аттестацию в форме экстерната в аккредитованных образовательных учреждениях (ч.3 ст.50 Закона «Об образовании»)

Несет ли школа ответственность за ваше здоровье?

Еще как! Это постоянная и суровая ответственность каждого учителя и школьной администрации. Но только во время образовательного процесса (пункт 3 части 3 ст. 32 Закона «Об образовании»), т.е. во время уроков, на перемене, во время занятий в рамках дополнительного образования. А если вы, не зная куда себя девать, заявились в школу после занятий, начали безобразничать и получили при этом травму, то школа не отвечает, потому что вред здоровью был причинен не во время образовательного процесса, а в свободное время, хотя и в стенах школы.

Как и за что можно исключить вас из школы?

Исключить вас могут только с 14 лет по решению руководства школы за совершение противоправных действий, за грубые и неоднократные нарушения правил поведения учащегося. Об исключении из школы администрация обязана в трехдневный срок проинформировать органы местного самоуправления, которые вместе с родителями должны принять меры к скорейшему устройству вас на учебу или на работу (ст. 19 Закона «Об образовании»). **Ни вам, ни родителям тут не позавидуешь. Поэтому до таких событий лучше не доводить!**

Какой документ регулирует деятельность школы?

Главный документ школы – Устав образовательной организации. Вы знаете, где находится устав нашей гимназии? Выясните это и внимательно изучите устав. Обязательно спросите у родителей, знают ли они устав гимназии. Если не знают, попросите их изучить вместе с вами. Это важно. Почему? Потому что родители вместе с вами и учителями являются участниками образовательных отношений. А еще в соответствии с частью 1 ст.52 Закона «Об образовании» они имеют право принимать участие в управлении образовательной организацией.

К тому же в соответствии со 2-й частью той же статьи родители обязаны выполнять Устав образовательной организации.

Что делать, если между вами и педагогом возник конфликт, и вы считаете, что ваши права нарушаются?

Конфликты – это реальность нашей жизни. Все мы, и вы, и ваш учитель - живые люди со своими особенностями и слабостями.

Запомните: грубостью и скандалом конфликт разрешить не удастся. Если две стороны конфликтуют, вряд ли одна из них полностью права, а другая полностью виновата.

Поэтому, прежде всего, поговори откровенно с самим собой.

Четко определи: какие именно ваши права нарушаются в ходе конфликта?

Право на уважение вашего достоинства? Право на объективную оценку? Право на выражение собственного мнения? Не скрывай от самого себя, в чем ты был не прав. Когда ответите на этот вопрос, вам будет легче сформулировать свои претензии к педагогу. Если вы просто злитесь, а свои претензии выражаете в маловразумительных выкриках: «А чего он вообще!», «А чего он опять!» – конфликт только усилится. Вы считаете, что учитель систематически занижает вам оценки? Подумайте, чем вызвана такая уверенность. Скорее всего, по своим способностям вы бы могли претендовать на высокие баллы, но относитесь к делу спустя рукава: если «повезло » (попался удобный вопрос) или «пронесло» (не спросили), то и оценки вас устраивают. Но учитель требовательно и систематически спрашивает вас, вот вам и не «везет». Отсюда и впечатление о заниженности оценок. **Будь справедливым.**

Признайте, что именно вы должны изменить свое поведение, а учитель действует в ваших интересах.

Но если вы любите и знаете предмет, добросовестно выполняете задания, безошибочно пишете контрольные работы, а оценки никуда не годятся, начинай восстанавливать свои права.

Действуй открыто и гласно, поставь в известность родителей. С тетрадью в руках подойдите к педагогу и предельно вежливо скажите, что не согласны с выставленной оценкой и собираетесь ее обжаловать.

Гораздо чаще конфликты между вами и педагогом вызваны тем, что вы

хотите, чтобы в вас видели личность, самостоятельного, взрослого человека,

чтобы вас уважали, с вами считались, а педагог не признает ваших потребностей и обращается с вами как с малыми детьми. Обидно. Вас можно понять.

Вы считаете себя взрослыми людьми? А в чем ваша взрослость проявляется?

В развязном поведении и сигарете? ... А вы способны сознательно принимать

решения и отвечать за них?! Учитесь! И зазубрите свои права и **обязанности!** Тогда

не ошибетесь: все остальное - сплошные обязанности.

Итак, какие основные права есть у вас как у обучающихся?

Их достаточно много. Перечислим некоторые:

Право на:

- ^ - получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- ^ - получение впервые бесплатного начального, основного общего, полного среднего, начального профессионального образования и, на конкурсной основе, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов;
- ^ - обучение по индивидуальным учебным планам и ускоренный курс обучения;
- ^ - бесплатное пользование библиотечным фондом;
- получение дополнительных (в том числе и платных) образовательных услуг;
- ^ - участие в управлении образовательной организацией;
- ^ - уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и получение информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;
- ^ - свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- ^ - добровольное привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой;
- ^ - добровольное вступление в любые общественные организации;
- ^ - защиту от применения методов физического и психического насилия;
- ^ - условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- ^ - перевод в другие учебные учреждения соответствующего типа в случае закрытия своего учреждения.

Права и обязанности учащихся определяются Уставом конкретного образовательного учреждения и иными актами, перечисленными в Уставе.