

СПЕЦИФИКАЦИЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ДЛЯ 4 КЛАССА

Развивающая система Л.В. Занкова

1.Цель:

1. Оценить уровень подготовки учеников и выявить группы риска, эффективность собственного процесса обучения, способность учеников работать с информацией, представленной в различных видах (в виде литературного текста, таблиц, схем), решать учебные задачи на основе сформированных знаний и умений.
2. Выявить уровень сформированности

личностных результатов: правильно идентифицируют себя с позицией школьника, проявляют внимание, соориентированы на плодотворную работу, понимают значение знаний для человека и принимают его, понимают личностный смысл учиться;

метапредметных результатов:

регулятивные - принимают и выполняют практические задачи, планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, самостоятельно принимают решения о выполнении заданий, учитывают выдержанные учителем ориентиры действия, осуществляют действия по образцу и заданному правилу, контролируют свои действия;

коммуникативные - понимают на слух речь учителя, понимают содержание вопросов, адекватно передают информацию, обосновывают и доказывают свою точку зрения, осознанно формулируют свое мнение, выражают свои мысли в соответствии с поставленными задачами;

познавательные - понимают фактическое содержание текста, осуществляют поиск нужной информации, выделяют в тексте основные мысли, выполняют несложные логические действия (сравнение, сопоставление), используют знаково- символические средства

предметных результатов –

окружающий мир: правильно читают текст и извлекают нужную информацию, строят полное самостоятельное высказывание как ответ на заданный вопрос, понимают различия объектов живой и неживой природы, распределяют названия животных по группам; используют тексты с целью поиска необходимой информации.

2. Содержание работы соответствует обязательному минимуму содержания начального общего образования и основным требованиям и навыкам учащихся, оканчивающих 4 класс.

3. Структура работы.

Проверочная работа выполняется в индивидуальном порядке одновременно всеми учащимися класса. Итоговая работа состоит из 12 заданий, 8 из которых предлагают проверку необходимого базового минимума.

1. **Что происходит с продолжительностью дня зимой?**
 - 1) увеличивается
 - 2) сначала уменьшается, потом увеличивается
 - 3) уменьшается
 - 4) не изменяется
2. **В какой зимний месяц особенно часто бывают метели?**
 - 1) в феврале 2) в январе 3) в декабре 4) не знаю
3. **Укажи свойство, не относящееся к снегу.**
 - 1) белого цвета 3) сыпучий
 - 2) рыхлый 4) прозрачный
4. **Как называются листья хвойных растений?**
 - 1) иголки 2) пластинки 3) хвоинки 4) лепестки
5. **Укажи месяц, не относящийся к весне.**
 - 1) май 2) февраль 3) март 4) апрель
6. **Укажи растение, не относящееся к первоцветам.**
 - 1) василёк 2) хохлатка 3) пролеска 4) медуница
7. **С чем связана смена времен года?**
 - 1) с календарем
 - 2) с температурой воздуха
 - 3) с высотой солнца над землей
 - 4) с отлётом птиц
8. **Когда бывает день летнего солнцестояния?**
 - 1) в марте 2) в июне 3) в декабре 4) в сентябре
9. **Какое свойство воды используют, когда при варке супа в него кладут соль?**
 - 2) прозрачность 3) вода - растворитель
 - 3) бесцветность 4) текучесть
10. **Для чего живым организмам необходим воздух?**
 - 3) для роста 3) для работы
 - 4) для дыхания 4) для горения
11. **Как называются места, где залегают полезные ископаемые?**
 - 2) горы 3) карьеры
 - 3) шахты 4) месторождения
12. **Найди основное свойство почвы.**
 - 2) плодородие 3) сыпучесть
 - 3) непрозрачность 4) цвет

ВАРИАНТ 2

1. Что происходит с продолжительностью дня зимой?

- 5) увеличивается
- 6) уменьшается
- 7) сначала уменьшается, потом увеличивается
- 8) не изменяется

2. В какой зимний месяц особенно часто бывают метели?

- 4) в январе 2) в декабре 3) не знаю 4) в феврале

3. Укажи свойство, не относящееся к снегу.

- 5) бесцветный 3) рыхлый
- 6) непрозрачный 4) сыпучий

4. Как называются листья хвойных растений?

- 4) шипы 2) лепестки 3) пластинки 4) хвоинки

5. Укажи месяц, не относящийся к весне.

- 1) март 2) июнь 3) апрель 4) май

6. Укажи растение, не относящееся к первоцветам.

- 4) мать-и-мачеха 3) ива
- 5) осина 4) пролеска

7. С чем связана смена времен года?

- 9) с высотой солнца над землей
- 10) с температурой воздуха
- 11) с прилётом птиц
- 12) с календарем

8. Когда бывает день весеннего равноденствия?

- 1) в июне 2) в марте 3) в сентябре 4) в декабре

9. Какое свойство воды используют, когда в чай кладут сахар?

- 1) текучесть 3) прозрачность
- 2) вода - растворитель 4) отсутствие запаха

10. Для чего живым организмам необходим воздух?

- 1) для развития 3) для размножения
- 2) для роста 4) для дыхания

11. Как называются места, где залегают полезные ископаемые?

- 1) овраги 3) месторождения
- 2) шахты 4) горы

12. Найди основное свойство почвы.

- 1) плодородие 3) непрозрачность
- 2) сыпучесть 4) цвет

ВАРИАНТ 3

1. Что происходит с продолжительностью дня зимой?

- 1)увеличивается
- 2)сначала уменьшается, потом увеличивается
- 3)уменьшается
- 4)не изменяется

2. В какой зимний месяц особенно часто бывают метели?

- 1) в декабре 2)в январе 3) в феврале 4) в марте

3. Укажи свойство, не относящееся к снегу.

- 1) бесцветный 3) хрупкий
- 2) непрозрачный 4) легче воды

4. Как называются листья хвойных растений?

- 1)лепестки 2) иголки 3) сложные 4) хвоинки

5. Укажи месяц, не относящийся к весне.

- 1)май 2) апрель 3) сентябрь 4) март

6. Укажи растение, относящееся к первоцветам.

- 1)ветреница дубравная 3) роза
- 2) шиповник 4) рябина

7. С чем связана смена времен года?

- 1) с линькой животных
- 2) с высотой солнца над землей
- 3) с температурой воздуха
- 4) с длиной дня

8. Когда бывает день зимнего солнцестояния?

- 1) в январе 2) в марте 3) в феврале 4) в декабре

9. Какое свойство воды используют, когда в кофе кладут сахар?

- 1) вода - растворитель 3) текучесть
- 2) отсутствие запаха 4) прозрачность

10. Для чего живым организмам необходим воздух?

- 1) для размножения 3) для дыхания
- 2) для развития 4) для роста

11. Как называются места, где залегают полезные ископаемые?

- 1) горы 3) карьеры
- 2) месторождения 4) овраги

12. Найди основное свойство почвы.

- 1) цвет 3) непрозрачность

- 2) сыпучесть 4) плодородие

ВАРИАНТ 4

1. Что «происходит с продолжительностью дня летом?»

- 1) уменьшается
- 2) сначала увеличивается, потом уменьшается
- 3) увеличивается
- 4) не изменяется

2. В какой зимний месяц особенно часто бывают метели?

- 1) в январе 2) в декабре 3) в феврале 4) в ноябре

3. Укажи свойство, не относящееся ко льду.

- 1) в тепле превращается в воду
- 2) бесцветный
- 3) хрупкий
- 4) непрозрачный

4. Как называются листья хвойных растений.

- 1) иголки 2) хвоинки 3) пластинки 4) травинки

5. Укажи месяц, не относящийся к лету.

- 1) май 2) июль 3) август 4) июнь

6. Укажи растение, относящееся к первоцветам.

- 1) фиалка 3) лещина
2) шиповник 4) лиственница

7. С чем связана смена времен года?

- 1) с долготой дня
- 2) с отлетом птиц
- 3) с календарем
- 4) с высотой солнца над землей

8. Когда бывает день осеннего равноденствия?

- 1) в сентябре 2) в марте 3) в декабре 4) в июне

9. Какое свойство воды используют, когда при варке в суп кладут соль?

- 1) прозрачность 3) отсутствие запаха
- 2) текучесть 4) вода - растворитель

10. Для чего живым организмам необходим воздух?

- 1) для роста 3) для размножения
- 2) для дыхания 4) для развития

11. Как называются места, где залегают полезные ископаемые?

- 1) карьеры 3) месторождения

- 2) шахты 4) овраги

12. Найди основное свойство почвы.

- 1) плодородие 3) непрозрачность
2) сыпучесть 4) цвет

Критерий оценки таков:.

4. Оценка выполнения заданий и работы в целом.

Проверочная работа оценивается в баллах.

1 балл – правильный ответ

0 балл – нет ответа или ответ не верный.

Выполнение работы в целом показывает, какой уровень подготовки достигнут учащимся – низкий, средний, высокий.

Если в результате выполнения всей проверочной работы ученик набрал менее 5 баллов – это низкий уровень выполнения работы, от 5 до 8 баллов – средний уровень выполнения проверочной работы, 8 баллов и выше - высокий.

При оценке правильности выполнения заданий с выбором ответа балл дается, если ученик выбрал только один ответ, и этот ответ правильный. Задания с кратким ответом и развернутым свободным ответом проверяются в соответствии с Инструкцией по оценке проверочной работы.

Время выполнения итогового теста - 20-25 минут.

Следует нацелить ребенка на выполнение заданий не обязательно в пронумерованном порядке, а в том порядке, который ему удобен.

Ответы к итоговому тесту по окружающему миру.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
В-1	2	1	4	3	2	1	3	2	3	2	4	1
В-2	3	4	1	4	2	2	1	2	2	4	3	1
В-3	1	3	2	4	3	1	2	4	1	3	2	4
В-4	2	3	4	2	1	3	4	1	4	2	3	1