

Итоговая проверочная работа по окружающему миру  
2 класс

**Фамилия, имя, класс** \_\_\_\_\_

**№1. Среди данных названий подчеркни те, которые обозначают материки.**

Европа, Австралия, Евразия, Антарктида, Северная Америка, Азия, Россия, Америка, Африка, Южная Америка, Германия

**№2. Закончи утверждение.**

Начало реки – это ...

русло

устье

Место, где река впадает в море – это ...

исток

приток

**№3. Запиши температуру воздуха.**

15 градусов выше нуля \_\_\_\_\_

30 градусов мороза \_\_\_\_\_

4 градуса ниже нуля \_\_\_\_\_

**№4. Распредели данные слова на три группы, в последнюю группу допиши три своих слова.**

Луна, Солнце, Большая Медведица, Земля, Весы, Полярная Звезда, Сатурн, Нептун.

1. Звёзды \_\_\_\_\_

2. Спутники \_\_\_\_\_

3. Планеты \_\_\_\_\_

**№5. Закончи высказывание.**

Атмосфера – это \_\_\_\_\_

Гидросфера – это \_\_\_\_\_

**№6. Ты отправился в лес строго на север. В каком направлении ты будешь возвращаться домой?**

**№7. Запиши три состояния воды.**

**№8. Подчеркни лишние классы растений и допиши недостающие.**

Цветы, водоросли, лишайники, деревья, папоротники, цветковые растения, кустарники,

**№9. Запиши в каждую группу по три своих примера.**

Деревья \_\_\_\_\_

Корнеплоды \_\_\_\_\_

## Травянистые растения

Зерновые \_\_\_\_\_

Дикорастущие \_\_\_\_\_

### **№10. Распредели грибы на две группы и назови их.**

Сыроежка, мухомор, лисичка, ложные опята, бледная поганка, шампиньон, подберёзовик, маслята, ложная лисичка.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

### **№11. Запиши в каждую группу по три своих примера.**

Хищные \_\_\_\_\_

Домашние \_\_\_\_\_

Млекопитающие \_\_\_\_\_

Дикие \_\_\_\_\_

Травоядные \_\_\_\_\_

### **№ 12. Напиши название каждой группы**

Ландыш, земляника, шиповник – это \_\_\_\_\_.

Ворона, петух, синица – это \_\_\_\_\_.

Редис, репа, капуста, томат – это \_\_\_\_\_.

Карп, щука, акула, карась – это \_\_\_\_\_.

### **№13. Напиши время года, наступающее после лета. Запиши названия месяцев времени года в порядке их очередности:** \_\_\_\_\_.

1) \_\_\_\_\_, 2) \_\_\_\_\_, 3) \_\_\_\_\_.

### **№14. а) Соедини линиями три элемента: нарисованный предмет – его свойства – орган чувств, с помощью которого человек узнает эти свойства.**

Цвет

запах

вкус

звук



Глаза

уши

нос

язык

б) Напиши название органа чувств, который не был указан: \_\_\_\_\_.

### **№15. Подбери правильный вариант ответа для определения следующих понятий.**

#### **Отметь цифрой вариант.**

год \_\_\_\_\_

месяц \_\_\_\_\_

сутки \_\_\_\_\_

Варианты ответов:

1) время, за которое Земля совершает один оборот вокруг своей оси;

2) время, за которое Земля совершает полный оборот вокруг Солнца;

3) время, за которое Луна совершает полный оборот вокруг Земли.