

Пояснительная записка

Данные контрольно- измерительные материалы предназначены для проведения итогового контроля в 2 классах. Цель проведения работы - определить уровень сформированности языковой (грамматика, лексика) и речевой (аудирование, чтение, письмо) компетенции.

Контрольно – измерительные материалы разработаны на основе изученного материала. Задания для итогового контроля были выбраны из:

1. Комарова Ю.А. Английский язык. Brilliant: учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений / Ю.А. Комарова, И.В, Ларионова, Ж. Перретт.- М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС»: Макмиллан, 2014
2. Комарова Ю.А. Книга для учителя к учебнику «Английский язык. Brilliant», для 2 класса общеобразовательных учреждений / Ю.А. Комарова, И.В, Ларионова, Ж. Перретт.-М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС»: Макмиллан, 2012
3. Комарова Ю.А. рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж.Перретт «Английский язык» для 2 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В, Ларионова, Ж. Перретт. –М.:ООО «Русское слово – учебник», 2011

Форма контроля – комбинированная контрольная работа. Работа рассчитана на 1 академический час и состоит из 5 заданий. Аудирование (Задание 1) предполагает прослушивание различных высказываний и выполнение задания на основе прослушанного.

Чтение предполагает проверку умения учащихся извлекать конкретную информацию из текста (задание 5), а также читать слова по транскрипции (задание 2).

В разделе лексики и грамматики необходимо правильно выбрать вариант из двух предложенных. (Задания 3-4).

Итоговая отметка складывается из суммы баллов, полученных за все задания (за каждый правильный ответ ставится 1 балл).

Оценка выставляется согласно следующей схеме:

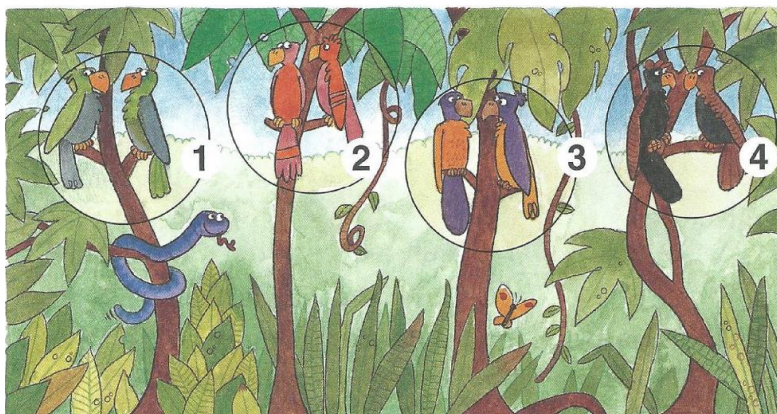
- оценка 5 «отлично» - 90-100%
- оценка 4 «хорошо» - 75-89%
- оценка 3 «удовлетворительно» - 50-74%
- оценка 2 «неудовлетворительно» - 50 % и менее

FINAL TEST

Full Name _____ Form _____

Задание 1. Послушай запись и дополни предложения.

Как делать: Послушай запись и опиши попугаев, следуя образцу.
ВНИМАНИЕ! Ты услышишь запись дважды. Постарайся во время первого прослушивания найти ответ, а во время второго прослушивания проверить себя.



Пример: 1) They are green and grey parrots.

- 2) They are.....
 3) They are.....
 4) They are.....

Задание 2. Впиши и обведи.

Как делать: Впиши нужную букву и обведи соответствующий ей звук.
ВНИМАНИЕ! Не пиши полный ответ.

Например:

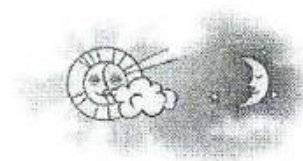

 funn ..y..
 [ɪ] [aɪ]



fl.....
 [ɪ] [aɪ]



pupp.....
 [ɪ] [aɪ]



sk.....
 [ɪ] [aɪ]

Задание 3. Выбери правильную форму глагола.

Как делать: Прочитай каждое предложение. Выбери в скобках правильный ответ и обведи его.

1. You (must/mustn't) run in the road.
2. You (must/mustn't) do your homework.
3. You (must/mustn't) eat ten ice-creams.
4. You (must/mustn't) clean your teeth.
5. You (must/mustn't) drink lots of cola.

Задание 4. Дополни предложения.

Как делать: Прочитай слова и выражения в рамке. Прочитай диалог. Посмотри на пример. Вставь по смыслу остальные слова и выражения из рамки.

I can.	No	ride a bike	Can you	I can't
		Can you		

Lily: Can you swim?

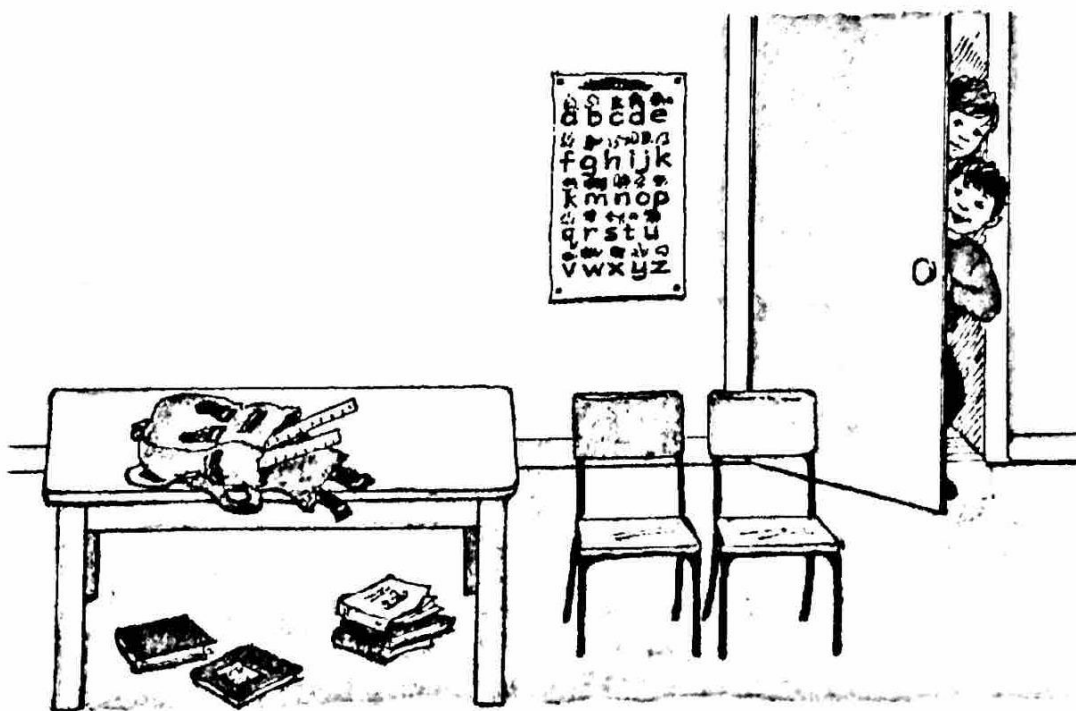
George: 1)_____,I can't. 2) _____ ride a bike ?

Lily: Yes, 3)_____. Can you 4) _____?

George: No, 5)_____.I can speak English and play volleyball.

Задание 5 . Напиши Yes or No

Как делать: Внимательно прочитай предложения. Затем посмотри на картинку. Определи верное утверждение или нет. Если верное , пиши **Yes**. Если утверждение неверное , пиши **No**.



1. The chairs are behind the table. _____
2. The books are on the table. _____
3. The children are behind the door. _____
4. The rulers are in the bag. _____
5. The bag is next to the table. _____