ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска»
от 29.08.2018г.
Протокол №_1

УТВЕРЖДАЮ
Приказом МАОУ
«Гимназия №80 г.Челябинска»
От 28.08.2018г. № 5.3
Директор _____ /Макарова А.В./
30.08.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска»

1. **Общие положения**

1.1. Средневзвешенная система оценки представляет собой интегральную оценку результатов учебной деятельности обучающихся МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска» в четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ «Гимназии №80 г.Челябинска» со 2 по 11 класс с целью стимулирования учёбы обучающихся, повышение объективности оценивания качества обученности, обеспечение четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. **Организация работы по средневзвешенной системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние работы и т.д. (*см. Приложения 1 и 2*).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются структурными подразделениями на заседании, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АС СГО или родительские собрания, классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов контроля устанавливается структурными подразделениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями гимназии.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики и родители должны знать вес каждой формы работы на уроке по любому предмету. Учитель перед проведением той или иной формы работы анонсирует вес работы. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям на официальном сайте гимназии, а также на информационном стенде, чтобы они могли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Зачётным, контрольным и итоговым работам присваивается «удельный вес» 100 балов. Количество работ, имеющих «вес» 100 баллов, не должно превышать девять в год, с учетом диагностических и срезовых работ различного уровня (НИКО, РИКО, МИКО, ВПР и т.д.).

2.6. Выставление итоговых четвертных, полугодовых и годовых оценок.

При выставлении четвертных и полугодовых оценок педагоги руководствуются следующим переводом средневзвешенных баллов в традиционную оценку:

Средневзвешенный балл	Итоговая оценка
<2,5	«2»
2,5-3,49	«3»
3,5-4,49	«4»
4,5-5	«5»

Годовая оценка формируется как среднее арифметическое четвертных или полугодовых оценок.

Среднее арифметическое четвертных или полугодовых оценок (О)	Итоговая оценка
О<2,5	«2»
2,5<О<3,5	«3»
3,5<О<4,5	«4»
О>4,5	«5»

В случае, когда среднее арифметическое равно 2,5, 3,5, 4,5 балла оценка формируется как среднее арифметическое средневзвешенных баллов за четыре четверти или два полугодия года.

Среднее арифметическое средневзвешенных баллов за четыре четверти или два полугодия (С)	Итоговая оценка
С<2,5	«2»
2,5<= С<3,5	«3»
3,5<=С<4,5	«4»
С>=4,5	«5»

Приложение №1

Формула и технология подсчёта средневзвешенной оценки.

АС «Сетевой город» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса – от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 10.

$$\text{Формула подсчета средневзвешенной оценки} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их веса}}{\text{Сумма весов этих оценок.}}$$

Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Технология расчёта средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес - 10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 н 2 4 н 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса оценок, получим:

3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680 баллов.

Здесь:

первое слагаемое 3*40 - первая контрольная,

второе слагаемое 2*40 - вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей,

последнее слагаемое 4*25 - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225.

Здесь:

2*40 – получено 2 оценки с весом 40;

3*30 – получено 3 оценки с весом 30;

25 – получена одна оценка с весом 25 (1*25);

3*10 – получено 3 оценки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться 680/225 = 3,022.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение 2

«Вес» типовых заданий по различным предметам с учётом специфики предметов

Типовые задания	Удельный вес
Иностранные языки *(Английский, французский, немецкий, испанский языки)*	
Входной срез на начало учебного года = контрольная работа	50
Наизусть	60
Итоговая контрольная работа, зачёт, конкурс (призовые места)	100
Проект	100
Олимпиада (победители, призёры – оценка «5», за участие более 50% - «5», меньше 50% - «4»)	100
Полугодовая, годовая контрольные работы, срезовая, диагностическая работы (в т.ч. ГИА, ЕГЭ). НИКО, РИКО, МИКО ВПР.	100
Контрольная работа по теме (по модулю)	90
Проверочная работа, самостоятельная работа	60
Реферат	60
Изложение, сочинение, анализ текста	90
Практическая работа (монологическая/диалогическая речь)	80
Диктант, словарный диктант, письмо в формате ОГЭ, тест	60
Блиц-опрос, викторина	40
Ответ на уроке	50
Домашняя работа	30 -40
Повторная проверка знаний (пересдача)	30
Письменное высказывание	70
Грамматический/лексический практикум	60
Аудирование	70
Техника чтения	50
Творческая работа (презентация)	60
Русский язык и литература	
Итоговая контрольная работа, зачёт, олимпиада, конкурс (призовые места), проект	100
Срезовая, диагностическая работы (в т.ч. ГИА, ЕГЭ). НИКО, РИКО, МИКО, ВПР	100
Контрольная работа по теме	60
Контрольная работа на начало учебного года	50
Проверочная работа, самостоятельная работа, реферат (презентация)	30
Изложение	60
Сочинение, анализ текста	80
Практическая работа, лабораторная работа	40

Диктант	60
Словарный диктант	40
Тест, блиц-опрос, викторина	20
Ответ на уроке	20
Домашняя работа, повторная проверка знаний (пересдача)	30
Начальные классы	
Входной срез на начало учебного года = контрольная работа	50
Олимпиада (победители, призёры – оценка «5», за участие более 50% - «5», меньше 50% - «4»)	100
Итоговая контрольная работа, зачёт, олимпиада, конкурс (призовые места)	100
Срезовая, диагностическая работы (в т.ч. ГИА, ЕГЭ). НИКО, РИКО, МИКО, ВПР	100
Тематическая контрольная работа	90
Проверочная работа, самостоятельная работа, реферат, изложение, сочинение, комбинированная работа	70
Практическая работа	50
Словарный диктант, математический диктант, тест	40
Ответ на уроке	20
Домашняя работа	30
Повторная проверка знаний (пересдача)	30
Естественные науки *(физика, химия, биология)*	
Входной срез на начало учебного года = контрольная работа	50
Итоговая контрольная работа, зачёт, олимпиада, конкурс (призовые места), проект	100
Срезовая, диагностическая работы (в т.ч. ГИА, ЕГЭ). НИКО, РИКО, МИКО, ВПР	100
Контрольная работа по теме	80
Проверочная работа, самостоятельная работа, реферат (презентация)	50
Диктант	40
Практическая работа, лабораторная работа	60
Тест	40
Блиц-опрос, викторина	30
Ответ на уроке	30
Домашняя работа, повторная проверка знаний (пересдача)	30
История, обществознание, география, МХК, право, экономика	
Итоговая контрольная работа, зачёт, олимпиада, конкурс (призовые места), проект	100

Входной срез на начало учебного года = контрольная работа	50
Срезовая, диагностическая работы (в т.ч. ГИА, ЕГЭ). НИКО, РИКО, МИКО, ВПР	100
Олимпиада (участие в школьному туре предметных олимпиад) Более 50% выполнение олимпиады Менее 50% выполнение олимпиады	 60 30
Проверочная работа, самостоятельная работа, реферат	50-60
Сочинение (эссе), анализ текста	50
Практическая работа, лабораторная работа	30-50
Словарный диктант	40-50
Тест, блиц-опрос, викторина	30-50
Ответ на уроке	30
Домашняя работа, повторная проверка знаний (пересдача)	30-40
Математика	
Входной срез на начало учебного года = проверочная работа	50
Олимпиада: • победитель, призёр различных уровня предметных олимпиад • участие в различных уровнях предметных олимпиад Более 50% выполнение олимпиады Менее 50% выполнение олимпиады	 100 80 60
Проект: Индивидуальный (призёр, победитель) Групповой	 100 60
Зачёт (устный и письменный)	100
Срезовая, диагностическая, пробная работы (в т.ч. ГИА, ЕГЭ). НИКО, РИКО, МИКО, ВПР (в зависимости от уровня сложности)	от 60 до 100
Проверочная работа	80
Самостоятельная работа, реферат (презентация)	60
Математический диктант	50
Устный счёт	40
Блиц-опрос, викторина	50
Ответ на уроке	30
Домашняя работа (в зависимости от уровня сложности)	от 30 до 50
Повторная проверка знаний (пересдача)	Половина веса основной работы
Информатика	
Входной срез на начало учебного года = проверочная работа	50
Олимпиада: • победитель, призёр различных уровня предметных олимпиад • участие в различных уровнях предметных олимпиад	100

Более 50% выполнение олимпиады Менее 50% выполнение олимпиады	80 60
Проект: Индивидуальный (призёр, победитель) Групповой	 100 60
Зачёт (устный и письменный)	100
Срезовая, диагностическая, пробная работы (в т.ч. ГИА, ЕГЭ). НИКО, РИКО, МИКО, ВПР (в зависимости от уровня сложности)	от 60 до 100
Проверочная работа	80
Самостоятельная работа, реферат (презентация)	60
Практическая работа	50
Блиц-опрос, викторина	50
Ответ на уроке	30
Домашняя работа (в зависимости от уровня сложности)	от 30 до 50
Повторная проверка знаний (пересдача)	Половина веса основной работы
Искусство *(музыка, ИЗО, технологии)*	
Входной срез на начало учебного года = проверочная работа	50
Итоговая контрольная работа, зачёт, олимпиада, конкурс (призовые места), проект	100
Срезовая, диагностическая работы (в т.ч. ГИА, ЕГЭ). НИКО, РИКО, МИКО, ВПР.	100
Контрольная работа по теме = Проверочная работа	80
Проверочная работа, самостоятельная работа, реферат	60
Практическая работа, лабораторная работа, творческая работа	50
Тест, блиц-опрос, викторина	30
Ответ на уроке	30
Этюды, графическая работа	60
Домашняя работа, повторная проверка знаний (пересдача)	30-40
Слушание музыки	20
Физическая культура	
Входной срез на начало учебного года = проверочная работа	50
Зачёт, олимпиада, конкурс (призовые места), проект	100
Срезовая(сдача нормативов), диагностическая работа	100
Реферат (презентация)	70
Повторная проверка знаний (пересдача нормативов)	30
Ответ на уроке	50
Домашняя работа	20