

План проведения урока по кибербезопасности.

Цель урока: Научить детей основным правилам безопасности при использовании сети Интернет.

Основные задачи: Ознакомить детей с основными угрозами, которые подстерегают пользователя в сети Интернет, объяснить правила общения в социальных сетях, Интернете.

Ход урока.

Слайд 1 (символика Управления «К»)

Приветствие, вступление.

Лектор: Здравствуйте, ребята! Кто знает что такое Управление «К» и чем оно занимается? (Поднимают руки-отвечают, либо не отвечают).

Управление «К»— подразделение МВД, осуществляющее борьбу с преступлениями в сфере информационных технологий, в целом с компьютерными преступлениями. В субъектах Российской Федерации функционируют соответствующие структурные подразделения службы криминальной полиции— Отделы «К». Управление является одним из самых засекреченных подразделений МВД России. Сотрудники отдела постоянно находятся в сети Интернет, где выявляют пользователей совершающих преступления. В случаях когда выявляют таких преступников, собирают о них информацию, выезжают на их задержание.

Лектор: А сейчас поднимите, пожалуйста, руки те, у кого дома есть компьютер. Смартфон? Планшет? Потому что по сути это так же компьютер. (Поднимают руки).

Лектор: Я вижу, что они есть практически в каждой семье. А вы сами пользуетесь компьютером ? (Звучат утвердительные ответы).

Лектор: Как вы им пользуетесь? (Играю в игры, общаюсь с друзьями, смотрю фильмы и мультфильмы).

Лектор: Я вижу, что вы все активно используете компьютер. Сегодня это наш большой друг и помощник. А теперь поднимите руки, кто общается с друзьями в Интернете? (Поднимается несколько рук).

Лектор: С помощью чего вы общаетесь – в ICQ (или аська) или в каких-то социальных сетях – может быть, это Вконтакте или Одноклассники? (Звучат ответы).

Лектор: Помимо общения, посещаете ли вы какие-нибудь сайты? С какой целью? (Посещаю, ищу дополнительный материал при подготовке домашних

заданий, читаю справочную литературу, ищу интересные новости, игры и т.д.).

2. Основная часть.

Лектор: Как я понял, ребята, вы хорошо знакомы и с компьютером, и с сетью Интернет. Давайте договоримся, что я буду задавать вам вопрос, а вы будете отвечать. Поднятая рука будет обозначать-согласие со мной.

Итак, вопросы:

Слайд 2 (Интернет позволяет)

1. Помогает ли интернет в нашей жизни? Да!
2. Дает нам интернет новые знания? Да!
3. Можем ли мы получить эти знания на разных сайтах? Да!

Слайд 3

4. Все сайты в интернете безопасны? Кто так считает поднимите руки?
5. Можно ли использовать сеть Интернет безо всяких опасений?
6. Может ли общение в социальных сетях принести вам какой-нибудь вред?

Лектор: Насколько я понял, практически все из вас понимают, что Интернет в нашей жизни очень важен и необходим. Но далеко не все знают, что этот незаменимый помощник может нанести еще и большой вред – и вам, и вашему компьютеру.

Лектор: Правы были те из вас, кто считает, что Интернет может таить в себе некоторые опасности. Давайте поговорим о них.

Слайд 4 (опасности)

Итак, поднимите руки те, кто слышал что-нибудь о компьютерных вирусах. (Поднимается несколько рук.)

Лектор: (указывая на ученика, который поднял руку): Как ты считаешь, что такое компьютерный вирус? Как он влияет на компьютер и какие создает угрозы?

Лектор: На самом деле эти вирусы правильнее называть вредоносными программами, то есть программами, которые наносят определенный вред. Они способны воровать вашу переписку с друзьями, похищать деньги с электронного кошелька и даже красть игровых персонажей!

Лектор: А кто из вас знает, как этим зловредным программам удается пробраться в компьютер?

(Поднимается несколько рук. Лектор, обращаясь к ученику: Расскажи, пожалуйста. Ученик отвечает).

Лектор: Ты прав (не прав). Эти программы попадают в компьютер разными способами. Иногда они могут прятаться за картинками и фотографиями, и человек, желая их посмотреть, запускает программу в компьютер, сам того не зная. Иногда на электронную почту приходят письма с предложениями перейти на какой-нибудь сайт.

Слайд 5 (как вирус попадает..)

Как только человек это делает, вредоносная программа также проникает в компьютер. А еще вы можете открыть дверь такой программе, когда собираетесь посмотреть мультфильмы или фильмы в Интернете или скачать какую-нибудь игру.

Слайд 6 (через вредоносные ссылки).

Слайд 7 (посредством ммс).

Вариантов огромное количество.

Слайд 8 (заражение вируса может привести).

И занимаются этим делом люди, которые хотят вам навредить, чаще всего, украсть ваш логин и пароль, получить доступ к переписке или похитить деньги, если у ваших родителей есть электронные кошельки или они оплачивают услуги через сеть Интернет.

Лектор: Теперь вы знаете, что такое компьютерные вирусы. Значит, пора поговорить о том, как нам от них защититься. Давайте вместе подумаем, как это можно сделать. У кого есть соображения на этот счет?

(Поднимаются руки, ученики отвечают..)

Лектор: наиболее действенными мерами является использование антивирусных программ (Касперский, Доктор Веб, Аваст, Нортон антивирус, МакАфи и прочие), а так же соблюдение простых правил осторожности, не посещать ссылки которые обозначаются как вредоносные, не посещать сайты с доменными именами типа .net, .org, .biz, .ua. и иностранных государств.

Лектор: Итак, ребята, давайте подведем итог. Для этого я предлагаю снова поднять руки если согласны со мной.

1. Могут ли вредоносные программы украсть вашу переписку с друзьями? (Да)
2. Можно ли скачивать игры с неизвестных сайтов? (Нет)

3. Можно ли открывать письма от неизвестного вам человека, если он предлагает перейти по определенной ссылке, чтобы посмотреть фотографии, картинки и т.д.? (Нет)
4. Нужно ли советоваться с родителями, если незнакомый вам человек предлагает совершить какие-либо действия (скачать игру, посмотреть видеоролик и т.д.)?

Лектор: Кроме вредоносных программ Ваши деньги и деньги Ваших родителей могут похитить мошенники, если вы отправите деньги сами. В 2014г. Мошенники активно обманывают людей на сатхе «В контакте» предлагая под видом магазинов или добросовестных продавцов различные товары.

Слайд 9 (мошеничество)

Посмотрите на страницу группы и на предложение, это одна из самых распространенных схем мошенничества в сети «Интернет»:

На сайте, либо странице всегда указана очень низкая цена, с продавцом невозможно связаться по телефону, скайпу, другими способами, нет возможности оплатить товар при получении, у магазина нет физического адреса, а по указанному на сайте адресу при запросе на «Яндекс» такого магазина нет и это может быть простой жилой дом. А при запросе в поисковике по шаблону: «(название сайта, группы) — мошенники», вы можете обнаружить информацию что кто-то уже пострадал от действий данных лиц.

При любом сомнении в надежности продавца нужно отказаться от покупки, несмотря на многочисленные положительные отзывы, которые мог написать сам мошенник под разными именами.

Слайд 10 (Угрозы жизни и здоровью)

Лектор: Молодцы, ребята, я вижу, что вы хорошо усвоили материал. А теперь давайте перейдем к одному из наиболее важных вопросов. Поднимите руки, кто каждый день общается с друзьями в социальных сетях. (Поднимаются руки).

Лектор: Как вы считаете, может ли такое общение чем-то навредить вам и вашей семье? (Поднимаются руки, дети высказывают свои предположения).

Слайд 11

Лектор: К Вам обращается в сети неизвестный и просит выполнить вот такие действия, будете ли вы их выполнять?

Кто скажет да поднимите руки? (Аудитория-ответ.) Почему вы согласитесь, Не согласитесь ?

Слайд12 (Привет. Это я -Рома)

Это фотографии реальных преступников, которые совершили половые преступления и убийства детей. Помните, что они могут скрываться под фотографиями и страницами сверстников. В 2014 году в Челябинске задержан мужчина, который получил от несовершеннолетней девочки в ходе онлайн переписки «ВКонтакте» её интимные фотографии и под угрозой их размещения на страницах в Интернете, заставил девочку причинить себе увечья перед видеокамерой в режиме онлайн. После задержания преступника, на его компьютере были найдены аналогичные переписки с 30-тью детьми по всей стране.

Всего в Челябинской области в 2014 году было возбуждено 20 уголовных дел связанных с противоправными действиями в отношении несовершеннолетних в сети Интернет. Сотрудникам полиции удалось пресечь несколько случаев реальной встречи детей после переписки в сети Интернет с преступниками, имеющими намерения использовать детей в целях удовлетворения своих низменных извращенных потребностях. Эти случаи удалось пресечь благодаря своевременному обращению ребенка и родителей в полицию.

Лектор: Ребята, вы должны помнить, что злоумышленники не дремлют и стараются проникнуть во все уголки интернета, в том числе, и в социальные сети.

Давайте запомним основные правила поведения в социальных сетях:

Слайд 13 (Основные правила)

1. Никогда не сообщать незнакомым или малознакомым людям номера телефонов и адрес проживания.
2. Не пересылать фотографии новым знакомым. Это можно делать только после того, как вы познакомитесь лично и лучше узнаете друг друга.
3. Не ходите на личные встречи по приглашению малознакомых людей. Сообщайте о таких предложениях родителям.
4. Никогда не оставляйте на незнакомых сайтах, а также по просьбе логин и пароль ваших страничек.
5. Не поддавайтесь на предложения о личной встрече с малознакомыми людьми. Советуйтесь с родителями.
6. Не реагируйте на грубости в твой адрес, не грубите сами.

Запомните эти правила, расскажите о них своим друзьям и старайтесь их придерживаться.

Лектор: Через один, два, три года Вам и Вашим сверстникам исполнится по 16 лет. Уголовным кодексом с данного возраста предусмотрена ответственность за противоправные действия в сети Интернет.

Знаете ли Вы какие действия в сети Интернет преследуются законом?
Ответы.

Слайд14 (уголовным кодексом..)

Давайте ознакомимся с некоторыми из них и посмотрим что может грозить за их совершение. Запомните их и никогда не нарушайте.

Слайд 15

Потому что однажды совершенное необдуманное действие может сильно повлиять на Вашу дальнейшую жизнь.

Спасибо за внимание.