

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 80 г. Челябинска»

Принято:
Педсовет от
29.08.2016г.
протокол №1

Утверждаю:
директор МАОУ
«Гимназия № 80
г. Челябинска»

Горюшкина М.Б.
05 сентября 2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки представляет собой интегральную оценку результатов учебной деятельности обучающихся МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» в четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» со 2 по 11 класс.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические

работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние работы и т.д. (см. Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются кафедрами исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АС СГО или родительские собрания, классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов контроля устанавливается структурными подразделениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями кафедры.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Зачётным, контрольным и итоговым работам присваивается «удельный вес» 100 баллов. Количество работ, имеющих «вес» 100 баллов, не должно превышать девять в год, с учетом диагностических и срезовых работ различного уровня (РМИИДО, ВПР и т.д.).

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, четверть или полугодие в форме зачёта или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект.

Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

Срезовые контрольные работы для обучающихся проводятся в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса.

Задания срезовых работ разрабатываются руководителями структурных подразделений и учителями-предметниками, согласовываются с заместителем директора по УВР в зависимости от темы и цели проверки.

2.7 Выставление итоговых (четвертных и полугодовых) оценок.

Перевод баллов в традиционную оценку осуществляется следующим образом:

Средневзвешенный балл	Итоговая оценка
2,7-3,49	«3»
3,5-4,49	«4»
4,5-5	«5»

Формула и технология подсчёта средневзвешенной оценки.

АС «Сетевой город» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса – от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 10.

$$\text{Формула подсчета средневзвешенной оценки} \\ = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их веса}}{\text{Сумма весов этих оценок}}$$

Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Технология расчёта средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес - 10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 н 2 4 н 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое 3*40 - первая контрольная,

второе слагаемое 2*40 - вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей,

последнее слагаемое 4*25 - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$$2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225.$$

Здесь:

2*40 – получено 2 оценки с весом 40;

3*30 – получено 3 оценки с весом 30;

25 – получена одна оценка с весом 25 (1*25);

3*10 – получено 3 оценки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $680/225 = 3,022$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

«Вес» типовых заданий по различным предметам с учётом специфики предметов

Типовые задания	Удельный вес
Иностранные языки (<i>Английский, французский, немецкий, испанский языки</i>)	
Итоговая контрольная работа, зачёт, олимпиада, конкурс (призовые места), проект	100
Срезовая, диагностическая работы (в т.ч. ГИА, ЕГЭ). МИОО СтатГрад, ВПР.	100
Контрольная работа по теме	90
Проверочная работа, самостоятельная работа, реферат	60
Изложение, сочинение, анализ текста	90
Практическая работа (составление диалога/ монолог на уроке), лабораторная работа	80
Диктант, словарный диктант, математический диктант, тест	60
Блиц-опрос, викторина	40
Ответ на уроке	50
Домашняя работа, повторная проверка знаний (пересдача)	30
Русский язык и литература	
Итоговая контрольная работа, зачёт, олимпиада, конкурс (призовые места), проект	100
Срезовая, диагностическая работы (в т.ч. ГИА, ЕГЭ). МИОО СтатГрад, ВПР.	100
Контрольная работа по теме	60
Проверочная работа, самостоятельная работа, реферат (презентация)	30
Изложение	60
Сочинение, анализ текста	80
Практическая работа, лабораторная работа	40
Диктант	60
Словарный диктант	40

Тест, блиц-опрос, викторина	20
Ответ на уроке	20
Домашняя работа, повторная проверка знаний (пересдача)	30
Начальные классы	
Итоговая контрольная работа, зачёт, олимпиада, конкурс (призовые места), проект	100
Срезовая, диагностическая работы (в т.ч. ГИА, ЕГЭ). МИОО СтатГрад, ВПР.	100
Контрольная работа по теме	90
Проверочная работа, самостоятельная работа, реферат	70
Изложение, сочинение, анализ текста, комплексная работа	70
Практическая работа, лабораторная работа	50
Словарный диктант, математический диктант, тест	40
Блиц-опрос, викторина	30
Ответ на уроке	20
Домашняя работа:	
• устно	60
• письменно	50
Естественные науки (<i>физика, химия, биология</i>)	
Итоговая контрольная работа, зачёт, олимпиада, конкурс (призовые места), проект	100
Срезовая, диагностическая работы (в т.ч. ГИА, ЕГЭ). МИОО СтатГрад, ВПР.	100
Контрольная работа по теме	80
Проверочная работа, самостоятельная работа, реферат (презентация)	50
Анализ текста	80

Диктант, математический диктант	40
Практическая работа, лабораторная работа	60
Тест	40
Блиц-опрос, викторина	30
Ответ на уроке	30
Домашняя работа, повторная проверка знаний (пересдача)	30
История, обществознание, география, МХК, право, экономика	
Итоговая контрольная работа, зачёт, олимпиада, конкурс (призовые места), проект	100
Срезовая, диагностическая работы (в т.ч. ГИА, ЕГЭ). МИОО СтатГрад, ВПР.	100
Контрольная работа по теме	80
Проверочная работа, самостоятельная работа, реферат (презентация)	60
Сочинение (эссе), анализ текста	50
Практическая работа, лабораторная работа	50
Словарный диктант	40
Тест, блиц-опрос, викторина	30
Ответ на уроке	30
Домашняя работа, повторная проверка знаний (пересдача)	30
Математика	
Итоговая контрольная работа, зачёт, олимпиада, конкурс (призовые места), проект	100
Срезовая, диагностическая работы (в т.ч. ГИА, ЕГЭ). МИОО СтатГрад, ВПР.	100

Контрольная работа по теме	80
Проверочная работа, самостоятельная работа, реферат (презентация)	60
Анализ текста (работа с математическим текстом)	50
Практическая работа, лабораторная работа	60
Математический диктант(устный счёт)	50
Тест	50
Блиц-опрос, викторина	50
Ответ на уроке	30
Домашняя работа	30
Повторная проверка знаний (пересдача)	20
Информатика	
Итоговая контрольная работа, зачёт, олимпиада, конкурс (призовые места), проект	100
Срезовая, диагностическая работы (в т.ч. ГИА, ЕГЭ). МИОО СтатГрад, ВПР.	100
Контрольная работа по теме	80
Проверочная работа, самостоятельная работа, реферат (презентация)	60
Практическая работа	50
Тест	50
Блиц-опрос, викторина	50
Ответ на уроке	30
Домашняя работа	30

Повторная проверка знаний (пересдача)	20
Искусство (<i>музыка, ИЗО, технологии</i>)	
Итоговая контрольная работа, зачёт, олимпиада, конкурс (призовые места), проект	100
Срезовая, диагностическая работы (в т.ч. ГИА, ЕГЭ). МИОО СтатГрад, ВПР.	100
Контрольная работа по теме	80
Проверочная работа, самостоятельная работа, реферат (презентация)	60
Практическая работа, лабораторная работа	50
Тест, блиц-опрос, викторина	30
Ответ на уроке	30
Домашняя работа, повторная проверка знаний (пересдача)	30
Физическая культура	
Зачёт, олимпиада, конкурс (призовые места), проект	100
Срезовая(сдача нормативов), диагностическая работа	100
Реферат (презентация)	70
повторная проверка знаний (пересдача нормативов)	30