



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

Ул. Володарского, 14 г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 266-54-40, e-mail: edu@cheladmin.ru

П Р И К А З

14 ДЕБ 2015

№ 2241-з

Об утверждении положения
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников
общеобразовательных организаций
города Челябинска «Учитель года»
в 2015/2016 учебном году

В целях создания условий для развития профессионального потенциала работников образовательных организаций, выявления и поддержки талантливых педагогов, распространения их инновационного педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1) положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников общеобразовательных организаций города Челябинска «Учитель года» в 2015/2016 учебном году (приложение 1);
 - 2) сроки проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников общеобразовательных организаций города Челябинска «Учитель года» в 2015/2016 учебном году (далее – Конкурс):
 - 14.12.2015 - 20.12.2015 – заявительный этап (подача заявок от общеобразовательных организаций на участие в Конкурсе);
 - 11.01.2016 - 20.01.2016 – первый (отборочный) этап Конкурса профессионального мастерства;
 - 04.02.2016 - 16.02.2016 – второй (очный) этап Конкурса профессионального мастерства;
 - 3) площадки проведения первого (отборочного) этапа Конкурса профессионального мастерства:
 - Калининский район – МАОУ СОШ № 104;
 - Курчатовский район – МБОУ СОШ № 4;
 - Ленинский район – МБОУ СОШ № 68;
 - Metallургический район – МАОУ СОШ № 74;
 - Советский район – МАОУ гимназия № 80;
 - Тракторозаводский район – МАОУ лицей № 102;
 - Центральный район – МАОУ СОШ № 153;
 - 4) площадку проведения второго (очного) этапа Конкурса профессионального мастерства – МАОУ гимназия № 80;
 - 5) общий регламент муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников общеобразовательных организаций города Челябинска «Учитель года» в 2015/2016 учебном году (приложение 2);

6) состав оргкомитета Конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (приложение 3).

2. Отделу обеспечения общего образования Комитета по делам образования города Челябинска (Кутепова Н.Г.) осуществить координацию организации и проведения Конкурса.

3. Назначить координаторами проведения Конкурса главного специалиста Комитета Власову Ирину Валентиновну и Зайкову Светлану Александровну, заместителя директора МБОУ ДПО УМЦ (по согласованию).

4. Директору МБОУ ДПО УМЦ Мачинской С.В.:

1) создать организационно-технические условия регистрации участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников общеобразовательных организаций города Челябинска «Учитель года» в 2015/2016 учебном году;

2) представить в Комитет по делам образования города Челябинска предложения по составу жюри Конкурса и счетной комиссии;

3) принять к исполнению мероприятия, указанные в общем регламенте проведения Конкурса;

4) проинформировать все общеобразовательные организации об общем регламенте проведения Конкурса.

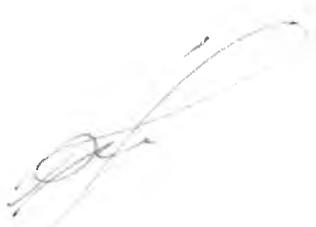
5. Директору МКУ «ЦОДОО» Сычевой А.А., начальникам СП МКУ «ЦОДОО» оказать содействие в проведении первого (отборочного) этапа, принять к исполнению перечень мероприятий, указанный в общем регламенте проведения Конкурса.

6. Руководителям МОО направить пакет документов победителя школьного этапа Конкурса до 20.12.2015 года в МБОУ ДПО УМЦ на электронный адрес «konkurs@umc74.ru».

7. Руководителям ОО № 4, 104, 74, 68, 80, 102, 153 создать организационно-управленческие условия для проведения первого (отборочного) этапа Конкурса.

8. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Комитета Манекину Л.Ю.

Председатель Комитета



С.В. Портъев

Н.Г. Кутепова
263 26 89
С.В. Мачинская
798 25 57

Разослать: в отдел исполнителя, МКУ «ЦОДОО», СП МКУ «ЦОДОО», МБОУ ДПО УМЦ (для рассылки в общеобразовательные организации), Образовательный портал Челябинска

Приложение 1
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от _____ № 2241-з
14.08.2015

Положение
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников общеобразовательных организаций города Челябинска
«Учитель года» в 2015/2016 учебном году

I. Общие положения

1. Настоящее положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников общеобразовательных организаций города Челябинска «Учитель года» в 2015/2016 учебном году (далее – Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», комментариями к конкурсным заданиям областного конкурса «Учитель года – 2015» (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 15.10.2014 г. № 03/8200 «О проведении областного конкурса «Учитель года – 2015»).

2. Конкурс направлен на формирование позитивного имиджа педагогического труда, через выявление, поддержку и поощрение талантливых педагогов; и распространение их инновационного педагогического опыта.

3. Основные задачи Конкурса: выявление и поддержка талантливых педагогов; распространение педагогического опыта лучших учителей города; формирование позитивного общественного мнения о деятельности педагогов; повышение престижа профессии учителя.

4. Положение определяет порядок организации Конкурса и участия в нем педагогических работников общеобразовательных организаций, состав участников Конкурса, содержание и критерии оценивания конкурсных мероприятий, порядок подведения итогов Конкурса, а также финансирование Конкурса.

II. Организаторы и участники конкурса

5. Организаторами Конкурса являются Комитет по делам образования города Челябинска при поддержке Администрации города Челябинска и Челябинской городской Думы, Челябинской городской организации общероссийского Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

6. Организационно-методическое и информационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Комитет по делам образования города Челябинска, МБОУ ДПО «Учебно-методический центр города Челябинска» (далее – МБОУ ДПО УМЦ).

7. Участниками Конкурса являются победители школьного этапа Конкурса, педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций города Челябинска, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

8. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом Комитета по делам образования города Челябинска.

9. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет регламент проведения Конкурса;
- формирует состав жюри;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- осуществляет взаимодействие со спонсорами по вопросу финансовой поддержки проведения Конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса.

10. В случае возникновения спорных ситуаций решение Оргкомитета принимается открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава Оргкомитета. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – одним из заместителей председателя.

11. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри утверждается приказом Комитета по делам образования города Челябинска.

12. В состав жюри входят представители органов управления образованием, победители конкурсов профессионального мастерства различных уровней предыдущих лет, представители педагогической и родительской общественности, общественных организаций, деятели науки.

13. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных испытаний, создается счетная комиссия, состав которой утверждается приказом Комитета по делам образования города Челябинска.

III. Порядок организации и проведения конкурса

14. На Конкурс от каждой общеобразовательной организации города Челябинска выдвигается 1 участник – победитель школьного этапа конкурса «Учитель года».

15. Для участия педагогических работников в муниципальном этапе Конкурсе руководители общеобразовательных организаций города Челябинска представляют в период с 14 декабря по 20 декабря 2015 года в МБОУ ДПО УМЦ на электронный адрес konkurs@umc74.ru:

- представление образовательной организации (форма 1);

- заявление участника конкурса (форма 2);
- информационная карта участника конкурса (форма 3);
- заявки на проведение конкурсных мероприятий (форма 4);
- эссе «Моя педагогическая философия» (приложение 1, 3);
- образовательный проект «Педагогический опыт» (приложение 1, 3);
- фотографии (приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных (форма 5).

15. Конкурсные материалы предоставляются в электронном виде (сканкопии и документы в формате Word) с темой письма «Учитель года __ОО». Требования к содержанию и оформлению материалов для участия педагогов в Конкурсе соответствуют требованиям приложения 2,3.

16. К участию в Конкурсе не допускаются участники городских этапов конкурса трех последних лет.

15. Специалисты МБОУ ДПО УМЦ проводят техническую экспертизу поступивших документов от участников в срок до 29.12.2015 года.

16. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их составу и оформлению, а также поступившие в Оргкомитет Конкурса с нарушением сроков.

17. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса оргкомитетом в целях распространения опыта работы педагогов.

18. Конкурс проводится в два этапа:

- первый этап (отборочный) – проходит с 11 по 20 января 2016 года на базе МОО, определенных приказом Комитета;

- второй этап – (очный) - заключительный – с 04 по 16 февраля 2016 года на базе МАОУ гимназии № 80.

19. Конкурсанты, чьи материалы прошли техническую экспертизу, допускаются к первому (отборочному) этапу.

20. Первый (отборочный) этап городского конкурса проходит на площадках районов города Челябинска в соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска. Состав жюри и счетной комиссии данного этапа утверждается приказом Комитета.

21. Первый этап (отборочный) включает в себя два тура: заочный (конкурсное испытание «Представление педагогического опыта») и очный (конкурсные испытания «Публичное выступление», «Мастер класс», «Учебное занятие по предмету и его самоанализ»).

22. По результатам первого (отборочного) этапа происходит отбор 15 конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по общегородскому рейтингу, которые становятся участниками второго (очного) - заключительного этапа. Информация об участниках заключительного этапа Конкурса размещается на официальных сайтах Комитета и МБОУ ДПО УМЦ.

23. Для участия педагогических работников во втором (очном) этапе муниципального Конкурса руководители общеобразовательных организаций города Челябинска представляют до 28 января 2016 года в МБОУ ДПО УМЦ в печатном виде:

- представление образовательной организации (форма 1);
- заявление участника конкурса (форма 2);

- информационная карта участника конкурса (форма 3);
- заявки на проведение конкурсных мероприятий (форма 4);
- эссе «Моя педагогическая философия» (приложение 1, 3);
- образовательный проект «Педагогический опыт» (приложение 1, 3);
- фотографии (приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных (форма 5).

24. Второй этап (очный) включает в себя три очных тура.

25. По итогам второго (очного) этапа определяется пятерка победителей конкурса, из числа которых выбирается Абсолютный победитель Конкурса.

IV. Содержание конкурсных мероприятий

26. Первый этап (отборочный) включает в себя два тура: заочный и очный.

27. Первый отборочный тур – заочный. Конкурсное испытание «Представление педагогического опыта». Цель 1-го тура: оценить уровень готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

28. 2 отборочный тур – очный. Конкурсные испытания «Публичное выступление»; «Мастер класс»; «Учебное занятие по предмету и его самоанализ». Цель 2-го тура: оценить эффективность педагогического опыта педагога в осуществлении образовательной деятельности, готовность к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога, активность профессиональной и гражданской позиции.

29. Очередность выступления участников в Конкурсных испытаниях «Мастер-класс», «Публичное выступление» определяется открытой жеребьевкой, проводимой счетной комиссией.

30. По результатам первого (отборочного) этапа происходит отбор 15 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по общегородскому рейтингу, которые направляются для участия во втором (заключительном) этапе.

31. Второй этап (очный) – заключительный - включает в себя три очных тура.

32. Цель 1-го тура заключительного этапа Конкурса: оценить эффективность педагогического опыта педагога в осуществлении образовательной деятельности, готовность к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога. В 1-ом туре оцениваются конкурсные задания: «Мастер класс»; «Учебное занятие по предмету и его самоанализ».

33. Очередность выступления участников в первом туре Конкурса на «Мастер-классе» определяется открытой жеребьевкой, проводимой счетной комиссией.

34. По итогам первого тура заключительного этапа во второй тур заключительного этапа проходит 10 человек, набравших максимальное количество баллов.

35. Цель 2-го тура: оценить уровень готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования. Во 2-ом туре оцениваются конкурсные испытания: «Разговор с учащимися»; «Педагогическая мастерская».

36. Очередность выступления участников во втором туре Конкурса на «Педагогической мастерской» определяется открытой жеребьевкой, проводимой счетной комиссией.

37. По итогам второго тура заключительного этапа в третий этап проходит 5 человек, набравших максимальное количество баллов.

38. Цель 3-го тура: оценить готовность участников к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога, активность профессиональной и гражданской позиции. В 3-ем туре оценивается конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков».

39. По результатам 3-его тура второго (очного) этапа, последнего конкурсного испытания, определяется Абсолютный победитель. Остальные 4 человека, прошедшие в 3-ий тур второго (очного) этапа являются победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников общеобразовательных организаций города Челябинска «Учитель года» в 2015/2016 учебном году. Участники 2-го тура (очного) этапа становятся лауреатами Конкурса; 1-го тура второго (очного) этапа – дипломантами Конкурса.

40. Абсолютному победителю муниципального этапа Конкурса предоставляется право участвовать в областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников общеобразовательных организаций «Учитель года - 2016».

V. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

41. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса (приложение 2).

42. Решение жюри принимается простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов жюри. Председатель жюри обладает правом решающего голоса. Решение жюри оформляется протоколом.

43. Баллы первого (отборочного) и второго (очного) этапов не суммируются.

44. По итогам проведения первого (отборочного) этапа суммируются баллы, полученные в двух турах (очном и заочном) и составляется общегородской рейтинг результатов. Результаты размещаются на официальных сайтах Комитета по делам образования и МБОУ ДПО УМЦ.

45. По итогам второго (очного) - заключительного этапа происходит отбор участников после каждого тура. Итоги Конкурса подводятся путем суммирования баллов за все конкурсные испытания 1-го, 2-го, 3-го тура очных туров Конкурса.

46. Пять участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам Конкурса, прошедших в 3-ий тур второго (очного) этапа признаются победителями Конкурса.

47. Абсолютный победитель Конкурса определяется членами жюри из числа победителей Конкурса путем рейтингового голосования.

48. Абсолютный победитель и победители Конкурса награждаются грамотами Комитета по делам образования города Челябинска и денежной премией.

49. Участники 2-го тура второго (очного) этапа Конкурса являются лауреатами Конкурса и награждаются благодарностями Комитета по делам образования города Челябинска.

50. Победители первого (отборочного) этапа, участники 1 тура второго (очного) этапа Конкурса награждаются дипломами Комитета по делам образования города Челябинска.

51. Участники первого (отборочного) этапа Конкурса получают сертификаты участника Конкурса.

52. Объявление результатов Конкурса, награждение его участников осуществляется на торжественной церемонии награждения участников конкурсов профессионального мастерства.

53. Результаты Конкурса публикуются на Образовательном портале Челябинска и в средствах массовой информации.

VI. Финансирование конкурса

54. Финансирование проведения Конкурса осуществляет Комитет по делам образования города Челябинска.

55. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1
к Положению о Конкурсе

Требования к оформлению документов
для участия в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» в 2015/2016 учебном
году, направляемых в оргкомитет Конкурса

Материалы	Формат
Представление ОО	<p>Объем – до 1,5 тысячи печатных знаков 14 шрифтом полуторным интервалом.</p> <p>Представление направляется на заверенном печатью бланке ОО.</p> <p>В кратком представлении необходимо привести аргументы, на основании которых данный учитель признан победителем школьного этапа конкурса, описать общественно-значимые действия участника конкурса за период работы в ОО.</p>
Эссе «Моя педагогическая философия»	<p>Прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, цель которого - определение задач участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта в вопросах развития системы образования, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя.</p> <p>Объем - 5 тысяч печатных знаков 14 шрифтом полуторным интервалом. Эссе подписывается участником конкурса.</p>
«Педагогический опыта» Образовательный проект	<p>Проект и пояснительная записка Проекта предоставляется в виде двух файлов:</p> <p>1. Документ в формате Microsoft Word 97-2003 (с расширением *.doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 5 стр. формата А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал - одинарный.</p> <p>2. Презентация Microsoft PowerPoint.</p> <p>Презентация Microsoft PowerPoint должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла: не более 5 МБ.</p> <p>Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.</p>

Фотографии	<ol style="list-style-type: none">1. Портрет (цветная фотография 9x13).2. Жанровые цветные фотографии (3-5 штук), содержащие:<ul style="list-style-type: none">• зарисовки с уроков и воспитательных мероприятий;• фрагменты выступления конкурсанта на районном этапе;• фрагменты общения с детьми;• фрагменты участия в школьных или районных мероприятиях, рассказывающие об увлечениях конкурсанта. <p>Фотографии представляются в бумажной и цифровой копии в формате *.jpg с расширением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера</p>
------------	---

На первый (отборочный) этап материалы предоставляются в электронном виде

Приложение 2
к Положению о Конкурсе

Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям

«Учитель-методист»

Цель: демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
<p>«Представление педагогического опыта» Образовательный проект (36 баллов)</p>	<p>Представление конкурсником своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных организаций разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий по формированию образовательных результатов в соответствии с современными требованиями.</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность опыта (3 балла); - актуальность опыта (3 балла); - степень адекватности опыта современным целям, задачам, логике развития образования (3 балла); - глубина педагогического мышления (3 балла); - комплекс условий, обеспечивающий распространение опыта (3 балла). <p>2. Коммуникативная компетентность (12 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла); - обеспечение взаимодействия с внутришкольной системой (3 балла); - эффективность и успешность внедрения опыта, распространения позитивных результатов опыта (3 балла); - влияние опыта на развитие учащихся, социума (3 балла); <p>3. Информационная компетентность (9 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать,

		обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности (3 балла); - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); - культура оформления документов (3 балла)
--	--	--

«Учитель-профессионал»

Цель: демонстрация эффективного педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
Мастер-класс (36 баллов)	Проведение мастер-класса для педагогического сообщества и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций. Продолжительность – не более 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены.	1. Профессиональная компетентность (15 баллов): - сущность предлагаемой проблемы (3 балла); - актуальность предлагаемой проблемы (3 балла); - степень адекватности способов решения предлагаемой проблемы современным целям, задачам, логике развития образования (3 балла); - способность к методическому и научному обобщению (3 балла); - технологичность (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (15 баллов): - приемы мотивации участников мастер-класса (3 балла); - способность к распространению педагогического опыта (3 балла); - способность к импровизации (3 балла); - стиль общения, степень воздействия на аудиторию (3 балла); - владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла). 3. Информационная компетентность (6

		баллов): - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); - целесообразность используемых средств решения проблемы (3 балла).
Учебное занятие и его самоанализ (54 балла)	Проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий) и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Возрастной состав учащихся определяется участниками конкурса. Предметная тема учебного занятия для каждого участника определяется по тематическому планированию образовательной организации (конкурсной площадки) за день до его проведения. Продолжительность - 30 минут учебное занятие + 10 минут самоанализ, включая ответы на вопросы жюри.	1.Профессиональная компетентность (33 балла): - предметная компетентность (3 балла); - соответствие учебного материала требованиям стандарта (3 балла); - научность и доступность материала (3 балла); - глубина и оригинальность раскрытия темы (3 балла); - оптимальность объема материала (3 балла); - четкость в постановке целей и задач урока (3 балла); - логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла); - рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла); - целесообразность смены видов деятельности учащихся (3 балла); - уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла); - глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла). 2.Коммуникативная компетентность (15 баллов): - стиль общения (3 балла); - общая культура, эрудиция учителя (3 балла). - эффективность контроля деятельности учащихся (3 балла); - создание психологической атмосферы урока (3 балла); - владение психолого-педагогической терминологией (3 балла).

		<p>3. Информационная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); - целесообразность используемых средств обучения (3 балла).
<p>Разговор с учащимися (36 баллов)</p>	<p>Обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Возрастной состав группы учащихся определяется участниками конкурса. Конкретный вопрос для обсуждения для разговора с учащимися выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед его началом. В начале разговора представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой.</p> <p>Перечень тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельность – это врожденное или приобретенное качество? 2. Успешный человек. Какой он? 3. Страна, в которой мне хотелось бы жить и быть гражданином. 4. Всегда ли дружба важнее всего? 5. Человека встречают по одежке, а провожают ...? <p>Продолжительность – 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены. Темы могут быть изменены оргкомитетом</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательная ценность организованного обсуждения (3 балла); - логичность организации разговора с учащимися (3 балла); - эффективность используемых приемов и методов (3 балла); - учет возрастных особенностей (3 балла); - эрудиция, глубина и нестандартность педагогического мышления (3 балла). <p>2. Коммуникативная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативная культура (3 балла); - умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности (3 балла); - умение адекватно и педагогически целесообразно реагировать на позицию учащихся (3 балла); - умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов (3 балла); - способность к импровизации, мобильность (3 балла). <p>3. Информационная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); - целесообразность используемых средств обучения (3 балла).

«Учитель-методист»

Цель: демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
<p>Педагогическая мастерская (39 баллов)</p>	<p>Моделирование учебного занятия по формированию метапредметных или личностных результатов. Продолжительность – 25 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (21 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметная компетентность (3 балла); - соответствие используемых приемов организации образовательной деятельности достижению метапредметных или личностных результатов (3 балла); - глубина и оригинальность раскрытия темы (3 балла); - оптимальность объема материала (3 балла); - логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла); - целесообразность смены видов деятельности учащихся (3 балла); - уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла). <p>2. Коммуникативная компетентность (12 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - стиль общения (3 балла); - общая культура, эрудиция учителя (3 балла). - коммуникативная культура (3 балла); - владение психолого-педагогической терминологией (3 балла). <p>3. Информационная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); - целесообразность используемых средств обучения (3 балла).

«Учитель-лидер»

Цель: демонстрация готовности к поиску и включению эффективных механизмов повышения профессионального и социального статуса педагога, активности профессиональной и гражданской позиции

Задание	Описание	Продолжительность
<p>Публичное выступление (30 баллов)</p>	<p>Выступление по актуальной, общественно значимой теме, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Продолжительность - до 10 минут.</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (9 баллов): - актуальность предлагаемой темы (3 балла); - знание и понимание современных тенденций развития образования и общества (3 балла); - нестандартность, глубина и оригинальность суждений (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность (18 баллов): - умение предъявить свою позицию (3 балла); - аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений (3 балла); - логичность выражения точки зрения (3 балла); - корректность высказываний (3 балла); - ораторское искусство (3 балла); - воздействие на аудиторию (3 балла). 3. Информационная компетентность (3 балла): - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла).</p>
<p>Круглый стол образовательных политиков (24 балла)</p>	<p>Беседа на актуальную тему с участием Министра образования и науки Челябинской области, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема «круглого стола» определяется Оргкомитетом</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (6 баллов): - знание и понимание современных тенденций развития образования и общества (3 балла); - масштабность, глубина и оригинальность суждений (3 балла). 2. Коммуникативная компетентность</p>

	конкурса.	<p>(15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none">- умение предъявить свою позицию (3 балла);- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений (3 балла);- умение вести дискуссию (3 балла);- ораторское искусство (3 балла);- воздействие на аудиторию (3 балла). <p>3. Информационная компетентность (3 балла):</p> <ul style="list-style-type: none">- эффективный отбор и структурирование информации (3 балла).
--	-----------	--

Приложение 2
к Положению о Конкурсе

Общие требования к оформлению и представлению
заявительных документов

1. Материалы конкурса предоставляются в электронном формате (отборочный этап) и печатном виде (очный этап).

2. Печатные материалы оформляются в папку- скоросшиватель, каждый лист в отдельном файле.).

3. Рекомендации к оформлению печатного документа в ОС Windows 7 или Windows XP (программа Microsoft Word):

1). Параметры страницы:

Верхнее поле - 2 см.

Левое поле - 3 см.

Правое поле - 1,5 см.

Нижнее поле - 2 см.

2). Основной текст:

Шрифт основного текста - Times New Roman, начертание обычный

Размер шрифта основного текста - 14 пт

Абзац: красная строка (отступ) - 1,5 см, выравнивание - по ширине, междустрочный интервал - одинарный

3). Заголовки:

Шрифт заголовка любого уровня - Times New Roman, начертание – полужирный (Ж)

Размер шрифта заголовков - 14 пт

4). Таблицы:

Размер текста в шапке таблицы - 14 пт, начертание – полужирный (Ж)

Размер текста в таблицах - 12 пт.

Обрамление таблицы - сплошная линия толщиной 0,5 пт

В оргкомитет муниципального этапа конкурса
«Учитель года» в 2015/2016 учебном году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное наименование общеобразовательной организации
выдвигает _____,

_____)
(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая должность и место работы)
победителя школьного этапа конкурса «Учитель года» в 2015/2016 учебном году на
участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства педагогических работников общеобразовательных организаций города
Челябинска «Учитель года» в 2015/2016 учебном году.

Должность руководителя

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Заявление на участие
в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» в 2015/2016 учебном году

В Оргкомитет муниципального этапа конкурса
«Учитель года» в 2015/2016 учебном году

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников общеобразовательных организаций города Челябинска «Учитель года» в 2015/2016 учебном году.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Информационная карта
участника муниципального конкурса
«Учитель года»

(фамилия)

(имя, отчество)

(муниципальное образование)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности органов общественного управления образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных и федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

6. Документы*	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
7. Личные банковские реквизиты*	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года»	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:
_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 20__ г.

* К разделам 6 и 7 прилагаются ксерокопии всех перечисленных документов на очный-заключительный этап Конкурса

Заявка на проведение учебного занятия
(просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Предмет	Класс	Перечень необходимого для занятия оборудования	Примечания

Заявка на проведение разговора с учащимися

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Класс	Перечень необходимого оборудования	Примечания

Заявка на проведение мастер-класса

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Заявка на проведение педагогической мастерской

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Перечень необходимого оборудования

Правильность сведений, представленных в заявках, подтверждаю:
_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20__ г.

Согласие на участие в конкурсе

Я _____
подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись _____ (_____) Дата _____.

Приложение 2
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 1 ДЕКА 2015 № 224/у

Общий регламент
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников общеобразовательных организаций города Челябинска
«Учитель года» в 2015/2016 учебном году

Дата	Мероприятие	Ответственные
(заявительный) с 14 по 20 декабря 2015 года		
14.12 - 20.12.2015	представление в МБОУ ДПО УМЦ заявительных документов участников конкурса в электронном виде по адресу: konkurs@umc74.ru (не более 1 конкурсанта от общеобразовательной организации)	Руководители ОО
14.12 – 20.12.2015	Представление кандидатов в состав жюри Конкурса (по 8 человек от района), назначение координаторов конкурса на площадках района	Начальники СП МКУ «ЦОДОО»
21.12. – 29.12.2015	Техническая экспертиза документов, предоставленных в оргкомитет Конкурса	МБОУ ДПО УМЦ
24.12.2015	Рассылка писем в СП МКУ «ЦОДОО» об участниках отборочного этапа и составе жюри первого (отборочного) этапа Конкурса	МБОУ ДПО УМЦ
25.12.2015	Совещание членов жюри конкурса Совещание координаторов конкурса от СП МКУ «ЦОДОО» и членов оргкомитета первого (отборочного) этапа Конкурса	Комитет по делам образования МБОУ ДПО УМЦ
первый этап (отборочный) с 11 по 20 января 2016 года		
1 тур – заочный 11.01 – 12.01.2016	Совещание членов жюри Конкурсное испытание «Представление опыта»	Оргкомитет Жюри
2 тур – очный 13.01. – 20.01.2016	Приветствие участников Конкурса.	Оргкомитет СП МКУ «ЦОДОО»
13.01.2016	Конкурсное испытание «Публичное выступление»	Жюри
14.01.2016	Конкурсное испытание «Мастер	Жюри

	класс»	
15.01.2016	Консультации педагогов МОО для участников Конкурса к конкурсному испытанию «Учебное занятие»	Оргкомитет (МОО)
18.01 19.01.2016	– Конкурсное испытание «Учебное занятие по предмету и его самоанализ»	Жюри
20.01.2016	Передача результатов первого (отборочного) этапа Конкурса в счетную комиссию Конкурса, формирование единого городского рейтинга результатов первого этапа	Жюри МБОУ ДПО УМЦ Комитет по делам образования
второй этап (очный) - заключительный с 04 по 16 февраля 2016 года		
04.02.2016	Торжественное приветствие участников очного этапа Конкурса. Знакомство со школой. Организационные встречи конкурсантов и членов жюри	Оргкомитет
1-ый тур 05.02.2015	– Конкурсное испытание «Мастер класс». Консультации участников к конкурсному испытанию «Учебное занятие». «Учебное занятие и его самоанализ»	Оргкомитет Жюри
1 тур – 08.02.2016 09.02.2016	– Конкурсное испытание «Учебное занятие и его самоанализ»	Оргкомитет Жюри
2-ой тур- 10.02.2016	Конкурсное испытание «Разговор с учащимися»	Оргкомитет Жюри
2 тур – 11.02.2016	Конкурсное испытание «Педагогическая мастерская»	Оргкомитет Жюри
3-ий тур 12.02.2016	– Конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков». Торжественное подведение итогов	Оргкомитет Жюри
15.02-16.02.2016	Подведение итогов, подготовка документов	Оргкомитет