

Календарно-тематический план по английскому языку для 8 класса.

Валиулина,Ю.Е.,В.Эванс, Дули Д., Подоляко О.Е..Английский в фокусе(«Sportlight»). 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.:Express Publishing\ Просвещение, 2011г

№ ур ок а	Тема	Кол -во часо в	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Региональ ный компонент	Контроль
			Лексик а	Граммати ка	Фонетика	Аудирова -ние	Чтение	Говорение	Письмо		
1	Модуль 1. Общение.- Вводный урок Каникулы	18	Активи- зация лексики: Путешес т-вия, увлечен ия	Обзорное повторение времен глагола				<i>Формирован ие речевых умений</i> :Обсуждени е летних каникул, рассказ о своих увлечениях. стр.9	Проблема проведения каникул в Челябинск ой области.		

2	Черты характера	1	<p><i>Введение лексики:</i></p> <p>Прилагательные для описания характера человека ; язык мимики и жестов</p> <p>упр. 5-7, 9</p> <p>стр.11</p>			<p>Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр.10</p>	<p><i>Формирование навыков изучающего чтения:</i></p> <p>Прогнозирование содержания текста;</p> <p>Поисковое и изучающее чтение – статья психологического характера: упр. 2, 4 стр.10</p> <p>Study Skills:</p> <p>Определение цели текста упр. 3стр.10</p>	<p>Описание/анализ своего характера (микродиалоги на базе новой лексики): упр.8 стр.11;</p> <p>высказывания на основе прочитанного упр. 10 стр.11</p>			
---	-----------------	---	---	--	--	---	--	---	--	--	--

3	Информация личного характера	1	<p>Активизация лексики:</p> <p>общение ; информация личного характера</p> <p>упр.2, 6 стр.12</p>		<p>Интонация при передаче эмоциональных состояний : упр.9 стр.13</p>	<p>Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 3, 6, 8, 9;</p> <p><i>Формирование навыка удирования с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5 стр.12</i></p>	<p>Изучающее чтение – диалог: обмен информацией личного характера: упр. 3;</p> <p>диалог этикетного характера: упр.7 стр.13</p>	<p><i>Развитие речевых умений:</i></p> <p>Диалог-обмен информацией личного характера: упр. 4</p> <p>Диалог этикетного характера: упр.8стр.13</p>	<p>Микромонологи этикетного характера: упр.10 стр.13</p>		
---	------------------------------	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--

4	<p>Практика общения.</p> <p><i>Развитие языковых навыков</i></p>	1		<p>Формирование грамматического навыка:</p> <p>Present Simple vs. Present Continuous vs. Present Perfect Continuous, глаголы состояния: упр. 1-3 стр.14</p> <p>Способы выражения будущего времени: упр.4-6 стр.15</p> <p>Past Simple vs. Past Continuous: упр. 7-9 стр.15</p>			<p>Изучающее чтение – комикс с использованием активного грамматического материала: упр. 1; стр.14</p> <p>текст-письмо личного характера: упр.8 стр.15</p>	<p>Микродиалоги: упр. 6</p>	<p>Предложения по заданной теме с использованием слов и выражений – маркеров разных грамматических времен: упр.9 стр.15</p>		
---	--	---	--	---	--	--	---	-----------------------------	---	--	--

5	Грамматический практикум (New Round up 5)	1		<p><i>Формирова -ние грамматич еского навыка:</i></p> <p>Present Simple vs. Present Continuous</p> <p>Упр.5-6 с.4-7, глаголы состояния упр.9,10с.4 -7,</p> <p>. Present Perfect vs. Present Perfect Continuous упр.11-15 с.7</p>							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6	<p>Мастерская общения. Внешность человека</p>	1	<p>Введение лексики: внешность человека ; родственные отношения; упр. 1-4, 7, стр.16</p> <p>идиомы: упр.9-10 .17стр</p> <p>Study Skills: понимание идиом</p>	<p>Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение): упр.2-4стр.16;</p> <p>наречия степени: упр.8 стр.17</p>		<p>Аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6 стр.16</p>		<p><i>Развитие речевых умений:</i></p> <p>Монолог-описание: упр.1</p> <p>Описание/сообщение о своей семье: упр. 5 стр.16</p>			
7	<p>Грамматический практикум (New Round up 5)</p>	1		<p><i>Формирование грамматического навыка:</i></p> <p>Степени сравнения прилагательных и наречий упр.13-19 стр.146-154</p>							

8	Навыки письменной речи. Поздравительные открытки	1	Повторение лексики: поздравительные открытки				Изучающее чтение – поздравительные открытки: упр.3, 5 стр.18-19		<i>Формирование навыков письма:</i> Поздравительные открытки: упр.1-8 стр18		
---	---	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--

9	<p>Правила этикета. (<i>Совершенствова ние языковых и речевых навыков</i>)</p>	1	<p>словооб разовани е: прилагат ельные от сущест в ите- льных (- <i>ful, -al, - ic, -ish, - less, -ly, - ous</i>) и глаголов (<i>-able, - ed, - ing, - ible, - ive</i>): упр.1 phrasal verbs (<i>get</i>): упр. 2. стр. 20</p>	<p>Предлоги с прилагател ьными (<i>dependent prepositions</i>): упр.3 Времена глаголов (повторени е): упр.4а Стр.20</p>			<p>Изучающее чтение – электронное письмо- благодарнос ть: упр.4а Стр.20</p>	<p>Диалог этикетного характера на основе прочитанног о: упр.4b Стр.20</p>			
---	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

10	Грамматический практикум (New Round up 5)	1		<p><i>Формирование грамматического навыка:</i></p> <p>Времена глаголов (повторение): группа прошедших времен</p> <p>Упр.3-9 стр.14-17</p>						
11 - 12	<p>Входящий контроль</p> <p>«Контрольные задания»</p> <p>Входной тест</p>	2	Стр.5-8	Стр.5-8		Стр.12 Н	Стр.11G	Письмо другу		Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письма.

13	Уголок культуры (Правила этикета в Великобритании)	1	Введе н е лексики: общение , социаль- ный этикет упр.1, 4 стр.21			Аудиосоп ровожден ие текста: упр. 2стр.21	Прогнозиро вание содержания текста с опорой на иллюстраци и и подзаголовк и; поисковое и изучающее чтение: упр. 2-3стр.21	Высказыван ия на основе прочитанног о с переносом на личный опыт (о родной стране) (по вопросам): упр. 3стр.21	<i>Развитие умений продуктив ного письма:</i> Заметка в международ ный журнал для школьник ов о правилах этикета в России (по плану): упр. 6 стр.21		
----	---	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--

14	Правила этикета в России Spotlight on Russia	1					Изучающее чтение – статья о некоторых правилах этикета в России Стр. 3	<i>Развитие речевых умений</i> Обсуждение текста; советы зарубежном у гостю по этикету в России Стр. 3	Текст для журнала: о других правилах этикета Стр. 3		
----	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

15	Конфликты и их разрешение	1	Конфлик-ты			Аудиосопровождение текстов: упр. 1, 3 стр. 22	<p><i>Развитие умений</i></p> <p><i>ознакомительного и изучающего</i></p> <p><i>чтения</i> – статья учебника о конфликтах : упр. 3 стр. 23</p> <p><i>Study Skills:</i></p> <p>Дополнение текста (заполнение пропусков)</p>	<p>Обсуждение поведения в ситуации конфликта (диалог): упр.2</p> <p>высказывания на основе прочитанного: упр.4 стр. 22</p> <p>Советы другу – монолог на основе прочитанного: упр.5 стр. 23</p> <p>Выражение отношения к прочитанному: упр.7стр.23</p>	Составление стихотворения на основе парантонимов (по образцу): упр.6 стр. 23		
----	---------------------------	---	------------	--	--	---	--	---	--	--	--

16	Проверь себя (Самоконтроль, подготовка к тесту)	1	лексико- граммат и-ческие упражне -ния Упр.1,2, 6 Стр.24	граммати- ческие упражнени я Упр 4,5 Стр.24							
17	Тематический контроль «Контрольные задания» Тест 1	1	Лексика по теме Стр.9 А,В	Стр.10 С-Ф					Стр.50 Написание открытки		
18	Дополнительное чтение. О.Уайльд. Кентервильское привидение. Эпизод 1	1					<i>Развитие навыков ознакомите льного и изучающего чтения стр.31 упр.3</i>	Обсуждение прочитанно го Стр.31 упр.4			

20	Покупки	1	<p>Активизация лексики:</p> <p>покупки ; виды магазинов; как пройти?</p> <p>упр.1, 3, 4 стр.28</p>		<p>Интонация общих и специальных вопросов:</p> <p>упр.7, 8 стр.29</p>	<p>Аудиосопровождение текста и заданий:</p> <p>упр. 5, 7, 8;</p> <p><i>Формирование навыка аудирования с выборочным извлечением заданной информации</i></p> <p>упр. 6 стр.29</p>	<p>Изучающее чтение – диалог-расспрос:</p> <p>упр. 5</p>	<p><i>Развитие речевых умений:</i></p> <p>Монолог-описание картинки: упр. 2стр.28</p> <p>Диалог – обмен мнениями: упр.9стр.29</p> <p><i>Study Skills:</i></p> <p>Описание картинок</p>			
----	---------	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

21	Видеоурок «Еда»	1	Активизация лексики: продукты питания			<p><i>Формирование навыка аудирования с пониманием основного содержания с извлечением заданной информации упр. 1</i></p> <p>стр. 18</p>		Диалог – обмен мнениями: упр.2 стр.18			
----	-----------------	---	---------------------------------------	--	--	---	--	---------------------------------------	--	--	--

22	<p>День без покупок. <i>Развитие языковых навыков</i></p>	1	<p>способы выражения количества: упр.8 стр.31</p>	<p>Present Perfect vs. Present Perfect Continuous: упр. 1, стр.30</p> <p>Present Perfect vs. Past Simple: упр.3стр.30</p> <p>Has gone to/ has been to/ has been in: упр.5, 6</p> <p>Артикли the/a(an): упр. 7стр.31</p>			<p>Поисковое чтение – текст о «Дне без покупок» с использованием и-ем активного грамматического материала: упр. 1 стр.30;</p> <p>ознакомительное чтение текста-таблицы о самых популярных покупках упр.8стр.31</p>	<p>Тематически е микродиалоги по заданной ситуации и образцу: упр. 3, 4, 9</p>	<p>Предложения по заданной теме с использованием слов и выражений – маркеров разных грамматических времен: упр.9 стр.31</p>		
23	<p>Грамматический практикум (New Round Up 5)</p>	1		<p><i>Формирование грамматического навыка:</i></p> <p>Артикли the/a(an)упр. 11-17 стр.130-133</p>							

24	На кухне.	1	Обозначение количества продуктов питания; глаголы по теме «На кухне»; идиомы с лексикой по теме «Еда»: упр. 1-4, 6, стр.31-33	Существительные, имеющие только форму единственного-го или множественного числа: упр.5стр.32		Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации: упр. 7 стр.33		<p><i>Развитие речевых умений:</i></p> <p>Тематические микродиалоги этикетного характера (заказ в кафе/ресторане): упр.4</p> <p>Монолог-повествование о семейном обеде в ресторане/гостях: упр. 8 стр.33</p>	Электронное письмо зарубежному другу о семейном обеде: упр.9 стр.33		
----	-----------	---	---	--	--	---	--	--	---	--	--

25	Видеоурок «Покупки»	1	покупки ; виды магазинов; как пройти?			<i>Формирование навыка аудирования с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации: упр. 2,3 стр.19</i>		Комбинированный диалог упр.4 стр.19			
26	Навыки письменной речи. Письмо личного характера.	1	(электронное) письмо личного характера Упр.2, 3, 5, 6 стр.34-35	Порядок имен прилагательных : упр.4 стр.34		Изучающее чтение – правила написания личного письма: упр.2; Ознакомительное чтение упр.3 стр.34	Монолог-описание картинки: упр. 1 стр.34 Обсуждение порядка написания письма: упр.6 стр.35 Study Skills: Работа с абзацем при написании письма	<i>Формирование навыков письма:</i> Письмо личного характера: упр. 7 стр.35			

27	Грамматический практикум (New Round Up 5)	1		<p><i>Формирова-ние грамматического навыка:</i></p> <p>Порядок имен прилагательных : упр.6-9 стр.143-144</p>							
28	<p>Диалог в магазине.</p> <p><i>(Совершенствование языковых и речевых навыков)</i></p>	1	<p>Фразовые глаголы (<i>go</i>): упр. 1а;</p> <p>словообразовани е: прилагательные отрицательного значения (<i>dis-, mis-</i>): упр.2 стр.36</p>	<p>Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.3а стр.36</p> <p>Времена глаголов (повторение): упр.4а стр.36</p>			<p>Изучающее чтение – диалог</p> <p>(в магазине): упр.3а; текст с использованием разных временных форм: упр.4а стр.36</p>	<p>Монолог-повествование (описание ситуации): упр.1b стр.36</p> <p>Диалоги на основе прочитанного: упр.3b, 4b</p> <p>Стр.36</p>			

29	Уголок культуры (Благотворительность начинается с помощи близким)	1	Благотворительность			Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр.37	Прогнозирование содержания текста по заголовку и иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1-2 стр.37	<i>Развитие речевых умений:</i> Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о благотворительности): упр. 3 стр.37	Заметка в международный журнал для школьников о благотворительных организациях в России: упр. 4 стр.37		
30	Особенности русской национальной кухни) Sportlight on Russia	1					Изучающее чтение – статья-интервью о русской кухне Стр. 4	<i>Развитие речевых умений:</i> Обсуждение текста с переносом на личный опыт; монолог-описание и рецепт любимого блюда	Меню из блюд русской кухни	Традиционная русская (уральская) кухня. Традиционные блюда в твоей семье.	

31	Грамматический практикум (New Round Up 5)	1		<p><i>Формирова-ние грамматического навыка:</i></p> <p>Времена глаголов (повторение): группа прошедших времен</p> <p>Упр.10-16 стр.17-20</p>							
32	Проверь себя (<i>Самоконтроль, подготовка к тесту</i>)	1	лексико-грамматические упражнения	грамматические упражнения							

33	Тематический контроль. «Контрольные задания» Тест 2	1	Лексика по теме Стр.13А, В	Стр.14 С-Е		Стр.16 G	Стр.15F		Стр.51 написание email сообщения		
----	--	---	--------------------------------------	------------	--	----------	---------	--	---	--	--

34	<p>Экологическое образование.</p> <p>Какой пакет выбрать пластиковый или бумажный?</p>	1	<p>экология</p> <p>упр.4</p> <p>стр. 38</p> <p>словообразование:</p> <p>глаголы с re-</p> <p>упр.6</p> <p>стр.39</p>			<p>Аудиосопровождение текста:</p> <p>упр.3 стр. 38</p>	<p><i>Формирование навыка поискового и изучающего чтения</i>– статья экологического содержания : упр. 3, 4</p> <p><i>Study Skills:</i></p> <p>приемы работы для более глубокого понимания текста (по технологии критического мышления):</p> <p>упр.2, 3, 5</p> <p>стр. 38-39</p>	<p>Управляемый диалог-побуждение к действию:</p> <p>упр.7 стр. 39</p> <p>Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.8 стр. 39</p>			
----	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--

35	Дополнительное чтение О.Уайльд. Кентервильское привидение. Эпизод 2	1					<i>Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения</i> стр.31 упр.2	Обсуждение прочитанного Стр.31 упр3			
----	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

37	Профессии	1	<p>профессии, работа: упр.1, 2а</p> <p>Сообщение новости й/реакция на новости: упр.4 стр.44</p>		<p>Интонация переспроса (echo questions): упр.7 стр.45</p>	<p>Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 2, 3, 5 стр.44-45;</p> <p>Аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6 стр.45</p>	<p>Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог-расспрос о работе родителей: упр. 3 стр.44</p>	<p><i>Развитие речевых умений:</i></p> <p>Монолог-сообщение о профессии родителей: упр. 2b стр.44</p> <p>Микродиалоги – сообщение новостей, о работе: упр.4,5 стр.44-45</p> <p>Диалог-расспрос о работе родителей: упр. 8 стр.44-45</p>			
----	-----------	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--

38	Видеоурок «Работа и общество»	1	Активизация лексики: профессии, работа:			<i>Формирование навыка аудирования с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации: упр. 2,3 стр.15</i>		Диалог-расспрос. Обсуждение фильма.			
39	Научные открытия. <i>Развитие языковых навыков</i>	1	Изобретения, научные открытия	Past Perfect - Past Perfect - Past Simple –Past Continuous: упр. 1-9 Стр. 46-47			Поисковое чтение – текст об открытии пенициллина: упр. 1 стр. 46; Изучающее чтение - текст-письмо личного характера: упр.9 стр. 47	Коллективное составление рассказа по картинкам и опорным словам: упр. 10 стр. 46-47	Электронное письмо зарубежному другу об удивительном событии: упр.9 стр. 46-47		

40	Грамматический практикум (New Round Up 5)	1		<i>Формирование грамматического навыка:</i> времена глаголов (повторение): группа прошедших времен Упр.20-25 Стр.20-23								
----	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

41	Знаменитые ученые: Мария Кюри.	1	этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография»: упр. 1, 4, 5, 7 Стр. 48-49			Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 6а стр. 49	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о М.Кюри: упр.1, 2 <i>Study Skills:</i> Чтение с выполнением задания на заполнение пропусков в тексте	<i>Развитие речевых умений:</i> Монологические высказывания на основе прочитанного (биография): упр.3 Монолог-повествование о важных переменах в своей жизни: упр. 6б стр.48	Биография знаменитого соотечественника (по плану): упр.8 стр. 49	Рассказ о жизни знаменитого ученого твоего края.	
----	--------------------------------	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--

42	Навыки письменной речи. Рассказ.	1	<p>рассказы : упр.2, 3, 5, 6 стр.50-51</p> <p>прилагательные и наречия в описаниях: упр.5, 6 стр.51</p>	<p>Выражение последовательности событий в сложных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>): упр.4 стр.50</p>			<p>Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – рассказ: упр.1, 3 стр.50</p> <p>изучающее чтение: упр.2 стр.50</p>	<p>Обсуждение порядка написания рассказа: упр.2 Стр.50</p>	<p><i>Формирование навыков письма:</i> Рассказ: упр. 7 стр.51</p> <p>Редактирование рассказа: упр.8 стр.51</p>		
----	-------------------------------------	---	---	---	--	--	---	--	--	--	--

43	<p>Великие люди прошлого. (Совершенствование языковых и речевых навыков)</p>	1	<p>Фразовые гл. (<i>bring</i>): упр.1</p> <p>словообразование: глаголы от существительных (<i>-ise/-ize</i>): упр.2 стр.52</p> <p>Дифференциация лексических значений слов: упр.3 стр.52</p>	<p>Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.4а стр.52</p> <p>Времена глаголов (повторение): упр.5 стр.52</p>			<p>Изучающее чтение – викторина о великих людях прошлого: упр.4а стр.52;</p> <p>текст с использованием разных временных форм: упр.5 стр.52</p>		<p>Вопросы к викторине о великих людях прошлого упр.4b стр.52</p>		
----	--	---	--	---	--	--	--	--	---	--	--

44	Грамматический практикум (New Round Up 5)	1		<p><i>Формирование грамматического навыка:</i></p> <p>Времена глаголов (повторение): группа прошедших времен</p> <p>Упр.2-3 Стр.24-25</p>							
45	Уголок культуры (Английские банкноты)	1	<p>история денег</p> <p>Различные значения слов:</p> <p><i>name-call-make:</i> упр.4 стр.53</p>			<p>Аудиосопровождение текста: упр. 2а стр.53</p>	<p><i>Формирование навыка поискового и изучающего чтения–:</i> упр. 1, 2а, 3 стр.53</p>	<p>Высказывания на основе прочитанного: упр. 2b стр.53</p>	<p>Текст-описание российских банкнот: упр. 5 стр.53</p>		

46	Пионеры космоса. Sportlight on Russia	1				Аудиосопровождение текста: упр.2 стр.5	<i>Формирование навыка поискового и изучающего чтения</i> – статья о великих русских исследователях космоса	Обсуждение текста с переносом на личный опыт; монолог-биография (на основе прочитанного с включением дополнительной информации)			
----	---	---	--	--	--	--	---	---	--	--	--

47	Страницы истории. История мореплавания.	1	история мореплава-ния			Аудиосопровождение текста: упр.2 стр. 54	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о Фрэнсисе Дрейке (Железный пират неоткрытых морей): упр. 1, 2, 3, 4, 5 стр. 54-55	<i>Развитие речевых умений:</i> Сообщение на основе прочитанного (с опорой на географическую карту): упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7 стр. 55			
----	--	---	-----------------------	--	--	--	--	---	--	--	--

48	Видеоурок «Знаменитости Великобритании»	1				<i>Формирование навыка аудирования с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации</i> Стр.16.		Монолог «Знаменитости Великобритании и России»			
49	Проверь себя (<i>Самоконтроль, подготовка к тесту</i>)	1	лексико-грамматические упражнения Упр.1,2,6 стр.56	грамматические упражнения Упр 4,5 стр.56							
50	Тематический контроль «Контрольные задания» Тест3	1	Лексика по теме: Стр.17-18 А,В	Стр.19 С-Е		Стр.21 G	Стр.20 F	Стр.51 написание истории по плану			

51	Дополнительное чтение О.Уайльд. Кентервильское привидение. Эпизод 3	1					<i>Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения</i> стр.33 упр.2	Обсуждение прочитанного Стр.33 упр.3			
52	Модуль 4. Будь самим собой! - Внешность.	19 1	<i>Введение лексики:</i> Внешность; самооценка упр. 3, 4,5 стр.58-59			Аудиосопровождение текста: упр. 7 стр.59	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам: упр. 1 стр.58; ознакомительное и изучающее чтение – статья психологического характера: упр.2, 3 стр.58	Высказывания на основе прочитанного (по вопросам): упр.6 стр.59	Совет другу (на основе прочитанного): упр.7 Стр.59		

53	Одежда.Мода.	1	<p>одежда; мода; рисунок (ткани)/ узор, стиль, материал:</p> <p>упр.1, 2 стр.60</p> <p>Дифференциация лексических значений слов: <i>fit-match-suit-go with; wear-try on:</i> упр.3</p> <p>Стр.60</p>	Тоо- enough: упр.7	Многосложные прилагательные оценочного характера; интонация при восклицаниях: упр.10 стр.61	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.3, 5стр.60; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр.8стр.61	Ознакомительное и поисковое чтение – диалог о выборе наряда на вечеринку: упр. 5, 6 стр.60	<p><i>Развитие речевых умений:</i></p> <p>Описание картинок (одежда): упр. 1стр.60</p> <p>Обсуждение темы с переносом на личный опыт: упр.2 стр.60</p> <p>Микродиалоги – выражение (не)одобрения: упр.4стр..60</p> <p>Высказывание на основе прочитанного упр. 5 стр.61</p> <p>Диалог о выборе наряда на вечеринку: упр. 9 стр.61</p>	Письменный ответ на вопрос: <i>Влияет ли модная одежда на внешний вид человека?</i> упр.11стр.61		
----	--------------	---	--	--------------------------	---	---	--	---	--	--	--

54	<p>Представления. <i>Развитие языковых навыков</i></p>	1	спектакли, представления	<p>Формирование грамматического навыка: Страдательный залог: упр. 1-8 Стр.62-63</p>			<p>Поисковое чтение – текст о мюзикле <i>Cats</i>: упр. 2 стр.62</p>		<p>Викторина о знаменитых людях: упр.9 Стр.63</p>		
55	<p>Грамматический практикум (New Round Up 5)</p>	1		<p><i>Формирование грамматического навыка:</i> Страдательный залог: упр. 1-5 Стр.65-67</p>							

56	Имидж звезды. (описание внешности кумира)	1	тело человека ; идиомы с лексико й по теме «Тело»: упр. 7 стр.65	Causative Form: упр.3, 4, 5, 6 стр.64		Аудиосоп ровожден ие текста: упр.2 стр.64	Прогнозиро вание содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о внешнем виде звезд и отношении к нему: упр. 2 стр.64	<i>Развитие речевых умений:</i> Микродиало ги с переносом на личный опыт: упр.4 Стр.64 Обсуждение на основе прочитанног о: упр. 8 стр.65		Рассказ о музыканта х твоего края.	
----	--	---	--	--	--	---	--	---	--	---	--

57	Грамматический практикум (New Round Up 5)	1		<i>Формирова -ние грамматич еского навыка:</i> Causative Form: упр.1-6 Стр.135- 138								
----	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

58	Навыки письменной речи Проблемы и их решение.	1	проблемы подросткового возраста ; формы совета, структура письма-совета: упр.3, 4 стр.66				Ознакомительное и поисковое чтение – письма подростков о проблемах, письмо-совет: упр.1, 2, 3 стр.66	Обсуждение порядка написания письма-совета: упр.5 стр.66	<i>Формирование навыков письма:</i> Письмо-совет упр. 3, 6, 7 стр.66-67		
----	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--

59	<p>Покупки. (Совершенствование языковых и речевых навыков)</p>	1	<p>Фразовые глаголы (<i>put</i>): упр.1</p> <p>словообразование: прилагательные с отрицательным значением (<i>il-, im-, in-, ir-</i>): упр.3</p> <p>Дифференциация лексических значений слов: упр.4 стр.68</p>	<p>Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.2 стр.68</p> <p>Страдательный залог (закрепление): упр.5 стр.68</p>		<p>Аудиосопровождение текста: упр.2 стр.68</p>	<p>Изучающее чтение – диалог о покупках: упр.2 ; текст об открытии нового магазина: упр.5стр.68</p>	<p>Диалог «В магазине»</p>			
----	--	---	--	--	--	--	---	----------------------------	--	--	--

60 - 61	Грамматический практикум (New Round Up 5)	2		<p><i>Формирование грамматического навыка:</i></p> <p>Страдательный залог (закрепление): упр.7-21 стр.69-73</p>						
62 - 63	<p>Полугодовой контроль по плану работы лаборатории</p> <p>«Контрольные задания»</p>	2	Стр.26-27 А	Стр.26-27 А		Стр.29 С	Стр.28 В		Стр.54 письмо другу	Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письма.

64	Уголок культуры (Национальные костюмы на Британских островах)	1	национальный костюм: упр.1 Дифференциация лексических значений слов: <i>name-call-make:</i> упр.4 стр.69			Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр.69	<i>Формирование навыка поискового и изучающего чтения—</i> упр. 2, 3 стр.69	Описание национального костюма на основе прочитанного: упр. 4 стр.69	Текст-описание национального костюма одного из народов России (по плану): упр. 5 стр.69		
65	Национальные костюмы в России. Sportlight on Russia	1					Изучающее чтение – статья о школьном кружке национального костюма Стр.6	<i>Развитие речевых умений:</i> Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Описание национального костюма своего края	Описание национального костюма своего края	

66	Экология в одежде.	1	экология в одежде упр.1, 2 стр.70			Аудиосопровождение текста: упр.4стр.70	<i>Формирование навыка поискового и изучающего чтения</i> – статья об экологии в одежде: упр. 3, 4 стр.70	Сообщение на основе прочитанного: упр.5стр.70 Диалог-побуждение к действию (на основе прочитанного): упр.6стр.70 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7стр.71			
67	Грамматический практикум (New Round Up 5)	1		<i>Формирование грамматического навыка:</i> Страдательный залог. Обобщение Стр.77							

68	Проверь себя (Самоконтроль, подготовка к тесту)	1	лексико-грамматические упражнения Упр.1,2,6 Стр.72	грамматические упражнения Упр 4,5 стр.72							
69	Тематический контроль. «Контрольные задания» Тест 4	1	Лексика по теме Стр.22 А,В	Стр.23 С-Е		Стр.25 I	Стр.24Н				

70	Дополнительное чтение О.Уайльд. Кентервильское привидение. Эпизод 4	1					<i>Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения</i> стр.33 упр.2	Обсуждение прочитанного Стр.33 упр.3			
----	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--

72	Глобальные проблемы.	1	<p>Глобальные проблемы:</p> <p>упр.1 стр.76;</p> <p>речевое взаимодействие:</p> <p>упр.4, 6 стр. 76–77</p>		<p>Тоновые группы (Tone groups):</p> <p>упр.7 стр. 77</p> <p><i>Study Skills:</i></p> <p>тоновые группы в интонационных моделях</p>	<p>Аудиосопряжение текста и заданий:</p> <p>упр.5, 6 стр. 76;</p> <p>аудирование с выборочным извлечением заданной информации:</p> <p>упр. 3 стр. 76</p>	<p>Ознакомительное чтение – статья о глобальных проблемах человечества:</p> <p>упр. 2 стр. 76;</p> <p>поисковое чтение – диалог – обсуждение документального фильма о проблемах в странах третьего мира:</p> <p>упр.5 стр. 76</p>	<p><i>Развитие речевых умений:</i></p> <p>Диалог о детском труде как глобальной проблеме (обсуждение документального фильма):</p> <p>упр. 8 стр. 77</p>			
----	----------------------	---	--	--	---	--	---	---	--	--	--

73	Жизненный опыт. <i>Развитие языковых навыков</i>	1	Жизненный опыт	инфинитив /-ing формы: упр. 1-5 Used to – be used to – get used to: упр.7 стр. 78-79			Поисковое чтение – статья о поведении животных во время стихийных бедствий: упр.1 стр. 78	Рассказ по опорным словам: упр.6 стр. 78	Предложение о своем детстве (<i>used to</i>): упр.8 стр. 79		
74	Грамматический практикум (New Round Up 5)	1		<i>Формирование грамматического навыка:</i> инфинитив /-ing формы: упр.1-6 стр.40-43							

75	Мастерская общения. Погода.	1	погода; идиомы с лексико й по теме «Погода »: упр. 1,5, 6, 7 стр.80- 81			Аудиосо провожден ие текста и заданий: упр.3, 4 стр.80	Прогнозиро вание содержания текста, поисковое чтение – статья об истории прогнозиро ва-ния погоды: упр. 2, 3 стр.80 Изучающее чтение стихотворен ия о погоде: упр.4 стр.80	<i>Развитие речевых умений:</i> Микродиало ги о погоде: упр.9 Высказыван ия с переносом на личный опыт - прогноз погоды на завтра: упр.10 стр.81	Вступлени е к«страш ному» рассказу: упр.8стр.8 1	Рассказ об особенност ях климата в нашем крае.	
76	Грамматический практикум (New Round Up 5)	1		<i>Формирова -ние грамматич еского навыка:</i> инфинитив /-ing формы: упр.7-12 стр.44-46							

77	<p>Навыки письменной речи.</p> <p>Проблемы транспорта в больших городах.</p>	1	<p>мнения, суждения, гипотезы</p>	<p>Сложные союзы <i>both ... and, either ... or, neither ... nor</i>: упр.4 стр.82</p>	<p>Аудиосопровождение текста: упр.1 стр.82</p> <p>Аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5 стр.82</p>	<p>Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – эссе о решении проблем движения в родном городе: упр.1, 2, 3 стр.82</p>	<p>Обсуждение структуры и порядка написания эссе упр.2, 3 стр.82</p>	<p><i>Формирование навыков письма:</i></p> <p>эссе (по плану)</p> <p>упр. 6 стр.83</p> <p>Редактирование сочинения : упр.7 стр.83</p>		
----	--	---	-----------------------------------	--	---	--	--	---	--	--

78	Посещение заповедника. <i>(Совершенствование языковых и речевых навыков)</i>	1	Фразовые глаголы (<i>call</i>): упр.2 словообразованные существительные от глаголов (<i>-(t)ion, -ance, -ence</i>): упр.1 стр.84	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.4 <i>инфинитив</i> /-ing <i>формы</i> (закрепление): упр.5 стр.84			Изучающее чтение – плакаты экологического содержания : упр.1; личное письмо о посещении заповедника : упр.5 стр.84		Электронное письмо другу о недавней поездке: упр.6 стр.85		
79	Грамматический практикум (New Round Up 5)	1		<i>Формирование грамматического навыка:</i> <i>инфинитив</i> /-ing <i>формы:</i> упр.13-15 Стр.47-48							

80	Уголок культуры (Шотландские коровы)	1	порода коров			Аудиосопровождение текста: упр. 1 стр.85	<i>Формирование навыка поискового и изучающего чтения—</i> упр. 1, 2 стр.85	Описание шотландской коровы на основе прочитанного: упр. 3 стр.85	Заметка в международный журнал для школьников об одном из животных, обитающих в России (по плану): упр. 4 стр.85		
----	---	---	--------------	--	--	--	---	--	--	--	--

81	Мир природы: Ландыш. Spotlight on Russia	1					Изучающее чтение – статья о ландыше стр. 7	<i>Развитие речевых умений:</i> Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Составле- ние списка увиденных растений во время прогулки в парк/лес	Рассказ о природе твоего края	
----	---	---	--	--	--	--	--	---	--	-------------------------------------	--

82	Научные факты. (Торнадо. Град)	1	Экологи я в одежде упр.1, 2 стр. 86- 87			Аудиосоп ровожден ие текста: упр.2 стр. 86; Аудирова -ние с выбороч- ным извлечени ем заданной информац ии: упр. 5 стр. 86	<i>Формирова- ние навыка поискового и изучающего чтения–</i> статьи о торнадо и граде: упр. 1, 2, 3 стр. 86 Проведение эксперимен та по инструкции: упр.6 стр. 87	Сообщение на основе прочитанно го: упр.4 стр. 86 Выражение личного аргументиро ванного отношения к прочитанно му: упр.7 стр. 87			
83	Проверь себя (<i>Самоконтроль,п одготовка к тесту</i>)	1	лексико- граммат и-ческие упражне -ния Упр.1,2, 6 стр.88	граммати- ческие упражнени я Упр 4,5 стр.88							

84	Тематический контроль «Контрольные задания» Тест5	1	Лексика по теме Стр.30 А,В	Стр.31 С-Е		Стр.33 Н	Стр.32 G				
85	Дополнительное чтение О.Уайльд. Кентервильское привидение. Эпизод 5	1					<i>Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения</i> стр.33 упр.3	Обсуждение прочитанного Стр.33 упр.4			

88	Советы путешественника м. <i>Развитие языковых навыков</i>	1	Путешествия	Косвенная речь. упр. 1-8 стр.94-95			Изучающее чтение: упр. 5b, 7a, 8 стр.95	Сообщение о советах путешественникам: упр.5b Изложение содержания прочитанного: упр.7b, 8стр.95			
89	Грамматический практикум (New Round Up 5)	1		<i>Формирование грамматического навыка:</i> Косвенная речь. упр. 1-4 стр.109-112							

90	Транспорт.	1	<p>виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт»: упр. 2, 3, 11 стр.96</p> <p>Различные значения слов:</p> <p><i>catch-book-miss-</i>: упр.7 стр.97</p>	<p>Предлоги <i>at-on</i> в выражениях по теме «Транспорт»: упр.8 стр.97</p>		<p>Аудиосопровождение текста : упр.1, 6 стр.96</p> <p>Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4, 9</p> <p>аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 9 стр.97</p>	<p>Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об истории создания парохода: упр. 1 стр.96</p>	<p><i>Развитие речевых умений:</i></p> <p>Сообщение с переносом на личный опыт: упр.5 стр.96</p> <p>Высказывание на основе личных ассоциаций: упр.6 стр.97</p> <p>Обсуждение на основе прочитанного: упр. 8 стр.97</p>		<p>Рассказ о транспорте в твоём городе.</p>	
----	------------	---	--	---	--	---	---	--	--	---	--

91	Видеоурок «Путешествия»	1	Активизация лексики: путешествие			<i>Формирование навыка аудирования с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации</i> упр.1 стр.9		Диалог – обмен мнениями: упр.2 стр.9			
92	Грамматический практикум (New Round Up 5)	1	косвенная речь. Упр5-10 стр.113-116	<i>Формирование грамматического навыка:</i>							

93	Обменные поездки. Навыки письменной речи.	1	Принимающие семьи (обменные поездки) : упр.1а стр.98				Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – письмо-благодарность принимающей семье: упр.2. 3, 5стр.98	Высказывания на основе прочитанного (о преимуществах принимающей семьи): упр.1а Обсуждение порядка написания полуофициального письма благодарственного характера : упр.4, 7стр.99	<i>Формирование навыков письма:</i> 1b,упр.6 стр.98 Письмо-благодарность принимающей семье: упр.8 <i>Study Skills:</i> Проверка письменного текста: Упр.9стр.99		
----	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

94	Поездки. <i>(Совершенствование языковых и речевых навыков)</i>	1	Фразовые глаголы (<i>set</i>): упр.1 словообразование: существительные (-ness, -ment): упр.4 Дифференциация лексических значений слов: <i>arrive-get-reach, bring-fetch</i> - упр.2 стр.100	Предлоги (dependent prepositions): упр.3 стр.100 Косвенная речь (закрепление): упр.5 стр.100			Изучающее чтение – текст о поездке: упр.1 стр.100		Сообщение о поездке с переносом на личный опыт: упр.6 Стр.100		
----	---	---	---	---	--	--	---	--	--	--	--

95	Грамматический практикум (New Round Up 5)	1		<i>Формирова -ние грамматич еского навыка:</i> Косвенная речь. Упр.11-16 Стр.117- 119								
----	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

96	Видеоурок «Что вы знаете о Британии?»	1	Географические термины Упр.1 стр.7			<i>Формирование навыка аудирования с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации</i> упр.3,4 стр.5		Высказывания на основе увиденного в фильме : современный имидж Великобритании.			
97	Уголок культуры. (История реки: Темза)	1	река и её берега словообразование (практика): упр. 2а стр.101			Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр.101	<i>Формирование навыка поискового и изучающего чтения</i> –: упр. 1, 2, 3 стр.101	Высказывания на основе прочитанного: упр. 4 стр.101	Заметка в школьный журнал об одной из крупных рек России (по плану): упр. упр. 5 стр.102	Сообщение на тему: «Реки Челябинской области»	

98	Кижы. Spotlight on Russia	1					Изучающее чтение – статья о музее русского деревянного зодчества на о.Кижы стр.8	<i>Развитие речевых умений:</i> Обсуждение текста с переносом на личный опыт Сообщение об одном из образцов русской культуры, принадлежа щих к мировому художествен -ному наследию			
----	---------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

99	<p>Экологическое образование.</p> <p>Памятники мировой культуры в опасности.</p>	1	<p>экология в сохранении памятников старины</p> <p><i>Study Skills:</i></p> <p>Работа с контекстом</p> <p>упр.4, 5</p> <p>стр.102</p>				<p><i>Формирование навыка поискового и изучающего чтения</i> – статья о памятниках мировой культуры, находящихся в опасности: упр. 1, 2, 3 стр.102</p>	<p>Сообщение об одном из памятников мировой культуры, находящихся в опасности: упр.6</p> <p>Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7 стр.103</p>		<p>Рассказ о памятниках культуры г. Челябинска</p>	
100	<p>Проверь себя (Самоконтроль, подготовка к тесту)</p>	1	<p>лексико-грамматические упражнения</p> <p>Упр.1,2, 6</p> <p>Стр.104</p>	<p>грамматические упражнения</p> <p>Упр 4,5</p> <p>стр.104</p>							

10 1	Тематический контроль «Контрольные задания» Тест 6	1	Лексика по теме Стр.34 А,В	Стр35 С-Е		Стр37 F	Стр.36 G		Стр.56 письмо-благодарность с использованием шаблона		
10 2	Дополнительное чтение О.Уайльд. Кентервильское привидение. Эпизод 6	1					<i>Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения</i> стр.33 упр.3,4	Обсуждение прочитанного Стр.33 упр.5			

10 3	Модуль 7. Образование. Новые технологии.	17 1	<i>Введение лексики:</i> Современные средства коммуникации упр. 4, 6 стр.106			Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр.106	Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья об использовании подростками современных технологий: упр.1, 2, 3 стр.106 Чтение электронного адреса: упр.7 Поисковое чтение текста-диаграммы: упр.8 стр.107	Диалог-обмен мнениями (обсуждение прочитанного): упр.5 стр.106 Сообщение на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр.8стр.107 Рассказ (повествование) на основе прочитанного: упр.9стр.107	Обобщение результатов опроса по теме «Какие средства и современные технологии используют мои одноклассники при подготовке домашних заданий»: упр.10 стр.107		
---------	--	-------------	---	--	--	---	--	--	---	--	--

10 4	Школьные экзамены.	1	Образование, школа, экзамены: упр.1-4 стр.108; речевое взаимодействие (совет): упр.7 стр.109		Логическое ударение: упр.9 стр.109	Аудиосопровождение текста: упр.5 стр.108; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 8 стр.109	Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог об экзаменах: упр. 5-6 стр.108	<i>Развитие речевых умений:</i> Описание картинки: упр.1 стр.108 Ролевая игра -диалог об экзаменах (на основе прочитанного): упр. 7 стр.109			
10 5	Театральная школа в Англии. <i>Развитие языковых навыков</i>	1	школа	Модальные глаголы: упр. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10 стр.110-111			Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – статья о театральной школе в Англии: упр.1 Стр.110	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о своей школе): упр. 2, 5 стр.110 Описание картинок (предположения): упр.11 стр.111			

10 6- 10 7	Видеоурок «Образование»	2	Школьные предметы			<i>Формирование навыка аудирования с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации</i> упр.3,4 стр.29-30		Монолог «Сравнение британской и русской систем образования »	Электронное сообщение другу из Англии о системе образования в России.	« Куда пойти учиться?» Рассказ о высших учебных заведениях Челябинской области.	
10 8	Грамматический практикум (New Round Up 5)	1		<i>Формирование грамматического навыка:</i> Модальные глаголы. Упр .1-5 стр.51-54							

10 9	СМИ. Телевидение.	1	профессии в СМИ; идиомы по теме «Новости»: упр. 4, 6, 7 стр.112-113	Формирование грамматического навыка: Страдательный залог (применение): упр.8 стр.113		Аудиосопровождение текста: упр.2; Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 5 стр.112	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о коале: упр. 1, 2 стр.112 Ознакомительное и изучающее чтение – текст о производстве бумаги: упр.8 тр.113	<i>Развитие речевых умений:</i> Обсуждение темы по вопросам: упр.3 Повествование по серии картинок на основе прочитанного: упр.9 Стр.113		Рассказ о местных ТВ каналах.	
---------	----------------------	---	--	---	--	--	---	---	--	-------------------------------	--

110	<p>Дистанционное обучение.</p> <p>Навыки письменной речи.</p>	1	современные технологии	<p>средства логической связи в тексте</p> <p>упр.4 стр.114</p>			<p>Ознакомительное и изучающее чтение – статья о написании сочинения-рассуждения упр.1</p> <p>Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – сочинение-рассуждение о роли Интернета: упр. 2, 3 стр.114</p>	<p>Обсуждение структуры и порядка написания сочинения-рассуждения : упр.7 стр.115</p>	<p><i>Формирование навыков письма:</i></p> <p>Написание абзаца сочинения : упр.6</p> <p>Сочинение-рассуждение «Дистанционное обучение: за и против» (по плану)</p> <p>упр. 8 стр.115</p>		
-----	---	---	------------------------	--	--	--	---	---	--	--	--

11 1	Грамматический практикум (New Round Up 5)	1		<i>Формирова -ние грамматич еского навыка:</i> Модальные глаголы. Упр .6-10 Стр.55-57								
---------	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

11 2	Экзамены. (Совершенствование языковых и речевых навыков)	1	<p>Фразовые глаголы (<i>give</i>): упр.1;</p> <p>словообразование: существительные, образования путем словосложения: упр.4</p> <p>Различные значения слов: <i>advertisement</i>,: упр.3 стр.116</p>	<p>Формирование грамматического навыка:</p> <p>Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.2</p> <p>Модальные глаголы (закрепление): упр.5 стр.116</p>			<p>Изучающее чтение – письмо другу о предстоящих экзаменах: упр.5 стр.116</p>	<p>Высказывание по школьной тематике «Что бы ты сделал, если..?» – с использованием модальных глаголов: упр.6 стр.116</p>			
---------	---	---	---	--	--	--	---	---	--	--	--

11 3	Уголок культуры. (Колледж Св.Троицы в Дублине.)	1	история образова -ния			Аудиосоп ровожден ие текста: упр. 2 стр.117	<i>Формирова ние навыка поискового и изучающего чтения</i> – – статья о колледже Св.Троицы в Дублине: упр. 1, 2, 3, 4 стр.117	Высказыван ия на основе прочитанног о: упр. 5 стр.117	Заметка в междунар од-ный журнал для школьник ов об одном из лучших университ е-тов России (по плану): упр. 6 стр.117		
11 4	Российская система школьного образования. Sportlight on Russia	1					Изучающее чтение – статья о российской системе школьного образования стр. 9	<i>Развитие речевых умений:</i> Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Текст для журнала: об изменения х в российско й системе образован ия		

11 5	Грамматический практикум (New Round Up 5)	1		<p><i>Формирование грамматического навыка:</i></p> <p>Модальные глаголы. Закрепление.</p> <p>Упр .11-20 стр.58-61</p>							
11 6	Использование компьютерных сетей.	1	<p>Компьютерная сеть</p> <p>упр.3а</p> <p>стр. 118-119</p>			<p>Аудиосопровождение текста: упр.3 стр. 118-119</p>	<p><i>Формирование навыка поискового и изучающего чтения—</i></p> <p>статья о пользовании и компьютерной сетью: упр. 2, 3b, 4, 5 стр. 118-119</p>	<p>Описание картинок по теме: упр.1</p> <p>Сообщение на основе прочитанного: упр.6 стр. 118</p> <p>Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7 стр. 119</p>			

11 7	Проверь себя (Самоконтроль, подготовка к тесту)	1	лексико- граммат и-ческие упражне -ния Упр.1,2, 6 стр.120	граммати- ческие упражнени я Упр 4,5 стр.120							
11 8	Тематический контроль «Контрольные задания» Тест 7	1	Лексика по теме Стр38 А,В	Стр.39 С-Е		Стр.41 G	Стр.40F		Стр.57 написание эссе		
11 9	Дополнительное чтение О.Уайльд. Кентервильское привидение. Эпизод 7	1					<i>Развитие навыков ознакомите льного и изучающего чтения стр.34упр.3</i>	Обсуждение прочитанно го Стр.34 упр.4			

12 0	Модуль 8. На досуге. Увлечения.	21 1	<i>Введение лексики:</i> интересы и увлечения упр.1, 5 стр. 122			Аудиосопровождение текста: упр. 1 стр. 122	Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья об экстремальных видах спорта: упр.1, 2, 3, 4а стр.122	Высказывания на основе прочитанного: упр.4б Описание вида экстремального спорта (по составленным заметкам): упр.6 стр. 122	Заметка в международный журнал для школьников о любимом виде спорта: упр.7 стр.123		
---------	---	--------------------	--	--	--	---	---	---	--	--	--

12 1	Спорт.	1	<p>виды спорта:</p> <p>упр.1, 2, 3</p> <p>стр.124</p>		<p>Интонация в разговорной речи</p> <p>упр.10 стр.125</p>	<p>Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4, 8</p> <p>Аудиосопровождение текста: упр.6 стр.125</p>	<p>Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог о занятиях спортом:</p> <p>упр. 6 стр.125</p>	<p><i>Развитие речевых умений:</i></p> <p>Высказывание по теме «Спорт в моей жизни»: упр.5</p> <p>Микродиалоги – выражение приглашения и приема/отказа от приглашения: упр.7</p> <p>Диалог-приглашение к совместной деятельности: упр.11 стр.125</p>		<p>Рассказ о популярных видах спорта на Урале.</p>	
---------	--------	---	---	--	---	---	---	--	--	--	--

12 2	Планы на выходные. <i>Развитие языковых навыков</i>	1		Формирование грамматического навыка: Условные предложения(0, 1, 2, 3 видов); if-unless: упр. 1-4, 6, 7, 9, 10 Стр126-127			Поисковое и изучающее чтение – шутки: упр. 1 стр126	Диалог о планах на выходные: упр.5 Описание ситуаций с опорой на картинки: упр.8 Рассказ по цепочке (с <i>if</i>): упр.11 стр.127			
---------	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--

12 3	Грамматический практикум (New Round Up 5)	1		<i>Формирова -ние грамматич еского навыка:</i> Условные предложен ия(0, 1, 2, 3 видов); if- unless: Упр.1-5 стр.79-81								
---------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12 4	Спорт в моей жизни..	1	Спортивное снаряжение, места для занятий спортом; идиомы с лексикой по теме «Спорт» : упр. 3, 4, 5, 6, 8 стр.128-129	both ... and, neither ... nor, either ... or (повторение): упр.7 стр.129		Аудиосопровождение текста: упр.1 стр.128	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о чемпионате мира по футболу: упр. 1, 2 стр.128	<i>Развитие речевых умений:</i> Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по вопросам: упр.9 стр.129			
---------	----------------------	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--

12 5	Навыки письменной речи. Письмо-запрос.	1	запрос, заявля (о приеме в клуб) упр.1 стр.130	Запрос информации в письмах официальном и неофициальном стиля: упр.5а стр.130		Прогнозирование содержания аудиотекста, аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 2 стр.130	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – текст-инструкция по написанию электронных писем, первичный текст-опора для написания электронного письма (реклама клуба), письмо-запрос: упр.3, 4 стр.130	Ролевая игра диалог-разговор по телефону на основе прочитанного: упр.5b стр.131	<i>Формирование навыков письма:</i> Электронное письмо-запрос: упр. 6 стр.131		
---------	---	---	--	---	--	---	---	--	--	--	--

12 6	Грамматический практикум (New Round Up 5)	1		<i>Формирова -ние грамматич еского навыка:</i> Условные предложен ия(0, 1, 2, 3 видов); if- unless: Упр.6-12 стр.82-84								
---------	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

12 7- 12 8	Видеоурок «Досуг и развлечения»	2	Виды спорта			<i>Формирование навыка аудирования с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации упр.3,4 стр.35-39</i>		Обсуждение увиденного в фильме, высказывание о любимом виде спорта.			
---------------------	------------------------------------	---	----------------	--	--	---	--	--	--	--	--

12 9	<p>Опасные виды спорта.</p> <p><i>(Совершенствование языковых и речевых навыков)</i></p>	1	<p>фразовые глаголы(<i>take</i>): упр.1;</p> <p>словообразование: прилагательные, образовательные путем словосложения: упр.4</p> <p>Различные значения слов:</p> <p><i>fit-healthy, team-group, pitch-court, etc:</i> упр.2 стр.132</p>	<p>Предлоги (dependent prepositions): упр.3</p> <p>Условные предложения (закрепление): упр.5 стр.132</p>			<p>Изучающее чтение – текст о любимом виде спорта: упр.2 стр.132</p>	<p>Высказывание по проблеме «Опасные виды спорта» с переносом на личный опыт упр.6 стр.132</p>			
---------	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

130	Грамматический практикум (New Round Up 5)	1		<p><i>Формирование грамматического навыка:</i></p> <p>Условные предложения (0, 1, 2, 3 видов); if-unless:</p> <p>Упр.13-19 стр.85-87</p>							
131	Уголок культуры. (Талисманы)	1			<p>Аудиосопровождение текста: упр. 2 стр.133</p>	<p><i>Формирование навыка поискового и изучающего чтения—:</i> упр. 2, 3, 4 стр.133</p>	<p>Высказывание на основе личных ассоциаций при прослушивании музыки: упр.1</p> <p>Описание куклы-талисмана на основе прочитанного: упр. 5 стр.133</p>	<p>Плакат о талисманах футбольных клубов России (иллюстрации, краткое описание): упр. 6 стр.133</p>			

13 2- 13 3	Грамматический практикум.	2		<p><i>Формирова-ние грамматического навыка:</i></p> <p>Времена глагола.</p> <p>Обобщение</p> <p>·</p> <p>Упр.1-7 стр.138;</p> <p>Упр.1-5 стр.140;</p> <p>Упр1-7 стр.142</p>					<p>Письменный ответ на вопрос: «Что вы сделали за прошедшую неделю» с использованием прошедших времен.</p>		
13 4	Праздник Севера. Sportlight on Russia	1					<p>Изучающее чтение – статья о Празднике Севера стр. 10</p>	<p><i>Развитие речевых умений:</i></p> <p>Обсуждение текста с переносом на личный опыт (спорт)</p>	<p>Текст для журнала: о спортивном празднике своего края/региона</p>	<p>Сообщение о спортивном празднике своего края/региона</p>	

13 5	Экологический проект.	1	экология океана			Аудиосопровождение текста: упр.2 стр. 134	<i>Формирование навыка поискового и изучающего чтения</i> – статья об экологическом проекте A.W.A.R.E.: упр. 1, 2, 3 стр. 134	Диалог на основе прочитанного: упр.4 Обсуждение проблем текста с переносом на личный опыт: упр.5 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7 стр. 135	Буклет о содержании и экологического мероприятия: упр.6 стр. 135		
13 6- 13 7	Проверь себя (<i>Самоконтроль, подготовка к тесту</i>) Стр.136 Стр.144-145	2		Страдательный залог. Обобщение Стр.136 Стр.144-145							

