

Календарно-тематический план по английскому языку для 6 класса.

Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер. – М.:
ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2012 г.

Количество часов - 140

Раздел, количество	№ урока, дата	Тема урока.	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Региональн ый компонент.	Контр оль.
			Лексика	Грамматика	Фонетика	Аудировани е.	Чтение.	Говорение.	Письмо.		
		1 четверть (36 часов)									
Вводный раздел (3 часа).	1.	Новые знакомые. Повторение.	с. 7 №5-8 Повторени е и обобщение лексики по темам: «Приветств ие», «Цвета», «Время», «Школа».	с. 6 №3 Повторени е указательн ых местоимен ий.		с. 6 №1	с. 6 №1	с. 6 № 2,4 Повторен ие речевых клише классног о обихода.			
	2.	На уроке английского				с.8 №13-14		с. 8 №15- 16			

		языка. Повторение.				Послушай и повтори алфавит.		Послушай и повтори диалог.			
	3.	Грамматический практикум (Round Up 3).		с. 3-7 №1-7					с.7 «Пишем»		
Давайте общаться (14 часов).	4.	Языки. Страны. Национальности. Введение и закрепление лексики.	Языки, страны, национальности. с. 10 №1-3		Послушай и повтори. с.10 №4			Расскажи , откуда ты родом. с.9 №5, с. 10	Напиши о своих одноклассниках по образцу. с.10 №6		
	5.	Языки мира. Извлечение необходимой информации из текста.	Прилагательные <i>different, difficult, international, bilingual.</i> с. 11 №2			Послушай и заполни и пропусти в предложениях.	Формирование умений в чтении: извле				

						с.11 №1	чение необх одимо й инфо рмаци и. с. 11 №1-3				
6.	Английский язык. Формирование межпредметных навыков.	Соедини слова с картинкам и. с.130-131 №1,3,5-6					Проч итай текст и ответ ь на вопро сы. с.130 №2-3	с.130 № 2	Заполн и таблиц у. с.130- 131 № 3, 6		
7.	Глагол «быть». Повторение.		Повторени е: употреблен иие в речи глагола <i>to be</i> в <i>Present Simple</i> (утвердите				Проч итайт е и запол ните пропу ски в текст		Составь предло жения о себе по образцу . с.12 №6		

				льные и отрицательные предложения), притяжательных местоимений, притяжательного падежа существительных. с.12			е. Выберите подходящее прилагательное. с.12 №2,5				
8.	Грамматический практикум (Round Up 3).		с.8-14 №2,3,5,10 «Пишем» с. 15-20 №1-5		с.23 №7			с.14 «Пишем»			
9.	Входная контрольная работа.										Контрольная работа (пров

											ерка сфор миров аннос ти навык ов аудио вания , чтени е, лекси ки и грамм атики , письм а).
10.	Изучение языков. Извлечение необходимой информации из звучащего текста.	Прилагательные. Антонимы. с.13 №1-4				Послушай, соедини картинки с именами людей,		Скажи о себе, используя прилагательные. с.13 №4			

						выбери правил ьное слово. с.13 №5,6					
11.	Соединенное королевство. Формирование навыков межкультурной коммуникации.					Ответь на вопрос ы. с.14 №1,3	Проч итай, разга дай вопро сы викто рины. с.14 №2				
12.	Челябинская область. Формирование навыков межкультурной коммуникации.						Рассказат ь (использ ую карту) о местопол ожении Челябинс кой области, ее	Написа ть основн ую информ ацию о Челяби нской области в форме	Рассказат ь (использу я карту) о местопол ожении Челябинс кой области, ее населении		

								населени и, столице, климате и рельефе.	таблиц ы.	, столице, климате и рельефе.	
13.	Грамматический практикум (Round Up 3). Повторение.		Употребле ние в речи глагола <i>to be</i> в <i>Present Simple</i> (вопросы и краткие ответы), специальн ых вопросов с <i>When,</i> <i>Where,</i> <i>What, Who,</i> <i>How.</i> с. 15 №1-6					Составит ь и заполнит ь опросник . с. 15 №7-8			
14.	Личные данные. Формирования навыков подготовки, планирования и написания сочинения о		Используй вание заглавной буквы.		Послу шать и заполн ить личное	Проч итать с.16 №1		Написа ть сочине ние о себе по			

	себе.		с.16 №2,3		сочинение. с.16 №1			плану. с.16		
15.	Сообщение личной информации. Развитие навыков диалогической речи.			Послушать диалог и повторить за говорящим, соблюдая интонацию. с.17 №2	Послушать диалог. с.17 №1	Прочитать диалог. с.17 №1	Составить диалог по образцу. с.17 №1,3,4			
16.	Проверь себя. Обобщение материала.	Название стран, языков, национальностей. с.20 №1,2	Употребление в речи глагола <i>to be</i> в <i>Present Simple</i> (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения), притяжательных			Прочитать диалог и заполнить пропуски. с.20 №6				

				<p>местоимен ий, притяжатель ного падежа существите льных.</p> <p>с.20 №3-6</p>							
17.	Тематический контроль.										<p>Пись менн ый тест (пров ерка уровн я сфор миров аннос ти лекси ко- грамм атиче ских навык ов, навык</p>

											ов чтени я и письм а).
Знакомство с семьей (12 часов).	18.	Генеалогическое древо. Введение лексики.	Семья. с.22 №2	Притяжательный падеж. с.22 №4	Произношение слов по теме «Семья» с.22 №1-3			Рассказать о своей семье. с.21	Написать о членах своей семьи по образцу. с.22 №5		

	19.	Семья жонглеров. Развитие навыков чтения.	Лексика по теме «Цирк». с.23 №3			Послу шать текст и сказать, что видим на картинк ах. с.23 №1	Проч итать текст, сказат ь верны е или невер ные утвер жден ия. с.23 №1,2, 4	Ответить на вопросы по тексту. с.23 №4			
--	-----	----------------------------------------------	----------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--	--	--

20.	Изобразительное искусство. Формирование межпредметных навыков.	Лексика по теме «Искусство». с.132-133 №1,3				Прочитать о технике искусства и семейных портретах. с.132 №1,2		Написать примеры форм искусства. с.133 №4		
21.	Выражение «иметь». Повторение (Round Up 3).		Употребление в речи <i>have got</i> в утвердительной и отрицательной форме. с.24 №1-4	[h] с. 24			Скажи 3 верных и ложных предложения о своей семье. с.24 №5,6	Напиши и верные предложения о себе. с.24 №3		

	22.	Описание внешности. Развитие навыков понимания звучащего текста.	Лексика для описания внешности. с.25 №1,2,4		Повтори за говорящим прилагательные, описывающие внешность. с.25 №3	Послушать описание семьи и ответить на вопросы. с.25 №6,7			Написать предложения с глаголом <i>to be</i> и <i>have got</i> , написать описание членов своей семьи. с.25 №4,5		
--	-----	---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	23.	США. Формирование навыков межкультурной коммуникации.				Послушать текст и сказать, кто изображён на картинке. с.26 №1	Прочитать текст и выбрать правильный вариант ответа на вопрос. с.26 №1,2	Ответить на вопросы о празднованиях в России с.26 №3			
--	-----	-------------------------------------------------------	--	--	--	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--	--	--

24.	Челябинская область. Фестивали и праздники.					Составит ь небольш ой рассказ о празднов ании Дня города(и ли др. праздник ов) в своей семье.		Составить небольшо й рассказ о празднова нии Дня города (или др. праздник ов) в своей семье.	
25.	Выражение «иметь». Повторение.		Употребле ние в речи <i>have got</i> в вопросител ьной форме и в кратких ответах. <i>How many...?</i> с.27 №1-6			Составит ь вопросы по картинке с <i>How many...?</i> с. 27 №5,7,8			

26.	Формирования навыков подготовки, планирования и написания сочинения - описания.		's =is 's=has 's=притяжательный падеж с.28 №2-3		Послушать описание музыки группы и ответить на вопросы. с.28 №1	Прочитать описание музыкальной группы. с.28 №1		Написать описание своей любимой музыкальной группы. с.28		
27.	Беседа с продавцом. Развитие навыков диалогической речи.			Послушай диалог о покупках и повтори его за говорящим, практикуя интонацию. с.29 №2	Послушай диалог о покупках. с.29 №1	Прочитай диалог о покупках и заполни пропуски. с.29 №1	Составь и разыграй диалог по образцу. с.29 №3-5			

	28.	Проверь себя. Обобщение материала.	Семья, описание внешности человека. с. 32 №1,2	Употребление в речи <i>have got</i> в утвердительной, отрицательной, вопросительной форме и в кратких ответах. <i>How many...?</i> с.32№3-6				Написать вопросы и краткие ответы. с. 32 №4		
--	-----	------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	------------------------------------------------	--	--

	29.	Тематический контроль.									Письменный тест (проверка уровня сформированности лексико-грамматических навыков, навыков чтения и письма).
--	-----	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Свободное время (11 часов).	30.	Досуг. Введение лексики.	Досуг. с.34 №1,3,4		Послушать и повторить слова по теме Досуг. с.34 №2			Рассказать о своём свободно м времени. с.33	Написать предло жения о своём досуге. с.34 №4		
	31.	Деньги. Развитие навыков чтения.	Основные глаголы. с.35 №3			Послу шать текст и сказать, верны или нет высказ ывания. с.35 №2	Проч итать текст и ответ ить на вопро сы. с.35 №1,2, 4				

	32.	ИКТ. Формирование межпредметных навыков.	Лексика по теме «Клавиатура» и «Панель инструментов компьютера».				Прочитать текст о компьютере, ответить на вопросы, перефразировать предложения.				
			с.134-135 №1,5				с.134-135 №2,3,4,6				

33.	Настоящее простое время. Утверждение и отрицание.		Употребление в речи <i>Present Simple</i> в утвердительной и отрицательной форме. с.36 №1-6	[s], [z], [iz] с.36 №2		Рассказать о предпочтениях членов своей семьи. с.36 №7			
34.	Распорядок дня. Развитие навыков понимания звучащего текста.	Лексика для описания распорядка дня. с.37№1		Послушать и повторить слова, описывающие распорядок дня.с.37 №2	Послушать рассказ девочек и о её выходных, выбрать правильный ответ. с.37 №5,6	Описать понедельник Эммы и свой. с.37 №3,4			

	35.	Ирландия. Формирование навыков межкультурной коммуникации.				Послушать текст об Ирландии, выбрать правильные ответы на вопросы. с.38№2	Прочитать текст о музыке в Ирландии. с.38 №1	Рассказать о музыке в России. с.38 №3		
--	-----	------------------------------------------------------------	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------	--	--

37.	Распорядок дня. Развитие навыков употребления в речи настоящего простого времени.		<i>Present simple</i> в вопросах и кратких ответах. Наречия частотности. с.39 №1-6			Рассказать о своём расписании дня. с. 39 №7,8			
38.	Напиши мне. Формирование навыков подготовки, планирования и написания неформального электронного письма.		Союзы <i>and, but</i> с. 40 №2,3		Послушать и проверить правильность заполнения электронных писем. с.40 №1	Прочитать и заполнить недостающей информацией электронные письма. с.40	Написать электронное письмо-ответ себе. с.40		

							№1				
39.	Помоги мне. Развитие навыков диалогической речи: сообщение последовательности действий с использованием повелительного наклонения.	<p><i>Can you give me a hand?</i></p> <p><i>I don't know what to do.</i></p> <p><i>First/Then/Finally...</i></p> <p><i>Remember to...</i></p> <p><i>Don't forget to...</i></p> <p><i>Is that all?</i></p> <p>с.41 №5</p>			Повторить диалог за говорящим и, соблюдая интонацию .	Послушать диалог о сообщении последней оности действия с использованием повелительного наклонения.	Прочитать диалог и заполнить пропуски.	Составить свой диалог по образцу, с опорой на фразы.			
40.	Обобщение пройденного материала. Тест.										Письменный тест (проверка уровня)

											я сфор миров аннос ти лекси ко- грамм атиче ских навык ов, навык ов чтени я и письм а).
Повторение 1 (2 часа).	41.	Повторение и обобщение материалов разделов 1-3.	Лексика по пройденным темам. с.45 №1-4			Послушать радиопередачу о соревнованиях и ответить на	Прочитать текст о знаменитостях и ответить на вопро	Составить диалог о кино. с. 46 №4			

						вопросы. с.46 №3	сы. с. 46 №1,2				
	42.	Повторение и обобщение материалов разделов 1-3. (Round Up 3).		<i>Be, have got, Present simple, наречия частотности.</i> с.47 №1-5		Послушать скетч. с.48	Прочитать скетч. с.48	Разыграть скетч. с.48			
Учиться, чтобы жить(12 часов).	43.	Расписание уроков. Введение и закрепление лексики по теме «Школьные предметы».	Школьные предметы. с.50 №1,3		Послушать и повторить названия школьных предметов. с.50 №2			Сказать о своих любимых школьных предметах, о своём идеальном школьном расписании. с. 49, с.			

							50 №4			
44.	Школа Брит. Развитие навыков чтения (общая идея, извлечение информации).	<i>Soap star, musicals, successful, state funded, performing arts, design.</i> с.51 №2				Прочитать статью о школе Брит, ответить на вопросы. с.51 №1,3				
45.	Моя школа.						с. 54 №3 (ответы на вопросы)		Ответить на вопросы о своей школе (с. 54 №3) и составить рассказ о школе на отдельном листе.	
46.	Математика.	Названия и				Проч		Нарисо		

	Формирование межпредметных навыков.	составляющие диаграмм. с.136-137 №1,3				итать о диаграммах, сказать верные или неверные высказывания. с.136-137 №2,3		вать в тетради 2 диаграммы. с. 137 №5		
47.	Мои предпочтения. Развитие навыков употребления в речи предложений с глаголами «любить», «ненавидеть».		Конструкции <i>love, hate, (don't) like+ -ing.</i> Объектные местоимения. с.52 №1-				Составить диалог о любимых и нелюбимых занятиях. с.52 №4			

			3,5-7								
48.	Введение и закрепление лексики для описания умений и навыков. Развитие речевых навыков.	Лексика для описания умений и навыков. с.53 №1,3,4		Послушать и повторить слова для описания умений и навыков. с.53 №2			Сказать о своих умениях и навыках. с.53 №5,6				
49.	Шотландия. Формирование навыков межкультурной коммуникации.				Послушать интервью о школе в Шотландии. с.54 №2	Прочитать интервью и заполнить пропуски в высказываниях. с.54 №1,2	Рассказать о своей школе. с.54 №3				
50.	Интервью. Развитие навыков аудирования. Специальные вопросы.		Порядок слов в специальных				Формирование навыка употребл				

				вопросах. с.55 №1-6				ения в речи вопроса <i>Why?...</i> ответа <i>Because</i> Послуша ть радио интервью и ответить на вопросы. с.55№7,8			
51.	Формирование навыков подготовки, планирования и написания опросника (анкеты).		<i>So.</i> с.56 №2,3		Послу шать и заполн ить пропуц енными вопроса ми опросн ик. с.56 №1	Проч итать опрос ник. с.56 №1		Состав ить и написат ь опросн ик о своих уроках английс кого языка по			

									образцу и плану. с.56		
52.	Обсуждение планов, идей. Развитие навыков диалогической речи.	Лексика по теме «Обсуждение планов, идей». с.57 №5		Послушать и повторить за говорящим и диалог, соблюдая интонацию. с.57 №2	Послушать диалог об обсуждении планов, заполнить пропуски. с.57№1, 2	Прочитать диалог. с.57 №1,2	Составить диалог о послеурочных кружках. с.57 №5				
53.	Повторение и обобщение пройденного материала.	Названия школьных предметов, название умений и навыков. с.60 №1-4	Конструкция <i>love, hate, (don't) like+ -ing.</i> Объектные местоимен								

				ия. с.60 №5-8							
54.	Тематический контроль.										Письменный тест (проверка уровня сформированности лексико-грамматических навыков, навыков чтения и письма).

Дикая природа (16 часов).	55.	Введение и закрепление лексики по теме «Дикая природа».	Названия вымирающих видов животных. с.62 №1,3,4		Послушать и повторить названия вымирающих видов животных. с. 62 №2,3		Сказать о своих домашних питомцах, составить загадку о животном. с.61, с. 62 №5				
	56.	Поможем природе. Развитие навыков чтения: понимание основного содержания, извлечение необходимой информации.	Выписать названия всех животных из текста. с. 63 №2				Прочитать текст об организации и защите животных, ответить на вопросы.				

							с.63 №1,3				
57.	Естествознание. Формирование межпредметных навыков.	<i>Reptiles, Amphibians , Mammals, Fish, Birds.</i> с.138-139					Проч итать текст о позво ночн ых и непоз воноч ных живот ных. с.138- 139 №2,3, 5		Заполн ить таблиц у названи ями животн ых. с.138- 139 №4,6		
58.	Формирование навыков употребления в речи Настоящего длительного времени.		<i>Present continuous.</i> с.64 №1-6	Окончание <i>-ing</i> с.64							
59.	Беседа о фобиях. Описание образа действий. Развитие умений в диалогической	Наречия образа действия.		Послушать и повторить наречия				Обсудить вопросы опросник а,			

		и монологической речи.	с.65 №1,2,4		образа действия. с.65 №3			подсчитать набранные очки. с.65 №5,6			
60.		Грамматический практикум (Round Up 3).		с.24-28 №1,3,4-6					с.28 «Пишем»		
61.		Повторение и обобщение пройденного материала.		с.42 №5, с.44 №10,11, с. 49 №4,5					с.54 «Пишем»		
62.		Полугодовая контрольная работа.									Полугодовая контрольная работа (аудирование, чтение, лексика)

											ко- грамм атиче ское задан ие, письм о).
63.	Австралия. Формирование навыков межкультурной коммуникации.					Послу шать текст о животн ых Австра лии. с.66 №3	Проч итать текст о живот ных в Австр алии, сказат ь о живот ных на карти нках. с.66 №1-3	Рассказат ь о животны х своей страны. с.66 №4			
64.	Грамматический		с. 51-54								

		практикум (Round Up 3).		№7,11,12							
		3 четверть 40 часов									
	65.	Животные Челябинской области.		Повторение групп (простого, длительного) настоящих времен .							Составить небольшой рассказ и описать картинку, на которой изображено животное Челябинской области.

66.	Проблемы экологии в Челябинской области.		Повторение групп (простого, длительного) настоящих времен .				Описание изображений, характеризующих загрязнение воды, воздуха, проблемы незаконных свалок мусора и т.п.		Описание изображений, характеризующих загрязнение воды, воздуха, проблемы незаконных свалок мусора и т.п.	
67.	Дикие животные и домашние питомцы. Развитие навыков аудирования (извлечение необходимой информации..		<i>Present simple</i> и <i>Present continuous</i> . с. 67 №1-5				Ответить на вопросы после прослушанного разговора . с.67 №6,7			
68.	Формирование навыков подготовки,							Составить		

											(проверка уровня сформированности лексико-грамматических навыков, навыков чтения и письма).
Путешествия (14 часов).	71.	Достопримечательности города. Введение и закрепление лексики.	Достопримечательности города. с.74 №1		Послушать и повторить названия достопримечательностей города.		Прочитать о 4 достопримечательностях	Сказать о достопримечательностях своего города. с.73 №4,			

					с.74 №2 Ударение в словах.		х разны х стран. с.74 №3	с. 74 №4			
72.	Добро пожаловать в Лондон. Развитие умений в чтении: понимание основного содержания, извлечение необходимой информации.	Достопримечательности города. с.74 №1				Послушать путеводитель о Лондоне, выбрать правильные ответы в высказываниях. с. 75 №2	Прочитать о достопримечательностях Лондона. с. 75 №2		Дать ответы на вопросы. с.75 №3		
73.	География. Формирование межпредметных навыков.	<i>Village, town, city, rural,</i>					Прочитать текст		Описать место, где		

			<i>urban, commute, farm, services, shop.</i> с.140-141 №1,2				об урбанизации. с.140-141 №2-4	живёшь с.141		
74.	Описание города. Развитие навыков употребления в речи оборота «There is/are».			Конструкция <i>there is/there are</i> , предлоги места. с.76 №1-5				Беседа о местах ожидания объектов в городе. с.76№6		
75.	Введение и закрепление лексики для описания рациона питания. Развитие навыков аудирования (извлечение информации, общее понимание звучащего текста).	Еда и напитки, рацион питания. с.77 №1,3		Послушать и повторить за говорящим названия продуктов и напитков. с.77 №2				Сказать о своём рационе питания. с.77 №4-6		
76.	Англия. Формирование навыков межкультурной					Послушать текст о	Прочитать текст,	Рассказать о летних		

	коммуникации.				летних шоу в деревнях Англии., соединить абзацы текста с картинками. с.78 №1	выбрать правильные ответы на вопросы. с.78 №1,2	шоу в деревнях Англии, в России. с.78 №3			
77.	Путешествие по родному краю.						Рассказ о традициях празднования Масленицы и других праздников в регионе.		Рассказ о традициях празднования Масленицы и других праздников в регионе.	
78.	Грамматический практикум.		Исчисляемые и неисчисляемые							

	Развитие навыка употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных с артиклями и местоимением «any».		мые существительные с артиклями <i>a/an</i> и местоимением <i>any</i> в конструкции <i>Is there/Are there?</i> с.79 №1-7							
79.	Формирование навыков подготовки, планирования и написания туристического путеводителя.		<i>Also</i> с.80№2,3		Послать гид для туристов в Дублине. с.80 №1	Прочитать гид для туристов и заполнить пропуски словами. с.80№1		Написать гид для туристов в своём городе по плану и образцу. с.80		

80.	Путеводитель по Челябинску и Челябинской области.						Составление и представление одноклассникам небольшого путеводителя для туристов по родному краю.	Составление и представление одноклассникам небольшого путеводителя для туристов по родному краю.	
81.	Экскурсия по Челябинску и Челябинской области.					Виртуальная экскурсия по родному краю мест.		Виртуальная экскурсия по родному краю на основе составленных путеводителей и изображе	

										ний различны х мест.	
82.	Развитие навыков диалогической речи: покупка / заказ еды в столовой / кафе.	Лексика по теме «Покупка/заказ еды в столовой/кафе» с.81 №5		Послушать диалог о заказе еды в кафе и повтори его за говорящим и, соблюдая интонацию с.81 №3	Послушать диалог и заполни и пропусти. с.81 №1	Прочитать диалог. с.81 №1	Составить свой диалог о заказе еды. с.81 №3-5				
83.	Повторение и обобщение пройденного материала.	Достопримечательности города. Еда и напитки. с.84 №1,2	Исчисляемые и неисчисляемые существительные с артиклями <i>a/an</i> и местоимениями <i>some/any</i> в конструкции								

				и <i>Is there/Are there?</i> с.84 №3-7							
84.		Тематический контроль.									Письменный тест (проверка уровня сформированности лексико-грамматических навыков, навыков чтения и письма)

				артиклями <i>a/an</i> и местоимен ием <i>any</i> в конструкци и <i>Is</i> <i>there/Are</i> <i>there?</i> с.87							
	87.	Я был в Лондоне. Грамматический практикум (Round Up 3).		с.72-74 №1-4							
	88.	Где ты побывал? Грамматический практикум (Round Up 3).		с.75-78					с.78 «Перев одим и пишем»		
Взгляд в прошлое (12 часов).	89.	Профессии. Введение и закрепление лексики. Однокоренные слова. Даты и года.	Профессии . Однокорен ные слова. Даты и года. с. 90 №1,3,5		Послушать и повторить за говорящим названия профессий. с.90 №2	Послу шать и провер ить свои ответы на виктор ину об известн		Сказать о музеях в своём городе. Загадать и отгадать известног о человека.			

						ых европе йцах. с.90 №4		с. 89, с. 90 №6			
90.	Чудеса света. Развитие навыков чтения: понимание основного содержания, извлечение необходимой информации.	<i>Start, use, carry, bury, believe, need, destroy.</i> с.91 №4				Послушать текст о древних чудесах света, обозначить места на карте. с.91 №2	Прочитать текст, сказать, верны или нет высказывания. с.91 №1,3				
91.	История. Формирование межпредметных навыков.	Орудия Древнего мира. с.142-143					Прочитать текст о наскальных рисунках. с.142-	Ответить на вопросы по тексту. с.142	Сделать проект о исторических людях.		

						143		с. 143		
92.	Описание событий прошлого. Развитие навыков употребления в речи глагола «быть», конструкции «there was/were»		Глагол <i>be</i> в <i>Past simple</i> , конструкции и <i>there was/there were</i> . с. 92 №1-8							
93.	Описание событий прошлого. Неправильные глаголы. Развитие навыков аудирования (извлечение необходимой информации, общее понимание текста).	Неправильные глаголы. с.93 №1,3,4		Послушать и повторить инфинитив и вторую форму неправильных глаголов. с.93 №2			Обсуждение катастрофы о Титанике. с.93 №5,6			
94.	Уэльс. Формирование навыков межкультурной коммуникации.				Послушать текст о замках в Уэльсе.	Прочитать текст и ответить на вопросы,	Рассказать о своей стране (флаг, замки, мифы).			

						с.94 №1	скажут ь, верны или нет выска зыван ия. с.94 №1,2	с.94 №3			
95.	Развитие умений в монологической речи: рассказ о поездке. Развитие навыка употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных.		Утвердительные предложения в <i>Past simple</i> с правильными и неправильными глаголами. с.95 №1-6	Окончание прошедшего времени [t], [d], [id] с.95				Расскажут о своей последней экскурсии. с.95 №7,8			
96.	Формирование навыков подготовки, планирования и написания биографии.		Словосвязки (<i>in, at the age of, when, after that,</i>			Послушать биографию Микела	Прочитать биографию. с.96№2		Написать по плану и по образцу		

				later) с.96№2,3		нджело и ответит ь на вопрос ы. с.96№1	1		биогра фию об известн ом художн ике прошло го. с.96		
97.	Известные жители Челябинска.							Представ ление краткой биографи и одного из известны х жителей Челябинс ка, использу я план.		Составлен ие краткой биографи и одного из известных жителей Челябинс ка, используя план.	
98.	Британский музей. Развитие навыков диалогической речи: получение информации.				Послушать и повторить за говорящим и, соблюдая	Послу шать диалог и заполн ить пропус	Проч итать диало г. с.97	Составит ь диалог по запросу информа ции о Британск			

					интонацию , диалог по запросу информации. с. 97 №2	ки. с.97 №1	№1	ом музею. с.97 №3,4 с.97 №1			
99.	Повторение и обобщение пройденного материала.	Названия профессий. Неправильные глаголы. с.100 №1,2	Утвердительные предложения в <i>Past simple</i> с правильными и неправильными глаголами. <i>There was/there were.</i> с.100 №3-5								
100.	Тематический контроль.										Письменный тест (проверка)

											уровня сформированности лексико-грамматических навыков, навыков чтения и письма).
Командный дух (13 часов).	101.	Виды спорта. Введение и закрепление лексики. Беседа о любимых видах спорта.	Виды спорта. с.102 №1,2,5		Послушать и повторить названия видов спорта. с.102 №2	Послушать звуки и угадать какой из них встречается в разных		Расскажут о любимом виде спорта и известном спортсмене		Расскажут одноклассникам о любимом виде спорта и известном спортсмене	

						видах спорта. с. 102 №3		Челябинской области.		не Челябинской области.	
102.	Олимпийские игры. Развитие навыков чтения: понимание основного содержания, извлечение необходимой информации.	<i>Participate, events, take place, wars, athletes, exist</i> с.103 №3				Послушать текст об Олимпийских играх и выбрать правильный ответ в высказываниях. с.103 №2	Прочитать текст, ответить на вопросы. с.103 №1,2,4				
103.	Уроки физкультуры. Формирование межпредметных навыков.	Спортивный инвентарь с. 144					Прочитать текст о видах	с.144-145			

							спорт а со всего мира. с.144- 145				
104.	История спорта. Развитие навыков употребления в речи правильных и неправильных глаголов в прошедшем времени.		Отрицательные предложения в <i>Past simple</i> с правильными и неправильными глаголами. с. 104 №1-5								
	4 четверть 36 часов										
105.	Грамматический практикум. Повторение.		с.76-80 №8-12								
106.	Описание внешности спортсмена. Введение и закрепление лексики.	Одежда, обувь и аксессуары		Послушать и повторить названия одежды и				Описать одежду одноклассника и угадать,			

			с.105 №1,3-6		аксессуары. с. 105 №2			о ком идёт речь. с.105 №7,8			
107.	Новая Зеландия. Формирование навыков межкультурной коммуникации.				Послушать текст о видах спорта в Новой Зеландии. с.106 №1	Прочитать текст и сказать, верны или нет высказывания. с.106 №1,2	с. 106 №3				
108.	Что ты знаешь о родном крае? Повторение.						Ответить на вопросы.			Участие в викторине : ответы на вопросы о Челябинске и	

										Челябинс кой области по пройденн ому материалу .	
109.	Что произошло? Специальные вопросы в прошедшем времени. Развитие навыков аудирования (извлечение необходимой информации, общее понимание текста).		<i>Past simple</i> в вопросах и кратких ответах. с.107 №1-5					Послуша ть текст о стадионе Уэмбли и ответить на вопросы. с.107 №6,7			

110.	Формирование навыков подготовки, планирования и написания опросного листа.		Вопросительные формы, форма глаголов после <i>Do/Did</i> . с.108 №2,3		Послушать опросный лист. с.108 №1	Прочитать опросный лист и заполнить пропуски. с.108 №1		Составить опросный лист о видах спорта по классу, используя образец и план. с.108		
111.	Беседа о прошедших выходных. Развитие навыков диалогической речи.			Послушать и повторить беседу о прошедших выходных, соблюдая интонацию. с. 109 №2	Прочитать диалог и выбрать правильный вариант ответа. с.109 №1		Составить собственный диалог о прошедших выходных, используя данные билеты. с.109			

								№3-5			
112.	Повторение и обобщение пройденного материала.	Виды спорта. Одежда и аксессуары . с. 112 №1,2	<i>Past simple</i> в отрицательных предложениях, вопросах и кратких ответах. с.112 №3-6								
113.	Тематический контроль.										Письменный тест (проверка уровня сформированности лексико-грамматиче

											СКИХ НАВЫК ОВ, НАВЫК ОВ ЧТЕНИ Я И ПИСЬМ А).
Вот и лето (11 часов).	114.	Каникулы. Погода. Введение и закрепление лексики по теме.	Каникулы. Погода. Времена года. с.114 №1,3		Послушать и повторить слова, характериз ующие погоду. с.114 №2	Послу шать прогноз погоды и угадать , о каком времен и года идёт речь, нанести значки на карту. с.114 №4,5		Сказать о своих прошлых каникула х. Рассказат ь о погоде в разные времена года в своём городе. с. 113, с.114 №6			

115.	Собираемся в лагерь. Развитие навыков чтения: понимание основного содержания, извлечение необходимой информации.				Послу шать текст о спортив ном лагере. с. 115 №1	Проч итать текст и ответ ить на вопро сы. с.115 №1-3	Высказат ь своё мнение о спортивн ом лагере. с. 115 №4			
116.	География. Формирование межпредметных навыков.	Названия климатичес ких зон. с.146-147				Проч итать текст ы о разно м клима те на плане те, о клима тичес ких диагр аммах с.146-		Нарисо вать и описать 2 климат ически х диагра ммы по своему родном у городу и городу из другой климат		

							147	ическо й зоны. с.146- 147		
117.	Обсуждение планов на лето. Развитие навыков употребления в речи «be going to».		<i>be going to</i> с. 116 №1-6					Расскажут о своих планах на лето. с.116 №7		
118.	Описание местности. Развитие навыков аудирования (извлечение необходимой информации, общее понимание текста).	Местность. с. 117 №1,3		Послушать и повторить названия местности. с.117 №2						
119.	Канада. Формирование навыков межкультурной коммуникации.				Послушать текст о Канаде. с. 118 №2	Прочитать текст, заполнить пропуски в предложениях	Расскажут о природе в России. с.118 №3			

							иях. с.118 №1,2				
120.	Правила поведения. Развитие навыков употребления в речи вопросов Как...? Модального глагола «должен».		Вопрос <i>How...?</i> , модальный глагол <i>must/mustn'</i> <i>t.</i> с. 119 №1-5	с.119				Отвечать на вопросы. с.119 №1-3, 5-7			
121.	Формирование навыков подготовки, планирования и написания письма другу.		Предлоги места и времени. с.120 №2,3		Послу шать аудиоза пись письма другу. с.120 №1	Проч итать письм о другу и ответ ить на вопро сы. с.120 №1		Написа ть личное письмо зарубе жному другу, использ уя образец и план. с.120			
122.	Беседа о стоимости и количестве товара. Развитие навыков	Фразы, выражения стоимости		Послушать беседу о стоимости	Послу шать диалог,	Проч итать диало	Составит ь собствен				

		диалогической речи.	и количества товара. с.121 №6		и количестве товара и повторить за говорящим и, соблюдая интонацию . с. 121 №2	заполнить пропуски. с.121 №1	г. с.121 №1	ный диалог. с.121 №3-6			
123.	Повторение и обобщение пройденного материала.	Погода и времена года. Местность. с. 124 №1-3	<i>How...?, be going to, must/mustn', t.</i> с.124 №4-7								

	124.	Тематический контроль.									Письменный тест (проверка уровня сформированности лексико-грамматических навыков, навыков чтения и письма).
Повторение 3 (16)	125.	Повторение и обобщение материала разделов 7-9.	Лексика из предыдущих разделов.			Послушать текст о	Прочитать отзыв	Беседа о книгах.			

											работ а (ауди рован ие, чтени е, лекси ко- грамм атиче ское задан ие, письм о).
129.	Грамматический практикум. Повторение.		с.155-157								
130.	Грамматический практикум. Повторение.		с.161-163								
131.	Я еду в летний оздоровительный лагерь. Повторение.						Рассказ о летнем лагере.		Рассказат ь в каком летнем лагере дети отдыхали, где этот		

										лагерь располож ен и какие были самые яркие моменты смены.	
132.	Отдых в родном крае. Повторение.						Проч итать о места х отдых а в Чел. облас ти и ответ ить на вопро сы.				
133.	Отдых в родном крае. Повторение.								Написа ть рассказ о месте в Чел. области		

									, в которо м побыва л.		
134.	Грамматический практикум. Повторение.		с.165-168								
135.	Мы ездили за границу. Повторение.							Ответить на вопросы викторин ы по пройденн ому материал у..			
136.	Англоязычные страны. Интересные факты.						Прич итать и ответ ить на вопро сы по текст у.				
137.	Россия и Челябинская							Рассказат		Составлен	

	область. Интересные факты.							ь об интересных фактах.		ие в группе информационной справки об интересных фактах, известных местах и людях родного края.	
138.	Написание письма другу. Рассказ о своем крае.								Написать письмо личного характера.		
139.	Мы собираемся в 7 класс. Повторение.							Рассказать о своих планах на будущее.			
140.	Мы собираемся в 7 класс.								Написать		

