

## Календарно-тематический план по английскому языку для 5 класса.

Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2012 г.

Количество часов - 140

№ п/п	Тема курса/учебных занятий	Кол-во часов	Языковой материал			Виды речевой деятельности				Региональный компонент	Контроль
			фонетика	лексика	грамматика	аудирование	чтение	говорение	письмо		
<b>1 четверть 34 ч.</b>											
<b>Модуль 1. Мой Мир (18 часов)</b>											
1	Новый класс. Повторение (Round Up 2).	1			Personal pronouns- "be"- "have(got)"- "can"  Стр 3-5						
2	Мои умения. Повторение (Round Up 2).	1			Personal pronouns- "be"- "have(got)"- "can"  Стр 6-8						
3	Грамматический практикум (Round Up 2).	1			Personal pronouns- "be"- "have(got)"- "can"  Стр 9-11						

4	Моя семья	1		Активизация лексики: название членов семьи		Аудио сопровождение упр. и текста: упр. 1, 3 стр.6	Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: рассказ о своей семье (упр 12,13 стр 7)				
5	Моя семья. Развитие языковых навыков.	1			Притяжательные местоимения Упр 6,7,8,11,12 стр 7				Сочинение «моя семья»		
6	Беспорядок на парте.	1		Активизация лексики: название классных принадлежностей (rubber, pencil case, desk etc)		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр 3 стр.8					
7	Описание комнаты. Развитие языковых навыков.	1		Школьные предметы				Монолог: рассказ о своей классной комнате	Формирование навыков письма: рассказ о своей классной комнате: упр 10 стр 9		
8	Грамматический практикум	1			Притяжательные						

	(Round Up 2).				местоимения Стр 26-28						
9	Входная контрольная работа.	1									
10	Город моей мечты.	1		Активизация лексики: «что находится в городе?»		Аудио сопровождение текста: упр. 2стр.10			Правописание глаголов: упр. 3 стр.33		
11	Город моей мечты. Развитие языковых навыков.	1		Лексико-грамматические упражнения Стр.11 упр 6,7	Лексико-грамматические упражнения Стр.11 упр 6,7 (any, a/an)			Формирование навыков говорения : рассказ о городе мечты (упр 5 стр 11)	Формирование навыков письма: рассказ о Городе моей мечты: упр 11 стр 11		
12	Грамматический практикум (Round Up 2).	1			Притяжательные местоимения Стр 29-30						
13	Место, где я живу.	1			Лексико-грамматические упражнения Стр.13 упр 7 (and , but)	Аудио сопровождение Текста (упр 3 стр 12)		Формирование навыков говорения : рассказ о своем родном городе (упр 5 стр 11)		Необычные места уральского края	



	контроль.										
<b>Модуль 2. Всё о школе. (16 часов)</b>											
19	День в школе.	1		Активизация лексики: школьные предметы		Аудио сопровождение текста: упр. 1,2,3 стр.20					
20	Грамматический практикум (Round Up 2).	1			Предлоги времени Стр 60-64						
21	Расписание занятий.	1		Активизация лексики: школьные предметы	Лексико-грамматические упражнения ("have got/has got") упр 5,6 стр 21	Аудио сопровождение текста: упр. 7 стр.21			Сочинение «Мое расписание мечты»		
22	Мой большой портфель.	1		Активизация лексики: предметы в школьном портфеле	лексико-грамматические упражнения стр.22 упр 3 (а, an, any)	Аудио сопровождение текста: упр 1,2 стр.22					
23	Мой большой портфель. Развитие языковых	1		Активизация лексики: предметы в школьном портфеле		Аудио сопровождение текста: упр			Формирование навыков письма: составление списка предметов из своего портфеля : упр 9-		

	навыков					4,5,7 стр.23			10 стр 23		
24	Мой обед.	1		Активизация лексики: еда		Аудио сопровождение текста: упр 2 стр.24		Формирование навыков говорения : Диалоги: упр. 3 стр.24			
25	Мой обед.	1		Активизация лексики: еда			Изучающее чтение – диалог стр.24		Формирование навыков письма: описание моего обеда : упр 8 стр 25		
26	Грамматический практикум (Round Up 2).	1			Множественное число, исчисляемые/ неисчисляемые существительные стр 12-17						
27	Моя школа.	1	th /θ/ fifth  /d/ the			Аудио сопровождение упр. и текста: упр. 1 стр.26	Прогнозирование содержания текста, просмотрное чтение –	Описание школы по плану на основе прочитанного текста упр 2 стр 26	Текст-описание своей школы: упр.3 стр.26		

28	Школы в Англии и России.	1		Активизация лексики: школьные предметы, названия школ		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 1 стр.26		Формирование навыков говорения : рассказ о своей школе	Формирование навыков письма: описание своей школы: упр 3 стр 26	Школы Челябинска	
29	Мой любимый урок. Развитие навыков чтения.	1					Ознакомительное, поисковое чтение, обсуждение после текста Упр 1,2 стр 28	Формирование навыков говорения : рассказ о своем любимом предмете в школе			
30	Слова, пришедшие из разных языков.	1		Активизация лексики: слова, пришедшие из разных языков.			Изучающее чтение : слова, пришедшие из разных языков.	Формирование навыков говорения: рассказ о заимствованных словах, стр 29	Формирование навыков письма : список русских слов, заимствованных из английского языка, стр 29		
31	Проверь себя (подготовка к тесту).	1		Лексико-грамматические упражнения: стр 30-32	Лексико-грамматические упражнения: стр 30-32						

32	Тематический контроль.	1									
33	Грамматический практикум (Round Up 2).	1			Грамматическое время Present Simple стр 44-47						
34	Грамматический практикум (Round Up 2).	1			Грамматическое время Present Simple стр 48-50						

**2 четверть (30 часов)**

**Модуль 3. Работа и игра.(15 часов)**

35	День с семьей Глоу.	1		Активизация лексики: будничные занятия	Грамматические упражнения : предлоги времени	Аудио сопровождение упр. и текста: упр. 2 стр.34					
36	Вечер с семьей.	1		Активизация лексики: будничные занятия		Аудио сопровождение упр. и текста: упр. 7 стр.35		Формирование навыков говорения : рассказ о своей семье стр 35 № 9	Формирование навыков письма : стр 35 упр 10		



37	Грамматический практикум (Round Up 2).	1			Грамматическое время Present Continuous с. 38-39						
38	Ты хороший друг?	1				Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр 2 стр.36			Формирование навыков письма : стр 36 упр 3		
39	Ты хороший ученик?	1				Восприятие текста на слух: упр.9 стр.37		Формирование навыков говорения: упр 11,12 стр 37			
40	Школьный рэп.	1	/i:/  /e/			Аудио сопровождение упр. и текста: упр. 3 стр.38		Формирование навыков говорения: упр 6 стр 38			
41	Просьбы и приказы.	1		Активизация лексики: classroom activities	Активизация грамматики: повелительное наклонение	Аудирование с выборочным пониманием			Формирование навыков письма : упр 11 стр 39		

						заданной информации: упр 9 стр.39					
42	Грамматический практикум (Round Up 2).	1			Грамматическое время Present Continuous Стр 51-52						
43	Путь до школы.	1				Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр.2 стр.40	Ознакомительное и просмотровое чтение: упр.1 стр.40			Знаменитости нашего края	
44	Хобби детей Ирландии и России.	1					Ознаком, поисковое чтение - текст о хобби детей в Ирландии и России	Описание, сообщение на основе прочитанного	Презентацию о своем хобби (стр 41)	Места досуга в Челябинске	
45	Гекльберр и Финн. Развитие навыков чтения.	1	w, wh/w/ watch, what e, ee, ea/i:/ me, need, eat			Восприятие текста на слух стр.62	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое	Монолог-описание человека на основе прочитанного текста (стр 42)			

							чтение				
46	Фигурки из оригами.	1		Draw, cut, fold, cut off				Рассказ о своем проекте	Проект-оригами		
47	Грамматический практикум (Round Up 2).	1			Грамматическое время Present Continuous с. 40-41						
48	Проверь себя (подготовка к тесту).	1		Лексико-грамматические упражнения (стр 44-46)	Лексико-грамматические упражнения (стр 47-48)						
49	Тематический контроль	1									

**Модуль 4 Мир чистоты и порядка.(15 часов)**

50	Работа по дому субботним утром.	1	ow, ou/au/	Активизация лексики : домашние обязанности	Активизация грамматики: Present Continuous Tense	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр.2 стр.50					
51	Мои домашние обязанности.	1		Активизация лексики: домашние обязанности	Активизация грамматики: Present Continuous			Диалог на основе прослушанного текста : упр			

					Tense			10,11 стр 51			
52	Грамматический практикум (Round Up 2).	1			Грамматическое время Present Continuous <b>42-43</b>						
53	Работа и игра.	1	-(e)s/s/ writes/z/ plays /iz/ misses	Активизация лексики : tidy the room, lay the table, go food shopping etc  Стр 52 №1	Простое настоящее время стр.52-53	Восприятие текста на слух		Монолог на основе прослушанного текста : упр 3 стр 52			
54	Работа и игра. Развитие языковых навыков.	1			Простое настоящее время  Стр.52-53				Формирование навыков письма «Рассказ о Tidy Ted” упр 8 стр 53		
55	Спасение мира.	1		Активизация лексики : вторичная переработка мусора:  Plastic bottles, metal cans, paper, rubbish etc	Простое настоящее время  Стр 54-55	Аудио сопровождение упр. и текста:  упр. 2 стр.54	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение , обсуждение прочитанного : упр 3 стр 54	Диалог-расспрос, обмен мнениями: упр. 9 стр.69	Описание дикого животного: упр. 10 стр.69		
56	Вторичная переработка	1		Активизация лексики : вторичная переработка	Грамматические упражнения :				Формирование навыков чтения : описание своих		

	материалов.			мусора	упр 9 стр 55				привычек (упр 11 стр 55)		
57	Помощь по дому.	1				Восприятие текста на слух стр.56 № 1	Прогнозирование содержания текста, поисковое, просмотр чтение(упр 1 стр 56)	Обсуждение прочитанного текста			
58	Домашние обязанности у детей Британии и России	1		Активизация лексики: fetch water from the well, cook dinner etc. (упр 4 стр 57)			Прогнозирование содержания текста, поисковое, просмотр чтение (стр 57)	Обсуждение прочитанного текста	Проект-описание : домашние обязанности у детей в России	домашние обязанности у детей в России	
59	Гринпис. Развитие навыков чтения.	1				Восприятие текста на слух стр.58	Прогнозирование содержания текста, поисковое ,и просмотр овое чтение (стр 58 №1)	Диалог-расспрос (на основе прочитанного) стр 58 № 3			

60	Вещи из вторсырья .	1	/e/	Активизация лексики: вещи из вторсырья (стр 59 №2)			Прогнозирование содержания текста, ознакомление, поиск чтение	Диалог-расспрос: упр.3 стр. 59	Проект на основе прочитанной информации (стр 59)		
61	Проверь себя (подготовка к тесту).	1		Лексико-грамматические упражнения (стр 60-62)	Лексико-грамматические упражнения (стр 60-62)						
62	Грамматический практикум New Round Up2	1			Грамматическое время Present Continuous, Present Simple Стр 142-143						
63	Полугодовая контрольная работа.	1									Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков , навыков аудирования, чтения, письма.
64	Повторение.	1		Лексико-грамматические	Лексико-грамматические						

				упражнения	е упражнения						
<b>3 четверть (40 часов)</b>											
<b>Модуль 5. Сравниваем людей, животных и предметы.(15 часов)</b>											
65	Друзья.	1		Активизация лексики : черты характера (стр 64 № 1,2)	Степени сравнения прилагательных (упр 11 стр 65)	Аудио сопровождение Текста (упр 3 стр 64)					
66	Друзья. Описание человека.	1		Активизация лексики : черты характера (стр 64 № 1,2)	Степени сравнения прилагательных(упр 4,9 стр 65)			Сообщение на основе прослушанного ( сравнение :я и мой друг)	Развитие навыков письма Упр 12 стр 65 ( сравнение 2х актеров,певцов и тд)		
67	Моя семья.	1		Активизация лексики: характер	Степени сравнения прилагательных: превосходная форма	Аудиосопровождение текста ( упр 1 стр 66)	Ознакомительное поисковое, чтение: упр. Упр.3 стр.76				
68	Моя семья: кто самый молодой? Развитие языковых навыков.	1			Степени сравнения прилагательных: превосходная форма (упр 5,6 стр 67)				Связный текст о семье своего друга (упр 10 стр 67)	Семейный обед в кафе Челябинска	
69	Грамматический	1			Степени сравнения						

	практикум (Round Up 2).				прилагательных Стр 124-125						
70	Кто быстрее?	1		Введение лексики: животные Упр. 1 стр. 68	Сравнительная и превосходная степени прилагательных Упр. 4 стр. 69	Аудио сопровождение упр.: упр. 1, 2, 3, Стр.68	Чтение вслух – слова, вопросы: упр. 1, 2	Микродиалог : составить 6 предложений (сравнить животных) Упр.5 стр.69 Разыграть диалог Упр. 6 стр. 69	Составить свою викторину: Упр.8 стр. 69		
71	Кто быстрее? Развитие языковых навыков.	1	i /ai/ kite /i/ it:	Активизация лексики : животные и описательные прилагательные	Сравнительная и превосходная степени прилагательных 11 стр. 69			Разыграть диалог Упр. 6 стр. 69	Упр 10. Стр 69. Написать список прилагательных и их сравнительную и превосходную степени.		Самостоятельная работа по теме «степени сравнения прилагательных»
72	Город или деревня?	1		Описательные прилагательные	Степени сравнения прилагательных	Аудио сопровождение текста: упр. 1стр.70	Чтение текста Упр. 1 стр. 70	Ответить на вопросы: Упр.5 стр. 71			
73	Чудеса природы северной Ирландии	1		Закрепление лексики: описательные		Восприятие речи на слух Упр. 3,4 стр.	Чтение текста Стр.71	Дискуссия по прочитанному материалу		Особенности Уральской	



	и России.			прилагательные		70				погоды	
74	Чудеса природы северной Ирландии и России.	1	/v/, /w/	Соединительные слова: Also, However				Рассказ о чудесах природы России.	Написать о месте, где живешь. Упр. 6 стр. 71	Необычные места Челябинской области	
75	Исчезающие виды животных России. Развитие навыков чтения.	1		Endangeredspecies, steppes, saiga, sea lion, ibis, sturgeon, caviar, by accident			Ознакомительное, поисковое чтение Упр.1 стр. 72	Устные ответы на вопросы по тексту Упр.2 стр. 72			
76	Цветы как национальные символы.	1		Цветы: daffodil, thistle, lotus, chamomile, kowhai		Прослушать и повторить Упр. 1 стр. 73	Ознакомительное, поисковое упр. 2 стр.73	Монолог: рассказ о национальном цветке любой страны	Рабочая тетрадь Стр. 42 упр.1,2		
77	Грамматический практикум (Round Up 2).	1			Степени сравнения прилагательных	Послушай и повтори: Round up стр. 124		Развитие диалогической речи: стр. 128	Выполнение письменных заданий: упр. 1-9		
78	Проверь себя(подготовка к тесту).	1		Повторение лексического материала модуля 5.	Повторение грамматического материала модуля.			Заполнить пропуски и воспроизвест и диалог	Упр. 2 стр. 76		

								Упр. 1 стр. 76  Составить предложения :  Упр. 3 стр. 76			
79	Тематический контроль.	1									Тест

**Модуль 6. Правила. (15 часов)**

80	Мы должны носить форму.	1	/b/, /k/,  /d/, /g/,  /h/:	Jackets, tie, trousers, shirt, skirt, slippers, school bag	Модальный глагол have to	Аудио сопровождение  Текста и упр.: упр. 1, 2 стр. 78	Чтение текста: Моя школа в Японии  Упр. 2 стр. 78	Пересказ текста  Стр. 79 упр. 4-5			
81	Мы должны носить форму.	1		To greet, put a hand up, to change, uniform	Модальный глагол have to  Упр. 6 стр. 79	Восприятие речи на слух, ответить на вопросы после прослушивания:  Упр. 10,11 стр. 79	Чтение с выбором правильного ответа:  Стр. 79 упр.3	Упр. 7 стр. 79 Прослушай и ответь на вопросы.	Написать правила твоей школы, используя have to , don't have to  Упр. 7, 13 стр. 79		
82	Грамматический практикум (RoundUp	1			Модальный глагол have to		Поисковое чтение  Упр. 3 стр.	Дописать вопросы и задать их своему	Выполнение письменных заданий: упр. 4		

	2).						81	партнеру Стр. 81 «Говорим»	Написать 5 предложений о своих обязанностях по дому  Стр. 82		
83	Правила в спорте.	1		Catch, kick, carry, head, throw, hit, roll, hold	Модальный глагол can	Аудио сопровождение упр. и опросника:  упр. 1, 2  стр. 80	Чтение опросника и ответы на вопросы:  Стр. 80 упр. 2,3	Обсуждение правил в разных видах спорта			
84	Правила в спорте. Развитие языковых навыков.	1	Звук [d:]		Модальный глагол can  Упр. 4 стр.81		Выбери правильный ответ и прочитай высказывания  Стр. 81 упр. 9	Подготовленная речь на тему правил в разных видах спорта.  Упр. 5 стр. 81	Придумать новый вид спорта и написать его правила.  Упр. 8 стр. 81  Упр. 6 стр.81		
85	Грамматический практикум (NewRoundUp 2)	1			Модальный глагол can	Послушать, повторить и разыграть сценку  р.10		Развитие диалогической речи:  Спроси друга  р. 11	Выполнить письменные задания: упр. 13-17 Напиши о своем друге:  Используяhavegotiscan  р.11		
86	Правила движения.	1	[ʌ]	Parking meter, cycle lane, pavement,	Модальный глагол must	Прослушать текст и слова:	Чтение текста	Диалогическая речь:			

				traffic lights, crossroads		упр. 1,2 стр.82	Упр.2 стр. 82	«Найди дорогу»			
87	Правила движения. Развитие языковых навыков.	1		Road sign, pedestrian crossing, motorbike, traffic warden, crash helmet	Модальный глагол must  Упр.3,4 стр. 83			Микромоноло г: Правила дорожного движения в вашей стране	Напиши инструкцию  Стр.83 упр. 7		
88	Правила, правила, правила.	1			Can, have to,must	Восприятие речи на слух,  Заполнить пропуски в предложения х  Стр. 84 упр. 2	Чтение текста , найди слова в тексте и определи ть их значение  Стр. 84 упр. 1	Диалог ( по предложенны м вопросам)	Стр. 85 упр.3		Диктант по новому лексическо му материалу
89	Школьные правила в Шотланди и и России.	1					Чтение текста «Школьн ые правила в Шотланд ии»  Стр. 85	Обсуждение, сравнить школьные правила в Шотландии и России.	Упр.4 стр. 85  Мини-сочинение	Школьные правила в России	
90	Английски й десерт. Развитие навыков чтения.	1		Recipe, peel,core, slice, sprinkle, preheat, reduce			Изучающ ее чтение, выполнен ие заданий	Расскажи партнеру про твой любимый десерт.			Контроль знаний по изученному грамматиче скому

							по тексту Стр.86 упр. 1,2				материалу
91	Здоровье и безопасность: правила поведения	1		Safety rules			Прочитай правила  Стр. 87 упр. 1	Сравни написанные правила с правилами безопасности в России.			
92	Здоровье и безопасность: правила поведения	1						Проект. «Правила безопасности в твоей школе»  Стр. 87		Правила поведения в школах России.	
93	Проверь себя(подготовка к тесту).	1		Повторение лексического материала по теме	Повторение грамматического материала по теме		Прочитай текст и заполни пропуски  Стр.91 упр.5	Обсуждение правил дорожного движения  Стр. 90 упр. 3	Упр.1,2 стр. 90  Повторение времени presentcontinuous  Упр.1 стр. 91  Напиши предложения: упр.2-3 стр.91		
94	Тематический контроль.	1									Тестовый контроль знаний по пройденной теме
<b>Модуль 7. Жизнь былых времен. (15 часов)</b>											

95	Знаменитые люди.	1	/θ/ /f/	Профессии: artist, dancer, inventor, writer, scientist	To be, Прошедшее время	Аудио сопровождение текста: упр. 1, 2стр.94	Чтение текста и заполнение таблицы Упр. 3 стр. 94	Расскажи о любом из персонажей, о котором ты услышал Стр. 95 упр.4			
96	Знаменитые люди. Развитие языковых навыков.	1		Singer, teacher, astronomer, athlete, queen	Даты (написание и говорение)	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 6 стр.95 упр.7		Упр. 5 стр. 95 Диалог : обсуждение знаменитых людей. Назови правильно даты Упр. 11	Напиши о любом знаменитом человеке Заполни пропуски в предложениях Упр. 9-10		
97	Грамматический практикум NewRound Up 2	1			To be : was,were			Диалог: Какими были ты и твой друг, когда вы были маленькими? Стр. 87	Выполнение письменных упражнений: 1-5 стр.84		
98	1900 год.	1	-ed /d/,/t/		Past Simple	Прослушать и повторить Упр.1, 2	Прочитай и ответь на		Напиши 3 вопроса учителю. Упр.6 стр. 97		

							вопросы Упр.2,3 стр. 96				
99	1900 год.	1			Past Simple			Развитие спонтанной речи: ответить на вопросы  Упр. 7 стр. 97  Составить 6 предложений о том, что ты делал на прошлых выходных  Стр. 97 упр. 9	Написать мини-сочинение «Жизнь в прошлом»	Краеведческий музей Челябинска	
100	Грамматический практикум (Round Up 2).	1			Past Simple (regular verbs)		Прочитай и выбери правильный вариант  Упр.3 стр.96		Выполнение письменных заданий: 1-12		
101	Каждое слово – правда.	1	oo  /u/	It isn't true. It's full of lies.	Past Simple (irregular verbs)	Восприятие речи на слух, ответить на вопросы после прослушивания	Изучающее чтение – упр.2 стр. 98		Написать различия между историей рассказчика и картинками  Упр.2 стр. 98		

						ия. Упр.1,2 стр. 98					
102	Каждое слово – правда. Развитие языковых навыков.	1		Buy-bought Get-got See-saw Leave-left Go-went Sit-sat Take-took	Past Simple (irregular verbs) Упр.4 стр. 99	Прослушать запись и разыграть диалог Упр. 5 стр. 99		Рассказ на основе прослушанного текста Стр.99 упр.6	Упр.9 стр.99 Письменное задание: раскрыть скобки, поставить глагол в нужную форму времени past simple		
103	Моя школьная поездка.	1		Enormous, coach, view, on the way The first thing we did was... It took 3 hours to get to... On the way... The thing I liked the most was...		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации Упр.3 стр.101	Прочитать текст и выполнение заданий к тексту Упр.1 стр.100	Развитие спонтанной речи, прослушай и ответь на вопросы Стр.100 упр.2	Написать свой дневник поездки по образцу Упр.4 стр.101		
104	Грамматический практикум (Round Up 2).	1			Past Simple (irregular verbs) Past Simple (had-could)				Выполнение письменных упражнений: упр.1 -8 стр.104 Упр.1-7 стр.90		





	контроль.										виде теста.
<b>Модуль 8. Рассказывая историю. (14 часов)</b>											
110	Плохое начало дня.	1	w, wh /w/ watch, what	Phrasal verbs: switch off, put on, pick up, wake up	Повторение правильных и неправильных глаголов Past Simple: упр.7,8 стр.109	Прослушать правильное произношение слов: упр.1 стр.108  Аудиосопровождение текста: упр.2 стр.108	Чтение диалога, выполнение заданий  Стр.108 упр.3,4				
111	Плохое начало дня.	1		Real English: Are you OK?  Oh, dear!		Прослушать запись. «Как много вещей ты делаешь утром?»  Упр.9	Разыграй диалог по образцу с партнером и расскажи о своем утре.  Стр.109 упр.5,6  Игра «Запомни»  Упр.10	Спроси соседа о его занятиях утром и напиши, что он делал и что не делал.  Стр.109 упр.11-12			
112	Грамматический практикум (Round Up 2).	1						Выполнение грамматических заданий: стр.108-109  Стр.145-149			
113	Выходной на	1		Postcards, shade, wetsuit, café,	Past Simple	Прослушать и повторить за	Чтение текста, зап				

	побережье			donkey	(Wh-questions)	говорящим Упр.1,2 Восприятие речи на слух Упр.3 стр. 110	олнение пропуско в в тексте Упр.4 стр.110				
114	Выходной на побережье . Развитие языковых навыков.	1		Yesterday, last weekend	Past Simple (Wh-questions)	Восприятие речи на слух, дописать вопросы. Упр.6 стр.111		Рассказ по прослушанному и прочитанному тексту. Упр.5 стр.111	Написать о том, что ты сделал в прошлую субботу, используя past simple Упр.7,8 стр.111		
115	Гулливер в стране Лилипутов.	1	[o:]	Soldier, waves, arrow, wagon, bow,rock	Past Simple (irregular verbs)	Прослушать произношение слов: упр.1,2 стр.112	Изучающ ее чтение текста Стр.112 упр.3		Упр.4 стр.113 Соединить конец и начало предложения.		
116	Гулливер в стране Лилипутов. Развитие языковых навыков.	1		Time expressions: on 5 <sup>th</sup> November, the next morning, Then, That night	Past Simple (Wh-questions) Упр.7 стр.113	Песня «История Гулливера» Стр.113 упр.8 Восприятие речи на слух Стр.113 упр.6		Подготовлен ный пересказ текста Упр.5	Напиши предложения, используя материал из таблицы Упр.9 стр.113		
117	Моя жизнь.	1		Operation, theme park, autobiography		Аудирование с извлечением	Изучающ ее чтение текста,	Устные ответы на			

						нужной информации Стр.114 упр.1	выполнение заданий Упр.2,3	вопросы Упр.4 стр.115			
118	Моя жизнь.	1				Аудирование с извлечением информации Стр.115 упр.5-6		Диалог – опрос на тему «Автобиография» Упр.7 стр.115	Напиши свою мини-сочинение «Моя автобиография» Упр.7 стр.115		
119	Исчезающие животные: пингвины Новой Зеландии.	1					Изучающее чтение Стр.115	Обсуждение текста и темы «Почему важно защищать исчезающие виды животных?»	Проект: Плакат об исчезающих животных родной страны	Челябинский зоопарк.	
120	Гулливер в стране Лилипутов. Развитие навыков чтения.	1					Поисковое и изучающее чтение текста Стр.116 упр.1		Ответить письменно на вопросы Упр.2 стр.116		
121	Знаменитые люди: К. С. Станиславский и П. М.	1		Art collector, founder, director, stage name, create		Прослушивание слов и повторение за говорящим	Изучающее чтение Упр.3	Подготовленный рассказ о любом знаменитом	Соединение слов и их определений: упр.2 стр.117	Творчество современных художников	

	Третьяков.					Стр.117 упр.1		художнике		ов Челябинск а	
122	Проверь себя (подготовка к тесту).	1		Повторение пройденного лексического материала.	Повторение пройденного грамматического материала.				Выполнение лексико-грамматических заданий:  Стр.120		
123	Тематический контроль.	1									Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письма.
<b>Модуль 9. Заглядывая в будущее. (17 часов)</b>											
124	Планы на каникулы.	1	/3:/surf	Relatives, surf, travel abroad	To be going to	Аудио сопровождение текста : стр.122 упр.2		Скороговорка :упр.1 стр.122 Узнать, что твои одноклассники и собираются делать на каникулах, рассказать о результатах опроса  Упр. 4 стр.			

								122			
125	Планы на каникулы.	1			To be going to Упр.5 стр.123	Восприятие речи на слух:  Ответить на услышанные вопросы  Упр. 3 стр.122	Изучающ ее чтение  Стр.123 упр.6	Упр.8,9,10 стр.123  Устное закрепление грамматического материала	Написать о своих планах на выходные  Упр.7 стр.123		
126	Шоу талантов.	1		I can't wait for...  I'm dreading it.	Future Simple (will)  Стр.124 упр.1,2	Аудирование с целью выделения нужной информации:  Стр.124 упр.1,2	Ознакомительное чтение и ответы на вопросы после текста:  Упр.3 стр.124				
127	Шоу талантов. Развитие языковых навыков.	1			Future Simple (will)  Упр.5 стр.125  Упр. 10 стр.125			Развитие диалогической речи на тему «Что будет со мной завтра?»	Упр.8 стр.125 «Твое будущее»  Написать недельный гороскоп для одного из одноклассников  Упр.9 стр.125		
128	Давайте покатаемся ...	1	[au] [ou]	Rafting, roller coaster, go-karting	Грамматическая структура: Want to/Let's + инфинитив	Аудирование с целью извлечения нужной информации	Чтение диалога по ролям, выполнение заданий	Скороговорка  Стр.127 упр.10			

						Стр.126 упр.1,2	по тексту  Стр.126 упр.3				
129	Давайте покатаемся ...	1			Грамматическая структура: Want to/Let's + инфинитив упр.5 стр.127	Аудирование с целью извлечения нужной информации  Упр.8,9 стр.127		Разыграть диалог на основе прочитанного  Стр. 127 упр.4  Рассказать другу о своих планах на сегодня  Стр.127 упр.7	Упр.12 стр.127  Соедини начало и конец фраз, напиши свое мнение.		
130	Грамматический практикум (Round Up 2).	1			Want to/Let's + инфинитив  Like/Love/Hate + ing form				Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр.1-76		
131	Проверь себя (подготовка к тесту).	1							Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр.1-5 стр.134  Упр.1-11  Стр.135		
132	Годовая контрольная работа.	1									Контроль уровня сформированности

											лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письма.
133	Путешествие к озеру Лох Несс.	1		Canoeing, rock climbing, acting		Аудиосопровождение текста: упр.1 стр.128 Восприятие речи на слух с извлечением нужной информации: упр.3 стр.129	Чтение текста, чтение опросника Упр.1 стр.128	Диалог-расспрос: «Озеро Лох Несс»	Описание своих идеальных каникул Упр.4 стр.129		
134	Достопримечательности Канады и России.	1		Tourist attractions			Чтение текста с извлечением нужной информации: стр.129	Обсуждение мест, которые хотелось бы посетить			
135	Достопримечательности Челябинской области.	1						Подготовленная речь о достопримечательностях родного города.	Плакат «Достопримечательности Челябинска»	Достопримечательности Челябинска	



136	Жаль, что тебя нет здесь. Развитие навыков чтения.	1			Повторение грамматического материала раздела.		Поисковое чтение письма с целью извлечения нужной информации Упр.1,2 стр.130	Диалог на тему «Какой транспорт ты предпочитаешь использовать?» Стр.130 упр.3	Написать ответное письмо.		
137	Будущее английского языка.	1		Native speaker, foreign, basic skill, trilingual, multilingual.			Найти для слов их определения, прочитав текст Стр.131 упр.1,2	Ответы на вопросы после прочтения текста Стр.131 упр.2	Проект: постер «Английский язык»		
138	Грамматический практикум (Round Up 2).	1			Simple Future			Игра. «Что произойдет с каждым предметом?» стр.112 «Жизнь в будущем» диалог-рассуждение Стр.113	Выполнение лексико-грамматических упражнений: упр.1-113		
139	Грамматический	1			Повторение грамматически	Восприятие		Опрос «Найди того,	Выполнение лексико-		

