

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2015/2016

Вариант: /Биология/5 класс/Биология 5 класс И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой

Общее количество часов: 35

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Материалы, пособия
<i>Раздел 1: Биология — наука о живом мире - 9 ч</i>				
1.	Наука о живой природе.	1		
2.	Свойства живого.	1		
3.	Методы изучения природы.	1		
4.	Увеличительные приборы.	1		
5.	Строение клетки. Ткани.	1		
6.	Химический состав клетки.	1		
7.	Процессы жизнедеятельности клетки.	1		
8.	Великие естествоиспытатели.	1		
9.	Обобщение и систематизация знаний по материалам темы 1 «Биология — наука о живом мире».	1		
<i>Раздел 2: Многообразие живых организмов - 12 ч</i>				
1.	Царства живой природы.	1		
2.	Бактерии: строение и жизнедеятельность.	1		
3.	Значение бактерий в природе и для человека.	1		
4.	Растения.	1		
5.	Растения. Лабораторная работа № 3 «Знакомство с внешним строением побегов растения».	1		
6.	Животные.	1		
7.	Животные. Лабораторная работа № 4 «Наблюдение за передвижением животных».	1		
8.	Грибы.	1		
9.	Многообразие и значение грибов.	1		
10.	Лишайники.	1		
11.	Значение живых организмов в природе и жизни человека.	1		
12.	Обобщение и систематизация знаний по теме 2 «Многообразие живых организмов».	1		
<i>Раздел 3: Жизнь организмов на планете Земля - 8 ч</i>				
1.	Среды жизни планеты Земля.	1		
2.	Экологические факторы среды.	1		
3.	Приспособления организмов к жизни в природе.	1		
4.	Природные сообщества.	1		
5.	Природные зоны России.	1		
6.	Жизнь организмов на разных материках.	1		
7.	Жизнь организмов в морях и океанах.	1		
8.	Обобщение и систематизация знаний по теме 3 «Жизнь организмов на планете Земля».	1		
<i>Раздел 4: Человек на планете Земля - 6 ч</i>				
1.	Как появился человек на Земле.	1		
2.	Как человек изменял природу.	1		
3.	Важность охраны живого мира планеты.	1		

4.	Сохраним богатство живого мира.	1		
5.	Итоговый контроль.	1		
6.	Обобщение и систематизация знаний по теме 4 «Человек на планете Земля».	1		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 80

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2015/2016

Вариант: /Биология/6 класс/«Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники». / Авторы профессор И.Н. Пономарева/

Общее количество часов: 35

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Материалы, пособия
<i>Раздел 1: Введение. Общее знакомство с растениями. - 3 ч</i>				
1.	Мир растений. Наука о растениях – ботаника. Экскурсия № 1. НРК Инструктаж по ТБ	1		
2.	Строение растений. Л/р № 1. НРК	1		
3.	Условия жизни растений на Земле. Л/р № 2. НРК Проверочная работа.	1		
<i>Раздел 2: Клеточное строение растений. - 2 ч</i>				
1.	Строение растительной клетки и ткани. Л/р № 3, 4.	1		
2.	Процессы жизнедеятельности клетки.	1		
<i>Раздел 3: Органы цветковых растений . - 9 ч</i>				
1.	Семя, его строение и значение для растений. Л/р № 5. Проверочная работа.	1		
2.	Корень, его внешнее и внутреннее строение.	1		
3.	Побег. Строение и значение его для растения. Л/р № 6.	1		
4.	Лист – часть побега. Значение листа для растения.	1		
5.	Стебель - часть побега. Его внешнее и внутреннее строение. Л/р № 7. Проверочная работа	1		
6.	Многообразие побегов. Л/р № 8. НРК	1		
7.	Цветок. Его строение и значение для растения. Л/р № 9. НРК	1		
8.	Плод. Его значение и многообразие форм. НРК	1		
9.	Обобщение по теме «Органы цветковых растений» Экскурсия № 2. НРК	1		
<i>Раздел 4: Основные процессы жизнедеятельности растений. - 7 ч</i>				
1.	Корневое питание растений. Л/р № 10. НРК	1		
2.	Воздушное питание растений. Фотосинтез. Л/р № 11.	1		
3.	Дыхание растений и обмен веществ.	1		
4.	Значение воды в жизни растений. Проверочная работа.	1		
5.	Размножение и оплодотворение растений. Л/р № 12.	1		
6.	Рост и развитие растительного организма. Л/р № 13.	1		
7.	Обобщение по теме «Основные процессы жизнедеятельности растений». Проверочная работа	1		
<i>Раздел 5: Основные отделы царства растений. - 6 ч</i>				
1.	Понятие о систематике растений. Экскурсия № 3. НРК	1		
2.	Водоросли. Общая характеристика. Л/р № 14.	1		
3.	Мховидные и папоротниковидные как представители высших растений. Л/р № 15,16. НРК	1		
4.	Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение в	1		

	природе. Л/р № 17. НРК			
5.	Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение в природе. Л/р № 18. НРК	1		
6.	Обобщение по теме «Основные отделы царства растений». Проверочная работа. Л/р № 19, 20, 21. НРК	1		
<i>Раздел 6: Историческое развитие растительного мира на Земле. - 1 ч</i>				
1.	Многообразие и происхождение культурных растений. Л/р № 22. НРК Повторный инструктаж по ТБ.	1		
<i>Раздел 7: Царство Бактерий. - 2 ч</i>				
1.	Царство Бактерии. Общая характеристика. Л/р № 23.	1		
2.	Значение бактерий в природе и в жизни человека.	1		
<i>Раздел 8: Царство Грибы. Лишайники. - 3 ч</i>				
1.	Царство Грибы. Общая характеристика. Л/р № 24.	1		
2.	Многообразие грибов. Значение грибов в природе и в жизни человека. Л/р № 25. НРК	1		
3.	Лишайники. Многообразие и значение лишайников. НРК	1		
<i>Раздел 9: Природные сообщества. - 2 ч</i>				
1.	Понятие о природном сообществе, биогеоценозе и экосистеме. НРК	1		
2.	Приспособленность растений к совместной жизни в природном сообществе. Л/р № 26. Экскурсия № 4. НРК	1		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 80

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2015/2016

Вариант: /Биология/7 класс/«Животные». / Авторы И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, В.М. Константинов

Общее количество часов: 70

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Материалы, пособия
<i>Раздел 1: Общие сведения о мире животных. - 4 ч</i>				
1.	Зоология-наука о животных. Инструктаж по ТБ	1		
2.	Среды жизни и места обитания животных. Взаимосвязи животных в природе. Экскурсия 1. Л/р № 1. НРК Контрольный срез.	1		
3.	Классификация животных. Основные систематические группы. Влияние человека на животных.	1		
4.	Краткая история развития зоологии. Обобщение знаний по теме «Общие сведения о мире животных» Экскурсия № 2. НРК Проверочная работа.	1		
<i>Раздел 2: Строение тела животных. - 2 ч</i>				
1.	Клетка. Ткани. Л/р № 2.	1		
2.	Органы и системы органов. Обобщение знаний по теме «Строение тела животных». Л/р № 3.	1		
<i>Раздел 3: Подцарство Простейшие, или Одноклеточные животные. - 4 ч</i>				
1.	Тип Саркодовые и Жгутиконосцы. Класс Саркодовые. Проверочная работа.	1		
2.	Класс Жгутиконосцы.	1		
3.	Тип Инфузории, или Ресничные. Л/р № 4.	1		
4.	Многообразие простейших. Обобщение знаний по теме «Подцарство Простейшие, или Одноклеточные животные». Проверочная работа	1		

<i>Раздел 4: Подцарство Многоклеточные животные: тип Кишечнополостные. - 2 ч</i>				
1.	Тип Кишечнополостные. Общая характеристика. Пресноводная гидра.	1		
2.	Морские кишечнополостные. Обобщение знаний по теме «Подцарство Многоклеточные животные: тип Кишечнополостные».	1		
<i>Раздел 5: Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви. - 6 ч</i>				
1.	Тип плоские черви. Белая планария. Проверочная работа.	1		
2.	Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни.	1		
3.	Тип Круглые черви. Класс Нематоды.	1		
4.	Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви.	1		
5.	Класс Малощетинковые черви. Л/р № 5, 6.	1		
6.	Обобщение знаний по теме «Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви». Проверочная работа.	1		
<i>Раздел 6: Тип Моллюски. - 4 ч</i>				
1.	Общая характеристика типа Моллюски. НРК.	1		
2.	Класс Брюхоногие моллюски.	1		
3.	Класс Двустворчатые моллюски. Л/р № 7.	1		
4.	Класс Головоногие моллюски. Обобщение знаний по теме «Тип моллюски»	1		
<i>Раздел 7: Тип Членистоногие. - 7 ч</i>				
1.	Класс Ракообразные. НРК. Проверочная работа.	1		
2.	Класс Паукообразные. НРК.	1		
3.	Класс Насекомые. Л/р № 8. НРК	1		
4.	Типы развития насекомых.	1		
5.	Пчелы и муравьи – общественные насекомые. Полезные насекомые. Охрана насекомых. НРК.	1		
6.	Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека.	1		
7.	Обобщение знаний по теме «Тип Членистоногие» по разделу «Подцарство Многоклеточные»	1		
<i>Раздел 8: Тип Хордовые. - 35 ч</i>				
1.	Общие признаки хордовых животных. Подтип Бесчерепные.	1		
2.	Подтип Черепные. Общая характеристика. Надкласс Рыбы. Общая характеристика. Л/р № 9.	1		
3.	Внутреннее строение костной рыбы. Л/р № 10.	1		
4.	Внутреннее строение и особенности размножения рыб.	1		
5.	Основные систематические группы рыб. Классы Хрящевые рыбы и Костные рыбы.	1		
6.	Промысловые рыбы. Их рациональное использование и охрана. Обобщение знаний по разделу «Подтип Черепные. Рыбы». НРК	1		
7.	Места обитания и внешнее строение земноводных. Л/р № 11. Проверочная работа.	1		
8.	Внутреннее строение земноводных на примере лягушки.	1		
9.	Строение и деятельность систем внутренних органов.	1		
10.	Годовой цикл жизни земноводных. Происхождение земноводных.	1		
11.	Многообразие земноводных. Обобщение знаний по теме «Класс Земноводные, или Амфибии». НРК.	1		
12.	Особенности внешнего строения и скелета пресмыкающихся (на примере ящерицы). Проверочная работа.	1		
13.	Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности пресмыкающихся.	1		
14.	Многообразие пресмыкающихся. Экскурсия № 3. НРК	1		
15.	Роль пресмыкающихся в природе и жизни человека. Охрана пресмыкающихся. Древние пресмыкающиеся. НРК	1		
16.	Обобщение знаний по разделу «Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии». Проверочная работа.	1		

17.	Общая характеристика класса. Среда обитания. Внешнее строение птиц. Л/р № 12.	1		
18.	Опорно-двигательная система. Скелет и мышцы птиц. Л/р № 13.	1		
19.	Внутреннее строение птиц.	1		
20.	Размножение и развитие птиц. Годовой жизненный цикл. Сезонные явления в жизни птиц.	1		
21.	Многообразие птиц. Систематические и экологические группы птиц. Экскурсия № 4. НРК.	1		
22.	Значение и охрана птиц. Происхождение птиц. НРК	1		
23.	Обобщение знаний по разделу «Класс Птицы». Проверочная работа.	1		
24.	Общая характеристика класса. Среды жизни и места обитания млекопитающих. Внешнее строение. Л/р № 14.	1		
25.	Внутреннее строение млекопитающих: опорно-двигательная и нервная системы.	1		
26.	Внутреннее строение млекопитающих. Л/р № 15.	1		
27.	Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл.	1		
28.	Происхождение и многообразие млекопитающих. НРК.	1		
29.	Высшие, или Плацентарные, звери. Отряды: Насекомоядные, Рукокрылые, Грызуны, Зайцеобразные, Хищные.	1		
30.	Отряды: Ластоногие, Китообразные, Парнокопытные, Непарнокопытные.	1		
31.	Отряд Хоботные, Приматы. Л/р № 16.	1		
32.	Экологические группы млекопитающих. НРК.	1		
33.	Домашние звери. Разнообразие пород и их использование человеком. Л/р № 17.	1		
34.	Экскурсия № 5 Домашние и дикие звери. Л/р № 18. НРК.	1		
35.	Значение млекопитающих для человека. Обобщение знаний по теме «Класс Млекопитающие, или Звери». Проверочная работа.	1		
<i>Раздел 9: Развитие животного мира на Земле. - 6 ч</i>				
1.	Историческое развитие животного мира.	1		
2.	Понятие об эволюции. Разнообразие животного мира как результат эволюции живой природы. Л/р № 19.	1		
3.	Уровни организации живой материи.	1		
4.	Охрана и рациональное использование животных. НРК.	1		
5.	Обобщение и систематизация знаний по курсу биологии 7 класс.	2		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 80

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2015/2016

Вариант: /Биология/8 класс/«Человек и его здоровье» / Авторы: А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш.

Общее количество часов: 70

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Материалы, пособия
<i>Раздел 1: Введение. - 1 ч</i>				
1.	Биологическая и социальная природа человека. Инструктаж по ТБ.	1		
<i>Раздел 2: Организм человека. Общий обзор. - 5 ч</i>				

1.	Науки об организме человека. Контрольный срез. НРК.	1		
2.	Структура тела. Место человека в природе. П/р № 1, 2.	1		
3.	Клетка. Ткани животных и человека. Л/р № 1.	1		
4.	Уровни организации организма. Орган и системы органов. Нервная и гуморальная регуляции. П/р № 3.	1		
5.	Повторение и обобщение учебного материала по теме: «Организм человека. Общий обзор». Проверочная работа.	1		
<i>Раздел 3: Опорно-двигательная система. - 8 ч</i>				
1.	Значение костно-мышечной системы. Скелет, строение, состав и соединение костей. Л/р № 2..	1		
2.	Обзор скелета головы и туловища. Скелет поясов и свободных конечностей. П/р № 4. Л/р № 3.	1		
3.	Первая помощь при травмах скелета и мышц. НРК.	1		
4.	Типы мышц, их строение и значение.	1		
5.	Динамическая и статическая работа мышц. П/р № 5.	1		
6.	Нарушение правильной осанки. Плоскостопие. П/р № 6.	1		
7.	Развитие опорно-двигательной системы.	1		
8.	Повторение и обобщение учебного материала по теме: «Опорно - двигательная система». Л/р № 4. Проверочная работа.	1		
<i>Раздел 4: Кровь и кровообращение. - 9 ч</i>				
1.	Внутренняя среда. Значение крови и ее состав. Л/р № 5.	1		
2.	Иммунитет. НРК.	1		
3.	Тканевая совместимость и переливание крови. НРК.	1		
4.	Строение и функции сердца. Малый и большой круги кровообращения. Проверочная работа	1		
5.	Отток лимфы. П/р № 7.	1		
6.	Движение крови по сосудам. П/р № 8, 9, 10, 11.	1		
7.	Регуляция работы сердца и сосудов.	1		
8.	Болезни сердечно-сосудистой системы и их предупреждение. П/р № 12, 13. НРК. Первая помощь при кровотечениях.	1		
9.	Повторение и обобщение учебного материала по теме: «Кровь и кровообращение». Проверочная работа.	1		
<i>Раздел 5: Дыхательная система. - 5 ч</i>				
1.	Значение дыхательной системы. Дыхательные пути. Легкие. Обмен газов в легких и тканях. Л/р № 6.	1		
2.	Дыхательные движения. Нервная и гуморальная регуляции дыхания. Л/р № 7. П/р № 14.	1		
3.	Болезни органов дыхания, их предупреждение. Гигиена дыхания. П/р № 15, 16. НРК.	1		
4.	Первая помощь при поражении органов дыхания.	1		
5.	Повторение и обобщение учебного материала по теме: «Дыхательная система».	1		
<i>Раздел 6: Пищеварительная система. - 7 ч</i>				
1.	.Значение пищи и ее состав. Полугодовой контрольный срез.	1		
2.	Органы пищеварения. Форма и функции зубов.	1		
3.	Пищеварение в ротовой полости и желудке. Л/р № 8.	1		
4.	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.	1		
5.	Регуляция пищеварения. П/р № 17. Повторный инструктаж по ТБ.	1		
6.	Заболевания органов пищеварения и их профилактика. НРК.	1		
7.	Повторение и обобщение учебного материала по теме: «Пищеварительная система».	1		
<i>Раздел 7: Обмен веществ и энергии. Витамины. - 3 ч</i>				
1.	Обменные процессы в организме.	1		
2.	Определение норм питания. Л/р № 9. П/р № 18.	1		
3.	Значение витаминов. Авитаминозы, их предупреждение и	1		

	лечение.			
<i>Раздел 8: Мочевыделительная система. - 2 ч</i>				
1.	Роль органов мочевого выделения, их значение. Строение и функции почек. Проверочная работа.	1		
2.	Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим.	1		
<i>Раздел 9: Кожа. - 4 ч</i>				
1.	Значение и строение кожных покровов и слизистых оболочек, защищающих организм от внешних воздействий. П/р № 19.	1		
2.	Нарушения кожных покровов и их причины.	1		
3.	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	1		
4.	Повторение и обобщение учебного материала по темам: «Мочевыделительная система. Кожа». Проверочная работа.	1		
<i>Раздел 10: Эндокринная система. - 2 ч</i>				
1.	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. НРК.	1		
2.	Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма.	1		
<i>Раздел 11: Нервная система. - 6 ч</i>				
1.	Значение нервной системы, ее части и отделы. Рефлекторный принцип работы. П/р № 20.	1		
2.	Функция автономного (вегетативного) отдела. П/р № 21.	1		
3.	Нейрогормональная регуляция.	1		
4.	Строение и функции спинного мозга.	1		
5.	Отделы головного мозга, их строение и функции. П/р № 22.	1		
6.	Повторение и обобщение учебного материала по теме: «Эндокринная система. Нервная система». Проверочная работа.	1		
<i>Раздел 12: Органы чувств. Анализаторы. - 6 ч</i>				
1.	Функции органов чувств и анализаторов.	1		
2.	Орган зрения. Зрительный анализатор. П/р № 23.	1		
3.	Заболевание и повреждение глаз, профилактика.	1		
4.	Орган слуха. Слуховой анализатор. Вестибулярный аппарат - орган равновесия. П/р № 24.	1		
5.	Органы осязания, обоняния, вкуса, их анализаторы. П/р № 25.	1		
6.	Повторение и обобщение учебного материала по теме: «Органы чувств. Анализаторы». Проверочная работа.	1		
<i>Раздел 13: Поведение и психика - 7 ч</i>				
1.	Врожденные формы поведения. Приобретенные формы поведения.	1		
2.	Открытие И.М. Сеченовым центрального торможения. Работы И.П. Павлова. А.А. Ухтомский. Открытие явления доминанты. П/р № 26.	1		
3.	Биологические ритмы: сон и его значение, фазы сна, сновидение.	1		
4.	Особенности высшей нервной деятельности человека.	1		
5.	Воля, эмоции, внимание. П/р № 27.	1		
6.	Изменение работоспособности, борьба с утомлением. Стадии работоспособности. Режим дня.	1		
7.	Повторение и обобщение учебного материала по теме: «Поведение и психика».	1		
<i>Раздел 14: Индивидуальное развитие человека - 5 ч</i>				
1.	Женская половая система. Мужская половая система.	1		
2.	Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем. НРК.	1		
3.	Внутриутробное развитие. Развитие организма после рождения.	1		
4.	Влияние наркотических веществ на здоровье и судьбу	1		

	человека. Психологические особенности личности. Л/р № 10. НРК.			
5.	Повторение и обобщение учебного материала по теме: «Индивидуальное развитие человека».	1		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 80

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2015/2016

Вариант: /Биология/9 класс/«Основы общей биологии». / Авторы профессор И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова.

Общее количество часов: 70

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Материалы, пособия
<i>Раздел 1: Введение в основы общей биологии. - 4 ч</i>				
1.	Биология - наука о живом мире. Инструктаж по ТБ.	1		
2.	Разнообразие и общие свойства живых организмов. Контрольный срез.	1		
3.	Многообразие форм жизни, их роль в природе. Экскурсия № 1. НРК.	1		
4.	Уровни организации живой природы.	1		
<i>Раздел 2: Основы учения о клетке - 10 ч</i>				
1.	Цитология – наука, изучающая клетку. Многообразие клеток. Л/р № 1.	1		
2.	Химический состав клетки: неорганические и органические вещества в ней.	1		
3.	Белки и нуклеиновые кислоты.	1		
4.	Строение клетки.	1		
5.	Цитоплазма и основные органоиды, их функции в клетке. Л/р № 2.	1		
6.	Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Проверочная работа.	1		
7.	Биосинтез белка в клетке.	1		
8.	Биосинтез углеводов в клетке (фотосинтез).	1		
9.	Обеспечение клетки энергией в процессе дыхания.	1		
10.	Обобщение по теме «Основы учения о клетке». Проверочная работа.	1		
<i>Раздел 3: Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез) - 5 ч</i>				
1.	Типы размножения организмов.	1		
2.	Деление клетки. Митоз и его фазы. Л/р № 3.	1		
3.	Особенности половых клеток. Сущность мейоза.	1		
4.	Онтогенез и его этапы. НРК.	1		
5.	Обобщение по теме «Размножение и индивидуальное развитие организмов». Проверочная работа.	1		
<i>Раздел 4: Основы учения о наследственности и изменчивости. - 11 ч</i>				
1.	Краткий экскурс в историю генетики.	1		
2.	Основные понятия генетики.	1		
3.	Генетические эксперименты Г. Менделя. Проверочная работа.	1		
4.	Закон расщепления. Л/р № 4.	1		
5.	Хромосомная теория наследственности.	1		
6.	Взаимодействие генов и их множественное действие.	1		

7.	Наследование признаков, сцепленных с полом.	1		
8.	Наследственные болезни человека. НРК.	1		
9.	Закономерности изменчивости. НРК.	1		
10.	Виды изменчивости. Л/р № 5, 6. НРК	1		
11.	Обобщение по теме «Основы учения о наследственности и изменчивости». Полугодовой контрольный срез.	1		
<i>Раздел 5: Основы селекции растений, животных и микроорганизмов. - 5 ч</i>				
1.	Генетические основы селекции организмов. Анализ контрольного среза.	1		
2.	Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.	1		
3.	Достижения селекции растений. НРК. Повторный инструктаж по ТБ.	1		
4.	Особенности методов селекции животных. НРК.	1		
5.	Основные направления селекции микроорганизмов.	1		
<i>Раздел 6: Происхождение жизни и развитие органического мира. - 5 ч</i>				
1.	Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания.	1		
2.	Современные гипотезы возникновения жизни на Земле.	1		
3.	Раннее возникновение фотосинтеза и биологического круговорота веществ.	1		
4.	Этапы развития жизни на Земле.	1		
5.	Экскурсия № 2. История живой природы местного региона. НРК.	1		
<i>Раздел 7: Учение об эволюции. - 11 ч</i>				
1.	Идея развития органического мира в биологии. Проверочная работа.	1		
2.	Основные положения теории Ч. Дарвина об эволюции органического мира.	1		
3.	Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование, отбор.	1		
4.	Результаты эволюции: многообразие видов и приспособленность организмов к среде обитания. Экскурсия № 3. Л/р № 7. НРК.	1		
5.	Современные представления об эволюции органического мира.	1		
6.	Вид, его критерии. НРК.	1		
7.	Процессы образования новых видов в природе - видообразование.	1		
8.	Понятие о микроэволюции и макроэволюции.	1		
9.	Основные направления эволюции. Основные закономерности эволюции.	1		
10.	Влияние деятельности человека на микроэволюционные процессы в популяциях.	1		
11.	Обобщение по теме «Учение об эволюции». Проверочная работа.	1		
<i>Раздел 8: Происхождение человека (антропогенез) - 6 ч</i>				
1.	Место человека в системе органического мира.	1		
2.	Доказательства эволюционного происхождения человека от животных.	1		
3.	Движущие силы и этапы эволюции человека.	1		
4.	Биосоциальная сущность человека.	1		
5.	Человеческие расы, их родство и происхождение.	1		
6.	Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли. НРК. Проверочная работа.	1		
<i>Раздел 9: Основы экологии. - 13 ч</i>				
1.	Среды жизни на Земле и экологические факторы воздействия на организмы. Экскурсия № 4. НРК.	1		
2.	Основные закономерности действия факторов среды на	1		

	организмы.			
3.	Приспособленность организмов к действию отдельных факторов среды. НРК.	1		
4.	Биотические связи в природе. Л/р № 8. НРК.	1		
5.	Основные понятия экологии популяций.	1		
6.	Динамика численности популяций в природных сообществах.	1		
7.	Понятие о биоценозе, биогеоценозе, и экосистеме. НРК.	1		
8.	Экскурсия № 5, 6. Экосистема своей местности. Агроэкосистема своей местности. Л/р № 9, 10. НРК.	1		
9.	Развитие и смена биогеоценозов. НРК.	1		
10.	Биосфера как глобальная экосистема.	1		
11.	Экология как научная основа рационального использования природы. Л/р № 11, 12. НРК.	1		
12.	Обобщение по теме «Основы экологии».	1		
13.	Биологическое разнообразие и его значение в жизни нашей планеты.	1		