

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 80 г. Челябинска»**

Рассмотрено

на заседании структурного
подразделения учителей
начальной школы Протокол № 1
от 28 августа 2014 года
_____ Данина И.М.

Согласовано

на заседании НМС
Протокол №
от "___" сентября 2014 года
_____ Богомаз М. В.

Утверждаю

Директор МАОУ гимназии № 80
_____ Горюшкина М.Б.
Приказ №4
от 30 августа 2014 года

**Календарно-тематическое планирование
учебного курса
"Основы религиозных культур
и светской этики"
в 4 классе**

Составители:

Репина Т.В.
Кучкина Е.В.,
Савчук Н. Ю.
Голоднова М.Н.
Альшевская В.С.,
учителя начальных классов

Челябинск, 2014 год

Приложение 1

Календарно - тематический план реализации модуля “Основы православной культуры” в 4 классе

34 недели

№	Дата	Корректив	Тема урока	Кол-во часов	Содержание, ЦОР	НРК	Требования к уровню подготовки учащихся
1 четверть - 8 часов							
1			Россия – наша Родина.	1	С.4-5 №1		Иметь представление о понятиях: Родина, Духовный мир
2			Культура и религия.	1	С.6-7 http://zakonbozhi.y.ru		Иметь представление о культуре и религии. Относиться с уважением к религии, как к ценности культуры человечества.
3			Человек и Бог в православии.	1	С.8-11 №4	Экскурсия в православный храм.	Иметь представление о культуре и религии. Относиться с уважением к мировым религиям, как к ценностям культуры человечества.
4			Православная молитва.	1	С.12-15 №3		Иметь представление о православии, молитва, святыне, Священное Предание
5			Библия и Евангелие.	1	С.16-19 http://zakonbozhi.y.ru		Иметь представление о понятиях: Священное писание, Библия, Евангелие, Ветхий Завет, Новый Завет, Откровение
6			Проповедь Христа.	1	С.20-23 №8		Иметь представление о понятиях: Нагорная проповедь, вера, православие
7			Христос и его крест.	1	С.24-27 №9		Иметь представление о понятиях: Богочеловек, Боговоплощение, Крест, жертва.
8			Пасха.	1	С.28-31 http://zakonbozhi.y.ru		Иметь представление о понятиях: Спаситель, Пасха Христова, Великий пост, пасхальное яйцо, Воскресение.
2 четверть - 8 часов							
9			Православное учение о человеке.	1	С.32-35 №3		Иметь представление о понятиях: тело, душа, внутренний мир человека.
10			Совесь и раскаяние.	1	С.36-39		Иметь представление о понятиях: добро, грех,

							совесть, быть в ладу со своей душой, раскаяние (покаяние), покаянные молитвы.
11			Заповеди.	1	С.40-41 №9		Иметь представление о понятиях : заповедь, различение добра и зла, этика, блаженство, царство небесное, миротворец.
12			Милосердие и сострадание.	1	С.42-45 №8		Иметь представление о понятиях: милосердие, сострадание, близкий, любовь к врагам, милостыня.
13			Золотое правило этики.	1	С.46-47 №5		Иметь представление о понятиях: “золотое правило этики”, неосуждение, нравственность.
14			Храм.	1	С.48-51 №8	Экскурсия “Купола моего города”	Иметь представление о понятиях : икона, иконостас, Царские врата, алтарь .
15			Икона.	1	С.52-55 №7		Иметь представление о понятиях: икона, образ, гармония, нимб, пространство без тени.
16			Творческая работа “ Как я понимаю золотое правило этики”	1	С.56 http://pravolimp.ru		Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий, развитие творческих способностей
3 четверть - 10 часов							
17			Защита проекта “Как я понимаю православную культуру”	1	С.57 http://pravolimp.ru		Развитие способностей и умений в работе с мультимедийными средствами.
18			Как христианство пришло на Русь.	1	С.58-61 №7		Иметь представление о понятиях : Православие, церковь, Крещение, Святая Русь.
19			Подвиг.	1	С.62-63 №9		Иметь представление о понятиях: подвиг, жертва, подвижник.
20			Заповеди блаженств.	1	С.64-67 http://zakonbozhiy.ru		Иметь представление о понятиях: нищие духом, Царство Небесное, миротворец кротость, милость, зависть, чистота сердца.
21			Зачем творить добро?	1	С.68-69		Иметь представление о понятиях:

					http://zakonbozhiy.ru ,		самоотверженность, духовная радость.
22			Чудо в жизни христианина.	1	С.70-71 http://zakonbozhiy.ru		Иметь представление о понятиях: чудо, доброделание, добродетель.
23			Православие о Божием суде.	1	С.72-75 http://pravolimp.ru		Иметь представление о понятиях: Божий суд, бессмертие.
24			Таинство Причастия.	1	С.76-79 http://zakonbozhiy.ru ,		Иметь представление о понятиях: Православные таинства, Причастие, Миропомазание, исповедь.
25			Монастырь.	1	С.80-83 http://zakonbozhiy.ru		Иметь представление о понятиях: монах, монастырь, призвание, послушание.
26			Отношение христиан к природе.	1	С.84-85 http://zakonbozhiy.ru ,		Иметь представление о понятиях: экология, ковчег.
4 четверть - 8 часов							
27			Христианская семья.	1	С.86-87 http://pravolimp.ru	Отношение к религии моей семье	Иметь представление о понятиях: семья, ценности, любовь, венчание, семейные традиции.
28			Защита Отечества.	1	С.88-91 http://azbyka.ru/tserkov/		Иметь представление о понятиях : Отечество, любовь, уважение, патриотизм, народ.
29			Христианин в труде.	1	С.92-93 http://azbyka.ru/tserkov/		Иметь представление о понятиях: Иконописец, райский сад, мудрость, трудиться в поте лица .
30			Любовь и уважение к Отечеству.	1	С.94-95 http://pravolimp.ru	Мой город.	Иметь представление о понятиях : отечество, любовь, уважение, патриотизм, великая сила нравственности.
31			Подготовка творческих проектов.	1	http://lib.pstgu.ru/i-cons/ ,		Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий, адекватное использование речевых средств

							и средств информационно-коммуникационных технологий.
32			Подготовка творческих проектов.	1	http://lib.pstgu.ru/i-cons/ , http://pravolimp.ru http://zakonbozhiy.ru , http://azbyka.ru/tserkov/		Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий, адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий.
33			Презентации творческих проектов.	1	http://azbyka.ru/tserkov/		Иметь представление об основном содержании учебника важнейших понятиях. Уметь адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий.
34			Презентации творческих проектов.	1	http://pravolimp.ru		Иметь представление об основном содержании учебника, важнейших понятиях. Уметь адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий.

Календарно - тематический план реализации модуля “Основы светской этики” в 4 классе

34 недели

№	Дата	Корректив	Тема урока	Кол-во часов	Содержание ЦОР	НРК	Требования к уровню подготовки учащихся
1 четверть - 8 часов							
1			Знакомство с предметом .Россия-Родина моя.	1	С.4-11 № 3		Иметь представление о понятиях: этика, этикет, светский. Уметь: проявлять дружелюбие, культуру своего поведения; формулировать вопросы к тексту и отвечать на них.
2			Наши предки-древние	1	С.12-15	Народы земли	Иметь представление о понятиях: Родина, Россия, национальность, раса; кто такие славяне. Уметь: показывать границы Российской Федерации на карте,

			славяне.		№8	Уральской	объяснять значение однокоренных слов, происхождение названия Русь.
3			Этикет. Правила приличия	1	С.15-16 №1		Уметь: следовать правилам хорошего тона; объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни
4			Этика и этикет.	1	С.17-20		Иметь представление о понятиях: этика, этикет, манеры, нравственность (мораль). Уметь: следовать правилам хорошего тона; объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни; проявлять стремление к добрым делам и поступкам.
5			Манеры поведения человека.	1	С.21-24 №9		Иметь представление о понятии этикет Уметь: следовать правилам хорошего тона; объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни
6			Этикет .Цветы - лучший подарок.	1	С.24-26		Иметь представление о понятии этикет Уметь: следовать правилам хорошего тона; объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни
7			Вежливость.	1	С.27-34 №7		Иметь представление о понятиях: вежливость, уважение, тактичность, скромность. Уметь: осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдать правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома; уметь подобрать к термину новое значение; говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения
8			Этикет. Вежливые слова в речи человека.	1	С.34-38 №2		Иметь представление о понятии этикет. Уметь: следовать правилам хорошего тона; объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни
2 четверть - 8 часов							
9			Добро и зло.	1	С 39-47 №1, №6,		Иметь представление о понятиях: добро, доброта, забота, щедрость, жадность, зло, тактичность, сдержанность, благо-желательность, бездушие. Уметь: выявлять элементы общечеловеческих ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок; определять значения слов; соотносить понятия с определениями; соотносить текст с рисунком; применять правила разговорной речи; проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся в помощи людей.
10			Язык жестов.	1	С.48-49		Иметь представление о понятии этикет. Уметь: следовать правилам хорошего тона; объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в

						повседневной жизни
11		Дружба и порядочность.	1	С50-55 №1, №5		Иметь представление о понятиях: дружба, бескорыстие, порядочность, доверие, честность, трудолюбие, бескорыстие, справедливость, ответственность. Уметь: выявлять элементы общечеловеческих ценностей; соблюдать правила дружбы; дружески общаться в коллективе; проявлять доброжелательность в классном коллективе, уважение друг к другу; избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок.
12		Кого я могу назвать другом.	1	С.56-60 №4		Уметь: следовать правилам хорошего тона; объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни
13		Честность и искренность.	1	С.61-68 №2		Иметь представление о понятиях: честность, искренность, справедливость, тактичность, репутация, закон. Уметь: сравнивать и сопоставлять; критически осмысливать свои поступки; оценивать позитивные качества честности; проявлять честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов; решать практические задачи и рассмотреть часто возникающие ситуации; соотносить иллюстрацию с текстом
14		Правила поведения в гостях.	1	С.68-69		Иметь представление о понятии этикет. Уметь: следовать правилам хорошего тона; объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни
15		Гордость и гордыня.	1	С70-74 №4		Иметь представление о понятиях: гордость, гордыня, самоуважение, человечность, скромность, тщеславие. Уметь: проявлять порядочность и скромность, гордость за поступки героев России; раскрывать авторский замысел художественного произведения, выявлять в нем этические понятия <i>гордость</i> и <i>гордыня</i>
16		Этикет. К тебе пришли гости.	1	С.75-78 №7		Иметь представление о понятии этикет. Уметь: следовать правилам хорошего тона; объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни
3 четверть - 10 часов						
17		Обычаи и обряды	1	С79-84		Иметь представление о понятиях: обычай, обряд, помолвка, венчание, бракосочетание. Уметь: подобрать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с

			русского народа.		№3		текстом; пользоваться словарем в конце учебника; составлять план для сообщения; работать с разнообразными источниками информации
18			Царский обед .	1	С.85-86 №2		Иметь представление о понятии этикет. Уметь: следовать правилам хорошего тона; объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни
19			Терпение и труд.	1	С.87-91 №1		Иметь представление о понятиях: терпение, труд, прилежание, старание, профессия, отдых, лень. Уметь: заниматься самообслуживающим трудом; выполнять порученное дело, практические задания; бережно относиться к материальным и духовным ценностям; давать определения понятий; отгадывать ребусы, решать кроссворды
20			Культура приема пищи.	1	С.95-96		Иметь представление о понятии этикет. Уметь: следовать правилам хорошего тона; объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни
21			Семья.	1	С.97-102	Моя семья в жизни моего города.	Иметь представление о понятиях: род, родословие, семья, фамилия, христианство, христиане. Уметь: проявлять взаимопомощь, стремиться совершать добрые дела; соизмерять свои потребности с потребностями членов семьи; изготовить аппликацию; ответить на вопросы анкеты; написать эссе; подготовить фотогазету
22			Правила поведения за столом.	1	С.103-104 №7		Иметь представление о понятии этикет. Уметь: следовать правилам хорошего тона; объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни
23			Семейные традиции.	1	С105-111		Иметь представление о понятиях: традиция, семья, семейная этика, любовь, забота. Уметь: поддерживать дружеские взаимоотношения в семье; обосновать свой ответ, сформулировать собственные выводы; выявить различия понятий, дать их определение; соотнести части пословиц; написать мини-сочинение
24			Этикет. Что и чем едят.	1	С .112		Иметь представление о понятии этикет. Уметь: следовать правилам хорошего тона; объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни
25			Сердце матери.	1	С.113-119 №3, № 4		Иметь представление о понятиях: семья, любовь, счастье, забота, терпение. Уметь: проявлять внимательное и уважительное отношение к своим близким, к маме; анализировать рассказы для детей; участвовать в классных играх; структурировать учебный материал по предложенному плану

26			Подготовка к застолью.	1	С.120-122		Иметь представление о понятии этикет. Уметь: следовать правилам хорошего тона; объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни.
4 четверть - 8 часов							
27			Правила твоей жизни	1	С123-127 №6		Иметь представление о понятиях: правила, дисциплина, честность, равнодушие, сочувствие, вежливость Уметь: выполнять требования соблюдения дисциплины; заниматься самообслуживанием; поддерживать чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня выполнять правила личной безопасности; определить свое поведение или свою позицию, обосновать поступок
28			Правила уличного движения. Правила поведения в общественном транспорте.	1	С.128-131		Иметь представление о понятиях: правила, дисциплина, сочувствие. Уметь: выполнять требования соблюдения дисциплины.
29			Праздники народов России.	1	С.132-136		Иметь представление о понятиях: праздник, религия, христианство, мусульманство, буддизм, крещение, свобода совести. Уметь: выполнять правила поведения на праздниках; проявлять чувство уважительного, терпимого отношения к людям, к их религии; соблюдать праздничный застольный этикет; пользоваться справочниками и словарями
30			Праздники твоего города.	1	С.136-139 №4	Праздники твоего города.	Иметь представление о понятиях виды праздников Уметь: выполнять правила поведения на праздниках; проявлять чувство уважительного, терпимого отношения к людям, к их религии; соблюдать праздничный застольный этикет; пользоваться справочниками и словарями
31			Защитники Отечества.	1	С.143-147 №4		Иметь представление о понятиях: Отечество, защитник, патриот, воин.. Уметь: уважительно относиться к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны 1945–1945 гг.; подготовить сообщение о патриотах России; определять значение красных дат календаря; планировать и контролировать учебные действия оформлять и представлять результаты труда, оценивать свою деятельность
32			Защитники Отечества.	1	С.148-151	Герои	Иметь представление о понятиях: Отечество, защитник, патриот, воин. Уметь: уважительно относиться к защитникам

						Челябинской области.	Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны 1945–1945 гг.; подготовить сообщение о патриотах России; определять значение красных дат календаря; планировать и контролировать учебные действия оформлять и представлять результаты труда, оценивать свою деятельность
33			Этикет. Подарок.	1	С.152-153 №5		Уметь: следовать правилам хорошего тона; объяснять практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни
34			Итоговое повторение.	1			Иметь представление о понятиях: основное содержание учебника, важнейшие понятия. Уметь: ответить на вопросы, соотнести определения с понятиями, пословицы с изученными темами; выполнить тестовые задания

**Календарно - тематический план реализации модуля “Основы мировых религиозных культур ” в 4 классе
34 недели**

№	Дата	Корректив	Тема урока	Кол-во часов	Содержание, ЦОР	НРК	Требования к уровню подготовки учащихся
1 четверть - 8 часов							
1			Россия – наша Родина.	1			Иметь представление о понятиях: Родина, Россия, национальность, раса; кто такие славяне. Уметь: показывать границы Российской Федерации на карте, объяснять значение однокоренных слов, происхождение названия Русь.
2			Культура и религия.	1			Иметь представление о культуре и религии. Относиться с уважением к мировым религиям, как к ценностям культуры человечества.
3			Культура и религия.	1		Культура и религия Челябинской области.	Иметь представление о культуре и религии. Относиться с уважением к мировым религиям, как к ценностям культуры человечества.
			Возникновение религий.	1			Иметь представление о представлениях

4			Древнейшие верования.				и верованиях людей древнего мира. Иметь представление о понятиях. Пантеон. Многобожие. Завет.
5			Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1			Иметь представление о понятиях : мессия (Христос), христианство, ислам, нирвана, Ступы, буддизм. Иметь представление об основных мировых религиях, их основателями.
6			Священные Книги религий мира: Веды, Авеста, Типитака.	1			Иметь представление о понятиях : Веды, Авеста, Типитака. Иметь понятие “священные книги” через ознакомление с культовыми книгами мировых религий.
7			Священные книга мира: Тора, Библия, Коран, Типитака.	1			Иметь представление о понятиях : Канон. Тора. Библия. Коран. Пророки. Иметь понятие “священные книги” через ознакомление с культовыми книгами мировых религий.
8			Хранители предания в религиях мира.	1			Иметь представление о понятиях : жрец, раввин, апостол, епископ, священник, Диакон, иерархия., умма, имам, хафиз. сангха. Ламы. Знать хранителей преданий в религиях мира.
2 четверть - 8 часов							
9			Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния.	1			Иметь представление о понятиях : добро, зло, грех, раскаяние, воздаяние, покаяние. Знать нравственные нормы бытия, развивать понятия о добре и зле.
10			Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и	1			Иметь представление о понятиях : добро, зло, грехопадение, раскаяние,

			воздаяния. Рай и ад				воздаяние. Рай и ад, традиции. Уметь составлять рассказ по теме, с использованием плана, ключевых слов, умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий.
11			Человек в религиозных традициях мира.	1			Иметь представление о понятиях : молитва, таинства, намаз, мантра, православная культура.
12			Священные сооружения.	1			Иметь представление о понятиях : синагога, церковь, алтарь, икона, фреска. Иметь понятие “священное сооружение” через ознакомление с культовыми сооружениями мировых религий..
13			Священные сооружения.	1		Экскурсия “Купола моего города”	Иметь представление о понятиях : синагога, церковь, алтарь, икона, фреска. Иметь понятие “священное сооружение” через ознакомление с культовыми сооружениями мировых религий.
14			Искусство в религиозной культуре.	1			Иметь представление о понятиях : икона каллиграфия, арабески. Иметь представление об исторической иконописи, составлять устный рассказ на основе увиденного.
15			Искусство в религиозной культуре.	1			Иметь представление о понятиях : семисвечник. Способы изображения Будды. Ознакомиться с буддизмом и его символами.
16			Творческие работы учащихся.	1			Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий, развитие творческих способностей

3 четверть - 10 часов

17		Презентация творческих работ.	1			Развитие способностей и умений в работе с мультимедийными средствами.
18		История религии в России	1			Иметь представление о понятиях : митрополия, патриарх, синод, протестанты, церкви. Относиться с уважением к мировым религиям как к ценностям культуры человечества.
19		История религии в России	1			Иметь представление о понятиях: митрополия, патриарх, синод, протестанты, церкви. Относиться с уважением к мировым религиям как к ценностям культуры человечества.
20		Религиозные ритуалы. Обычаи о обряды.	1			Иметь представление о понятиях : обряды, ритуалы, таинства. Иметь представление о религиозных ритуалах мировых религий, их возникновении.
21		Религиозные ритуалы. Обычаи о обряды.	1			Иметь представление о понятиях : обряды, ритуалы, таинства. Иметь представление о религиозных ритуалах мировых религий, их возникновении.
22		Паломничества и святыни.	1			Иметь представление о понятиях : паломничества: хадж, накхор . Иметь представление о паломничестве, о главных святынях мировых религий.
23		Праздники и календари.	1			Иметь представление о понятиях : Песах, Шавуот, Суккот, Рождество, Пасха, Курбан-байрам, Ураза-байрам, Мавлид, Дончод, Сагаалган. Обобщить знания о праздниках в религиях мира.
24		Праздники и календари.	1			Иметь представление о понятиях : Песах, Шавуот, Суккот, Рождество,

							Пасха, Курбан-байрам, Ураза-байрам, Мавлид, Дончод, Сагаалган. Обобщить знания о праздниках в религиях мира.
25			Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1			Иметь представление о понятиях : притча, будхисаттва. Познакомиться с нравственными заповедями мировых религий, формирование расширения понятий – добро и зло.
26			Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1			Иметь представление о понятиях : притча, будхисаттва. Познакомиться с нравственными заповедями мировых религий, формирование расширения понятий – добро и зло.
4 четверть - 8 часов							
27			Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1			Иметь представление о понятии милосердие . Формирование ценностного отношения к окружающему миру, понимания и осознания учащимися нравственной ценности “милосердие”.
28			Семья.	1		Моя семья и религия.	Иметь представление о понятиях “семья” и “семейные ценности”.
29			Долг, свобода, ответственность, труд.	1			Иметь представление о понятии “ ответственность”. Сформировать понятия о долге, свободе, ответственности и труде, особенности отношения к этим понятиям в разных религиях.
30			Любовь и уважение к Отечеству.	1		Мой город.	Иметь представление о понятиях : отечество, любовь, уважение, патриотизм, великая сила нравственности.
31			Подготовка творческих проектов.	1			Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий., адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий.
32			Подготовка творческих проектов.	1			Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий., адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий.
33			Презентации творческих	1			Иметь представление об основном

			проектов.				содержании учебника, важнейших понятиях. Уметь адекватно использовать речевые средства и средства информационно коммуникационных технологий.
34			Презентации творческих проектов.	1			Иметь представление об основном содержании учебника, важнейших понятиях. Уметь адекватно использовать речевые средства и средства информационно коммуникационных технологий.