

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
11 КЛАСС
(ЛИНГВО-ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ)
КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ -210**

Афанасьева, Дж.Дули, И.В.Михеева и др. Учебник по английскому языку для общеобразовательных учреждений для 11 класса «Английский в фокусе» («Spotlight»). Книга для учащихся. М.: Express Publishing \ Просвещение, 2011г.

*СОДЕРЖАНИЕ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ПРЕДСТАВЛЕНО В ОТДЕЛЬНОЙ ТАБЛИЦЕ (С.9-11)

Урок №\ Дата	Тема \ место урока в теме (ведущие виды деятельности)	Языковой материал		Виды речевой деятельности				Вид и форма контроля
		Фонетика \ Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо \ Перевод	
I полугодие - 96 учебных часов		Модуль 1. Взаимоотношения Количество учебных часов -26						
1	Модуль 1 Введение 1a Семья. Семейные отношения <i>Развитие и совершенствование умений в чтении</i>	Активная: <i>Brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow</i> с. 10, упр. 3, 4, 5, с.11, упр. 6.		Музыкальный отрывок. Упр.1, с.10	Ознакомительное чтение. Статья «Семейные узы», с.10-11 с. 10, упр. 1 Поисковое чтение С. 10, упр. 2	Разговор о семье, с. 10, упр. 3. Монологическая речь. Рассказ о своей семье с. 11, упр. 7 Подумай! Твое мнение (цитата), с.11	Рассказ о своей семье для подросткового журнала. С. 11, упр. 8	
2-3	Современные семьи	ЛЕ: семья		Рассказ Джеймса о семейной	Таблица со статистическими	Беседа. Упр.1, с.12		

	США. Англия и Австралия <i>Дополнительное чтение по страноведению и культуре</i>	Упр.2, с.12		ситуации Упр.8, с.13	данными, с.12 Короткие рассказы, с.12-13 Упр.3-4, с.13	Обсуждение статистических данных. Упр.5, с.13 Твое мнение. Упр.6. с.13 Обсуждение с товарищем семейных ситуаций. Упр.7, 9, с.13		
4	Видео-урок Индия Традиционная семья	ЛЕ: традиционная индийская семья		Во время просмотра Выборочное понимание информации Упр.3-4, с.29 Упр.2-3, с.33		До просмотра Беседа. Упр.1, с.28 Упр.1, с.33 После просмотра. Дебаты. Extension, с.33.		
5-6	Джейн Остен <i>Дополнительное чтение по страноведению и культуре</i>	ЛЕ: традиционная семья			Ознакомительное чтение. Анонс (романы Дж.Остен), с.150 Поисковое чтение. Упр.1-4, с.150	Обсуждение. Твое мнение. Упр.1-4, с.150 Литературный анализ. Упр.5-6, с.150	Перевод отрывка из литературного произведения, с.150 Анализ	
7	1b Проблемные отношения	Активная: <i>Concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise,</i>		Выборочное понимание информации с. 12, упр. 4. Разговор о	Поисковое чтение. Разговор о проблемах с соседями,	Способы выражения жалобы, извинения, приглашения,	Краткое изложение своего отношения к проблеме	

	<p><i>Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи</i></p>	<p><i>refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/ sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of, tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb</i></p> <p>с. 12, упр. 1, 2 с. 13, упр. 9 с. 156, упр. 1, 4</p>		<p>проблемах с соседями, с. 13, упр. 6; Полное понимание информации С. 13, упр. 8</p>	с. 13, упр. 6	<p>принятия/ отказа от приглашения; Диалогическая речь. Проблемы с новыми соседями, с. 13, упр. 5, 7 Монологическая речь с. 12, упр. 1 Рассказ по серии фотографий «Кем приходятся друг другу эти люди?»</p>	с. 13, упр. 10.	
8	<p>1С Практическое использование нового языкового материала</p> <p><i>Развитие и совершенствование языковых навыков</i></p>	<p>Слова с предлогами <i>for, about, to</i> С. 15, упр. 8, 9 Фразовый глагол <i>come</i> Р.т. с. 7, упр. 9</p>	<p>Формы настоящего времени. С. 14, упр.1, 2 С. 164, упр. 1, 2, 3* Формы будущего времени С. 14, упр. 3, 4 С. 164, упр. 4, 5* С. 165, упр. 6* Формы прошедшего времени С. 14, упр. 5 Конструкция</p>		<p>Изучающее чтение. Письмо Фионы о своей учебе в Лондон, с. 14, упр. 1</p>	<p>Диалогическая речь с. 15, упр. 6</p>		

			<i>used to-be/ get used to-would</i> С. 15, упр. 7					
9	Грамматический практикум		Времена английского глагола Активный залог Упр.2,5, с.3-4 Упр.17, с.9 Упр.27, с.13		Письма. Упр.2, 5, с.3-4 Рассказ о случае на море. Упр.17, с.9 Письмо о планах на лето Упр.27. с.13	Рассказ (содержание письма мистера Хопкинса) Упр.2, с.3 Беседа (содержание письма Мэри) Рассказ, упр.17, с.9	Короткое письмо о планах на лето	
10 10\09	1 d Литература О.Уальд Преданный друг	ЛЕ: дружба, отношения С. 16, упр. 4. Ирония С. 17, упр. 5		Полное понимание информации с. 17, упр. 9b.	Поисковое чтение. Экскурс в биографию писателя. Изучающее чтение. Отрывок из сказки «Преданный друг». С. 16, упр. 3. Мораль сказки С.16, упр.1	Монологическая речь Мнение о моральных качествах героев С.17, упр. 6; Диалогическая речь Что такое настоящая дружба? С. 17, упр. 8. С.16, упр.2	Краткое изложение отношения к проблеме дружбы С. 17, упр. 8 b, Диалог с. 17, упр. 9a	
11-12	1 E Описание людей <i>Развитие и</i>	ЛЕ:черты характера С. 19, упр. 4, 5, 6 ЛЕ:внешность С. 18, упр. 3 Слова-связки			Просмотровое чтение Рассказ-описание друга (образец)	Монологическая речь. С. 19, упр. 3b Диалогическая речь.	Алгоритм написания статьи о человеке С.18, упр. 1;	

	<i>совершенство умений в письменной речи</i>	С. 20, упр. 7 Р.п. с. 9, упр. 2			С. 18, упр. 2; Поисковое чтение С. 18, упр. 3.	Обсуждение работы по составлению рассказа- описания (объект, структура работы, языковые средства). С. 20, упр. 9а	Р.т. с.9, упр. 4.	
13-14	Entry Test Входящий тест	.Лексика Контрольное задание, с.7-8	Грамматика Контрольное задание, с.5-6				Письмо Контрольное задание: письмо другу, с.9	Письменный контроль Входящий тест (лексика, грамматика, письмо), с.5-9
15-16	4 нации Кто они британцы? Дополнительное чтение по страноведению и культуре	ЛЕ: национальные символы Упр.2. с.22		Разговор подростков из разных стран Объединенного королевства Упр.7-8, с.23	Короткая статья о разногласиях в Северной Ирландии, с.22 Упр.6. с.22	Твое мнение. Упр.1, с.22 Твои предположения. Упр.5, с.22 Обсуждение статьи. Упр.4. с.22	Перевод статьи «Кто они британцы?»,23	
17	Видео-урок Многонациональная Британия	Лексика: страны, национальности, иммиграция, этнические группы,		Во время просмотра. Раздел «Прибывающие	До просмотра. Изучающее чтение. Карта, файл.	До просмотра Обсуждение с товарищем. Упр.4,с.11		

		иммиграция		в Британию» Упр.1-3. с.12 Раздел «Этнические группы» Упр.1-2, с.13	Упр.1-3, с.11 После просмотра. Карта. Статистические данные. Упр.3, с.14	Твое мнение. Иммигранты в твоей стране. Задание с.12		
18	Culture Corner 1 Многонаци ональная Британия Иммигрант ы <i>Знакомство с культурой англоговоря щих стран</i>	ЛЕ: культура, национальности С.21, упр. 3.			Поисковое чтение. Рассказы подростков из семей иммигрантов «Многонациона льная Британия» С.21, упр. 2.	Обсуждаем статистические данные. Многонационал ьная Британия. С.21, упр.1 Диалогическая речь. Интервью по ситуации. С. 21, упр. 4, 5	Составление тезисов устного сообщения С. 21, упр. 4, 5 Этнические группы в твоей стране.	
19	Across the curriculum <i>Межпредм етные связи Викторианс кие семьи</i>	<i>Average, household, nursery, servant, running water, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks displays</i> С. 22, упр. 2	Формы настоящего, будущего и прошедшего времени С. 22, упр. 2	Понимание основной информации С. 22, упр. 3	Изучающее чтение. Статья «Викторианские семьи» С. 22, упр. 2	Обсуждение старинной семейной фотографии. Упр.1, с.22 Монологическа я речь Два образа семейной жизни С. 22, упр. 3, 4		

20	Spotlight on Russia 1 Жизнь в России	ЛЕ: образ жизни		Диалогическая, монологическая речь Обсуждение рассказов. Твое мнение. Вопросы, с.3	Ознакомительное чтение. Короткие рассказы-описания «Жизнь в России»		Сочинение (Описание места проживания)	
21	Going Green 1 <i>Экологическое образование</i> Стань «зеленым»!	ЛЕ: экология, мусор С.23, упр. 4.		Музыкальный отрывок. Раннее утро. Твои ассоциации Упр.1. с.23 Выборочное понимание информации. С. 23, упр. 5	Просмотровое чтение. Советы по отношению к окружающей среде С.23, упр. 3	Монологическая речь. Описание раннего утра. С.23, упр. 1, 2 Твое мнение (цитата). С.23, упр.7 Диалогическая речь С. 23, упр. 6	Проект «Clean, green neighbourhood!»	
22	Spotlight on Exams 1 Экзаменационный практикум	С. 25, упр. Use of English	С. 25, упр. Use of English	Аудирование. Задание, с.24	Р.т. с.11, упр.1	Говорение. Рассказ о семье, с. 25.	Личное письмо. Задание, с.25	
23	Повторение Модуль 1. Лексика и грамматика. Word Perfect, с.156 Grammar Check, с.164-165							
24-25	Тематический контроль	Лексика Контрольное задание А-В, с.101	Грамматика Контрольное задание С-Ф, с.10-	Аудирование Контрольное задание J, с.13	Чтение Контрольное задание G, с.12	Речевой этикет Контрольное задание F, с.12	Часть 4 Письмо Контрольное	Письменный тематически

	Модуль 1		11				задание I (описание события), с.13	й контроль по основным видам иноязычной деятельности и Модуль 1 Тест 1
26	Домашнее чтение «Гамлет» (по У. Шекспиру)				Изучающее чтение Биография У. Шекспира, с.4 Пьеса «Гамлет», сюжет, с.5 Основные герои, с.6-7 Упр., с.34	Беседа о биографии У. Шекспира, с.34 Обсуждение с товарищем (главные герои пьесы). Задание, с.34 Беседа о сюжете и главных героях пьесы Задание, с.34		
Модуль 2. Где хотение, там и умение Количество учебных часов -23								
27	Модуль 2 Введение 2а Стресс Развитие и совершенствование умений в	Активная: <i>Cope with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be kelling one, be over, be under stress, be up, be up to one's eyes</i>		Общее понимание информации Отрывок из стихотворения «Стресс», с.28 С. 28, упр. 1	Изучающее чтение. Отрывок из стихотворения «Стресс», с.28 Стратегии чтения. С. 28, упр. 2, 3	Диалогическая речь. Поговорим о стрессе С. 28, упр. 1 Монологическая речь Твое мнение		

	чтении	<i>in sth, get sth off one's chest, lose control, take sth easy</i> С. 28, упр.5- 6, 7 С. 29, упр. 8 Глаголы движения С. 29, упр. 9			Статья «В стрессе!», с.23	(цитата), с.29		
28-29	Выход из стрессовой городской жизни <i>Дополнительное чтение по страноведению и культуре</i>	ЛЕ: хлебопекарное производство Упр.2, с.80			Статья «Хлеб небес», с.80-81 Упр.3-4, с.80-81 Обзор книги, с.80	Короткое сочинение «Идеальный образ жизни» Обсуждение с товарищем. Упр.1, с.80 Обсуждение. Твое мнение. Упр.5-6, с.81 Анализ перевода статьи. с.80	Перевод статьи, с.80	
30	2б Чрезмерная родительская опека <i>Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи</i>	Активная: <i>Commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie</i> С. 30, упр. 1, 2 С. 31, упр. 6		Выборочное понимание информации. Разговор подростков о прессинге родителей С.31, упр. 5, 8. Интервью подростков (радиопрограмма) С.30, упр.3	Изучающее чтение. Разговор подростков С.31, упр. 5.	Обсуждение фотографии, с.30 Твои предположения о самочувствии и проблемах. Короткие диалоги по проблемным ситуациям во взаимоотношениях.		

		Идиоматические выражения С. 30, упр. 4 С. 157, упр. 3, 4				С.31, упр. 7, 8b.		
31	2 c Практическое использование нового языкового материала <i>Развитие и совершенствование языковых навыков</i>	Фразовый глагол <i>put</i> С.33, упр. 8 Р.т. с. 15, упр. 9 Слова с предлогами С. 33, упр. 9 Относительные наречия, прилагательные С. 32, упр. 2 Союзные слова С. 33, упр. 7	Придаточные -цели -результата -причины С. 32, упр. 2, 3, 4 С. 33, упр. 5, 6, 7 С. 166, упр. 1, 4, 6, 7* Пунктуация в сложных предложениях С. 32, упр. 2		Изучающее чтение С. 32, упр. 2b	Диалогическая речь С. 32, упр. 1		
32	Грамматический практикум		Придаточные -цели -результата -причины Упр.150, с.82		Рассказ о происшествии. Упр.150, с.82	Рассказ о происшествии. Упр.150, с.82 Oral Activity8, с.82 Рассказ о причинах плохого отпуска семьи Милтон. Activity 9, с.86	Упр.156, с.85 Activity 9, с.86	
33	2 d Литература Ш. Бронте Джейн Эйр	<i>Have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage</i>		Выборочное понимание информации Отрывок из романа «Джейн	Ознакомительное чтение. Экскурс в биографию писателя.	Беседа о писателе. Упр.1, с.34 Монологическая речь	Перевод отрывка из романа, с.35-36	

		<i>through, trickle, bellow</i> С.34, упр. 3, 4 Гипербола С. 35, упр. 5		Эйр» с.35-36 С. 35, упр. 6	С. 34, упр.1, Изучающее чтение. Отрывок из романа «Джейн Эйр» С.35, упр. 3 Поисковое чтение С. 35, упр. 7	С. 34, упр. 1 Твое мнение. Упр.7, с.35		
34-35	2е Неформальное\ полуформальное письмо\ e-mail <i>Развитие и совершенствование умений в письменной речи</i>	ЛЕ неформального стиля С. 36, упр. 3, 4 С. 37, упр. 5, 6, 7			Ознакомительное чтение. Отрывки из писем С. 36, упр. 1 Поисковое чтение. Деловое и личное письмо С. 37, упр. 5 Изучающее чтение.Е-mail С. 38, упр. 9	Обсуждение. Стратегии письменной речи. С. 38, упр. 10	Структура, виды неформального письма Алгоритм написания неформального письма с. 38, упр. 9b Р.т. с. 17, упр. 1, 2	
36	Culture Corner 2 Childline 08000 1111 Детская линия 080001111	<i>Confidential, bully, fundraise, further, volunteer</i> С. 39, упр. 3	Временные формы глагола С. 39, упр. 2	Выборочное понимание информации Рассказ о работе организации по оказанию психологической помощи детям	Ознакомительное чтение С. 39., упр. 1 Поисковое чтение. Рассказ о работе организации по оказанию	Твое определение . Упр.1, с.39 Монологическая речь Краткое изложение рассказа о	Краткое изложение отношения к проблеме С. 39, упр. 5 Проект об организации психологиче	

	<i>Знакомство с культурой англоговорящих стран</i>			С. 39, упр. 4.	психологической помощи детям С. 39, упр. 4	работе организации по оказанию психологической помощи детям С. 39, упр. 4 Твое мнение. Упр.5, с.39	ской помощи детям в России (в твоём городе)	
37-38	Так много и такие маленькие? К проблеме обучения маленьких детей в Англии <i>Дополнительное чтение</i>	ЛЕ: образование и экзамены			Статья «Тепличные цветы», с.64-65 Упр.2-5, с.64-65	Беседа. Упр.1, с.64 Обсуждение статьи с товарищем. Упр.2, с.64 Дебаты. Упр.7, с.65	Эссе. Упр.7, с.65	
39-40	Быть в своей группе <i>Дополнительное чтение по страноведению и культуре</i>	ЛЕ некоторые особенности школьной жизни в Америке Упр.6-7, с.69			Анонсы фильмов об отношениях между подростками в школе Упр.2-3, с.151, с.68 Статья о культуре общения в школе, с.69	Беседа. Упр.1. с.69 Обсуждение. Твое мнение. Упр.4,9, с.69	Сравни. Культура общения между сверстниками и в твоей школе и в Америке Перевод статьи, с.69	
41	Spotlight on	ЛЕ:			Ознакомительно	Диалогическая,		

	Russia Культура Поместье Царицыно	достопримечательности			е чтение. Статья о Царицыно, с.4	монологическая речь. Задание, с.4 Обсуждение Рассказ об истории Царицыно		
42	Видео-урок Знаменитые места в Британии	ЛЕ: названия достопримечательностей, географические названия		Во время просмотра. Видеосюжеты Знаменитые виды Британии Упр.3-4, с.6	После просмотра. 3 брошюры о знаменитых местах в Британии	До просмотра. Упр.1, с.5 Твои ассоциации. Упр.1, с.6 После просмотра Рассказ- впечатление.	Знаменитые места твоей страны - символы России Задание Extension, с.6	
43	Across the Curriculum Межпредметные связи Наука: нервная система	ЛЕ: анатомия		Выборочное извлечение информации. С.40, упр.2	Ознакомительное чтение. Статья «Нервная система» С. 40, упр. 1	Диалогическая речь. С. 40, упр. 2	Составление анкеты, ответы на вопросы. С. 40, упр. 3	
44	Going Green 2 <i>Экологическое образование Упаковочная обертка</i>	ЛЕ: экология» С. 41, упр. 2		Общее понимание информации С. 41, упр. 3	Ознакомительное чтение С. 41, упр. 1 Поисковое чтение С. 41, упр. 2	Диалогическая речь. Выбираем по упаковке? С. 41, упр. 3	Проект “Green packaging”	
45	Spotlight on Exams 2	С. 43, упр. Use of English	Use of English, с.43	Задание на полное		Диалог обмен информацией),	Личное письмо.	

	Экзаменационный практикум			понимание прослушанного с.42		Речевое задание, с.43	Задание по ситуации, с.43	
46	Повторение	Лексика Раздел «Word Perfect», с.157	Грамматика Раздел «Grammar Check», с.166-167					
47-48	Тематический контроль Модуль 2	Лексика Контрольное задание А-В, с.14-15	Грамматика Контрольное задание С-Д, с.16	Аудирование Контрольное задание Н, с.17	Чтение. Контрольное задание F, с.16	Речевой этикет Контрольное задание Е, с.16	Письмо Контрольное задание G, с.17	Письменный тематический контроль по основным видам иноязычной деятельности Модуль 2 Тест 2
49	Домашнее чтение «Гамлет» (по У. Шекспиру)		До чтения. Твои предположения. Упр.1, с.35 После чтения Эпизод 1. «Новый король», с.8-9 Обсуждение с товарищем. Упр.3, с.35 Ваше мнение	Полное понимание прослушанного Упр.2, с.35	Эпизод 1. «Новый король», с.8-9		Твое мнение о поступке королевы Письменное задание, с.35	
Модуль 3. Ответственность								
Количество учебных часов -24								
50	Модуль3 Введение За Криминаль	Активная: <i>Arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap,</i>		Общее понимание информации. С. 46, упр. 1	Ознакомительное чтение. Рассказы «Случалось тебе	Монологическая речь. Рассказ о происшествии,		

	<p>ный случай</p> <p><i>Развитие и совершенствование умений в чтении</i></p>	<p><i>mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court</i></p> <p>С. 46, упр. 3, 4, 5 С. 47, упр. 6 Идиоматические выражения С. 49, упр. 4.</p>			<p>быть жертвой преступления?», с. 46, упр. 1, 2.</p>	<p>с 47, упр. 7 Твое мнение (поговорка), с.47</p> <p>1</p>		
51	<p>3b</p> <p>О правах и обязанностях</p> <p><i>Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи</i></p>	<p>Активная: <i>Abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one's bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth, take responsibility for</i></p> <p>С. 48, упр. 1, 4, 5 С. 49, упр. 8</p>		<p>Полное понимание информации С. 49, упр. 7, 11</p>	<p>Ознакомительное чтение С. 49, упр. 7а Поисковое чтение С. 49, упр. 7б.</p>	<p>Диалогическая речь. О правах и обязанностях. С. 48, упр. 2, 3 Ролевая игра. Упр. 7-8,10, с.49</p>		
52-53	<p>Дискриминация в образовании и. Англия</p> <p><i>Дополнительное чтение по страноведению</i></p>	<p>ЛЕ : дискриминация \образование</p> <p>Упр.6, с.135</p>		<p>Выборочное извлечение информации Доклад Эдинбургского университета Упр.7, с.135</p>	<p>Изучающее чтение. Таблица со статистическими данными, с.134 Поисковое чтение. Рассказы 2-х английских</p>	<p>Беседа. Упр.1, с.134 Твое мнение. Упр.2, с.134 Обсуждение статьи Упр.5. с.135 Твое мнение по проблеме</p>		

	<i>нию и культуре</i>				студентов о возможностях получить образование, с.134 Упр.3, с.134 Статья «Школа объявляет бойкот университету в Бристолле» Упр.4, с.135 .	дискриминации в образовании. Упр.8. с.135		
54	3c Практическое использование нового языкового материала <i>Развитие и совершенствование языковых навыков</i>	Фразовый глагол <i>keep</i> С. 51, упр. 6 Р.Т. с. 23, упр. 8 Слова с предлогами С. 51, упр. 7 Р.т. с. 23, упр. 9	-ing- форма/ инфинитив с/ без частицы –to– С. 50, упр. 1, 2, 4 С. 51, упр. 5 С. 168, упр. 1, 3, 4, 6, 7*		Поисковое чтение С. 50, упр. 1 Грамматический анализ текста.	Диалогическая речь С. 50, упр. 3		
55	Грамматический практикум		ing- форма/ инфинитив с/ без частицы –to– Упр.48, с.23		Короткий рассказ-впечатление о путешествии в Китай Упр .48, с.23	Oral Activity 2, с.27 Рассказ по аналогии	Writing Activity 2, с.27	
56	3d Литература	<i>Coarse, smother, limp, glare, seize, head over</i>			Ознакомительное чтение	Беседа о Ч.Диккенсе.	Перевод отрывка из	

	Ч.Диккенс. Большие надежды	<i>heels, tremble, ravenously, timidly, tilt</i> С. 53, упр. 4, 5			Экскурс в биографию писателя, с.52 Изучающее чтение. Отрывок из романа. С. 52, упр. 3	Упр.1, с.52 Монологическая речь С. 52, упр. 2 С. 53, упр. 6 Диалогическая речь. Ролевая игра С. 53, упр. 8	романа, с.52	
57-58	Зе Эссе с выражением личного мнения <i>Развитие и совершенствование умений в письменной речи</i>	Вводные слова С. 54, упр.1 С. 55, упр. 4, 5			Изучающее чтение. Стратегии чтения, с.54 С. 54, упр. 1b, Ознакомительное и поисковое Чтение. Эссе (образец) Анализ структуры, содержания. языковых средств С. 55, упр. 4, 6 С. 54, упр. 1a С. 56, упр. 8a	Твое мнение. Анализ задания по письму. С. 54 упр. 1 Обсуждение с партнером. Упр.1b, с.54	Структура и алгоритм написания сочинения-размышления на предложенную тему. С. 55, упр. 6b С. 56, упр. 8 Р.Т. с. 25, упр. 1b, 2, 3* дома	
59	Culture Corner 3 Остров Эллис и статуя Свободы	<i>Freedom, harbour, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size</i>		Понимание основного содержания Рассказ об острове Эллис и	Ознакомительное чтение. Статья «Остров Эллис и статуя Свободы» С. 57, упр. 2	Беседа о памятнике Упр.1, с.57 Ролевая игра. Рассказ гида, с. 57, упр.4	Описание известного памятника в России (твоим городе)	

	<i>Знакомство с культурой англоговорящих стран</i>	<i>replica</i> С. 57, упр. 3		статуе Свободы С. 57, упр. 4	Изучающее чтение С. 57, упр. 3			
60	Spotlight on Russia Федор Достоевский				Ознакомительное чтение Экскурс в биографию писателя. Отрывок из романа, с.5	Беседа о писателе и романе «Преступление и наказание». Вопросы, с.5 Обсуждение	Биография любимого русского писателя и его творчество	
61	Across the curriculum Межпредметные связи Права человека	ЛЕ : права человека С. 58, упр. 2b		Общее понимание информации Статья «Это мое право», С. 58, упр. 2b	Ознакомительное чтение. Статья «Это мое право», с. 58, упр. 2	Диалогическая речь Обсуждение статьи из Декларации прав человека С. 58, упр. 1	Сообщение об общественных правозащитных организациях в разных странах (в России , в твоём городе)	
62-63	Гражданство о. США Англия <i>Дополнительное</i>	ЛЕ: иммиграция и гражданство			Статьи «Стать американцем» «Гражданство», с.136 Упр.2, с.137 Образцы вопросов	Беседа . Упр.1. с.137 Обсуждение с товарищем. Упр.3-4, с.137 Упр.5, с.137	Перевод. Буклет американской иммиграционной службы,	

	<i>чтение по страноведению и культуре</i>				(экзамен на получение гражданства в США) Статья «Тест на гражданство», с.137	Твое мнение. Упр.8, с.137	с.136	
64	Видео-урок Англия Иммиграция Работа и общество	ЛЕ : иммиграция		Во время просмотра. Выборочное извлечение информации Упр.2, с.15 Упр.3, с.15	После просмотра Короткие биографии четырех знаменитых иммигрантов Упр.1-2, с.16	После просмотра Обсуждение с товарищем. Задание «Extension», с.15	До просмотра Упр.1, с.15	
65-66	Изменения в обществе Политические песни протеста <i>Дополнительное чтение по страноведению и культуре</i>	ЛЕ: песенная лирика		Песни «Рожденный в США» «Судостроение». Упр.4, с.61	Исходящее чтение. Анонс к теме, с.60 Песни «Рожденный в США», «Судостроение».	Беседа. Упр.1. с.61 Обсуждение. Упр.3, с.60 Твое мнение. Упр.5, с.61	Перевод песни «Рожденный в США»	
67	Видео-урок Нельсон Мандела	ЛЕ: общественная деятельность Упр.2., с.24		Видеосюжеты Африка. Во время просмотра		До просмотра Введение в тему Южная		

				Упр.1-4, с.22-23 Видеосюжеты Апартеид Упр.3-4. с.24		Африка Апартеид Обсуди с товарищем Упр.1., с.20 Упр.1., с.24		
68	Going Green 3 <i>Экологическое образование</i> Ты «зеленый»?	ЛЕ: экология			Ознакомительное чтение. Статья «Ты «зеленый»?», с. 59, упр. 1 Изучающее чтение С. 59, упр. 2	Монологическая речь С. 59, упр. 1 Твое мнение (цитата), с.59 Диалогическая речь. Обмен мнениями. С. 59, упр. 3		
69	Sportlight on Exams 3 Экзаменационный практикум	Use of English, с.60		Аудирование. Выборочное понимание Задание, с.61	Чтение. Полное понимание. Задание, с.60	Говорение. Диалог по ситуации. Задание, с.61	Письмо другу Задание, с.61	
70-71	Тематический контроль Модуль 3	Лексика Контрольное задание А-В , с.18	Грамматика Контрольное задание С- D, с.19	Аудирование. Контрольное задание Н, с.21	Чтение. Контрольное задание F, с.20	Речевой этикет Контрольное задание E, с.19	Часть 4. Письмо. Контрольное задание E(эссе), с.21	Письменный тематический контроль по основным видам иноязычной деятельности Модуль 3 Тест 3
72-73	Домашнее чтение «Гамлет»			Эпизод 2. «Приведение», с.10-11	Эпизод 2. «Приведение», с.10-11	Обсуждение Эпизод 1 Вопросы 1-4.		

	(по У. Шекспиру)			Упр.2, с.35	Упр.2, с.35	с.43 До чтения Эпизод 2. Беседа. Упр.1, с. После чтения Обсуждение с товарищем Упр.3,с.35		
Модуль 4. Опасность!								
Количество учебных часов-25 часов								
74	Module 4 Введение 4a Поведение в опасной ситуации <i>Развитие и совершенство вание умений в чтении</i>	Активная: <i>Collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow escape</i> С. 65, упр. 4, 5, 6 С. 159, упр. 1, 2*		Музыкальный отрывок. Твое восприятие ситуации. Упр.1, с.64	Ознакомительное чтение. Статья «Против всех шансов» С. 64, упр. 2 Изучающее чтение С. 64, упр. 3	Монологическая речь. Твое восприятие ситуации (музыка, картинка) С. 64, упр. 1 Твое мнение С. 65, упр. 9 (цитата) Диалогическая речь. С. 64, упр. 7	Описание своего поведения в ситуации, случившейся с Джо. С. 64, упр. 8	
75-76	Экстремальный спорт <i>Дополнительное чтение по страноведению</i>	ЛЕ: спортивное оборудование Упр.2-3, с.95		Выборочное понимание информации Рассказ Паолы о первом прыжке с парашютом	Вебсайт, с.94 Упр.4, с.95	Обсуждение с товарищем. Упр.1, с.95 Твое мнение. Упр.5. с.95 Обсуждение. Упр.8, с.95		

	<p>нию и культуре</p> <p>Австралия</p>			Упр.6-7, с.95				
77	<p>4b Болезни</p> <p>Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи</p>	<p>Активная: <i>Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickly, vomit, wheeze, catch a cold</i> С. 66, упр. 1, 2 Идиоматические выражения С. 66, упр. 3</p>		<p>Выборочное понимание информации Речевая реакция на предположение о болезни Упр.9. с.67</p>	<p>Ознакомительное чтение. Речевое поведение Вопросы Твои предположения С. 67 упр. 5-6</p>	<p>Диалогическая речь. Визит к врачу. С. 67, упр. 8 Монологическая речь. Твои предположения .Симптомы Болезни. С. 66, упр. 1,</p>		
78	<p>4c</p> <p>Практическое использование нового языкового материала грамматики</p> <p>Развитие и совершенствование языковых навыков</p>	<p>Фразовый глагол <i>go</i> С. 69, упр. 10 Р.Т. с. 31, упр. 9 Слова с предлогами С. 69, упр. 7 Глаголы <i>Make/ get/ have</i> С. 69, упр. 8</p>	<p>Страдательный залог С. 68, упр. 2-5 С. 170, упр. 1-4* С. 171, упр. 5,6* The Causative С. 69, упр. 7 С. 171, упр. 7-9*</p>		<p>Изучающее чтение. С. 68, упр. 1 Грамматический анализ</p>			

79	Грамматический практикум		Страдательный залог Упр.202, с.111 Упр.211, с.113		Рассказ об авиационной катастрофе Упр.211, с.113 Об открытии нового оздоровительного центра Упр.202, с.111	Рассказ об авиационной катастрофе Упр.211, с.113 Беседа об открытии нового оздоровительного центра Упр.202, с.111 Oral Activity 16 с.115	Writing Activity 6? с/115	
80	4d Литература М Твен Приключения Тома Сойера	<i>Glimpse, stretch, labour, hail, row, track out, string, admit, drown, fetch</i> С. 71, упр. 3 Глаголы движения С. 71, упр. 4		Полное понимание информации Приключения Тома Сойера (отрывок), С. 71, упр3	Ознакомительное чтение. Экскурс в биографию писателя. Марк Твен.. С. 70, упр. 1 Изучающее чтение. Приключения Тома Сойера (отрывок), с.70-71 С. 70, упр. 2	Беседа о писателе. Упр.1, с.70 Монологическая речь С. 70, упр. 1 С. 71, упр. 5, 6, 7	Запись в дневнике о событиях в прошлом (в роли героев рассказа) с. 71, упр. 5 Перевод отрывка из рассказа, с.70	
81-82	4e <i>Рассказы</i> Развитие и совершенствование умений в	Прилагательные/наречия С. 73, упр. 6 Р.т. с. 33, упр. 1 Вводные слова, выражающие последовательность			Ознакомительное чтение. Стратегии письма (рассказ) С. 72, упр. 1 С. 76, упр. 15а Изучающее	Беседа по содержанию рассказа С. 72, упр. 2 Обсуждение с партнером С. 76, упр. 16а	Эссе Способы выражения согласия/ несогласия С. 73, упр. 7	

	письменной речи	<p>событий С. 73, упр. 4 Аллитерация С. 74, упр. 10 Сравнение С. 75, упр. 11 Метафора С. 75, упр. 12 Причастия настоящего и прошедшего времени С. 75, упр. 13 Гипербола С. 75, упр. 14 ЛЕ для описания чувств С. 74, упр. 7 С. 75, упр. 15 Глаголы движения С. 74, упр. 8</p>			<p>чтение С. 72, упр. 3 Поисковое чтение Р.т. с. 33, упр. 2, 5</p>			
83	Spotlight on Exams 4 Экзаменационный практикум	Use of English, с.81		Аудирование Выборочное понимание. Задание, с.81	Чтение Полное понимание. Задание, с.80	Говорение. Монологическое высказывание Задание, с.81	Эссе Задание,с.81	
84	Повторение		Grammar Check, Упр. 1-8 с.170-171					

85-86	Тематический контроль Модуль 4	Лексика Контрольное задание А-В, с.22	Грамматика. Контрольное задание С-D, с.23	Аудирование. Контрольное задание Н, с.25	Чтение. Контрольное задание F, с.24	Речевой этикет Контрольное задание Е, с.24	Письмо Рассказ о приключении и Контрольное задание G (рассказ о приключении), с.25	Письменный тематический контроль по основным видам иноязычной деятельности Модуль 4 Тест 4
87	Culture Corner 4 Florence Nightingale – Женщина с лампой Знакомство с культурой англоговорящих стран	<i>Volunteer, in the thousands, around the clock, establish</i>		Биография писателя. Упр.3, с.77	Изучающее чтение. Биография писателя С. 75, упр. 2	Беседа. о писателе Упр. 1, с.77	Твое мнение о важности творчества писателя. Тезисы устного выступления С. 77, упр. 3	
88	Across the curriculum Межпредметные связи История пожара в Лондоне	ЛЕ: Лондон, пожар С. 78, упр. 3 С. 78, упр. 1a		О чем говорит музыка. Упр.1a, с.78 Рассказ о пожаре в Лондоне Выборочное понимание информации	Изучающее чтение. Рассказ-описание «Лондон горит!» С. 78, упр. 2	Монологическая речь Высказывание по картине «Пожар в Лондоне» Упр.1a-b, с.78	Хронология событий во время пожара в Лондоне Беседа С. 78, упр. 4	
89-90	Экстремальная погода	ЛЕ: погода, природные катаклизмы		й.	Статья «Экстремальные	Обсуждение статьи	Кратко изложение	

	<i>Дополнительное чтение по страноведению и культуре Австралия США</i>	Упр.1-2. с.29			проявления климата, с.28-29 Упр.3, с.29 График «Изменение климата за последние 60 лет»	Упр.4-5 с.29 Обсуждение с товарищем Упр.6, с.29 Твой комментарий	статьи.	
91	Going Green 4 Экологическое образование Загрязнение воды	ЛЕ: экология С. 79, упр. 2		Статья о загрязнении водных ресурсов Упр.2, с.77	Ознакомительное чтение. Статья о загрязнении водных ресурсов С. 77, упр. 1, 2	Беседа по проблеме. Упр.1. с.77 Твое мнение по проблеме. С. 77, упр. 3 С. 77, упр. 4 (цитата)		
92	Повторение							
93-94	Mid-Year Test Полугодовой тест Модули 1-4	Часть 1. Лексика и грамматика Контрольное задание, с.26-29	Часть 1. Лексика и грамматика Контрольное задание, с.26-29				Часть 2 Письмо Контрольное задание (эссе), с.30	Письменный контроль Полугодовой тест (лексика, грамматика, письмо), 26-30.
95	Домашнее чтение «Гамлет» (по У. Шекспиру)			Эпизод 3, с.12-13 Во время аудирования Упр.3, с.36	Эпизод 3, с.12-13 Во время чтения Упр.3. с.36	Обсуждение. Эпизод 2. Вопросы 1-3, с.43 До чтения. Эпизод 3. Анализ заголовка	Проблемное речевое задание «Подумай!» , с.36	

						Упр.1., с.36 Твои предположения (иллюстрации к эпизоду) Упр.2. с.36 После чтения обсуждение с товарищами. Уро.4. с.36		
96	Домашнее чтение «Гамлет» (по У.. Шекспиру)			Эпизод 4 «План», с.14-15 Во время аудирования Упр.2,3.с.36	Эпизод 4 «План», с.14-15 Во время чтения Упр.2,3.с.36	Обсуждение. Эпизод 3, с.12- 13 До чтения. Эпизод 4. Беседа (иллюстрации к эпизоду). Упр.1, с.36 После чтения. Обсуждение Упр.4, с.36		
II полугодие-114 учебных часов		Модуль 5. Кто ты?						
		Количество учебных часов-26						
97	Видео-урок Зимние праздники в Великобрит ании	ЛЕ: названия праздников		Во время просмотра Видеосюжеты Зимние праздники Упр.2-4, с.27	После просмотра Упр.5, с.27	Обсуждение с товарищами. Упр.3, с.23 Зарисовки.	До просмотра Введение Упр.1-2, с.23 После просмотра Задание Extension ,	

							c.27	
98	Spotlight on Russia Старый Новый год	ЛЕ: праздники			Ознакомительное чтение. История старого Нового года, с.6	Беседа о праздновании старого Нового года. Твое мнение Рассказы.	Описание праздника	
99	Модуль 5 Введение 5a Жизнь на улице <i>Развитие и совершенствование умений в чтении</i>	Активная: <i>Abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit</i> С. 84, упр. 4 С. 85, упр. 5 С. 160, упр. 1*		Понимание основной информации. Интервью бездомных. С. 84, упр. 2	Изучающее чтение. Статья «Жизнь на улице», с..84-85 С. 84, упр. 3	Твое мнение. Бездомные, с. 84, упр. 1, С. 85, упр. 6 Обсуждение с товарищем. Диалогическая речь С. 84, упр. Ролевая игра. С. 85, упр. 7 Твое мнение (цитата), с.85	Составление тезисов С. 83, упр. 5 Открытка С. 83, упр. 8	
100	5b Бытовые проблемы <i>Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи</i>	Активная: <i>Beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, street hawker, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads, heavy traffic</i> С. 86, упр. 1, 2 С. 160, упр. 2, 3, 4* Междометия		Выборочное понимание информации Разговоры о бытовых проблемах. С. 86, упр. 2 С. 87, упр. 7	Изучающее чтение. Разговор о бытовой проблеме. С. 87, упр. 5	Монологическая речь. Твое мнение. С. 86, упр. 1 Диалогическая речь. Обсуждение бытовой проблемы. С. 87, упр. 6		

		С. 87, упр. 8 Идиоматические выражения С. 86, упр. 3						
101-102	Город...- мой дом <i>Дополнительное чтение по страноведению и культуре Англии</i>	ЛЕ по теме		Рассказ Алисы о месте, где она живет Упр.7, с.31 Упр.8, с.31	Эссе «Мой дом - люблю или ненавижу!», с.30 Упр.2-3, с.31 Почтовая открытка. Упр.5, с.31	Обсуждение с товарищем Упр.1, с.31 Обсуждение с товарищем. Упр.6, с.31 Ваше мнение	Краткое изложение эссе. Упр.4, с.31 Упр.8, с.31	
103	5с Практическое использование нового языкового материала <i>Развитие и совершенствование языковых навыков</i>	Фразовый глагол <i>do</i> С. 89, упр. 9 Р.т. с. 39, упр. 7 Слова с предлогами С. 89, упр. 8 Р.т. с. 39, упр. 8 Особенности интонации при произношении сложных существительных С. 87, упр. 5	Модальные глаголы С. 88, упр. 2-5 С. 89, упр. 6 С. 172, упр. 1, 2, 3, 4*		Изучающее чтение. Реклама чудодейственного средства. С. 88, упр. 1 Грамматический анализ.	Комментарий с использованием модальных глаголов. Упр.6-7, с.89	Описание запрещающих знаков С. 173, упр. 9	
104	Грамматический практикум		Модальные глаголы и синонимичные выражения Простые и длительные			Oral Activity 3,с.42 Oral Activity 4,с.42	Другими словами Упр.78, с.43	

			формы с модальными глаголами Упр.73, с.40 Упр.77,с.42					
105-106	5d Литература Т.Харди Тэсс из Дамбервилля	<i>Fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders, by hook or by crook, crimson, in full view, emerald, dignified, fall in,</i> С. 9, упр. 4 Виды зданий <i>Mansion, cottage, stable, lodge, manor, shed, hall, greenhouse</i> С. 91, упр. 5 С. 162, упр. 4*		Понимание основного содержания. Отрывок из рассказа. С. 89, упр. 6	Ознакомительное чтение. Экскурс в биографию писателя С. 90, упр. 1 Отрывок из рассказа. Изучающее чтение, с. 90, упр. 3 Поисковое чтение С. 90, упр. 2	Беседа о писателе. Упр.1, с.90 Обсуждение. Поведение Тесс в наше время. Упр.6. с.91 Анализ перевода	Твое продолжение рассказа Перевод отрывка из рассказа, с.90-91	
107-108	5e Сообщение\ Доклад (предложения\рекомендации) <i>Развитие и совершенствование умений в письменной</i>	Слова-связки С. 93, упр. 4 ЛЕ формального стиля С. 93, упр. 5 Р.т. с. 41, упр. 2			Структура доклада . Упр.1, с.92 Сообщение - образец. Поисковое чтение. С. 92, упр. 2 Ознакомительное чтение. Доклад -образец С. 93, упр. 3	Диалогическая речь С. 94, упр. 7		

	<i>речи</i>				Таблица языковых средств. Упр.4. с.93			
109	Culture Corner 5 <i>Знакомство с культурой англоговорящих стран</i> Дом, любимый дом	<i>Property, exterior, slate roof, stained glass, railing, estate</i> С. 95, упр. 2b		Выборочное понимание информации «Дом, любимый дом». Упр.2. с.95	Ознакомительное чтение Короткие статьи «Дом, любимый дом», с.95 С. 95, упр. 1 Изучающее чтение С. 95, упр. 2	Беседа о британских домах. Упр.1, с.95 Беседа с товарищем о домах в Британии. Упр.3. с.95	Сочинение “Дома в России” Упр.4, с.95	
110	Американские и английские дома <i>Дополнительное чтение по страноведению и культуре</i>	ЛЕ: домашние условия			Статья из журнала «Обмен домами», с.10-11 Упр.2-3., с.10-11 Две таблицы (данные о двух домах), с.11	Твое мнение. Упр.1, с.10 Обсуждение с товарищем Упр.4, с.11 Упр.5, с.11 Твое представление об идеальном доме. Упр.6, с.11		
111	Видеоурок Типичные британские дома	ЛЕ: культурные различия Упр.1, с.8		Во время просмотра Видеофрагменты «Британские дома». Упр.2-3, с.8		До просмотра Типичные английские дома Обсуждение с товарищем Ваши представления	Краткое изложение информации	

						пр.1, с.8 После просмотра Обсуждение Твое мнение		
112	Spotlight on Russia Удача Русские приметы				Статья о русских приметах, с.7	Беседа о приметах. предрассудках Вопросы, с.7 Обсуждение. Твое мнение	Доклад “Superstitions all over the world”	
113	Across the Curriculum Межпредметные связи Поселки из лачуг	ЛЕ: урбанизация С. 96, упр. 1, 2		Понимание основного содержания. Статья «Поселки из лачуг». С. 96, упр. 3	Изучающее чтение. Статья «Поселки из лачуг», с. 96, упр. 3	Беседа. Упр.1, с.96 Обсуждение. Ваши предложения. Упр.4. с.96		
114-115	Изменения в обществе Политическая песня <i>Дополнительное чтение по страноведению и культуре</i>	ЛЕ: песенная лирика Упр.2, с.145		Песни «Большое желтое такси», «В году 2525» Упр.3,4,6, с.145		Беседа. Упр.1, с.145 Обсуждение с товарищем. Упр5, с.145. Твое мнение Упр.7-8, с.145 Анализ перевода	Перевод песни «Большое желтое такси», с.144	
116	Going Green 5 Экологическое	ЛЕ: экология		Понимание основного содержания «Зеленые пояса.	Изучающее чтение. Интернет-страница	Твои предположения . С. 97, упр. 1-2 Дебаты.	Постер “Green belts: pros and cons”.	

	образование Зеленые пояса? Кто они такие?			Кто они такие?» С. 97, упр. 1, 2	«Зеленые пояса. Кто они такие?» С. 97, упр. 2, 3 Ознакомительное чтение С. 97, упр. 1	С. 97, упр. 4		
117	Spotlight on Exams 5 Экзаменационный практикум	С. 99, Use of English	С. 99,. Use of English	Аудирование (полное понимание)	Чтение (общее понимание).	Монологическое высказывание. Рассказ о месте, где ты живешь	E-Mail	
118	Повторение							
119-120	Тематический контроль Модуль 5	Лексика Контрольное задание А-В, с.31	Грамматика Контрольное задание С-D, с.32	Аудирование Контрольное задание Н, с.34	Чтение Контрольное задание F, с.33	Речевой этикет Контрольное задание F, с.32	Письмо Контрольное задание Н(доклад- сообщение), с.34	Письменный тематический контроль по основным видам иноязычной деятельности Модуль 5 Тест 5
121	Домашнее чтение «Гамлет» (по У. Шекспиру)			Эпизод 5 «Нарушенная клятва», с.14-15 Во время аудирования Упр.2, с.37	Эпизод 5 «Нарушенная клятва», с.14-15 Во время чтения Упр.2, с.37	Обсуждение. Эпизод 4, с.14-15 До чтения. Эпизод 5. Беседа (иллюстрации к эпизоду). Упр.1, с.37 После чтения.		

						Обсуждение с товарищем Упр.3, с.37 Твое мнение		
122	Домашнее чтение «Гамлет»					Обсуждение. Эпизод 5. с.43 До чтения. Эпизод 6. Беседа (иллюстрации к эпизоду). Упр.1, с.37 После чтения. Обсуждение с товарищем Упр.2-3,с.37 Твое мнение	После чтения Твое мнение Упр.1, .с.43	

Модуль 6. Общение
Количество учебных часов- 23

123	Модуль 6 Введение 6е Есть ли жизнь на других планетах? <i>Развитие и совершенствование умений в чтении</i>	Активная: <i>Antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope</i> С. 102, упр. 1, 4 С. 103, упр. 5, 6 С. 161, упр. 1, 2*		Выборочное понимание информации. Статья. С. 102, упр. 4	Исучающее чтение Статья «Привет!.. Кто-нибудь есть дома?» С. 102, упр. 3	Монологическая речь С. 102, упр. 2 С. 103, упр. 7а Диалогическая речь. Обсуждение научной программы С. 103, упр. 7б Твое мнение С.103 (цитата)	Тезисы устного выступления С. 103, упр. 7а Описание событий С. 103, упр. 8	
124	6б Шокирующ	Активная: <i>Article, broadsheet,</i>		Музыкальный отрывок. Упр.2,	Ознакомительное чтение.	Монологическая речь		

	ие новости <i>Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи</i>	<i>coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid</i> С. 104, упр. 1, 2, 3 С. 161, упр. 3, 4* Идиоматические выражения С. 105, упр. 9 С. 105, упр.10		с.102 Выборочное понимание информации Интервью-опрос С. 105, упр. 5, 8 Разговор о теленовостях. Упр.8, с.105	Интервью-опрос С. 105, упр. 5 Поисковое чтение С. 105, упр. 6	С. 104, упр. 1 Диалогическая речь. Обсуждение. Шокирующие новости С. 104, упр. 4		
125-126	Британская пресса <i>Дополнительное чтение по страноведению и культуре</i>	ЛЕ: жара, жаркая погода Упр.3, с.120		Разговор о газетах для ежедневного чтения Упр.8, с.121	Изучающее чтение Заголовки статей Таблица с статистическими данными (национальные ежедневные газеты Британии) Упр.2, с.120 Поисковое чтение. Упр.4-6, с.121	Беседа о российской прессе. Упр.1, с.120 Комментарий статистических данных Упр.7, с.121 Обсуждение с товарищем. Упр.9, с.121 Ваше мнение Анализ перевода	Перевод короткой статьи, с.120	
127	6с Практическое использование нового языкового материала	Фразовый глагол <i>talk</i> С. 107, упр. 10 Р.т. с. 47, упр. 9 Трудные для различения ЛЕ <i>Say/ tell</i> С. 106, упр.3, 5 Слова с предлогами	Косвенная речь С. 106, упр. 2, С. 107, упр. 6, 7 С. 174, упр. 1-5* С. 175, упр. 6, 7 Модальные глаголы С. 107, упр. 9		Изучающее чтение. Примеры прямой и косвенной речи С. 106, упр. 1 Грамматический анализ	Перевод прямой речи в косвенную. Упр.4, с.106		

	<i>Развитие языковых навыков</i>	С. 107, упр. 11 Р.т. с. 47, упр. 10*						
128	Грамматический практикум		Косвенная речь Перевод прямой речи в косвенную Упр.231, с.129 Упр.233, с.130 Упр.235, с.131		Разговор Роджера и Лиз. Упр.239. с.133 Oral Activity 18, с.139 Oral Activity 19, с.139	Передача содержания диалога в косвенной речи Упр.239. с.133	Передача содержания диалога в косвенной речи Упр.23, с.132	
129-130	6d Литература Дж.Лондон Белый клык	<i>Whine, listen with attention, remainder, sharp, turn upon sb, comfort (v), breed, drag on sth, twitch, decisively</i> С. 108, упр. 4 Глаголы звукоподражания С. 109, упр. 5			Ознакомительное чтение. Экскурс в биографию писателя, упр.1. с.108 Рассказ «Белый клык» С. 108, упр. 1 Изучающее чтение С. 108, упр. 3 Поисковое чтение С. 109, упр. 6	Твое мнение. С. 108, упр. 1 С. 109, упр. 7, 9 Диалогическая речь. Обсуждение рассказа. С. 109, упр. 8 Анализ перевода	Составление тезисов устного выступления С. 109, упр. 10 Перевод отрывка из рассказа, с.108	
131-132	6e Эссе с противоположными аргументами <i>Развитие и</i>	Слова-связки С. 111, упр. 4 Р.т. с. 49, упр. 1	Безличные предложения С. 111, упр. 7 Р.т. с. 49, упр. 3		Ознакомительное чтение. Стратегии письма (эссе с противоположными аргументами), с.110	Обсуждение. Как успешно написать эссе. С. 112, упр.	Выбор примеров и аргументов С. 111, упр. 3	

	<i>совершенство умений в письменной речи</i>				С. 110, упр. 1 С. 112, упр. 8 Поисковое чтение. Анализ содержания С. 110, упр. 2b			
133	Culture Corner 6 <i>Знакомство с культурой англоговоря щих стран</i> Языки на Британских островах	<i>Occupation, invasion, roughly, decline, native, revive, fluently</i> С. 113, упр. 3		Понимание основного содержания. Статья «Языки на Британских островах» С. 113, упр. 2	Ознакомительно е чтение Статья «Языки на Британских островах» С. 113, упр.1	Монологическа я речь (основное содержание статьи) С. 113, упр. 4 Диалогическая речь. Обсуждение С. 113, упр. 2, 5	Статья “Languages spoken in my country” с. 113, упр. 5	
134	Видео-урок «Англогово рящие страны»	ЛЕ: географические названия		Во время просмотра. Видеосюжеты Упр.2-3, с.14	До просмотра Таблицы со статистическими данными, с.3	Обсуждение с товарищем. Ваши комментарии.	До просмотра Упр.1-2, с.2 Упр.1. с.14	
135- 136	Английски й язык и новые технологии <i>Дополнител ьное чтение по страноведe</i>	ЛЕ: интернет, язык текстовых сообщений Упр.2, с.128			Статья «Добро пожаловать в Weblish!», с.128 Упр.3-4, с.128- 129 Список сокращений при передаче текстовых сообщений,	Обсуждение с товарищем Упр.1, с.128 Упр.5, с.129 Ваше мнение	Оформлени е текстового сообщения на стандартны й английский. Упр.7, с.129 Перевод	

	<i>нию и культуре</i>				с.128 E-mail , с.129 Упр.5, с.129		короткой статьи, с.128	
137	Spotlight on Russia Орбитальный комплекс «Мир»	ЛЕ: космос			Ознакомительное чтение Статья об орбитальной станции «Мир», с.8	Обсуждение статьи с товарищем. Вопросы, с.7 Беседа знаменательных событиях освоения космоса.	Тезисы	
138	Across the Curriculum <i>Межпредметные связи</i> Передача сообщений	<i>Take one's pick, loft, no matter, air mail, award a medal, blanket, convey, peak, efficient, whistle</i> С. 114, упр. 2		Полное понимание информации Короткие статьи «Передача сообщений», С. 114, упр. 2	Ознакомительное чтение. Короткие статьи «Передача сообщений», с.114 Изучающее чтение С. 114, упр. 2	Беседа (способы общения). Упр.1. с.114 Диалогическая речь. Обсуждение С. 114, упр. 3	Короткая презентация «Способы общения» С. 114, упр. 4	
139	Going Green 6 <i>Экологическое образование</i> Шум и морские животные	ЛЕ: экология С. 115, упр. 3		Выборочное понимание информации С. 115, упр. 1b	Ознакомительное чтение. Статья об экологической проблеме «Шум и морские животные». С. 115, упр. 1, 2	Монологическая речь (ролевое речевое поведение) С. 115, упр. 4 Обсуждение (цитата) Упр.5, с.115	.	

140	Spotlight on Exams Экзаменационный практикум	C. 117, упр. Use of English	C. 117, упр. Use of English	Аудирование. Общее понимание. Задание, с.117	Чтение. Полное понимание прочитанного Статья, с.116	Диалог по ситуации, с.117	<i>Эссе с аргументам и за и против</i>	
141	Повторение							
142-143	Тематический контроль Модуль 6	Лексика Контрольное задание А- В, с.35-36	Грамматика Контрольное задание С-Ф, с.35-36	Аудирование Контрольное задание I, с.38	Чтение Контрольное задание G, с.37	Речевой этикет Контрольное задание F, с.37	Письмо Контрольное задание (эссе с противоположными аргументами), с.38	Письменный тематический контроль по основным видам иноязычной деятельности Модуль 6 Тест 6
144	Домашнее чтение «Гамлет» (по У. Шекспиру)			Эпизод 7 «Убийство», с.20-21 Во время аудирования Упр.2, с.38	Эпизод 7 «Убийство», с.20-21 Во время чтения Упр.2, с.38	Обсуждение Эпизод 6. Вопросы 2-3, с.43 Эпизод 7 «Убийство», с.20-21 До чтения. Беседа (иллюстрации) Упр.1, с.38 После чтения Обсуждение с товарищем Упр.3,с.38	После чтения Твое мнение Задание «Подумай!» , с.38	
145	Домашнее			Эпизод 8 ,	Эпизод 8 ,	Обсуждение	После	

	чтение «Гамлет» (по У. Шекспиру)			с.22-23 Во время аудирования Упр.2, с.38	с.22-23 Во время чтения Упр.2, с.38	Эпизод 7. Вопросы 2-3, с.43 Эпизод 8 , с.22-23 До чтения. Беседа (иллюстрации) Упр.1, с.38 После чтения Обсуждение с товарищем Упр.3,с.38	чтения Твое мнение Задание «Подумай!» , с.38	
--	-------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--

Модуль 7. В будущем (В грядущие времена)
Количество учебных часов- 25

146	Модуль 7 Введение 7а У меня есть мечта <i>Развитие и совершенство умений в чтении</i>	Активная: <i>Achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on</i> С. 120, упр. 4, 5 С. 162, упр. 1, 2, 3*		Понимание основной информации Статья «У меня есть мечта» с.121 С. 120, упр. 2	Ознакомительно е чтение Статья «У меня есть мечта...», с.121 С. 120, упр. 1 Поисковое чтение С. 120, упр. 2	Твое мнение. Упр.1а, с.120 Твои предположения . Упр.1b Монологическа я речь. Мое будущее С. 122, упр. 6 Диалогическая речь Обсуждение будущих дорог С. 121, упр. 7	Мое будущее С. 121, упр. 6	
147- 148	Будущие дороги	ЛЕ: образование и экзамены		Разговор- обсуждение	Детальное понимание	Беседа о планах на будущее.		

	<p>Высшее образование</p> <p><i>Развитие и совершенствование умений в чтении</i></p>	Упр.4, с.67		<p>рекламного проспекта Гринпис Упр.6, с.67</p>	<p>информации. Статья о студентах британского университета, с.66 Упр.2, с.67 Дневник Аманды, с.67 Интернет-страница о научно-исследовательской экспедиции</p>	<p>Упр.1, с.67 Обсуждение. Упр.3, с.67 Упр.6, с.67 Обсуждение с товарищем. Твое мнение Упр.7, с.67</p>		
149	<p>7б Студенческая жизнь</p> <p><i>Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи</i></p>	<p>Активная: <i>Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, do, study, attend</i> С. 122, упр. 2 Трудные для различения ЛЕ <i>Place/ position, syllabus/ prospectus, qualifications/ qualities, fees/ prices, classmates/ colleagues, lesson/ subject, pricing/ funding, grant/ loan</i> С. 122, упр. 3 С. 162, упр. 3* Идиоматические выражения</p>		<p>Выборочное понимание информации Деловой разговор С. 123, упр. 7,</p>	<p>Ознакомительное чтение. Разговор о студенческой жизни С. 123, упр. 5</p>	<p>Беседа (серия фотографий). Упр.1, с.122 Диалогическая речь Встреча со школьным другом С. 123, упр. 6</p>		

		С. 123, упр. 9 Р.т. с. 53, упр. 4						
150-151	Выбор будущих дорог <i>Дополнительное чтение по страноведению и культуре</i>	ЛЕ: образование и экзамены Упр.5, с.76	Настоящее простое, прошедшее простое, настоящее совершенное время Упр.2, с.76		Ознакомительное чтение Эссе Джона о своих планах после окончания школы, с.76	Анализ содержания, структуры эссе, языковых средств Упр.2,4,5, с.76	Эссе (планы на будущее) Упр.6, с.76	
152	7с Практическое использование нового языкового материала <i>Развитие и совершенствование языковых навыков</i>	Фразовый глагол carry С. 125, упр. 7 Р.т. с. 55, упр. 9 Слова с предлогами С. 125, упр. 8 Р.т. с. 55, упр. 10*	Сослагательные предложения С. 124, упр. 1, 2 С. 125, упр. 5, 6 С. 176, упр. 1-4* С. 177, упр. 5-7* Инверсия С. 124, упр. 3, 4		Примеры употребления в речи условных предложений Грамматический анализ Упр.1,4,5,с.124-125			
153	Грамматический практикум		Сослагательные предложения Упр.263, с.144 Упр.262, с.144			Рассказ о судьбе человека. Упр.262, с.144 Твой комментарий. Oral Activity 21, с.152	Письмо Упр.275, с.151	

154-155	7d Литература Р.Киплинг Стихотворение «Если...»	<i>Keep one's head, master, aim, triumph, impostor, twist, a trap for fools, worn-out tools, heap, turn, loss, force, virtue, the common touch, unforgiving minute, worth</i> С. 126, упр. 3 ЛЕ по теме характер С. 127, упр. 4 Глаголы с предлогами С. 127, упр. 5 Антонимы С. 127, упр. 6		Общее понимание информации Стихотворение С. 128, упр. 1, 2	Ознакомительное чтение. Экскурс в биографию писателя и поэта Р.Киплинг С. 126, упр. 1 Изучающее чтение С. 126, упр. 2 С. 127, упр. 7	Литературный анализ (метафора. сравнение, гиперболола) С. 127, упр. 10 Творческое речевое задание (стихотворение с использованием условных предложений). Презентация С. 127, упр. 11	Стихотворение С. 127, упр. 11 Перевод стихотворения, с.126	
156-157	7e <i>Формальные письма \E-mails</i> <i>Развитие и совершенствование умений в письменной речи</i>	ЛЕ официального стиля С. 129, упр. 5, 6			Структура Официального письма Виды официальных писем с. 128, упр. 1, 2 Официальное письмо-образец Упр.3, с.129	Обсуждение. Стратегии письма (официальный стиль) Упр.8. с.130	Официальное письмо. Упр.8b, с.130	
158	Culture Corner 7 Знакомство с культурой англоговорящих стран	<i>Endless, scrape by, meager, get carried away, interactive, one-on-one, gown, go on</i> С. 131, упр. 3, 4			Ознакомительное чтение Интернет-страница «Одинаковая жизнь	Беседа. Твои предположения . Упр.1. с.131	Короткая статья о самом престижном университете в России (

	Студенческая жизнь				С. 131, упр. 1 Поисковое чтение С. 131, упр.2		в Челябинске)	
159-160	Обычная студенческая жизнь. Англия. США <i>Дополнительное чтение по страноведению и культуре</i>	ЛЕ: особенности культуры Упр.4, с.9		Разговор студента-иностранца с хозяином квартиры Упр.6-7, с.9	Ознакомительное и поисковое чтение. Письма, с.8-9 Упр.2-3, с.9 Упр.5, с.9	Обсуждение с товарищем. Упр.1, с.8 Твое мнение Упр.8, с.9		
161	Видео-урок Южноафриканская молодежь Планы на будущее	ЛЕ: культурные различия		Во время просмотра Видеосюжеты «Особенности студенческой жизни» Упр.2-3, с.32 Видеосюжеты «Планы на будущее южноафриканской молодежи» Упр.2-4, с.25		До просмотра Обсуждение с товарищем Упр.1, с.32 После просмотра Extension, с.32 До просмотра Твои предположения Упр.1, с.25 Обсуждение Extension, с.25		
162	Spotlight on Russia Успех	ЛЕ: балет			Ознакомительное чтение Статья о	Обсуждение статьи. Твое мнение	Сочинение «Мой герой»	

	Театр балета в Санкт-Петербурге				балерине И. Колесниковой	Вопросы, с.9 Твоя мечта Личностно-ориентированное высказывание		
163	Across the Curriculum Межпредметные связи <i>Гражданство</i>	<i>Volunteer, retirement home, get a lot back, light up, wise, community</i> С. 132, упр. 2			Поисковое чтение Как изменить мир С. 132, упр. 2-3	Твое мнение.(цитата) Упр.1, с.132 Диалогическая речь Обсуждение поведения героя рассказа, своих действий С. 132, упр.2 4, 5	Составление тезисов устного выступления С. 132, упр. 5	
164	Going Green 7 Экологическое образование Диан Фосси	ЛЕ: экология		Общее понимание информации Статья о Диан Фосси С. 133, упр. 1	Ознакомительное чтение Статья о Диан Фосси С. 133, упр. 2, 3	Обсуждение статьи. Упр.2. с.133 Твое мнение о Диан. Упр.4, с.131	Презентация "Dian Fossey"	
165	Spotlight on Exams Экзаменационный практикум	С. 135, Use of English	С. 135, Use of English	Аудирование (выборочное понимание), с.134	Чтение. (детальное понимание) Статья о Викторе Цой, с.134	Говорение Монологическое высказывание «Мой герой»	Личное письмо, с.135	
166	Повторение							
167-168	Тематический	Лексика Контрольное задание	Грамматика Контрольное	Аудирование Контрольное	Чтение Контрольное	Речевой этикет Контрольное	Письмо Контрольное	Письменный тематический

	контроль Модуль 7	А-В, с.39	задание С- D с.40	задание Н, с.42	задание F , с.41	задание Е , с.40	е задание G, с.42	контроль по основным видам иноязычной деятельности Модуль 7 Тест 7
169	Домашнее чтение «Гамлет» (по У.Шекспиру)			Эпизод 9 , с.24-25 Во время аудирования Упр.2, с.39	Эпизод 9 , с.24-25 Во время чтения Упр.2, с.39	Обсуждение Эпизод 8. Вопросы 2-3, с.44 Эпизод 9 , с.24-25 До чтения. Беседа (иллюстрации) Упр.1, с.39 Обсуждение с товарищем	Твое мнение Задание «Подумай!» , с.39	
170	Домашнее чтение «Гамлет» (по У. Шекспиру)			Эпизод 10, с.26-27 Во время аудирования Упр.2, с.39	Эпизод 10, с.26-27 Во время чтения Упр.2, с.39	Обсуждение Эпизод 9. Вопросы 2-3, с.44 Эпизод 10, с.26-27 До чтения. Беседа (иллюстрации) Упр.1, с.39 После чтения Обсуждение с товарищем	Твое мнение Задание «Подумай!» , с.39	

Модуль 8. Путешествуйте

Количество учебных часов-30

171	<p>Модуль 8 Введение 8а Загадочные места</p> <p><i>Развитие и совершенствование умений в чтении</i></p>	<p>Активная: <i>Bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood</i> С. 138, упр. 3 С. 139, упр. 5 Трудные для различения ЛЕ <i>Inhabit/live, carve/ cut, mystic/ mystery, preserve/ conserve, lost/ disappeared, ruins/ remains, fail/ miss, archeological/ ancient, familiar/ known, predict/ forecast, honour/ praise</i> С. 139, упр. 6</p>		<p>Понимание основной информации Короткие статьи «Загадочные места». С. 138, упр. 1</p>	<p>Ознакомительное чтение Короткие статьи «Загадочные места». С. 138, упр. 1 Поисковое чтение С. 138, упр. 2, 4</p>	<p>Твои планы о путешествии Упр.7, с.139</p>		
172	<p>8б Собираемся в дальнюю дорогу</p> <p><i>Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи</i></p>	<p>Активная: <i>Air traffic control, aisle, baggage re-claim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge, passport control, visibility</i> с. 140, упр. 1, 2, 3 Логическое ударение С. 141, упр. 7</p>		<p>Выборочное понимание информации Информации разговор между студентом и сотрудником бюро путешествий С. 141, упр. 5, 9</p>	<p>Изучающее чтение Разговор между служащим аэропорта и пассажиром С. 141, упр. 5, 6 Анализ информации, языковых средств</p>	<p>Беседа Упр.1, с.140 Диалог по ситуации (просьба - согласие \ отказ) С. 140, упр. 4</p>		

173-174	Виды путешествий <i>Дополнительное чтение по страноведению и культуре</i>	ЛЕ: виды путешествий Упр.1. с.100		Семейное обсуждение предстоящей поездки Упр.5, с.101	Ознакомительное чтение Открытки из поездок, с.100-101 Упр.3, с.101 Поисковое чтение Упр.4. с.101	Обсуждение с товарищем. Упр.2, с.100 Ваши рекомендации Твое мнение твои предпочтения Упр.7, с.101	Открытка. Упр.61, с.101	
175	8с Практическое использование нового языкового материала <i>Развитие и совершенствование языковых навыков</i>	Фразовый глагол check С. 143, упр. 10 Р.Т. с. 63, упр. 8 Слова с предлогами С. 143, упр. 11 Р.т. с. 63, упр. 9	Инверсия С. 142, упр. 1, 2 С. 178, упр. 2* Множественное/единственное число существительных С. 142, упр. 4 С. 143, упр. 5 С. 179, упр. 4-6 Quantifiers С. 143, упр. 6-9 С. 178, упр. 1 С. 179, упр. 7, 8		Ознакомительное чтение Примеры грамматических явлений С. 144, упр. 1,4 Грамматический анализ	С. 144, упр. 1 Диалогическая речь С. 144, упр. 3		
176	Грамматический практикум	Инверсия Упр.181-182, с.181 Упр.325-326, с.182			Примеры языкового явления. с.180	Речевая реакция Упр.323, с.181		
177-178	8д Литература Дж.Свифт. Путешествие Гулливера	<i>Particular(n), suffice, drive, spy, split, to trust oneself to the mercy of the waves, become of, assume, as fortune directs, attempt, fasten,</i>	Р.т. с. 64, упр. 6	Общее понимание информации С. 144, упр. 2,	Ознакомительное чтение Экскурс в биографию писателя Ж.Свифт	Монологическая речь Характеристика героев рассказа С. 145, упр. 9 Обсуждение.	Рассказ С. 145, упр. 10 Перевод отрывка из	

		<i>slender cords, bend, to be on the utmost astonishment, run back in fright, by way of admiration, at length</i> С. 144, упр. 4 Трудные для различения ЛЕ <i>Furious/ violent, strong/ heavy, breeze/ gale, hazy/ misty, downpour/ drizzle, shower/ blizzard, howl/ pour</i> С. 145, упр. 5 ЛЕ по теме погода С. 145, упр. 6 Идиоматические выражения С. 145, упр. 7			С. 144, упр. 1 Изучающее чтение С. 144, упр. 3, 4	Поведение героев рассказа в наше время С. 145, упр. 10 Презентация идей. Анализ перевода	рассказа. с.144-145	
179-180	8e Описание мест <i>Развитие и совершенствование умений в письменной речи</i>	<i>Stunning, exciting, nightlife, calmly, huge, fantastic, well-organised, safe, excellent, sandy, curved, shady, all around, to the left/ right of, at the top/ bottom of, as far as the eye can see, flow, run, stretch, wind, curve, rise</i> С. 146, упр. 4 С. 147, упр. 5, 6, 10 Р.т. с. 65, упр. 1, 2*	Порядок слов (прилагательные) С. 147, упр. 6, 7 Причастие прошедшего времени С. 148, упр. 11		Изучающее чтение Рассказ «Мое любимое место», с.146 Стратегии письма (описание места) Ознакомительное чтение, с. 146, упр. 1 Поисковое чтение С. 149, упр. 10b	Обсуждение. Структура описания, содержание, языковые средства. Упр.2-3. с.146	Описание места	

					С. 146, упр. 2,3			
181	Culture Corner 8 <i>Знакомство с культурой англоговорящих стран</i> Отправляется в США? Запомните	ЛЕ: американский вариант английского языка С. 149, упр. 2		Общее понимание информации Рекомендации прибывающим в США С. 149, упр. 1b	Ознакомительное чтение Рекомендации прибывающим в США С. 149, упр. 1b	Твое мнение Упр1. с.149 Обсуждение. Упр.3-4, с.149	Рекомендации для иностранцев, прибывающих в Россию Упр.5, с.149	
182-183	Канада и Уэльс Двуязычие <i>Дополнительное чтение по страноведению и культуре</i>	ЛЕ: культурные различия		Видеосюжеты Разговор канадских подростков о важности французского в их жизни Упр.8, с.8	Изучающее чтение Информационные файлы Канады и Уэльса, с.74-75 Поисковое чтение Статья «Квебек-французский силой», с.74 Упр.3, с.75 Статья «Уэльс-урок выживания», с.75	Беседа. Упр.1, с.75 Обсуждение. Упр.2, с.75 Обсуждение с товарищем Упр.6, с.75 Ваше мнение Дебаты. Задание Extension, с.8 Анализ перевода статьи «Уэльс-урок выживания», с.75	Перевод статьи «Уэльс-урок выживания» с.75	
184	Видео-урок Канада	ЛЕ: культурные различия До просмотра Упр.1, с.4		Во время просмотра Видеосюжеты (общая информация)		До просмотра Беседа Упр.1-2, с.7 После просмотра	До просмотра. Что вы знаете о Канаде	

				Упр.2-4. с.5 Видеосюжеты об истории Канады Упр.3-5. с.7		Ваши впечатления	Упр.1-2, с.4	
185	Spotlight on Russia 8 Освоение России <i>Транссибирская магистраль</i>	ЛЕ: путешествие			Ознакомительное чтение. Статья «Транссибирская магистраль», с.10	Беседа о Транссибирской магистрали. Вопросы, с.10 Обсуждение с товарищем своих будущих поездок по России.	Описание “Cities I would like to visit in Russia”	
186-187	Across the Curriculum <i>Межпредметные связи</i> Искусство и дизайн	ЛЕ: искусство С. 150, упр. 3		Выборочное понимание информации Статья «Отец современного искусства» С. 150, упр. 3	Ознакомительное чтение. Статья «Отец современного искусства» С. 150, упр. 2 Изучающее чтение, с. 150, упр. 3	Твое мнение о технике художника С. 150, упр. 4 Анализ перевода Упр.5, с.150	Описание картины П.Сезана С. 150, упр. 5 Перевод описания	
188	Going Green 8 <i>Экологическое образование</i> Экологический туризм	ЛЕ: экология, энергия С. 151, упр. 2, 3		Выборочное понимание информации Статья «Зеленые места» С. 151, упр. 3	Ознакомительное чтение Статья «Зеленые места», с.151 Изучающее чтение с. 151, упр. 2, 3	Твои предположения о содержании статьи С. 151, упр. 1 Твое мнение (цитата), с.151	Составление тезисов устного выступления С. 151, упр. 4	
189-190	Чудеса природы	ЛЕ: прилагательные при измерениях		Выборочное понимание	Поисковое чтение	Обсуждение с товарищем.		

	<i>Дополнительное чтение по страноведению культуре</i>	Упр.2, с.26		информации Упр.6, с.27	Короткие статьи «Семь чудес света в Америке» Упр.3-4, с.26	Упр.1, с.36 Твое мнение. Упр.5, с.27 Обсуждение Упр.7-8, с.27		
191	Путешествия on-line Города и страны			Презентация «Города и страны»		Презентация «Города и страны» Обсуждение творческих работ. Анализ.		
192-193	Тематический контроль Модуль 8	Лексика Контрольное задание А-В, с.44-45	Грамматика Контрольное задание С-D, с.44-45	Аудирование Контрольное задание Н, с.47	Чтение Контрольное задание F, с.45	Речевой этикет Контрольное задание Е, с.45	Письмо Контрольное задание G (статья в журнал), с.46	Письменный тематический контроль по основным видам иноязычной деятельности Модуль 8 Тест 8
194	Spotlight on Exams <i>Экзаменационный практикум</i>	С. 153. Use of English	С. 153, Use of English	Аудирование (выборочное понимание информации)	Чтение (общее понимание информации), с.154	Говорение. Диалогическое высказывание по ситуации, с.153	Эссе с выражением личного мнения	
195	Повторение Модули 1-8							
196-197	Exit Test Годовой тест	Часть 1. Лексика и грамматика Контрольное задание,	Часть 1. Лексика и грамматика				Часть 3. Письмо Контрольное	Письменный контроль Модули 1-8

	Модули 1-8	с.48-51	Контрольное задание, с.48-51				е задание (эссе), с.52	Годовой тест (лексика, грамматика, письмо)
198	Домашнее чтение «Гамлет» (по У. Шекспиру)			Эпизод 11, с.28-29 Во время аудирования Упр.2, с.40	Эпизод 11, с.28-29 До чтения. Во время чтения Упр.2, с.40	Обсуждение Эпизод 10 Вопросы 2-3, с.44 До чтения. Беседа (иллюстрации) Упр.1, с.40 После чтения Обсуждение с товарищем Упр.3,с.40	Твое мнение Задание «Подумай!» , с.40	
199	Домашнее чтение «Гамлет» (по У. Шекспиру)			Эпизод 12, с.30-31 Во время аудирования Упр.2, с.40	Эпизод 12, с.30-31 Во время чтения Упр.2, с.40	Обсуждение Эпизод 11 Вопросы 2-3, с.44 Эпизод 12, с.30-31 До чтения. Беседа (иллюстрации) Упр.1, с.40 После чтения	Твое мнение Задание «Подумай!» , с.40	

						Обсуждение с товарищем Упр.3,с.40		
200	Домашнее чтение «Гамлет» (по У. Шекспиру) Итоговый тест Обзор					Итоговое обсуждение. Вопросы, с.41	Тестовое задание, с.41	
201-202	Повторение Экзаменационный практикум Аудирование Задания экзаменационного типа			Задания на множественный выбор Упр.11-12, с.82 Задания на множественные соответствия Упр.12-13. с.85 Расположение событий или информации в определенном порядке Упр.9-10. с.88				
203-204	Повторение Экзаменационный практикум Чтение Задания экзаменаци				Задания на множественный выбор Упр.11-12. с.103-104 Установление структурно-смысловых			

	онного типа				связей текста. Восстановление текста Упр.11-12. с.109 Задания на множественные соответствия Упр.11-12, с.114			
203- 204	Повторени е Экзаменац ионный практикум Выполнени е лексико- грамматиче ских заданий экзаменац ионного типа	Задания на восстановление в тексте пропущенных слов Упр.1-6, с.122	Задания на употребление правильных глагольных форм Упр.1-5, с.126-12 Задания на словообразование Упр.1-5, с.131- 132					
205- 206	Повторени е Экзаменац ионный практикум Написание личного письма						Экзаменац ионное задание Образец ответа Характерны е черты личного письма Языковое оформление Выполнение творческого	

							задания, с.145-146	
207-208	Повторение Экзаменационный практикум мо Написание эссе						Анализ темы Подготовка аргументов Планирование Написание Заключительный этап Выражение мнения Выполнение задания экзаменационного типа Упр.1-7, с.157-158	
209-210	Повторение Экзаменационный практикум мо Грамматика		Времена и видовременные формы глагола Упр.1-6, с.164-165 Словообразование Упр.1-9, с.175-176					

**СОДЕРЖАНИЕ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ПРЕДСТАВЛЕНО В ОТДЕЛЬНОЙ ТАБЛИЦЕ (С.9-11)*

Урок №	Тема	Языковой материал	Виды речевой деятельности
--------	------	-------------------	---------------------------

		Фонетика \ Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо \ Перевод	Вид и форма контроля
I полугодие - 96 учебных часов		Модуль 1. Взаимоотношения						
		Количество учебных часов -26						
1	Модуль 1 Введение 1а Семья. Семейные отношения <i>Развитие и совершенство вание умений в чтении</i>	Активная: <i>Brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great- grandfather, half sister, in-laws, married, mother- in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow</i> с. 10, упр. 3, 4, 5, с.11, упр. 6.		Музыкальный отрывок. Упр.1, с.10	Ознакомительно е чтение. Статья «Семейные узы», с.10-11 с. 10, упр. 1 Поисковое чтение С. 10, упр. 2	Разговор о семье, с. 10, упр. 3. Монологическая речь. Рассказ о своей семье с. 11, упр. 7 Подумай! Твое мнение (цитата), с.11	Рассказ о своей семье для подросткового журнала. С. 11, упр. 8	
2-3	Современн ые семьи США. Англия и Австралия <i>Дополнител ьное чтение по страноведе нию и культуре</i>	ЛЕ: семья Упр.2, с.12		Рассказ Джеймса о семейной ситуации Упр.8, с.13	Таблица со статистическими данными, с.12 Короткие рассказы, с.12- 13 Упр.3-4, с.13	Беседа. Упр.1, с.12 Обсуждение статистических данных. Упр.5, с.13 Твое мнение. Упр.6. с.13 Обсуждение с товарищем семейных ситуаций. Упр.7, 9, с.13		
4	Видео-урок Индия Традицион	ЛЕ: традиционная индийская семья		Во время просмотра Выборочное		До просмотра Беседа. Упр.1, с.28		

	ная семья			понимание информации Упр.3-4, с.29 Упр.2-3, с.33		Упр.1, с.33 После просмотра. Дебаты. Extension, с.33.		
5-6	Джейн Остен <i>Дополнительное чтение по страноведению и культуре</i>	ЛЕ: традиционная семья			Ознакомительное чтение. Анонс (романы Дж.Остен), с.150 Поисковое чтение. Упр.1-4, с.150	Обсуждение. Твое мнение. Упр.1-4, с.150 Литературный анализ. Упр.5-6, с.150	Перевод отрывка из литературного произведения, с.150 Анализ	
7	1b Проблемные отношения <i>Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи</i>	Активная: <i>Concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/ sth, depend on, object to, rely on, show off, take care of, tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb</i> с. 12, упр. 1, 2		Выборочное понимание информации с. 12, упр. 4. Разговор о проблемах с соседями, с. 13, упр. 6; Полное понимание информации С. 13, упр. 8	Поисковое чтение. Разговор о проблемах с соседями, с. 13, упр. 6	Способы выражения жалобы, извинения, приглашения, принятия/ отказа от приглашения; Диалогическая речь. Проблемы с новыми соседями, с. 13, упр. 5, 7 Монологическая речь с. 12, упр. 1 Рассказ по серии фотографий «Кем приходятся друг	Краткое изложение своего отношения к проблеме с. 13, упр. 10.	

		с. 13, упр. 9 с. 156, упр. 1, 4				другу эти люди?»		
8	<p>1С Практическое использование нового языкового материала</p> <p><i>Развитие и совершенствование языковых навыков</i></p>	<p>Слова с предлогами <i>for, about, to</i> С. 15, упр. 8, 9 Фразовый глагол <i>come</i> Р.т. с. 7, упр. 9</p>	<p>Формы настоящего времени. С. 14, упр. 1, 2 С. 164, упр. 1, 2, 3*</p> <p>Формы будущего времени С. 14, упр. 3, 4 С. 164, упр. 4, 5* С. 165, упр. 6*</p> <p>Формы прошедшего времени С. 14, упр. 5 Конструкция <i>used to-be/ get used to-would</i> С. 15, упр. 7</p>		<p>Изучающее чтение. Письмо Фионы о своей учебе в Лондон, с. 14, упр. 1</p>	<p>Диалогическая речь с. 15, упр. 6</p>		
9	Грамматический практикум		<p>Времена английского глагола Активный залог Упр.2,5, с.3-4</p> <p>Упр.17, с.9 Упр.27, с.13</p>		<p>Письма. Упр.2, 5, с.3-4 Рассказ о случае на море. Упр.17, с.9 Письмо о планах на лето Упр.27. с.13</p>	<p>Рассказ (содержание письма мистера Хопкинса) Упр.2, с.3 Беседа (содержание письма Мэри) Рассказ, упр.17, с.9</p>	Короткое письмо о планах на лето	

10 10\09	1 d Литература О.Уальд Преданный друг	ЛЕ: дружба, отношения С. 16, упр. 4. Ирония С. 17, упр. 5		Полное понимание информации с. 17, упр. 9b.	Поисковое чтение. Экскурс в биографию писателя. Изучающее чтение. Отрывок из сказки «Преданный друг». С. 16, упр. 3. Мораль сказки С.16, упр.1	Монологическая речь Мнение о моральных качествах героев С.17, упр. 6; Диалогическая речь Что такое настоящая дружба? С. 17, упр. 8. С.16, упр.2	Краткое изложение отношения к проблеме дружбы С. 17, упр. 8 b, Диалог с. 17, упр. 9a	
11-12	1 E Описание людей <i>Развитие и совершенство вание умений в письменной речи</i>	ЛЕ: черты характера С. 19, упр. 4, 5, 6 ЛЕ: внешность С. 18, упр. 3 Слова-связки С. 20, упр. 7 Р.п. с. 9, упр. 2			Просмотровое чтение Рассказ- описание друга (образец) С. 18, упр. 2; Поисковое чтение С. 18, упр. 3.	Монологическая речь. С. 19, упр. 3b Диалогическая речь. Обсуждение работы по составлению рассказа- описания (объект, структура работы, языковые средства). С. 20, упр. 9a	Алгоритм написания статьи о человеке С.18, упр. 1; Р.т. с.9, упр. 4.	
13-14	Entry Test Входящий тест	.Лексика Контрольное задание, с.7-8	Грамматика Контрольное задание, с.5-6				Письмо Контрольное задание:	Письменный контроль Входящий

							письмо другу, с.9	тест (лексика, грамматика, письмо), с.5-9
15-16	4 нации Кто они британцы? Дополнительное чтение по страноведению и культуре	ЛЕ: национальные символы Упр.2. с.22		Разговор подростков из разных стран Объединенного королевства Упр.7-8, с.23	Короткая статья о разногласиях в Северной Ирландии, с.22 Упр.6. с.22	Твое мнение. Упр.1, с.22 Твои предположения. Упр.5, с.22 Обсуждение статьи. Упр.4. с.22	Перевод статьи «Кто они британцы?»,23	
17	Видео-урок Многонациональная Британия	Лексика: страны, национальности, иммиграция, этнические группы, иммиграция		Во время просмотра. Раздел «Прибывающие в Британию» Упр.1-3. с.12 Раздел «Этнические группы» Упр.1-2, с.13	До просмотра. Изучающее чтение. Карта, файл. Упр.1-3, с.11 После просмотра. Карта. Статистические данные. Упр.3, с.14	До просмотра Обсуждение с товарищем. Упр.4,с.11 Твое мнение. Иммигранты в твоей стране. Задание с.12		
18	Culture Corner 1 Многонациональная Британия Иммигранты	ЛЕ: культура, национальности С.21, упр. 3.			Поисковое чтение. Рассказы подростков из семей иммигрантов «Многонациона	Обсуждаем статистические данные. Многонациональная Британия. С.21, упр.1 Диалогическая	Составление тезисов устного сообщения С. 21, упр. 4, 5 Этнические группы в твоей	

	Знакомство с культурой англоговорящих стран				льная Британия» С.21, упр. 2.	речь. Интервью по ситуации. С. 21, упр. 4, 5	стране.	
19	Across the curriculum Межпредметные связи Викторианские семьи	<i>Average, household, nursery, servant, running water, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks displays</i> С. 22, упр. 2	Формы настоящего, будущего и прошедшего времени С. 22, упр. 2	Понимание основной информации С. 22, упр. 3	Изучающее чтение. Статья «Викторианские семьи» С. 22, упр. 2	Обсуждение старинной семейной фотографии. Упр.1, с.22 Монологическая речь Два образа семейной жизни С. 22, упр. 3, 4		
20	Spotlight on Russia 1 Жизнь в России	ЛЕ: образ жизни		Диалогическая, монологическая речь Обсуждение рассказов. Твое мнение. Вопросы, с.3	Ознакомительное чтение. Короткие рассказы-описания «Жизнь в России»		Сочинение (Описание места проживания)	
21	Going Green 1 Экологичес	ЛЕ: экология, мусор С.23, упр. 4.		Музыкальный отрывок. Раннее утро.	Просмотровое чтение. Советы по	Монологическая речь. Описание	Проект «Clean, green neighbourhood!	

	кое образование Стань «зеленым»!			Твои ассоциации Упр.1. с.23 Выборочное понимание информации. С. 23, упр. 5	отношению к окружающей среде С.23, упр. 3	раннего утра. С.23, упр. 1, 2 Твое мнение (цитата). С.23, упр.7 Диалогическая речь С. 23, упр. 6	»	
22	Spotlight on Exams1 Экзаменационный практикум	С. 25, упр. Use of English	С. 25, упр. Use of English	Аудирование. Задание, с.24	Р.т. с.11, упр.1	Говорение. Рассказ о семье, с. 25.	Личное письмо. Задание, с.25	
23	Повторение Модуль 1. Лексика и грамматика. Word Perfect, с.156 Grammar Check, с.164-165							
24-25	Тематический контроль Модуль 1	Лексика Контрольное задание А-В, с.101	Грамматика Контрольное задание С-Ф, с.10-11	Аудирование Контрольное задание J, с.13	Чтение Контрольное задание G, с.12	Речевой этикет Контрольное задание F, с.12	Часть 4 Письмо Контрольное задание I (описание события), с.13	Письменный тематический контроль по основным видам иноязычной деятельности и Модуль 1 Тест 1
26	Домашнее чтение «Гамлет» (по У. Шекспиру)				Изучающее чтение Биография У. Шекспира, с.4 Пьеса «Гамлет»,	Беседа о биографии У. Шекспира, с.34 Обсуждение с товарищем		

					сюжет, с.5 Основные герои, с.6-7 Упр., с.34	(главные герои пьесы). Задание, с.34 Беседа о сюжете и главных героях пьесы Задание, с.34		
Модуль 2. Где хотение, там и умение Количество учебных часов -23								
27	Модуль 2 Введение 2а Стресс Развитие и совершенст вование умений в чтении	Активная: <i>Cope with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be kelling one, be over, be under stress, be up, be up to one's eyes in sth, get sth off one's chest, lose control, take sth easy</i> С. 28, упр.5- 6, 7 С. 29, упр. 8 Глаголы движения С. 29, упр. 9		Общее понимание информации Отрывок из стихотворения «Стресс», с.28 С. 28, упр. 1	Изучающее чтение. Отрывок из стихотворения «Стресс», с.28 Стратегии чтения. С. 28, упр. 2, 3 Статья «В стрессе!», с.23	Диалогическая речь. Поговорим о стрессе С. 28, упр. 1 Монологическа я речь Твое мнение (цитата), с.29		
28-29	Выход из стрессовой городской жизни <i>Дополнител ьное</i>	ЛЕ: хлебопекарное производство Упр.2, с.80			Статья «Хлеб небес», с.80-81 Упр.3-4, с.80-81 Обзор книги, с.80	Короткое сочинение «Идеальный образ жизни» Обсуждение с товарищем. Упр.1, с.80	Перевод статьи, с.80	

	чтение по страноведению и культуре					Обсуждение. Твое мнение. Упр.5-6, с.81 Анализ перевода статьи. с.80		
30	2b Чрезмерная родительская опека <i>Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи</i>	Активная: <i>Commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie</i> С. 30, упр. 1, 2 С. 31, упр. 6 Идиоматические выражения С. 30, упр. 4 С. 157, упр. 3, 4		Выборочное понимание информации. Разговор подростков о прессинге родителей С.31, упр. 5, 8. Интервью подростков (радиопрограмма) . С.30, упр.3 .	Изучающее чтение. Разговор подростков С.31, упр. 5.	Обсуждение фотографии, с.30 Твои предположения о самочувствии и проблемах. Короткие диалоги по проблемным ситуациям во взаимоотношениях. С.31, упр. 7, 8b.		
31	2c Практическое использование нового языкового материала <i>Развитие и совершенствование</i>	Фразовый глагол <i>put</i> С.33, упр. 8 Р.т. с. 15, упр. 9 Слова с предлогами С. 33, упр. 9 Относительные наречия, прилагательные С. 32, упр. 2 Союзные слова	Придаточные -цели -результата -причины С. 32, упр. 2, 3, 4 С. 33, упр. 5, 6, 7 С. 166, упр. 1, 4, 6, 7* Пунктуация в сложных		Изучающее чтение С. 32, упр. 2b	Диалогическая речь С. 32, упр. 1		

	вование языковых навыков	С. 33, упр. 7	предложениях С. 32, упр. 2					
32	Грамматический практикум		Придаточные -цели -результата -причины Упр.150, с.82		Рассказ о происшествии. Упр.150, с.82	Рассказ о происшествии. Упр.150, с.82 Oral Activity8, с.82 Рассказ о причинах плохого отпуска семьи Милтон. Activity 9, с.86	Упр.156, с.85 Activity 9, с.86	
33	2 d Литература Ш. Бронте Джейн Эйр	<i>Have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle, bellow</i> С.34, упр. 3, 4 Гипербола С. 35, упр. 5		Выборочное понимание информации Отрывок из романа «Джейн Эйр» с.35-36 С. 35, упр. 6	Ознакомительное чтение. Экскурс в биографию писателя. С. 34, упр.1, Изучающее чтение. Отрывок из романа «Джейн Эйр» С.35, упр. 3 Поисковое чтение С. 35, упр. 7	Беседа о писателе. Упр.1, с.34 Монологическая речь С. 34, упр. 1 Твое мнение. Упр.7, с.35	Перевод отрывка из романа, с.35-36	
34-35	2e Неформальное\ полуформа	ЛЕ неформального стиля С. 36, упр. 3, 4 С. 37, упр. 5, 6, 7			Ознакомительное чтение. Отрывки из писем	Обсуждение. Стратегии письменной речи.	Структура, виды неформального письма	

	<p>льное письмо\ e-mail</p> <p><i>Развитие и совершенствование умений в письменной речи</i></p>				<p>С. 36, упр. 1 Поисковое чтение. Деловое и личное письмо С. 37, упр. 5 Изучающее чтение. E-mail С. 38, упр. 9</p>	<p>С. 38, упр. 10</p>	<p>Алгоритм написания неформального письма с. 38, упр. 9b Р.т. с. 17, упр. 1, 2</p>	
36	<p>Culture Corner 2 Childline 08000 1111 Детская линия 080001111</p> <p><i>Знакомство с культурой англоговорящих стран</i></p>	<p><i>Confidential, bully, fundraise, further, volunteer</i> С. 39, упр. 3</p>	<p>Временные формы глагола С. 39, упр. 2</p>	<p>Выборочное понимание информации Рассказ о работе организации по оказанию психологической помощи детям С. 39, упр. 4.</p>	<p>Ознакомительное чтение С. 39., упр. 1 Поисковое чтение. Рассказ о работе организации по оказанию психологической помощи детям С. 39, упр. 4</p>	<p>Твое определение . Упр.1, с.39 Монологическая речь Краткое изложение рассказа о работе организации по оказанию психологической помощи детям С. 39, упр. 4 Твое мнение. Упр.5, с.39</p>	<p>Краткое изложение отношения к проблеме С. 39, упр. 5 Проект об организации психологической помощи детям в России (в твоём городе)</p>	
37-38	<p>Так много и такие маленькие? К проблеме обучения</p>	<p>ЛЕ: образование и экзамены</p>			<p>Статья «Тепличные цветы», с.64-65 Упр.2-5, с.64-65</p>	<p>Беседа. Упр.1, с.64 Обсуждение статьи с товарищем.</p>	<p>Эссе. Упр.7, с.65</p>	

	маленьких детей в Англии <i>Дополнительное чтение</i>					Упр.2, с.64 Дебаты. Упр.7, с.65		
39-40	Быть в своей группе <i>Дополнительное чтение по страноведению и культуре</i>	ЛЕ некоторые особенности школьной жизни в Америке Упр.6-7, с.69			Анонсы фильмов об отношениях между подростками в школе Упр.2-3, с.151, с.68 Статья о культуре общения в школе, с.69	Беседа. Упр.1. с.69 Обсуждение. Твое мнение. Упр.4,9, с.69	Сравни. Культура общения между сверстникам и в твоей школе и в Америке Перевод статьи, с.69	
41	Spotlight on Russia Культура Поместье Царицыно	ЛЕ: достопримечательности			Ознакомительное чтение. Статья о Царицыно, с.4	Диалогическая, монологическая речь. Задание, с.4 Обсуждение Рассказ об истории Царицыно		
42	Видео-урок Знаменитые места в Британии	ЛЕ: названия достопримечательностей, географические названия		Во время просмотра. Видеосюжеты Знаменитые виды Британии Упр.3-4, с.6	После просмотра. 3 брошюры о знаменитых местах в Британии	До просмотра. Упр.1, с.5 Твои ассоциации. Упр.1, с.6 После просмотра	Знаменитые места твоей страны - символы России Задание	

						Рассказ-впечатление.	Extension, с.6	
43	Across the Curriculum Межпредметные связи Наука: нервная система	ЛЕ: анатомия		Выборочное извлечение информации. С.40, упр.2	Ознакомительное чтение. Статья «Нервная система» С. 40, упр. 1	Диалогическая речь. С. 40, упр. 2	Составление анкеты, ответы на вопросы. С. 40, упр. 3	
44	Going Green 2 <i>Экологическое образование</i> Упаковочная обертка	ЛЕ: экология» С. 41, упр. 2		Общее понимание информации С. 41, упр. 3	Ознакомительное чтение С. 41, упр. 1 Поисковое чтение С. 41, упр. 2	Диалогическая речь. Выбираем по упаковке? С. 41, упр. 3	Проект “Green packaging”	
45	Spotlight on Exams 2 Экзаменационный практикум	С. 43, упр. Use of English	Use of English, с.43	Задание на полное понимание прослушанного с.42		Диалог обмен информацией), Речевое задание, с.43	Личное письмо. Задание по ситуации, с.43	
46	Повторение	Лексика Раздел «Word Perfect», с.157	Грамматика Раздел «Grammar Check», с.166-167					
47-48	Тематический контроль Модуль 2	Лексика Контрольное задание А-В, с.14-15	Грамматика Контрольное задание С-D, с.16	Аудирование Контрольное задание Н, с.17	Чтение. Контрольное задание F, с.16	Речевой этикет Контрольное задание Е, с.16	Письмо Контрольное задание G, с.17	Письменный тематический контроль по основным видам иноязычной деятельности

								Модуль 2 Тест 2
49	Домашнее чтение «Гамлет» (по У. Шекспиру)		До чтения. Твои предположения. Упр.1, с.35 После чтения Эпизод 1. «Новый король», с.8-9 Обсуждение с товарищем. Упр.3, с.35 Ваше мнение	Полное понимание прослушанного Упр.2, с.35	Эпизод 1. «Новый король», с.8-9		Твое мнение о поступке королевы Письменное задание, с.35	
Модуль 3. Ответственность Количество учебных часов -24								
50	Модуль3 Введение 3а Криминальный случай <i>Развитие и совершенствование умений в чтении</i>	Активная: <i>Arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court</i> С. 46, упр. 3, 4, 5 С. 47, упр. 6 Идиоматические выражения С. 49, упр. 4.		Общее понимание информации. С. 46, упр. 1	Ознакомительное чтение. Рассказы «Случалось тебе быть жертвой преступления?», с. 46, упр. 1, 2.	Монологическая речь. Рассказ о происшествии, с 47, упр. 7 Твое мнение (пословица), с.47 1		
51	3б О правах и обязанностях	Активная: <i>Abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject,</i>		Полное понимание информации	Ознакомительное чтение С. 49, упр. 7а	Диалогическая речь. О правах и		

	ях <i>Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи</i>	<i>right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one's bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth, take responsibility for</i> С. 48, упр. 1, 4, 5 С. 49, упр. 8		С. 49, упр. 7, 11	Поисковое чтение С. 49, упр. 7б.	обязанностях. С. 48, упр. 2, 3 Ролевая игра. Упр. 7-8,10, с.49		
52-53	Дискриминация в образовании и. Англия <i>Дополнительное чтение по страноведению и культуре</i>	ЛЕ : дискриминация \образование Упр.6, с.135		Выборочное извлечение информации Доклад Эдинбургского университета Упр.7, с.135	Изучающее чтение. Таблица со статистическими данными, с.134 Поисковое чтение. Рассказы 2-х английских студентов о возможностях получить образование, с.134 Упр.3, с.134 Статья «Школа объявляет бойкот университету в Бристоле» Упр.4, с.135 .	Беседа. Упр.1, с.134 Твое мнение. Упр.2, с.134 Обсуждение статьи Упр.5. с.135 Твое мнение по проблеме дискриминации в образовании. Упр.8. с.135		
54	Зс Практическ	Фразовый глагол <i>keep</i> С. 51, упр. 6	-ing- форма/ инфинитив с/ без		Поисковое чтение	Диалогическая речь		

	ое использова ние нового языкового материала <i>Развитие и совершенст вование языковых навыков</i>	Р.Т. с. 23, упр. 8 Слова с предлогами С. 51, упр. 7 Р.т. с. 23, упр. 9	частицы –to– С. 50, упр. 1, 2, 4 С. 51, упр. 5 С. 168, упр. 1, 3, 4, 6, 7*		С. 50, упр. 1 Грамматический анализ текста.	С. 50, упр. 3		
55	Грамматиче ский практикум		ing- форма/ инфинитив с/ без частицы –to– Упр.48, с.23		Короткий рассказ- впечатление о путешествии в Китай Упр .48, с.23	Oral Activity 2, с.27 Рассказ по анalogии	Writing Activity 2, с.27	
56	3d Литература Ч.Диккенс. Большие надежды	<i>Coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, tilt</i> С. 53, упр. 4, 5			Ознакомительно е чтение Экскурс в биографию писателя, с.52 Изучающее чтение. Отрывок из романа. С. 52, упр. 3	Беседа о Ч.Диккенсе. Упр.1, с.52 Монологическа я речь С. 52, упр. 2 С. 53, упр. 6 Диалогическая речь. Ролевая игра С. 53, упр. 8	Перевод отрывка из романа, с.52	
57-58	3е Эссе с выражение м личного	Вводные слова С. 54, упр.1 С. 55, упр. 4, 5			Изучающее чтение. Стратегии чтения, с.54	Твое мнение. Анализ задания по письму. С. 54 упр. 1	Структура и алгоритм написания сочинения-	

	мнения <i>Развитие и совершенствование умений в письменной речи</i>				С. 54, упр. 1b, Ознакомительное и поисковое Чтение. Эссе (образец) Анализ структуры, содержания. языковых средств С. 55, упр. 4, 6 С. 54, упр. 1a С. 56, упр. 8a	Обсуждение с партнером. Упр.1b, с.54	размышления на предложенную тему. С. 55, упр. 6b С. 56, упр. 8 Р.Т. с. 25, упр. 1b, 2, 3*	
59	Culture Corner 3 Остров Эллис и статуя Свободы <i>Знакомство с культурой англоговорящих стран</i>	<i>Freedom, harbour, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica</i> С. 57, упр. 3		Понимание основного содержания Рассказ об острове Эллис и статуе Свободы С. 57, упр. 4	Ознакомительное чтение. Статья «Остров Эллис и статуя Свободы» С. 57, упр. 2 Изучающее чтение С. 57, упр. 3	Беседа о памятнике Упр.1, с.57 Ролевая игра. Рассказ гида, с. 57, упр.4	Описание известного памятника в России (твоем городе)	
60	Spotlight on Russia Федор Достоевский				Ознакомительное чтение Экскурс в биографию писателя. Отрывок из романа, с.5	Беседа о писателе и романе «Преступление и наказание». Вопросы, с.5 Обсуждение	Биография любимого русского писателя и его творчество	
61	Across the	ЛЕ : права человека		Общее	Ознакомительное	Диалогическая	Сообщение	

	<p>curriculum Межпредметные связи</p> <p>Права человека</p>	С. 58, упр. 2b		<p>понимание информации Статья «Это мое право», С. 58, упр. 2b</p>	<p>е чтение. Статья «Это мое право», с. 58, упр. 2</p>	<p>речь Обсуждение статьи из Декларации прав человека С. 58, упр. 1</p>	<p>об общественных правозащитных организациях в разных странах (в России, в твоём городе)</p>	
62-63	<p>Гражданство. США Англия</p> <p><i>Дополнительное чтение по страноведению и культуре</i></p>	ЛЕ: иммиграция и гражданство			<p>Статьи «Стать американцем» «Гражданство», с.136 Упр.2, с.137 Образцы вопросов (экзамен на получение гражданства в США) Статья «Тест на гражданство», с.137</p>	<p>Беседа . Упр.1. с.137 Обсуждение с товарищем. Упр.3-4, с.137 Упр.5, с.137</p> <p>Твое мнение. Упр.8, с.137</p>	<p>Перевод. Буклет американской иммиграционной службы, с.136</p>	
64	<p>Видео-урок Англия Иммиграция Работа и общество</p>	ЛЕ : иммиграция		<p>Во время просмотра. Выборочное извлечение информации Упр.2, с.15 Упр.3, с.15</p>	<p>После просмотра Короткие биографии четырех знаменитых иммигрантов</p>	<p>После просмотра Обсуждение с товарищем. Задание «Extension», с.15</p>	<p>До просмотра Упр.1, с.15</p>	

					Упр.1-2, с.16			
65-66	Изменения в обществе Политические песни протеста <i>Дополнительное чтение по страноведению и культуре</i>	ЛЕ: песенная лирика		Песни «Рожденный в США» «Судостроение». Упр.4, с.61	Изучающее чтение. Анонс к теме, с.60 Песни «Рожденный в США», «Судостроение».	Беседа. Упр.1. с.61 Обсуждение. Упр.3, с.60 Твое мнение. Упр.5, с.61	Перевод песни «Рожденный в США»	
67	Видео-урок Нельсон Мандела	ЛЕ: общественная деятельность Упр.2., с.24		Видеосюжеты Африка. Во время просмотра Упр.1-4, с.22-23 Видеосюжеты Апартеид Упр.3-4. с.24		До просмотра Введение в тему Южная Африка Апартеид Обсуди с товарищем Упр.1., с.20 Упр.1., с.24		
68	Going Green 3 <i>Экологическое образование</i> Ты	ЛЕ: экология			Ознакомительное чтение. Статья «Ты «зеленый»?», с. 59, упр. 1 Изучающее чтение С. 59, упр. 2	Монологическая речь С. 59, упр. 1 Твое мнение (цитата), с.59 Диалогическая речь. Обмен мнениями.		

	«зеленый»?					С. 59, упр. 3		
69	Sportlight on Exams 3 Экзаменационный практикум	Use of English, с.60		Аудирование. Выборочное понимание Задание, с.61	Чтение. Полное понимание. Задание, с.60	Говорение. Диалог по ситуации. Задание, с.61	Письмо другу Задание, с.61	
70-71	Тематический контроль Модуль 3	Лексика Контрольное задание А-В , с.18	Грамматика Контрольное задание С- D, с.19	Аудирование. Контрольное задание Н, с.21	Чтение. Контрольное задание F, с.20	Речевой этикет Контрольное задание E, с.19	Часть 4. Письмо. Контрольное задание E(эссе), с.21	Письменный тематический контроль по основным видам иноязычной деятельности Модуль 3 Тест 3
72-73	Домашнее чтение «Гамлет» (по У. Шекспиру)			Эпизод 2. «Приведение», с.10-11 Упр.2, с.35	Эпизод 2. «Приведение», с.10-11 Упр.2, с.35	Обсуждение Эпизод 1 Вопросы 1-4. с.43 До чтения Эпизод 2. Беседа. Упр.1, с. После чтения Обсуждение с товарищем Упр.3,с.35		
Модуль 4. Опасность!								
Количество учебных часов-25 часов								
74	Module 4 Введение 4a	Активная: <i>Collarbone, cure, excruciating, fracture,</i>		Музыкальный отрывок. Твое	Ознакомительное чтение. Статья « Против	Монологическая речь. Твое	Описание своего поведения в	

	<p>Поведение в опасной ситуации</p> <p><i>Развитие и совершенствование умений в чтении</i></p>	<p><i>harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow escape</i></p> <p>С. 65, упр. 4, 5, 6 С. 159, упр. 1, 2*</p>		<p>восприятие ситуации.</p> <p>Упр.1, с.64</p>	<p>всех шансов»</p> <p>С. 64, упр. 2</p> <p>Изучающее чтение</p> <p>С. 64, упр. 3</p>	<p>восприятие ситуации (музыка, картинка)</p> <p>С. 64, упр. 1</p> <p>Твое мнение</p> <p>С. 65, упр. 9 (цитата)</p> <p>Диалогическая речь.</p> <p>С. 64, упр. 7</p>	<p>ситуации, случившейся с Джо.</p> <p>С. 64, упр. 8</p>	
75-76	<p>Экстремальный спорт</p> <p><i>Дополнительное чтение по страноведению и культуре</i></p> <p><i>Австралия</i></p>	<p>ЛЕ: спортивное оборудование</p> <p>Упр.2-3, с.95</p>		<p>Выборочное понимание информации</p> <p>Рассказ Паолы о первом прыжке с парашютом</p> <p>Упр.6-7, с.95</p>	<p>Вебсайт, с.94</p> <p>Упр.4, с.95</p>	<p>Обсуждение с товарищем.</p> <p>Упр.1, с.95</p> <p>Твое мнение.</p> <p>Упр.5. с.95</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Упр.8, с.95</p>		
77	<p>4b Болезни</p> <p><i>Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи</i></p>	<p>Активная:</p> <p><i>Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickly, vomit, wheeze,</i></p>		<p>Выборочное понимание информации</p> <p>Речевая реакция на предположение о болезни</p> <p>Упр.9. с.67</p>	<p>Ознакомительное чтение.</p> <p>Речевое поведение</p> <p>Вопросы</p> <p>Твои предположения</p> <p>С. 67 упр. 5-6</p>	<p>Диалогическая речь.</p> <p>Визит к врачу.</p> <p>С. 67, упр. 8</p> <p>Монологическая речь.</p> <p>Твои предположения</p> <p>.Симптомы</p>		

		<i>catch a cold</i> С. 66, упр. 1, 2 Идиоматические выражения С. 66, упр. 3				Болезни. С. 66, упр. 1,		
78	4c Практическое использование нового языкового материала грамматики <i>Развитие и совершенствование языковых навыков</i>	Фразовый глагол <i>go</i> С. 69, упр. 10 Р.Т. с. 31, упр. 9 Слова с предлогами С. 69, упр. 7 Глаголы <i>Make/ get/ have</i> С. 69, упр. 8	Страдательный залог С. 68, упр. 2-5 С. 170, упр. 1-4* С. 171, упр. 5,6* The Causative С. 69, упр. 7 С. 171, упр. 7-9*		Изучающее чтение. С. 68, упр. 1 Грамматический анализ			
79	Грамматический практикум		Страдательный залог Упр.202, с.111 Упр.211, с.113		Рассказ об авиационной катастрофе Упр.211, с.113 Об открытии нового оздоровительного центра Упр.202, с.111	Рассказ об авиационной катастрофе Упр.211, с.113 Беседа об открытии нового оздоровительного центра Упр.202, с.111 Oral Activity 16 с.115	Writing Activity 6? с/115	
80	4d Литература	<i>Glimpse, stretch, labour, hail, row, track out,</i>		Полное понимание	Ознакомительное чтение.	Беседа о писателе.	Запись в дневнике о	

	<p>М Твен Приключения Тома Сойера</p>	<p><i>string, admit, drown, fetch</i> С. 71, упр. 3 Глаголы движения С. 71, упр. 4</p>		<p>информации Приключения Тома Сойера (отрывок), С. 71, упр.3</p>	<p>Экскурс в биографию писателя. Марк Твен.. С. 70, упр. 1 Изучающее чтение. Приключения Тома Сойера (отрывок), с.70-71 С. 70, упр. 2</p>	<p>Упр.1, с.70 Монологическая речь С. 70, упр. 1 С. 71, упр. 5, 6, 7</p>	<p>событиях в прошлом (в роли героев рассказа) с. 71, упр. 5</p> <p>Перевод отрывка из рассказа, с.70</p>	
81-82	<p>4е <i>Рассказы</i></p> <p>Развитие и совершенствование умений в письменной речи</p>	<p>Прилагательные/наречия С. 73, упр. 6 Р.т. с. 33, упр. 1 Вводные слова, выражающие последовательность событий С. 73, упр. 4 Аллитерация С. 74, упр. 10 Сравнение С. 75, упр. 11 Метафора С. 75, упр. 12 Причастия настоящего и прошедшего времени С. 75, упр. 13 Гипербола С. 75, упр. 14 ЛЕ для описания чувств</p>			<p>Ознакомительное чтение. Стратегии письма (рассказ) С. 72, упр. 1 С. 76, упр. 15а Изучающее чтение С. 72, упр. 3 Поисковое чтение Р.т. с. 33, упр. 2, 5</p>	<p>Беседа по содержанию рассказа С. 72, упр. 2 Обсуждение с партнером С. 76, упр. 16а</p>	<p>Эссе Способы выражения согласия/ несогласия С. 73, упр. 7</p>	

		С. 74, упр. 7 С. 75, упр. 15 Глаголы движения С. 74, упр. 8						
83	Spotlight on Exams 4 Экзаменационный практикум	Use of English, с.81		Аудирование Выборочное понимание. Задание, с.81	Чтение Полное понимание. Задание, с.80	Говорение. Монологическое высказывание Задание, с.81	Эссе Задание, с.81	
84	Повторение		Grammar Check, Упр. 1-8 с.170-171					
85-86	Тематический контроль Модуль 4	Лексика Контрольное задание А-В, с.22	Грамматика. Контрольное задание С-D, с.23	Аудирование. Контрольное задание Н, с.25	Чтение. Контрольное задание F, с.24	Речевой этикет Контрольное задание Е, с.24	Письмо Рассказ о приключении и Контрольное задание G (рассказ о приключении), с.25	Письменный тематический контроль по основным видам иноязычной деятельности Модуль 4 Тест 4
87	Culture Corner 4 Florence Nightingale – Женщина с лампой Знакомство с культурой англоговорящих стран	<i>Volunteer, in the thousands, around the clock, establish</i>		Биография писателя. Упр.3, с.77	Изучающее чтение. Биография писателя С. 75, упр. 2	Беседа. о писателе Упр. 1, с.77	Твое мнение о важности творчества писателя. Тезисы устного выступления С. 77, упр. 3	

88	Across the curriculum Межпредметные связи История пожара в Лондоне	ЛЕ: Лондон, пожар С. 78, упр. 3 С. 78, упр. 1a		О чем говорит музыка. Упр.1a, с.78 Рассказ о пожаре в Лондоне Выборочное понимание информации	Изучающее чтение. Рассказ-описание «Лондон горит!» С. 78, упр. 2	Монологическая речь Высказывание по картине «Пожар в Лондоне» Упр.1a-b, с.78	Хронология событий во время пожара в Лондоне Беседа С. 78, упр. 4	
89-90	Экстремальная погода <i>Дополнительное чтение по страноведению и культуре Австралия США</i>	ЛЕ: погода, природные катаклизмы Упр.1-2. с.29		й.	Статья «Экстремальные проявления климата, с.28-29 Упр.3, с.29 График «Изменение климата за последние 60 лет»	Обсуждение статьи Упр.4-5 с.29 Обсуждение с товарищем Упр.6, с.29 Твой комментарий	Кратко изложение статьи.	
91	Going Green 4 Экологическое образование Загрязнение воды	ЛЕ: экология С. 79, упр. 2		Статья о загрязнении водных ресурсов Упр.2, с.77	Ознакомительное чтение. Статья о загрязнении водных ресурсов С. 77, упр. 1, 2	Беседа по проблеме. Упр.1. с.77 Твое мнение по проблеме. С. 77, упр. 3 С. 77, упр. 4 (цитата)		
92	Повторение							
93-94	Mid-Year Test	Часть 1. Лексика и грамматика	Часть 1. Лексика и				Часть 2 Письмо	Письменный контроль

	Полугодовой тест Модули 1-4	Контрольное задание, с.26-29	грамматика Контрольное задание, с.26-29				Контрольное задание (эссе), с.30	Полугодовой тест (лексика, грамматика, письмо), 26-30.
95	Домашнее чтение «Гамлет» (по У. Шекспиру)			Эпизод 3, с.12-13 Во время аудирования Упр.3, с.36	Эпизод 3, с.12-13 Во время чтения Упр.3. с.36	Обсуждение. Эпизод 2. Вопросы 1-3, с.43 До чтения. Эпизод 3. Анализ заголовка Упр.1., с.36 Твои предположения (иллюстрации к эпизоду) Упр.2. с.36 После чтения обсуждение с товарищами. Уро.4. с.36	Проблемное речевое задание «Подумай!» , с.36	
96	Домашнее чтение «Гамлет» (по У. Шекспиру)			Эпизод 4 «План», с.14-15 Во время аудирования Упр.2,3.с.36	Эпизод 4 «План», с.14-15 Во время чтения Упр.2,3.с.36	Обсуждение. Эпизод 3, с.12-13 До чтения. Эпизод 4. Беседа (иллюстрации к эпизоду). Упр.1, с.36 После чтения. Обсуждение		

						Упр.4, с.36		
II полугодие-114 учебных часов			Модуль 5. Кто ты?					
			Количество учебных часов-26					
97	Видео-урок Зимние праздники в Великобритании	ЛЕ: названия праздников		Во время просмотра Видеосюжеты Зимние праздники Упр.2-4, с.27	После просмотра Упр.5, с.27	Обсуждение с товарищами. Упр.3, с.23 Зарисовки.	До просмотра Введение Упр.1-2, с.23 После просмотра Задание Extension , с.27	
98	Spotlight on Russia Старый Новый год	ЛЕ: праздники			Ознакомительное чтение. История старого Нового года, с.6	Беседа о праздновании старого Нового года. Твое мнение Рассказы.	Описание праздника	
99	Модуль 5 Введение 5a Жизнь на улице <i>Развитие и совершенствование умений в чтении</i>	Активная: <i>Abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit</i> С. 84, упр. 4 С. 85, упр. 5 С. 160, упр. 1*		Понимание основной информации. Интервью бездомных. С. 84, упр. 2	Изучающее чтение. Статья «Жизнь на улице», с.84-85 С. 84, упр. 3	Твое мнение. Бездомные, с. 84, упр. 1, С. 85, упр. 6 Обсуждение с товарищем. Диалогическая речь С. 84, упр. Ролевая игра. С. 85, упр. 7 Твое мнение (цитата), с.85	Составление тезисов С. 83, упр. 5 Открытка С. 83, упр. 8	

100	<p>5b Бытовые проблемы</p> <p><i>Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи</i></p>	<p>Активная: <i>Beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, street hawker, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads, heavy traffic</i> С. 86, упр. 1, 2 С. 160, упр. 2, 3, 4* Междометия С. 87, упр. 8 Идиоматические выражения С. 86, упр. 3</p>		<p>Выборочное понимание информации Разговоры о бытовых проблемах. С. 86, упр. 2 С. 87, упр. 7</p>	<p>Изучающее чтение. Разговор о бытовой проблеме. С. 87, упр. 5</p>	<p>Монологическая речь. Твое мнение. С. 86, упр. 1 Диалогическая речь. Обсуждение бытовой проблемы. С. 87, упр. 6</p>		
101-102	<p>Город... - мой дом</p> <p><i>Дополнительное чтение по страноведению и культуре Англии</i></p>	<p>ЛЕ по теме</p>		<p>Рассказ Алисы о месте, где она живет Упр.7, с.31 Упр.8, с.31</p>	<p>Эссе «Мой дом - люблю или ненавижу!», с.30 Упр.2-3, с.31 Почтовая открытка. Упр.5, с.31</p>	<p>Обсуждение с товарищем Упр.1, с.31 Обсуждение с товарищем. Упр.6, с.31 Ваше мнение</p>	<p>Краткое изложение эссе. Упр.4, с.31 Упр.8, с.31</p>	

103	<p>5c Практическое использование нового языкового материала</p> <p><i>Развитие и совершенствование языковых навыков</i></p>	<p>Фразовый глагол <i>do</i> С. 89, упр. 9 Р.т. с. 39, упр. 7 Слова с предлогами С. 89, упр. 8 Р.т. с. 39, упр. 8</p> <p>Особенности интонации при произношении сложных существительных С. 87, упр. 5</p>	<p>Модальные глаголы С. 88, упр. 2-5 С. 89, упр. 6 С. 172, упр. 1, 2, 3, 4*</p>		<p>Изучающее чтение. Реклама чудодейственного средства. С. 88, упр. 1 Грамматический анализ.</p>	<p>Комментарий с использованием модальных глаголов. Упр.6-7, с.89</p>	<p>Описание запрещающих знаков С. 173, упр. 9</p>	
104	<p>Грамматический практикум</p>		<p>Модальные глаголы и синонимичные выражения Простые и длительные формы с модальными глаголами Упр.73, с.40 Упр.77,с.42</p>			<p>Oral Activity 3,с.42 Oral Activity 4,с.42</p>	<p>Другими словами Упр.78, с.43</p>	
105-106	<p>5d Литература Т.Харди Тэсс из Дамбервилля</p>	<p><i>Fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders, by hook or by crook, crimson, in full view, emerald, dignified, fall in,</i></p>		<p>Понимание основного содержания. Отрывок из рассказа. С. 89, упр. 6</p>	<p>Ознакомительное чтение. Экскурс в биографию писателя С. 90, упр. 1 Отрывок из рассказа. Изучающее</p>	<p>Беседа о писателе. Упр.1, с.90 Обсуждение. Поведение Тесс в наше время. Упр.6. с.91 Анализ перевода</p>	<p>Твое продолжение рассказа Перевод отрывка из рассказа, с.90-91</p>	

		С. 9, упр. 4 Виды зданий <i>Mansion, cottage, stable, lodge, manor, shed, hall, greenhouse</i> С. 91, упр. 5 С. 162, упр. 4*			чтение, с. 90, упр. 3 Поисковое чтение С. 90, упр. 2			
107-108	5e Сообщение\ Доклад (предложен ия\рекомен дации) <i>Развитие и совершенство вание умений в письменной речи</i>	Слова-связки С. 93, упр. 4 ЛЕ формального стиля С. 93, упр. 5 Р.т. с. 41, упр. 2			Структура доклада . Упр.1, с.92 Сообщение - образец. Поисковое чтение. С. 92, упр. 2 Ознакомительно е чтение. Доклад -образец С. 93, упр. 3 Таблица языковых средств. Упр.4. с.93	Диалогическая речь С. 94, упр. 7		
109	Culture Corner 5 <i>Знакомство с культурой англоговоря щих стран</i> Дом, любимый дом	<i>Property, exterior, slate roof, stained glass, railing, estate</i> С. 95, упр. 2b		Выборочное понимание информации «Дом, любимый дом». Упр.2. с.95	Ознакомительно е чтение Короткие статьи «Дом,. любимый дом», с.95 С. 95, упр. 1 Изучающее чтение С. 95, упр. 2	Беседа о британских домах. Упр.1, с.95 Беседа с товарищем о домах в Британии. Упр.3. с.95	Сочинение “Дома в России” Упр.4, с.95	

110	Американские и английские дома <i>Дополнительное чтение по страноведению и культуре</i>	ЛЕ: домашние условия			Статья из журнала «Обмен домами», с.10-11 Упр.2-3., с.10-11 Две таблицы (данные о двух домах), с.11	Твое мнение. Упр.1, с.10 Обсуждение с товарищем Упр.4, с.11 Упр.5, с.11 Твое представление об идеальном доме. Упр.6, с.11		
111	Видеоурок Типичные британские дома	ЛЕ: культурные различия Упр.1, с.8		Во время просмотра Видеофрагменты «Британские дома». Упр.2-3, с.8		До просмотра Типичные английские дома Обсуждение с товарищем Ваши представления пр.1, с.8 После просмотра Обсуждение Твое мнение	Краткое изложение информации	
112	Spotlight on Russia Удача Русские приметы				Статья о русских приметах, с.7	Беседа о приметах. предвзвещениях Вопросы, с.7 Обсуждение. Твое мнение	Доклад “Superstitions all over the world”	
113	Across the Curriculum Межпредме	ЛЕ: урбанизация С. 96, упр. 1, 2		Понимание основного содержания.	Изучающее чтение. Статья «Поселки	Беседа. Упр.1, с.96 Обсуждение.		

	тны связи Поселки из лачуг			Статья «Поселки из лачуг». С. 96, упр. 3	из лачуг», с. 96, упр. 3	Ваши предложения. Упр.4. с.96		
114- 115	Изменения в обществе Политическ ая песня <i>Дополнител ьное чтение по страноведе нию и культуре</i>	ЛЕ: песенная лирика Упр.2, с.145		Песни «Большое желтое такси», «В году 2525» Упр.3,4,6, с.145		Беседа. Упр.1, с.145 Обсуждение с товарищем. Упр5, с.145. Твое мнение Упр.7-8, с.145 Анализ перевода	Перевод песни «Большое желтое такси», с.144	
116	Going Green 5 Экологичес кое образовани е Зеленые пояса? Кто они такие?	ЛЕ: экология		Понимание основного содержания «Зеленые пояса. Кто они такие?» С. 97, упр. 1, 2	Исходящее чтение. Интернет- страница «Зеленые пояса. Кто они такие?» С. 97, упр. 2, 3 Ознакомительно е чтение С. 97, упр. 1	Твои предположения . С. 97, упр. 1-2 Дебаты. С. 97, упр. 4	Постер “Green belts: pros and cons”.	
117	Spotlight on Exams 5 Экзаменац онный практикум	С. 99, Use of English	С. 99,. Use of English	Аудирование (полное понимание)	Чтение (общее понимание).	Монологическо е высказывание. Рассказ о месте, где ты живешь	E-Mail	
118	Повторение							

119-120	Тематический контроль Модуль 5	Лексика Контрольное задание А-В, с.31	Грамматика Контрольное задание С-D, с.32	Аудирование Контрольное задание Н, с.34	Чтение Контрольное задание F, с.33	Речевой этикет Контрольное задание F, с.32	Письмо Контрольное задание Н(доклад-сообщение), с.34	Письменный тематический контроль по основным видам иноязычной деятельности Модуль 5 Тест 5
121	Домашнее чтение «Гамлет» (по У. Шекспиру)			Эпизод 5 «Нарушенная клятва», с.14-15 Во время аудирования Упр.2, с.37	Эпизод 5 «Нарушенная клятва», с.14-15 Во время чтения Упр.2, с.37	Обсуждение. Эпизод 4, с.14-15 До чтения. Эпизод 5. Беседа (иллюстрации к эпизоду). Упр.1, с.37 После чтения. Обсуждение с товарищем Упр.3, с.37 Твое мнение		
122	Домашнее чтение «Гамлет»					Обсуждение. Эпизод 5. с.43 До чтения. Эпизод 6. Беседа (иллюстрации к эпизоду). Упр.1, с.37 После чтения. Обсуждение с	После чтения Твое мнение Упр.1, с.43	

						товарищем Упр.2-3,с.37 Твое мнение		
Модуль 6. Общение								
Количество учебных часов- 23								
123	Модуль 6 Введение 6е Есть ли жизнь на других планетах? <i>Развитие и совершенствование умений в чтении</i>	Активная: <i>Antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope</i> С. 102, упр. 1, 4 С. 103, упр. 5, 6 С. 161, упр. 1, 2*		Выборочное понимание информации. Статья. С. 102, упр. 4	Изучающее чтение Статья «Привет!.. Кто-нибудь есть дома?» С. 102, упр. 3	Монологическая речь С. 102, упр. 2 С. 103, упр. 7а Диалогическая речь. Обсуждение научной программы С. 103, упр. 7b Твое мнение С.103 (цитата)	Тезисы устного выступления С. 103, упр. 7а Описание событий С. 103, упр. 8	
124	6б Шокирующие новости <i>Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи</i>	Активная: <i>Article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid</i> С. 104, упр. 1, 2, 3 С. 161, упр. 3, 4* Идиоматические выражения С. 105, упр. 9 С. 105, упр.10		Музыкальный отрывок. Упр.2, с.102 Выборочное понимание информации Интервью-опрос С. 105, упр. 5, 8 Разговор о теленовостях. Упр.8, с.105	Ознакомительное чтение. Интервью-опрос С. 105, упр. 5 Поисковое чтение С. 105, упр. 6	Монологическая речь С. 104, упр. 1 Диалогическая речь. Обсуждение. Шокирующие новости С. 104, упр. 4		
125-126	Британская пресса	ЛЕ: жара, жаркая погода Упр.3, с.120		Разговор о газетах для ежедневного	Изучающее чтение Заголовки статей	Беседа о российской прессе.	Перевод короткой статьи,	

	Дополнительное чтение по страноведению и культуре			чтения Упр.8, с.121	Таблица с статистическими данными (национальные ежедневные газеты Британии) Упр.2, с.120 Поисковое чтение. Упр.4-6, с.121	Упр.1, с.120 Комментарий статистических данных Упр.7, с.121 Обсуждение с товарищем. Упр.9, с.121 Ваше мнение Анализ перевода	с.120	
127	6c Практическое использование нового языкового материала <i>Развитие языковых навыков</i>	Фразовый глагол talk С. 107, упр. 10 Р.т. с. 47, упр. 9 Трудные для различения ЛЕ <i>Say/ tell</i> С. 106, упр.3, 5 Слова с предлогами С. 107, упр. 11 Р.т. с. 47, упр. 10*	Косвенная речь С. 106, упр. 2, С. 107, упр. 6, 7 С. 174, упр. 1-5* С. 175, упр. 6, 7 Модальные глаголы С. 107, упр. 9		Изучающее чтение. Примеры прямой и косвенной речи С. 106, упр. 1 Грамматический анализ	Перевод прямой речи в косвенную. Упр.4, с.106		
128	Грамматический практикум		Косвенная речь Перевод прямой речи в косвенную Упр.231, с.129 Упр.233, с.130 Упр.235, с.131		Разговор Роджера и Лиз. Упр.239. с.133 Oral Activity 18, с.139 Oral Activity 19, с.139	Передача содержания диалога в косвенной речи Упр.239. с.133	Передача содержания диалога в косвенной речи Упр.23, с.132	
129-130	6d Литература Дж.Лондон Белый клык	<i>Whine, listen with attention, remainder, sharp, turn upon sb, comfort (v), breed, drag</i>			Ознакомительное чтение. Экскурс в биографию	Твое мнение. С. 108, упр. 1 С. 109, упр. 7, 9 Диалогическая	Составление тезисов устного выступления	

		<i>on sth, twitch, decisively</i> С. 108, упр. 4 Глаголы звукоподражания С. 109, упр. 5			писателя, упр.1. с.108 Рассказ «Белый клык» С. 108, упр. 1 Изучающее чтение С. 108, упр. 3 Поисковое чтение С. 109, упр. 6	речь. Обсуждение рассказа. С. 109, упр. 8 Анализ перевода	я С. 109, упр. 10 Перевод отрывка из рассказа, с.108	
131- 132	6e Эссе с противопол ожными аргументам и <i>Развитие и совершенст вование умений в письменной речи</i>	Слова-связки С. 111, упр. 4 Р.т. с. 49, упр. 1	Безличные предложения С. 111, упр. 7 Р.т. с. 49, упр. 3		Ознакомительно е чтение. Стратегии письма (эссе с противоположн ыми аргументами), с.110 С. 110, упр. 1 С. 112, упр. 8 Поисковое чтение. Анализ содержания С. 110, упр. 2b	Обсуждение. Как успешно написать эссе. С. 112, упр.	Выбор примеров и аргументов С. 111, упр. 3	
133	Culture Corner 6 <i>Знакомство с культурой англоговоря щих стран</i>	<i>Occupation, invasion, roughly, decline, native, revive, fluently</i> С. 113, упр. 3		Понимание основного содержания. Статья «Языки на Британских островах»	Ознакомительно е чтение Статья «Языки на Британских островах» С. 113, упр.1	Монологическа я речь (основное содержание статьи) С. 113, упр. 4	Статья “Languages spoken in my country” с. 113, упр. 5	

	Языки на Британских островах			С. 113, упр. 2		Диалогическая речь. Обсуждение С. 113, упр. 2, 5		
134	Видео-урок «Англоговорящие страны»	ЛЕ: географические названия		Во время просмотра. Видеосюжеты Упр.2-3, с.14	До просмотра Таблицы со статистическими данными, с.3	Обсуждение с товарищем. Ваши комментарии.	До просмотра Упр.1-2, с.2 Упр.1. с.14	
135-136	Английский язык и новые технологии <i>Дополнительное чтение по страноведению и культуре</i>	ЛЕ: интернет, язык текстовых сообщений Упр.2, с.128			Статья «Добро пожаловать в Weblish!», с.128 Упр.3-4, с.128-129 Список сокращений при передаче текстовых сообщений, с.128 E-mail, с.129 Упр.5, с.129	Обсуждение с товарищем Упр.1, с.128 Упр.5., с.129 Ваше мнение	Оформление текстового сообщения на стандартный английский. Упр.7, с.129 Перевод короткой статьи, с.128	
137	Spotlight on Russia Орбитальный комплекс «Мир»	ЛЕ: космос			Ознакомительное чтение Статья об орбитальной станции «Мир», с.8	Обсуждение статьи с товарищем. Вопросы, с.7 Беседа знаменательных событиях освоения космоса.	Тезисы	
138	Across the Curriculum	<i>Take one's pick, loft, no matter, air mail, award a</i>		Полное понимание	Ознакомительное чтение.	Беседа (способы	Короткая презентация	

	<i>Межпредметные связи</i> Передача сообщений	<i>medal, blanket, convey, peak, efficient, whistle</i> С. 114, упр. 2		информации Короткие статьи «Передача сообщений», С. 114, упр. 2	Короткие статьи «Передача сообщений», с.114 Изучающее чтение С. 114, упр. 2	общения). Упр.1. с.114 Диалогическая речь. Обсуждение С. 114, упр. 3	«Способы общения» С. 114, упр. 4	
139	Going Green 6 <i>Экологическое образование</i> Шум и морские животные	ЛЕ: экология С. 115, упр. 3		Выборочное понимание информации С. 115, упр. 1b	Ознакомительное чтение. Статья об экологической проблеме «Шум и морские животные». С. 115, упр. 1, 2	Монологическая речь (ролевое речевое поведение) С. 115, упр. 4 Обсуждение (цитата) Упр.5, с.115	.	
140	Spotlight on Exams Экзаменационный практикум	С. 117, упр. Use of English	С. 117, упр. Use of English	Аудирование. Общее понимание. Задание, с.117	Чтение. Полное понимание прочитанного Статья, с.116	Диалог по ситуации, с.117	<i>Эссе с аргументами за и против</i>	
141	Повторение							
142-143	Тематический контроль Модуль 6	Лексика Контрольное задание А- В, с.35-36	Грамматика Контрольное задание С-Ф , с.35-36	Аудирование Контрольное задание I, с.38	Чтение Контрольное задание G, с.37	Речевой этикет Контрольное задание F, с.37	Письмо Контрольное задание (эссе с противоположными аргументами), с.38	Письменный тематический контроль по основным видам иноязычной деятельности Модуль 6 Тест 6

144	Домашнее чтение «Гамлет» (по У. Шекспиру)			Эпизод 7 «Убийство», с.20-21 Во время аудирования Упр.2, с.38	Эпизод 7 «Убийство», с.20-21 Во время чтения Упр.2, с.38	Обсуждение Эпизод 6. Вопросы 2-3, с.43 Эпизод 7 «Убийство», с.20-21 До чтения. Беседа (иллюстрации) Упр.1, с.38 После чтения Обсуждение с товарищем Упр.3,с.38	После чтения Твое мнение Задание «Подумай!» , с.38	
145	Домашнее чтение «Гамлет» (по У. Шекспиру)			Эпизод 8 , с.22-23 Во время аудирования Упр.2, с.38	Эпизод 8 , с.22-23 Во время чтения Упр.2, с.38	Обсуждение Эпизод 7. Вопросы 2-3, с.43 Эпизод 8 , с.22-23 До чтения. Беседа (иллюстрации) Упр.1, с.38 После чтения Обсуждение с товарищем Упр.3,с.38	После чтения Твое мнение Задание «Подумай!» , с.38	

**Модуль 7. В будущем (В грядущие времена)
Количество учебных часов- 25**

146	<p>Модуль 7 Введение 7а У меня есть мечта</p> <p><i>Развитие и совершенствование умений в чтении</i></p>	<p>Активная: <i>Achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on</i> С. 120, упр. 4, 5 С. 162, упр. 1, 2, 3*</p>		<p>Понимание основной информации Статья «У меня есть мечта» с.121 С. 120, упр. 2</p>	<p>Ознакомительное чтение Статья «У меня есть мечта...», с.121 С. 120, упр. 1 Поисковое чтение С. 120, упр. 2</p>	<p>Твое мнение. Упр.1а, с.120 Твои предположения . Упр.1б Монологическая речь. Мое будущее С. 122, упр. 6 Диалогическая речь Обсуждение будущих дорог С. 121, упр. 7</p>	<p>Мое будущее С. 121, упр. 6</p>	
147-148	<p>Будущие дороги Высшее образование</p> <p><i>Развитие и совершенствование умений в чтении</i></p>	<p>ЛЕ: образование и экзамены Упр.4, с.67</p>		<p>Разговор-обсуждение рекламного проспекта Гринпис Упр.6, с.67</p>	<p>Детальное понимание информации. Статья о студентах британского университета, с.66 Упр.2, с.67 Дневник Аманды, с.67 Интернет-страница о научно-исследовательской экспедиции</p>	<p>Беседа о планах на будущее. Упр.1, с.67 Обсуждение. Упр.3, с.67 Упр.6, с.67 Обсуждение с товарищем. Твое мнение Упр.7, с.67</p>		
149	<p>7б Студенческий</p>	<p>Активная: <i>Complete, drop out,</i></p>		<p>Выборочное понимание</p>	<p>Ознакомительное чтение.</p>	<p>Беседа (серия фотографий).</p>		

	<p>ая жизнь</p> <p><i>Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи</i></p>	<p><i>apply for, graduate, enroll, hand in, win, do, study, attend</i></p> <p>С. 122, упр. 2</p> <p>Трудные для различения ЛЕ</p> <p><i>Place/ position, syllabus/ prospectus, qualifications/ qualities, fees/ prices, classmates/ colleagues, lesson/ subject, pricing/ funding, grant/ loan</i></p> <p>С. 122, упр. 3</p> <p>С. 162, упр. 3*</p> <p>Идиоматические выражения</p> <p>С. 123, упр. 9</p> <p>Р.т. с. 53, упр. 4</p>		<p>информации</p> <p>Деловой разговор</p> <p>С. 123, упр. 7,</p>	<p>Разговор о студенческой жизни</p> <p>С. 123, упр. 5</p>	<p>Упр.1, с.122</p> <p>Диалогическая речь</p> <p>Встреча со школьным другом</p> <p>С. 123, упр. 6</p>		
150-151	<p>Выбор будущих дорог</p> <p><i>Дополнительное чтение по страноведению и культуре</i></p>	<p>ЛЕ: образование и экзамены</p> <p>Упр.5, с.76</p>	<p>Настоящее простое, прошедшее простое, настоящее совершенное время</p> <p>Упр.2, с.76</p>		<p>Ознакомительное чтение</p> <p>Эссе Джона о своих планах после окончания школы, с.76</p>	<p>Анализ содержания, структуры эссе, языковых средств</p> <p>Упр.2,4,5, с.76</p>	<p>Эссе (планы на будущее)</p> <p>Упр.6, с.76</p>	
152	<p>7с</p> <p>Практическое использование</p>	<p>Фразовый глагол carry</p> <p>С. 125, упр. 7</p> <p>Р.т. с. 55, упр. 9</p> <p>Слова с предлогами</p>	<p>Сослагательные предложения</p> <p>С. 124, упр. 1, 2</p> <p>С. 125, упр. 5, 6</p>		<p>Примеры употребления в речи условных предложений</p>			

	ние нового языкового материала <i>Развитие и совершенствование языковых навыков</i>	С. 125, упр. 8 Р.т. с. 55, упр. 10*	С. 176, упр. 1-4* С. 177, упр. 5-7* Инверсия С. 124, упр. 3, 4		Грамматический анализ Упр.1,4,5,с.124-125			
153	Грамматический практикум		Сослагательные предложения Упр.263, с.144 Упр.262, с.144			Рассказ о судьбе человека. Упр.262, с.144 Твой комментарий. Oral Activity 21, с.152	Письмо Упр.275, с.151	
154-155	7d Литература Р.Киплинг Стихотворение «Если...»	<i>Keep one's head, master, aim, triumph, impostor, twist, a trap for fools, worn-out tools, heap, turn, loss, force, virtue, the common touch, unforgiving minute, worth</i> С. 126, упр. 3 ЛЕ по теме характер С. 127, упр. 4 Глаголы с предлогами С. 127, упр. 5 Антонимы С. 127, упр. 6		Общее понимание информации Стихотворение С. 128, упр. 1, 2	Ознакомительное чтение. Экскурс в биографию писателя и поэта Р.Киплинг С. 126, упр. 1 Исходящее чтение С. 126, упр. 2 С. 127, упр. 7	Литературный анализ (метафора, сравнение, гиперболы) С. 127, упр. 10 Творческое речевое задание (стихотворение с использованием условных предложений). Презентация С. 127, упр. 11	Стихотворение С. 127, упр. 11 Перевод стихотворения, с.126	
156-	7e	ЛЕ официального стиля			Структура	Обсуждение.	Официально	

157	<p><i>Формальные письма \E-mails</i></p> <p><i>Развитие и совершенствование умений в письменной речи</i></p>	С. 129, упр. 5, 6			<p>Официального письма</p> <p>Виды официальных писем</p> <p>с. 128, упр. 1, 2</p> <p>Официальное письмо-образец Упр.3, с.129</p>	<p>Стратегии письма (официальный стиль)</p> <p>Упр.8. с.130</p>	е письмо. Упр.8b, с.130	
158	<p>Culture Corner 7</p> <p><i>Знакомство с культурой англоговорящих стран</i></p> <p>Студенческая жизнь</p>	<p><i>Endless, scrape by, meager, get carried away, interactive, one-on-one, gown, go on</i></p> <p>С. 131, упр. 3, 4</p>			<p>Ознакомительное чтение</p> <p>Интернет-страница «Одинаковая жизнь</p> <p>С. 131, упр. 1</p> <p>Поисковое чтение</p> <p>С. 131, упр.2</p>	<p>Беседа.</p> <p>Твои предположения</p> <p>. Упр.1. с.131</p>	<p>Короткая статья о самом престижном университете в России (в Челябинске)</p>	
159-160	<p>Обычная студенческая жизнь. Англия. США</p> <p><i>Дополнительное чтение по страноведению и культуре</i></p>	<p>ЛЕ: особенности культуры</p> <p>Упр.4, с.9</p>		<p>Разговор студента-иностранца с хозяином квартиры</p> <p>Упр.6-7, с.9</p>	<p>Ознакомительное и поисковое чтение.</p> <p>Письма, с.8-9</p> <p>Упр.2-3, с.9</p> <p>Упр.5, с.9</p>	<p>Обсуждение с товарищем.</p> <p>Упр.1, с.8</p> <p>Твое мнение</p> <p>Упр.8, с.9</p>		

161	Видео-урок .Южноафриканская молодежь Планы на будущее	ЛЕ: культурные различия		Во время просмотра Видеосюжеты «Особенности студенческой жизни» Упр.2-3, с.32 Видеосюжеты «Планы на будущее южноафриканской молодежи» Упр.2-4, с.25		До просмотра Обсуждение с товарищем Упр.1, с.32 После просмотра Extension, с.32 До просмотра Твои предположения Упр.1, с.25 Обсуждение Extension, с.25		
162	Spotlight on Russia Успех Театр балета в Санкт-Петербурге	ЛЕ: балет			Ознакомительное чтение Статья о балерине И.Колесниковой	Обсуждение статьи. Твое мнение Вопросы, с.9 Твоя мечта Личностно-ориентированное высказывание	Сочинение «Мой герой»	
163	Across the Curriculum Межпредметные связи <i>Гражданство</i>	<i>Volunteer, retirement home, get a lot back, light up, wise, community</i> С. 132, упр. 2			Поисковое чтение Как изменить мир С. 132, упр. 2-3	Твое мнение.(цитата) Упр.1, с.132 Диалогическая речь Обсуждение поведения героя рассказа, своих действий С. 132, упр.2 4,	Составление тезисов устного выступления С. 132, упр. 5	

						5		
164	Going Green 7 Экологическое образование Диан Фосси	ЛЕ: экология		Общее понимание информации Статья о Диан Фосси С. 133, упр. 1	Ознакомительное чтение Статья о Диан Фосси С. 133, упр. 2, 3	Обсуждение статьи. Упр.2. с.133 Твое мнение о Диан. Упр.4, с.131	Презентация “ <i>Dian Fossey</i> ”	
165	Spotlight on Exams Экзаменационный практикум	С. 135, Use of English	С. 135, Use of English	Аудирование (выборочное понимание), с.134	Чтение. (детальное понимание) Статья о Викторе Цой, с.134	Говорение Монологическое высказывание «Мой герой»	Личное письмо, с.135	
166	Повторение							
167-168	Тематический контроль Модуль 7	Лексика Контрольное задание А-В, с.39	Грамматика Контрольное задание С- D с.40	Аудирование Контрольное задание Н, с.42	Чтение Контрольное задание F , с.41	Речевой этикет Контрольное задание E , с.40	Письмо Контрольное задание G, с.42	Письменный тематический контроль по основным видам иноязычной деятельности Модуль 7 Тест 7
169	Домашнее чтение «Гамлет» (по У.Шекспиру)			Эпизод 9 , с.24-25 Во время аудирования Упр.2, с.39	Эпизод 9 , с.24-25 Во время чтения Упр.2, с.39	Обсуждение Эпизод 8. Вопросы 2-3, с.44 Эпизод 9 , с.24-25 До чтения. Беседа (иллюстрации)	Твое мнение Задание «Подумай!» , с.39	

						Упр.1, с.39 Обсуждение с товарищем		
170	Домашнее чтение «Гамлет» (по У. Шекспиру)			Эпизод 10, с.26-27 Во время аудирования Упр.2, с.39	Эпизод 10, с.26-27 Во время чтения Упр.2, с.39	Обсуждение Эпизод 9. Вопросы 2-3, с.44 Эпизод 10, с.26-27 До чтения. Беседа (иллюстрации) Упр.1, с.39 После чтения Обсуждение с товарищем	Твое мнение Задание «Подумай!» , с.39	

Модуль 8. Путешествуйте
Количество учебных часов-30

171	Модуль 8 Введение 8a Загадочные места <i>Развитие и совершенствование умений в чтении</i>	Активная: <i>Bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood</i> С. 138, упр. 3 С. 139, упр. 5 Трудные для различения ЛЕ <i>Inhabit/live, carve/ cut, mystic/ mystery, preserve/ conserve, lost/ disappeared, ruins/ remains, fail/ miss,</i>		Понимание основной информации Короткие статьи « Загадочные места». С. 138, упр. 1	Ознакомительное чтение Короткие статьи « Загадочные места». С. 138, упр. 1 Поисковое чтение С. 138, упр. 2, 4	Твои планы о путешествии Упр.7, с.139		
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	--	--

		<i>archeological/ ancient, familiar/ known, predict/ forecast, honour/ praise</i> С. 139, упр. 6						
172	8b Собираемся в дальнюю дорогу <i>Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи</i>	Активная: <i>Air traffic control, aisle, baggage re-claim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge, passport control, visibility</i> с. 140, упр. 1, 2, 3 Логическое ударение С. 141, упр. 7		Выборочное понимание Информации разговор между студентом и сотрудником бюро путешествий С. 141, упр. 5, 9	Изучающее чтение Разговор между служащим аэропорта и пассажиром С. 141, упр. 5, 6 Анализ информации, языковых средств	Беседа Упр.1, с.140 Диалог по ситуации (просьба - согласие \ отказ) С. 140, упр. 4		
173-174	Виды путешествий <i>Дополнительное чтение по страноведению и культуре</i>	ЛЕ: виды путешествий Упр.1. с.100		Семейное обсуждение предстоящей поездки Упр.5, с.101	Ознакомительное чтение Открытки из поездок, с.100-101 Упр.3, с.101 Поисковое чтение Упр.4. с.101	Обсуждение с товарищем. Упр.2, с.100 Ваши рекомендации Твое мнение твои предпочтения Упр.7, с.101	Открытка. Упр.61, с.101	
175	8c Практическое использование нового языкового	Фразовый глагол check С. 143, упр. 10 Р.Т. с. 63, упр. 8 Слова с предлогами С. 143, упр. 11 Р.т. с. 63, упр. 9	Инверсия С. 142, упр. 1, 2 С. 178, упр. 2* Множественное/единственное число		Ознакомительное чтение Примеры грамматических явлений С. 144, упр. 1,4	С. 144, упр. 1 Диалогическая речь С. 144, упр. 3		

	материала <i>Развитие и совершенствование языковых навыков</i>		существительных С. 142, упр. 4 С. 143, упр. 5 С. 179, упр. 4-6 Quantifiers С. 143, упр. 6-9 С. 178, упр. 1 С. 179, упр. 7, 8		Грамматический анализ			
176	Грамматический практикум	Инверсия Упр.181-182, с.181 Упр.325-326, с.182			Примеры языкового явления. с.180	Речевая реакция Упр.323, с.181		
177-178	8d Литература Дж.Свифт. Путешествие Гулливера	<i>Particular(n), suffice, drive, spy, split, to trust oneself to the mercy of the waves, become of, assume, as fortune directs, attempt, fasten, slender cords, bend, to be on the utmost astonishment, run back in fright, by way of admiration, at length</i> С. 144, упр. 4 Трудные для различения ЛЕ <i>Furious/ violent, strong/ heavy, breeze/ gale, hazy/ misty, downpour/ drizzle, shower/ blizzard, howl/ pour</i> С. 145, упр. 5 ЛЕ по теме погода С. 145, упр. 6	Р.т. с. 64, упр. 6	Общее понимание информации С. 144, упр. 2,	Ознакомительное чтение Экскурс в биографию писателя Ж.Свифт С. 144, упр. 1 Изучающее чтение С. 144, упр. 3, 4	Монологическая речь Характеристика героев рассказа С. 145, упр. 9 Обсуждение. Поведение героев рассказа в наше время С. 145, упр. 10 Презентация идей. Анализ перевода	Рассказ С. 145, упр. 10 Перевод отрывка из рассказа. с.144-145	

		Идиоматические выражения С. 145, упр. 7						
179-180	8e Описание мест <i>Развитие и совершенствование умений в письменной речи</i>	<i>Stunning, exciting, nightlife, calmly, huge, fantastic, well-organised, safe, excellent, sendy, curved, shady, all around, to the left/ right of, at the top/ bottom of, as far as the eye can see, flow, run, stretch, wind, curve, rise</i> С. 146, упр. 4 С. 147, упр. 5, 6, 10 Р.т. с. 65, упр. 1, 2*	Порядок слов (прилагательные) С. 147, упр. 6, 7 Причастие прошедшего времени С. 148, упр. 11		Изучающее чтение Рассказ «Мое любимое место», с.146 Стратегии письма (описание места) Ознакомительное чтение, с. 146, упр. 1 Поисковое чтение С. 149, упр. 10b С. 146, упр. 2,3	Обсуждение. Структура описания, содержание, языковые средства. Упр.2-3. с.146	Описание места	
181	Culture Corner 8 <i>Знакомство с культурой англоговорящих стран</i> Отправляется в США? Запомните	ЛЕ: американский вариант английского языка С. 149, упр. 2		Общее понимание информации Рекомендации прибывающим в США С. 149, упр. 1b	Ознакомительное чтение Рекомендации прибывающим в США С. 149, упр. 1b	Твое мнение Упр1. с.149 Обсуждение. Упр.3-4, с.149	Рекомендации для иностранцев, прибывающих в Россию Упр.5, с.149	
182-183	Канада и Уэльс Двужычие <i>Дополнительно</i>	ЛЕ: культурные различия		Видеосюжеты Разговор канадских подростков о важности	Изучающее чтение Информационные файлы Канады и Уэльса, с.74-75	Беседа. Упр.1, с.75 Обсуждение. Упр.2, с.75 Обсуждение с	Перевод статьи «Уэльс-урок выживания» с.75	

	<i>ьное чтение по страноведению и культуре</i>			французского в их жизни Упр.8, с.8	Поисковое чтение Статья «Квебек-французский силой», с.74 Упр.3, с.75 Статья «Уэльс-урок выживания», с.75	товарищем Упр.6, с.75 Ваше мнение Дебаты. Задание Extension, с.8 Анализ перевода статьи «Уэльс-урок выживания», с.75		
184	Видео-урок Канада	ЛЕ: культурные различия До просмотра Упр.1, с.4		Во время просмотра Видеосюжеты (общая информация) Упр.2-4. с.5 Видеосюжеты об истории Канады Упр.3-5. с.7		До просмотра Беседа Упр.1-2, с.7 После просмотра Ваши впечатления	До просмотра. Что вы знаете о Канаде Упр.1-2, с.4	
185	Spotlight on Russia 8 Освоение России <i>Транссибирская магистраль</i>	ЛЕ: путешествие			Ознакомительное чтение. Статья «Транссибирская магистраль», с.10	Беседа о Транссибирской магистрали. Вопросы, с.10 Обсуждение с товарищем своих будущих поездок по России.	Описание “Cities I would like to visit in Russia”	
186-187	Across the Curriculum	ЛЕ: искусство С. 150, упр. 3		Выборочное понимание	Ознакомительное чтение.	Твое мнение о технике	Описание картины	

	<i>Межпредметные связи</i> Искусство и дизайн			информации Статья «Отец современного искусства» С. 150, упр. 3	Статья «Отец современного искусства» С. 150, упр. 2 Изучающее чтение, с. 150, упр. 3	художника С. 150, упр. 4 Анализ перевода Упр.5, с.150	П.Сезана С. 150, упр. 5 Перевод описания	
188	Going Green 8 <i>Экологическое образование</i> Экологический туризм	ЛЕ: экология, энергия С. 151, упр. 2, 3		Выборочное понимание информации Статья «Зеленые места» С. 151, упр. 3	Ознакомительное чтение Статья «Зеленые места», с.151 Изучающее чтение с. 151, упр. 2, 3	Твои предположения о содержании статьи С. 151, упр. 1 Твое мнение (цитата), с.151	Составление тезисов устного выступления С. 151, упр. 4	
189-190	Чудеса природы <i>Дополнительное чтение по страноведению культуре</i>	ЛЕ: прилагательные при измерениях Упр.2, с.26		Выборочное понимание информации Упр.6, с.27	Поисковое чтение Короткие статьи «Семь чудес света в Америке» Упр.3-4, с.26	Обсуждение с товарищем. Упр.1, с.36 Твое мнение. Упр.5, с.27 Обсуждение Упр.7-8, с.27		
191	Путешествия on-line Города и страны			Презентация «Города и страны»		Презентация «Города и страны» Обсуждение творческих работ. Анализ.		
192-193	Тематический контроль	Лексика Контрольное задание А-В, с.44-45	Грамматика Контрольное задание С-Д, с.44-	Аудирование Контрольное задание Н, с.47	Чтение Контрольное задание F, с.45	Речевой этикет Контрольное задание E, с.45	Письмо Контрольное задание G	Письменный тематический контроль по

	Модуль 8		45				(статья в журнал), с.46	основным видам иноязычной деятельности Модуль 8 Тест 8
194	Spotlight on Exams <i>Экзаменационный практикум</i>	C. 153. Use of English	C. 153, Use of English	Аудирование (выборочное понимание информации)	Чтение (общее понимание информации), с.154	Говорение. Диалогическое высказывание по ситуации, с.153	Эссе с выражением личного мнения	
195	Повторение Модули 1-8							
196-197	Exit Test Годовой тест Модули 1-8	Часть 1. Лексика и грамматика Контрольное задание, с.48-51	Часть 1. Лексика и грамматика Контрольное задание, с.48-51				Часть 3. Письмо Контрольное задание (эссе), с.52	Письменный контроль Модули 1-8 Годовой тест (лексика, грамматика, письмо)
198	Домашнее чтение «Гамлет» (по У. Шекспиру)			Эпизод 11, с.28-29 Во время аудирования Упр.2, с.40	Эпизод 11, с.28-29 До чтения. Во время чтения Упр.2, с.40	Обсуждение Эпизод 10 Вопросы 2-3, с.44 До чтения. Беседа (иллюстрации)	Твое мнение Задание «Подумай!» , с.40	

						Упр.1, с.40 После чтения Обсуждение с товарищем Упр.3,с.40		
199	Домашнее чтение «Гамлет» (по У. Шекспиру)			Эпизод 12, с.30-31 Во время аудирования Упр.2, с.40	Эпизод 12, с.30-31 Во время чтения Упр.2, с.40	Обсуждение Эпизод 11 Вопросы 2-3, с.44 Эпизод 12, с.30-31 До чтения. Беседа (иллюстрации) Упр.1, с.40 После чтения Обсуждение с товарищем Упр.3,с.40	Твое мнение Задание «Подумай!» , с.40	
200	Домашнее чтение «Гамлет» (по У. Шекспиру) Итоговый тест Обзор					Итоговое обсуждение. Вопросы, с.41	Тестовое задание, с.41	
201-202	Повторение Экзаменационный практикум			Задания на множественный выбор Упр.11-12, с.82 Задания на				

	Аудирование Задания экзаменационного типа			множественные соответствия Упр.12-13. с.85 Расположение событий или информации в определенном порядке Упр.9-10. с.88				
203-204	Повторение Экзаменационный практикум Чтение Задания экзаменационного типа				Задания на множественный выбор Упр.11-12. с.103-104 Установление структурно-смысловых связей текста. Восстановление текста Упр.11-12. с.109 Задания на множественные соответствия Упр.11-12, с.114			
203-204	Повторение Экзаменационный практикум Выполнение лексико-грамматиче	Задания на восстановление в тексте пропущенных слов Упр.1-6, с.122	Задания на употребление правильных глагольных форм Упр.1-5, с.126-12 Задания на словообразование					

	ских заданий экзаменационного типа		Упр.1-5, с.131-132					
205-206	Повторение Экзаменационный практикум Написание личного письма						Экзаменационное задание Образец ответа Характерные черты личного письма Языковое оформление Выполнение творческого задания, с.145-146	
207-208	Повторение Экзаменационный практикум мо Написание эссе						Анализ темы Подготовка аргументов Планирование Написание Заключительный этап Выражение мнения Выполнение задания экзаменацио	

							нного типа Упр.1-7, с.157-158	
209- 210	Повторени е Экзаменаци онный практикум мо Грамматика		Времена и видовременные формы глагола Упр.1-6, с.164- 165 Словообразовани е Упр.1-9, с.175- 176					