

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 80 г. Челябинска»*

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

1-4 КЛАССЫ

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
1 класс (50 ЧАСОВ)**

№	Дата	Корректив	Тема	Кол-во часов	Учебник	Виды деятельности	НРЭО, ЦОР
Речь устная и письменная- 5 часов							
1			Речь устная и письменная. Звуки и буквы. Опасные места при записи предложения.	1	№ 1-8	Выбор средств устного общения в соответствии с целью, ситуацией общения.	№1
2			Сильная и слабая позиции гласных и согласных звуков. Понятие "орфограмма".	1	№ 9-12	Определение случаев расхождения звукового и буквенного состава слова. Понятие "орфограмма".	№7
3			Написание сочетаний шипящих с гласными И,А,У	1	№ 13-17	Написание сочетаний шипящих с гласными И,А,У	
4			Прямое и переносное значение слов. Написание сочетаний шипящих с гласными И,А,У.	1	№ 18-23	Прямое и переносное значение слов. Написание сочетаний шипящих с гласными И,А,У.	№6
5			Обозначение звуков на письме. Культура устной речи.	1	№ 24-27	Гласные и согласные звуки. Ударение, произношение слов в соответствии с нормами языка.	
Звуки и буквы – 17 часов							
6			Буквы гласных, согласных звуков. Слог. Культура общения.	1	№ 28-34	Различение гласных и согласных звуков.	№1
7			Перенос слов. Правила переноса.	1	№ 35-37	Перенос слов.	№2
8			Составление модели переноса слов по слогам. Слоговой состав слова. Культура общения.	1	№ 38-43	Моделирование правила переноса слов по слогам.	№2
9			Смыслоразличительная роль ударения в словах.	1	№ 44-47	Словообразующая функция ударения.	№3
10			Признаки ударения: его разноместность и подвижность.	1	№ 48-52	Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами русского языка.	№3
11			Нормы правильного произношения слов.	1	№ 53-55	Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами русского языка.	№8
12			Способы переноса слов с сочетанием согласных букв. Культура общения	1	№ 56-58	Соответствие словаря речевого этикета ситуации и собеседнику.	

13			Работа гласных букв при обозначении мягкости и твёрдости согласных звуков.	1	№ 59-62	Различение в слове мягких и твёрдых согласных.	№5
14			Варианты обозначения мягкости согласных звуков на письме.	1	№ 63-65	Обобщение случаев указания на мягкость согласных.	<i>№4</i>
15			Дифференциация на письме однозвучных и двухзвучных букв. Части текста.	1	№ 66-70	Функции йотированных гласных(е,ё,ю,я)	<i>№1</i>
16			Перенос слов с Ъ и Ь знаками. Мягкий знак - показатель мягкости.	1	№ 71-75	Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков.	
17			Правила переноса слов. Основная и заключительная части текста, рассказа.	1	№ 76-81	Части текста. Перенос слов.	<i>№6</i>
18			Обозначение звука Й на письме.	1	№ 82-85	Наблюдение вариантов обозначения звука Й на письме.	
19			Наблюдение за работой гласных букв Е,Ё,Ю,Я. Перенос слов с буквой Й. Многозначные слова	1	№ 86-88	Составление предложений по схеме.	
20			Написание сочетаний шипящих с гласными И,А,У. Сочетания согласных ЧК-ЧН	1	№ 89-96	Отсутствие Ь в сочетаниях согласных букв Ч,Щ с другими согласными.	
21			Моделирование правила правописания гласных после шипящих согласных.	1	№ 97- 102	Моделирование правила.	<i>№3</i>
22			Правописание слов с сочетанием шипящих Ч,Щ с другими согласными	1	№ 103- 108	Применение правил правописания.	
23			Назывная функция слова. Лексическое и грамматическое значения слова.	1	№ 109-113	Представление лексическом значении слова.	
24			Грамматические группы слов.	1	№ 114-115	Грамматические группы слов (части речи).	<i>№4</i>
25			Названия одушевленных и неодушевленных предметов.	1	№ 116-120	Умение опознавать имена одушевлённые и неодушевлённые.	
26			Слова обозначающие предметы, признаки и действия предметов.	1	№ 121- 127	Связь слов обозначающих предметы и их признаки. Ознакомление с антонимами(без введения понятия)	№9
27			Знаменательные, служебные слова и словоуказатели.	1	№ 128-131	Слова- указатели.	
28			Установление связи слов с помощью вопросов.	1	№ 132-135	Связь слов обозначающих предметы, признаки предметов, действия предметов.	
29			Имена собственные. Правила вежливости.	1	№ 136- 140	Имена собственные. Инсценирование ситуаций.	
30			Правописание фамилий, имён, отчеств людей. Значение некоторых фамилий.	1	№ 141-145	Работа с деформированным текстом.	<i>№5</i>
31			Правописание кличек животных	1	№ 146-149	Имена собственные.	

32			Правописание географических названий.	1	№ 150- 151	Имена собственные.	
33			Омонимичные формы имен собственных и нарицательных.	1	№ 152- 154	Наблюдение за омонимичностью форм имен собственных и нарицательных.	
34			Правописание имен собственных.	1	№ 155-156	Сравнение особенностей языка в письменных текстах с одинаковым предметом описания.	
35			Алфавит и его назначение.	1	№ 157-162	Алфавит.	№4
36			Расположение слов в алфавитном порядке.	1	№ 163-166	Применение знания последовательности букв в алфавите.	
37			Написание записки.	1	№167-168	Представление о частях текста на примере записки.	
38			Запись слов в алфавитном порядке	1	№ 169- 170		<i>№6</i>
39			Написание открытки.	1	№ 171-172	Представление о частях текста на примере поздравительной открытки.	
40			Лексическое значение слова.Прямой и переносный смысл слова.	1	№ 173- 174	Лексическое значение слова.	
41			Слова синонимы,антонимы. Слова вежливого обращения.	1	№ 175-182	Инсценирование ситуаций.	
42			Наблюдение за изменением лексического значения однокоренных слов.	1	№ 183-189	Нахождение в ряду слов однокоренных слов.	<i>№7</i>
43			Понятия "лексическое значение слова" и "родственные слова"	1	№ 190-195	различение однокоренных слов и слов тематической группы.	
44			Слова обозначающие предметы,признаки и действия предметов.	1	№ 196-199	Сравнение особенностей языка в письменных текстах с одинаковым предметом описания.	
45			Лексические группы слов	1	№ 200-202	Прямое и переносное значение слов.Слова синонимы,антонимы(без введения понятия)	
Предложение и текст -3 часа							
46			Понятия "слово","предложение","текст".	1	№203-207	Сравнение набора слов и предложения.	<i>№7</i>
47			Классификация предложений по цели высказывания и интонации.	1	№ 208-212	Характеристика предложения по цели высказывания и интонации.	
48			Признаки текста.	1	№213-216	Части текста.	№10
Подведи итоги							
49			Чему я научился на уроках русского языка.			Применение правил правописания.	

50			Написание поздравительной открытки.		№ 1-9	Признаки текста: тема, смысловое единство предложений, последовательность.	№7
----	--	--	-------------------------------------	--	-------	--	----

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2 класс (170 ЧАСОВ)**

№ п/п	дата	корректив	№ урока в теме	Тема урока	Содержание	Контроль	Деятельность обучающихся
І четверть- 43 часа. Что нужно для общения- 16 часов							
1			1	Компоненты речевой ситуации. Адекватное использование средств устного общения.	Учебник часть 1 Упр.1-3 Тетрадь №1 Р.Т. 1, упр. 1		1,3,4
2			2	Речь устная и письменная.	упр. 4-5 Р.Т.1, упр. 2		1,3,4
3			3	Слова вежливого обращения. Звуки речи.	Упр. 6- 8 Р.Т. 1, упр.5, 6		2,3
4			4	Предложение. Оформление предложения в устной и письменной речи.	упр. 9- 11 Р.Т.1, упр. 4		1,2,3.
5			5	Слова вежливого обращения. Звуки речи. Однокоренные слова. Корень.	Упр. 12-14 Р.Т.1, упр. 3		6,7,9
6			6	Признаки предложения. Определение границ предложения. Списывание.	упр.15. Списывание с заданием.	Списывание.	
7			7	Признаки предложения. Употребление большой буквы в словах. Орфограммы.	Упр. 16-18 Р.Т.1, упр.9		
8			8	Лексическое и грамматическое значение слов. Родственные слова, корень.	Упр. 19-21 Р.Т.1, упр.10, 11		
9			9	Сильные и слабые позиции гласных в корне	Упр. 22-23		

				слова. Орфограмма.	Р.Т.1, упр.7, 8		
10			10	Предметы одушевленные и неодушевленные. Имя собственное и нарицательное. Решение орфографических задач.	Упр. 24- 25 Р.Т.1, упр. 13		
11			11	Входная контрольная работа.		Входная контрольная работа.	
12			12	Работа над ошибками. Чтение таблицы, ее смысл. Грамматические признаки слов.	Упр.26, 27 Р.Т1, .упр.16		
13			13	Грамматические признаки слов. Загадки, ребусы. Словарный диктант.	Упр.28- 30 Р.Т.1, упр. 18	Словарный диктант.	
14			14	Средства устной и письменной речи. Пословицы и их смысл.	Упр. 31, 32 Р.Т.1, упр.20,21		
15			15	Фонетический анализ слов. Рифма. Самостоятельная работа.	Упр. 33- 34 Р.Т.1, упр.22	Самостоятельная работа.	
16			16	Работа над ошибками. Промежуточное обобщение: грамотное использование устной и письменной речи.	Упр.35, Р.Т.1, упр.23, 24		
Речь начинается со звуков и букв 19 часов							
17			1	Дифференциация звуков. Орфоэпические нормы и орфографические нормы.	Упр.36-38 Р.Т.1,упр.25		
18			2	Сравнительная характеристика ударных звуков в рифмующихся словах. Звукобуквенный анализ.	Упр. 39-41 Р.Т.1, упр.26		
19			3	Характеристика звуков. Смыслоразличительная функция звуков.	Упр.42-44		
20			4	Твердые–мягкие согласные. Орфоэпические правила.	Упр.45-46 Р.Т.1,упр. 27		

21			5	Твердые–мягкие согласные. Объяснительный диктант.		Объяснительный диктант.	
22			6	Непарные согласные по твердости и мягкости. Самостоятельные и служебные части речи.	Упр.47-49 Р.Т.1,упр.28		
23			7	Твердые– мягкие согласные. Звуко- буквенный разбор. Орфоэпические правила.	Упр.50-51 Р.Т.1,упр.29		
24			8	Правописание слов с сочетанием шипящих Ч,Щ с другими согласными. Проверочная работа.	Р.Т.1, упр.30	Проверочная работа.	
25			9	Текст. Типы текста: описание и повествование.	Упр. 52- 54, Р.Т.1, упр.34		
26			10	Звукобуквенный анализ. Словарные слова. Алфавит.	Упр.55- 57, Р.Т.1, упр.32		
27			11	Звукобуквенный анализ. Алфавит. Перенос.	Упр. 58- 61, Р.Т.1, упр.31, 33		
28			12	Звукобуквенный анализ. Роль пословиц в речи. Словарный диктант.	Упр.62- 64, Р.Т.1, упр.35	Словарный диктант.	
29			13	Роли Ъ и Ь. Фонетический и звукобуквенный анализ. Лексическое значение слов.	Упр. 65- 68, Р.Т.1, упр. 36		
30			14	Самостоятельная работа. Роль Ъ в словах. Грамматические группы слов.	Упр. 69, Р.Т.1, упр.37	Самостоятельная работа.	
Правописание удвоенных согласных в корне слов- 5 часов							

31			15	Работа над ошибками. Правописание удвоенных согласных в корне слов.	Упр. 70- 72, Р.Т.1, упр. 38-39		
32			16	Перенос слов с удвоенными согласными.	Упр.73- 75, Р.Т.1, упр. 31		
33			17	Удвоенная согласная в именах собственных.	Упр. 76-79, Р.Т. 1, упр.40		
34			18	Решение орфографических задач. Лексическое значение слова. Текст, тип текста. Анализ пословиц.	Упр. 80-82, Р.Т. 1, упр.41,42		
35			19	Проверочный диктант по теме «Удвоенная согласная в корне слова».	Р.Т. упр.43-45	Проверочный диктант	
Что такое родственные слова и формы слов 32 часа Корень. Окончание.- 7 часов							
36			1	Родственные слова и разные формы одного слова.	Упр. 83- 84, тетрадь №2, упр.1		
37			2	Контрольная работа за 1 четверть.		Контрольная работа	
38			3	Работа над ошибками. Корень- общая часть родственных слов.	упр.85-87, Р.Т. 2, упр. 2		
39			4	Чередование звуков и их букв в корне однокоренных слов.	Упр. 88- 89, Р.Т. 2, упр.3		
40			5	Формы слов. Окончание.	Упр. 91-92, Р.Т. 2, упр.4		
41			6	Изменение форм слов по вопросам. Самостоятельные и служебные части речи. Самостоятельная работа.	Упр.93 -95, Р.Т. 2, упр.5,6	Самостоятельная работа.	
42			7	Работа над ошибками. Родственные (однокоренные) слова и формы слов.	Упр. 96, Р.Т. 2, упр.7,8		

Приставка. Суффикс.- 8 часов						
43			8	Способы образования новых слов.	Упр.97- 99, Р.Т. 2, упр.9	
II четверть- 37 часов.						
44			9	Ознакомление со значимыми частями слова. Родственные слова. Словообразовательная роль суффикса. Словарный диктант.	Упр.100-102 Р.Т.2,упр.10,11	Словарный диктант.
45			10	Родственные слова. Образование слов с помощью суффиксов и приставок. Выделение орфограмм в разных частях слова.	Упр.103-105 Р.Т.2, упр.12	
46			11	Обобщение знаний о частях слова. Образование родственных слов, сравнение их смысла. Слова противоположные по смыслу. Орфографическая работа.	Упр.106-108 Р.Т.2, упр.13	
47			12	Образование родственных слов, сравнение их смысла.	Упр.109-111 Р.Т.2, упр.14	
48			13	Наблюдение за образованием удвоенных согласных на стыке приставка – корень, корень – суффикс.	Упр.112-113 Р.Т.2, упр.15,16	
49			14	Выделение частей слова. Образование родственных слов, сравнение их смысла. Проверочная работа.	Р.Т.2, упр.17,18,19	Проверочная работа.
50			15	Обобщение знаний о частях слова. Образование родственных слов, сравнение их смысла. Слова, противоположные по смыслу. Орфографическая работа. Работа над ошибками	Упр.114-115 Р.Т.2,упр.20-22	
Разделительный Ъ и Ь знаки – 5 часов.						
51			16	Наблюдение случаев написания Ъ и Ь . Роль приставок в образовании слов. Родственные слова с чередующимися согласными в корне.	Упр.116-118 Р.Т.2, упр.23-25	
52			17	Наблюдение за позицией Ъ и Ь. правила	Упр.119 -121	

				правописания разделительных Ъ и Ь знаков. Словообразование. Родственные слова. Чередующиеся согласные в корне.	Р.Т.2, упр.26-28		
53			18	Правила правописания разделительных Ъ и Ь. Роли Ь. Орфографическая работа. Звуко-буквенный анализ. Слова – указатели. Развитие речи. Обучающее сочинение «Мои друзья»	Упр.122 -123 Р.Т.2, упр.29-31	Сочинение.	
54			19	Правописание слов с разделительным Ъ и Ь. родственные слова. Словообразование. Слова, обозначающие действие предмета. Служебная часть речи – предлог. Редактирование текста.	Упр.124 -126 Р.Т.2, упр.32-34		
55			20	Правописание слов с разделительным Ъ и Ь. Словарные слова. Звуко-буквенный анализ слов. Образование слов при помощи суффикса. Значение суффиксов. <i>Объяснительный диктант.</i>	Упр.127 -129 Р.Т.2, упр.35-37	Диктант.	
Правописание проверяемых безударных гласных в корне слов – 7 часов.							
56			21	Родственные слова. Формы слова. Слабая и сильная позиция гласных. Орфограммы гласных. Правила общения.	Упр.130 Р.Т.2, 38-39		
57			22	Фонетическая работа. Однокоренные слова. Слабая и сильная позиция гласных.	Упр.131-133 Р.Т.2, упр.40,41		
58			23	Написание безударных гласных в корне. Подбор проверочных слов. Состав слова. Приставка. Развитие речи. Составление рассказа – описания.	Упр.134-136 Р.Т.2, упр.42-44	Рассказ-описание.	
59			24	Редактирование текста. Схема проверки орфограммы «Буквы проверяемых безударных гласных в корне» подбор проверочных слов. Однокоренные слова и форма слова. Форма единственного и множественного числа.	Упр.137-139 Р.Т.2, 45-47		
60			25	Разбор слов по составу. Лексическое значе-	Упр.140-143	Словарный	

				ние слов. Слова, обозначающие признак предмета. Словарный диктант.	Р.Т.2 , упр.48-49	диктант.	
61			26	Фонетическая работа. Слабые и сильные позиции гласных. Две орфограммы – одна буква. Однокоренные слова. Формы одного слова. Форма числа. Окончание. Различение предложений по интонации.	Упр.144-146 Р.Т.2 , упр.50-51		
62			27	Две орфограммы – одна буква. Написание слов с безударными гласными в корне. Контрольное списывание.	Упр.147-149 Р.Т.2 , упр.52-53	Контрольное списывание.	
Правописание парных согласных в корне слов – 5 часов.							
63			28	Слабая и сильная позиция согласных. Парные – непарные согласные по глухости – звонкости. Родственные слова. Формы слова. Составление предложения. <i>Развитие речи.</i> Обучающее изложение по тексту, воспринимаемому на слух.	Упр.150-151 Р.Т.2 , упр.54-56	Изложение.	
64			29	Определение сильной позиции для парных согласных.. Фонетический анализ. Исследование и определение способа действия по выбору согласного в слабой позиции. Самостоятельная формулировка правила. Слова, обозначающие одушевлённые и неодушевлённые предметы. Редактирование текста.	Упр.150-151 Р.Т.2 , упр. 57-59		
65			30	Правописание парных согласных в корне слова Слабые позиции гласных и согласных . Правила общения.	Упр.152--155 Р.Т.2 , упр.60-62		
66			31	Исследование орфограмм корня. Форма единственного и множественного числа. Прямое и переносное значение. Проверочный диктант.	Упр.156--160 Р.Т.2 , упр.64-67	Проверочный диктант.	
67			32	Парные согласные в корне слова. Безударные согласные в корне слова. Слова, обозначающие одушевлённые –	Упр.161--165 Р.Т.2 , упр.65-68		

				неодушевлённые предметы. Работа над ошибками.			
Какие бывают в грамматике группы слов							
36 часов							
Части речи - 1 час.							
68			1	Смысл слов и их грамматическое значение. Самостоятельные и служебные части речи. Словарные слова.	Упр.166--168 Р.Т.2 , упр. 69-72		
Имя существительное – 10 часов.							
69			2	Определение частей речи. Наблюдение грамматических признаков имени существительного в словосочетаниях и предложениях.	Упр.169--171 Р.Т.2 , упр.73-74		
70			3	Форма рода. Роль суффиксов. Парные согласные в корне слова.	Упр.172--173 Р.Т.2 , упр. 75-76		
71			4	Формы числа и рода. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Орфографическая работа. Определение частей речи родственных слов.	Упр.174--175 Р.Т.2 , упр.77-78		
72			5	Орфография корня. Орфографическая работа. Формы рода, числа имён существительных Развитие речи. Обучающее изложение по коллективно составленному плану.	Упр.176 Р.Т.2 , упр.79	Изложение	
73			6	Контрольная работа за 1 полугодие		Контрольная работа	
74			7	Работа над ошибками. Правила правописания гласных после шипящих. Переносное значение слов. Начальная форма имени существительного. Грамматические признаки слов.	Упр.177--180 Р.Т.2 , упр.80-81		
75			8	Правила правописания гласных после шипящих. Переносное значение слов. Начальная форма имени существительного. Грамматические признаки слов.	Упр.181--185 Р.Т.2 , упр.82-83		
76			9	Ь в конце имён существительных с шипящей	Упр.186--190	Словарный	

				на конце. Роли Б. Орфографическая работа. Грамматический разбор. Словарный диктант.	Р.Т.2 , упр.84-85	диктант.	
77			10	Имя существительное (закрепление). Фонетическая работа. Грамматические признаки слов.	Упр.191--193 Р.Т.2 , упр.86-88		
78			11	Развитие речи. Объявление. Сравнение текста объявления и записки. Составление текста объявления.	Упр.194--196 Р.Т.2 , упр.89-91		
Имя прилагательное – 8 часов.							
79			12	Имя прилагательное. Окончание и грамматические формы. Согласование прилагательного и существительным.	Упр.197--199 Тетрадь №3 , упр.1		
80			13	Имя прилагательное, Грамматические признаки. Орфографическая работа. Развитие речи. Обучающее сочинение «О чём шепчутся снежинки». Стили текста.	Упр.200 Р.Т.3 , упр.2-3	Сочинение	
3 четверть- 10 недель (50 часов)							
81			14	Имя прилагательное. Грамматические признаки. Согласование прилагательного с существительным. Редактирование текста.	Упр.201 Р.Т.3 , упр.4-5		
82			15	Составление загадок. Описание предмета. Редактирование текста. Словарные слова. Звуко-буквенный разбор. Орфографическая работа.	Упр.202-203 Р.Т.3 , упр.6-7		
83			16	Редактирование текста. Однокоренные слова. Текст-описание. Орфографическая работа. Развитие речи. Обучающее изложение по зрительно воспринимаемому тексту.	Упр.204-205 Р.Т.3 , упр.8-9	Изложение	
84			17	Словарные слова. Звуко-буквенный разбор. Орфографическая работа.	Упр.206 Р.Т.3 , упр. 10		
85			18	Имя числительное. Орфографическая работа.	Упр.207-210 Р.Т.3 , упр. 11	Словарный диктант.	

				Словарный диктант.				
86			19	Выделение имён числительных в речи. Однокоренные слова. Роль Ъ.	Упр.211-216			
Глагол – 10 часов								
87			20	Глагол.	Учебник часть 2 Упр.217- 218 Р.Т.3 упр.12-13			
88			21	Глагол. Орфографическая работа. Правила общения. Предупредительный диктант.	Упр.219- 220 Р.Т.3 упр. 14-16	Диктант		
89			22	Роль глаголов в речи. Местоимение. Родственные слова. Приставка. Повторение изученных орфограмм.	Упр.221- 223 Р.Т.3 упр.17-18			
90			23	Глагол. Форма числа. Начальная форма имени существительного. Местоимение. Корень.	Упр.224, 226 Р.Т.3 19 упр.			
91			24	Глагол. Форма числа. Местоимение. Развитие речи. Обучающее сочинение о зиме.	Упр.225 Р.Т.3 упр 20.	Сочинение		
92			25	Глагол. Характеристика предложений по цели высказывания. Правила общения. Орфографическая работа.	Упр.227- 229 Р.Т.3 упр.21			
93			26	Определение частей речи. Грамматические признаки. Редактирование текста.	Упр.230- 232 Р.Т.3 упр.22			
94			27	Глагол. Форма числа. Родственные слова. Грамматические признаки. Определение частей слова.	Упр.233- 234 Р.Т.3 упр.23			
95			28	Определение частей речи. Грамматические признаки. Восстановление грамматических признаков. Определение частей слова.	Упр.235- 236 Р.Т.3 упр.24			
96			29	Определение частей речи. Грамматические признаки. Восстановление грамматических признаков. Определение частей слова. Самостоятельная работа.	Упр.235- 237 Р.Т.3 упр.25	Самостоятельная работа.		
Правописание непроизносимых согласных в корне слов – 7 часов.								

97			30	Непроизносимые согласные в корне слова. Фонетическая работа. Форма числа. Анализ способа проверки орфограмм корня. Развитие речи. Продолжение рассказа по его началу.	Упр.238- 239 Р.Т.3 упр.26			
98			31	Сравнение произнесения сочетаний согласных. Узнавание слов с произносимыми и непроизносимыми согласными.	Упр.240- 242 Р.Т.3 упр.27			
99			32	Способ действий при подборе проверочных слов. Орфографическая работа. Имя прилагательное.	Упр.243- 244 Р.Т.3 упр. 28			
100			33	Непроизносимые согласные в корне. Звук-буквенный анализ. Словарный диктант.	Упр.245- 247 Р.Т.3 упр.29	Словарный диктант.		
101			34	Непроизносимые согласные. Способ их проверки.	Упр.248- 250 Р.Т.3 упр.30			
102			35	Непроизносимые согласные. Способ их проверки. Лексическое и грамматическое значение слов. Проверочная работа.	Тетрадь №3 «Проверь себя» упр.56-57	Проверочная работа.		
103			36	Обобщение материала об изученных орфограммах. Непроизносимые согласные. Способ их проверки. Работа над ошибками.	Упр.251 Р.Т.3 упр.31			
Как образуются предложения- 23 часа Главные члены предложения- 9 часов								
104			1	Подлежащее и сказуемое. Главные члены предложения. Грамматическая основа.				
105			2	Исследование грамматической связи между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Словарный диктант.		Словарный диктант.		
106			3	Подлежащее. Сказуемое. Распространённые и нераспространённые члены предложения.				

				Главные и второстепенные члены предложения. Орфографическая работа.				
107			4	Установление связи между главными и второстепенными членами предложения. Различение предложений по цели и интонации. Монолог.				
108			5	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Развитие речи. Обучающее изложение по коллективно составленному плану.		Изложение		
109			6	Главные и второстепенные члены предложения. Лексическая работа (омонимы). Определение частей речи. Правописание безударной гласной в корне. Редактирование текста.		Редактирование текста.		
110			7	Грамматическая основа. Определение частей речи. Служебное слово (предлог) и часть слова – приставка. Местоимение.				
111			8	Главные и второстепенные члены предложения. Деформированный текст. Лексическая работа (фразеологизмы). Различение предложений по интонации.				
112			9	Распространенные и нераспространенные предложения. Лексическая работа (омонимы). Орфографическая работа. Проверочный тест.		Проверочный тест		
Служебная часть речи- предлог-14 часов								
113			10	Основа предложения. Связь слов в предложении. Форма слов. Окончание. Служебная часть речи – предлог.				
114			11	Роль предлога. С какой частью речи используются предлоги. Правописание слов с предлогами и приставка. Словарный диктант.		Словарный диктант.		
115			12	Предлог. Роль предлога в предложении. Формы слова. Окончание. Главные члены				

				предложения. Числительные. Орфографическая работа.				
116			13	Предлог. Приставка. Словосочетание. Орфографическая работа. Лексическая работа. Развитие речи. Составление рассказа о насекомом.				
117			14	Различение приставки и предлога. Основа предложения. Связь между главными и второстепенными членами предложения. Звукобуквенный разбор. Редактирование текста.				
118			15	Грамматическая основа предложения. Грамматические признаки слов. Различение приставки и предлога. Восстановление деформированного текста.				
119			16	Основа предложения. Грамматические формы. Контрольное списывание.		Контрольное списывание.		
120			17	Основа предложений. Грамматические формы. Работа с изученными орфограммами.				
121			18	Лексическая работа. Различение предложений по интонации.				
122			19	Восстановление деформированных предложений. Монолог. Диалог. Реплики. Орфографическая работа.				
123			20	Главные члены предложений. Правописание предлога. Однокоренные слова. Части речи.				
124			21	Различение предлога и приставки. Восстановление диалога. Орфографическая работа.				
125			22	Контрольная работа по итогам 3 четверти.		Контрольная работа за 3 четверть		
126			23	Главные члены предложений. Правописание предлогов и приставок. Орфографическая работа. Работа над ошибками.				

<p align="center">Каждому слову свое место- 17 часов Сочетания слов по смыслу- 7 часов</p>								
127			1	Лексическая сочетаемость слов. Родственные слова, их значение. Ознакомление со словами омонимами. Работа с небылицами.				
128			2	Лексическое значение слов. Работа с небылицей. Различение предложений по цели. Звуко-буквенный анализ слов.				
129			3	Связь грамматической и лексической сочетаемости слов. Составление предложений. Нахождение частей слова. Работа с изученными орфограммами.				
130			4	Редактирование предложений. Лексическое значение слов. <i>Развитие речи.</i> Обучающее изложение по коллективно составленному плану.		Изложение.		
<p align="center">4 четверть- 40 часов</p>								
131			5	Повторение изученных орфограмм. Звуко-буквенный анализ слов. Редактирование текста.				
132			6	Связь грамматической и лексической сочетаемости слов. Нахождение частей слова. Работа с изученными орфограммами.				
133			7	Связь грамматической и лексической сочетаемости слов. Нахождение частей слова. Словарный диктант.		Словарный диктант.		
<p align="center">Многозначные слова- 4 часа</p>								
134			8	Многозначные слова. Прямое и переносное значение. Диалог. Главные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.. Орфографическая работа. <i>Проверочный тест.</i>		Проверочный тест.		
135			9	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Родственные слова. Орфо-				

				графическая работа. Работа над ошибками.				
136			10	Многозначные слова. Переносные значения. Орфографическая работа. Словарный диктант.		Словарный диктант.		
137			11	Многозначные слова. Переносные значения.				
Синонимы. Антонимы – 6 часов								
138			12	Синонимы – слова, близкие по смыслу. Определение слов –синонимов. Родственные слова. Определение частей речи.				
139			13	Сравнение. Прямое и переносное значение . Синонимы. Работа со словарными словами.				
140			14	Определение слов-антонимов. Различение синонимов и антонимов. Клички животных. Работа с изученными орфограммами.				
141			15	Определение слов-антонимов. Различение синонимов и антонимов.				
142			16	Антонимы. Синонимы. Сравнение. Восстановление деформированного текста.		Восстановление деформированного текста.		
143			17	Фразеологизмы. Смысл фразеологизмов. Звуко-буквенный анализ. Орфографическая работа.				
Как строится текст – 10 часов								
144			1	Признаки текста: целостность, связность, законченность. Части текста: вступление, основная часть, заключение. Редактирование текста. Орфографическая работа.				
145			2	Развитие речи. Обучающее сочинение о весеннем лесе. Редактирование текста. Переносное значение.		Сочинение .		
146			3	Продолжение рассказа по его началу. Орфографическая работа. Звуко-буквенный анализ. Категории рода.				

147			4	Диалог. Монолог. Работа с изученными орфограммами. Фонетическая работа. Словарный диктант.		Словарный диктант.		
148			5	Развитие речи. Работа с текстом. Составление плана текста. Обучающее изложение по самостоятельно составленному тексту. Редактирование текста.		Изложение		
149			6	Фразеологизмы. Антонимы. Однокоренные слова. Суффикс. Определение частей речи.				
150			7	Литературная викторина. Однокоренные слова. Имена собственные.				
151			8	Текст. Части текста. Местоимение. Глагол. Непунктированный текст. Составление плана рассказа. Работа с изученными орфограммами.				
152			9	Художественный текст и научно-популярный текст. Формы слов. Окончание. Орфографическая работа.				
153			10	Части текста. Работа с изученными орфограммами. Контрольное списывание.		Контрольное списывание.		
Законы языка в практике речи – 17 часов								
154			1	Речь – характеристика человека. Как мы говорим. Диалог. Реплики. Повторение изученных орфограмм.				
155			2	Средства устной и письменной речи. Выбор средств устной речи в соответствии с речевой ситуацией. Диалог. Слова вежливого общения.				
156			3	Ознакомление с функциями речи. Повторение изученных орфограмм.				
157			4	Средства устного общения. Смыслоразличительная роль звуков речи. Работа со словарными словами. Звуко-буквенный и грамматический анализ слов. Словарный диктант.		Словарный диктант.		
158			5	Смыслоразличительная роль звуков речи.				

				Звуко-буквенный и грамматический анализ слов.				
159			6	Роль (функция) стихотворного текста. Фонетический анализ. Работа с орфограммами корня. Грамматический анализ слов. Редактирование. Дифференциация орфограмм.				
160			7	Исследование текста, его редактирование. Работа с изученными орфограммами. Обобщение знаний о слове.				
161			8	Функции речи в разных речевых ситуациях. <i>Развитие речи. Контрольное изложение.</i>		Контрольное изложение.		
162			9	Смыслоразличительная роль звуков. Лексическое и грамматическое значение слов. Анализ функций текста. Редактирование текста.				
163			10	Различение средств устной и письменной речи. Контрольная работа по итогам учебного года.		Контрольная работа.		
164			11	Анализ речевой ситуации. Лексическое значение слов. Повторение изученных орфограмм. Редактирование текста.				
165			12	Составление текста по его началу. Словообразование. Орфографическая работа.				
166			13	Грамматический анализ слов. Сравнение предложений по смыслу. Анализ речевой ситуации. Выделение частей слова.				
167			14	Смыслоразличительная роль звука. Речь – характеристика литературного героя. Многозначность слова. Повторение изученных орфограмм.				
168			15	Восстановление пропущенной части текста. Анализ предложений по цели и интонации..				

				Переносный смысл слов. Звуко-буквенный анализ слов.				
169			16	Повторение изученных орфограмм. Родственные слова. Корень. Антонимы. Вывод о значении системы языка для речи.				
170			17	Повторение и закрепление изученного материала . Итоговый урок: «Что я знаю, что умею».				

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
3 КЛАСС (170 ЧАСОВ)**

№ п/п	Дата	Корректив	№ урока в теме	Тема урока	Содержание	Контроль	Деятельность обучающихся
І четверть- 9 недель (44 часа) Что нужно для общения- 13 часов							
1			1	Роль общения в жизни человека. Речевая ситуация. Словарная работа.	Учебник часть 1 Упр.1-5 Тетрадь №1 Р.Т. 1, упр. 1		1,3,4
2			2	<i>Стилистическая принадлежность текста и его языковые особенности.</i>	упр. 6-10 Р.Т.1, упр. 1		1,3,4
3			3	Окончание как способ образования форм имен существительных. Эпитеты. <i>Контекстуальные синонимы.</i>	Упр. 11- 15 Р.Т. 1, упр.2		2,3
4			4	Однокоренные слова и формы слова. <i>Проект «Банк заданий».</i> Пунктирование текста.	упр. 16- 21 Р.Т.1, упр. 3	Комплексная работа №1 (тренировочная)	1,2,3.
5			5	Работа с толковым словарем русского языка. <i>Знакомство с обратным словарем.</i> Алфавитный порядок слов. <i>Лексическое значение слова.</i>	Упр. 22-28 Р.Т.1, упр. 4		6,7,8,9
6			6	Средства устного и письменного общения. Списывание.	упр.29 Списывание с заданием.	Списывание.	2, 10, 12
7			7	Работа с текстом.	Упр. 30- 34 Р.Т.1, упр.5		7, 11
8			8	<i>Чередование. Виды чередований.</i> Однокоренные слова. Орфографическая работа.	Упр. 35- 39 Р.Т.1, упр.6		2, 10, 11
9			9	<i>Чередование. Виды чередований.</i> Однокоренные слова. Орфографическая работа. Словарный диктант.	Упр. 40-44 Р.Т.1, упр.7,8	Словарный диктант	2, 10, 11
10			10	Работа с текстом. Описание героя текста. Синонимы и антонимы. Удвоенные согласные в корне.	Упр. 45- 46 Р.Т.1, упр. 9,10		4, 8, 14
11			11	Входная контрольная работа.		Входная контрольная работа	3

12			12	Работа над ошибками. Орфографическая работа. Различные виды разбора. <i>Лексическая сочетаемость.</i>	Упр.48- 49 Р.Т1, упр.11,12		3, 5, 6
13			13	Определение в поэтическом тексте. <i>Оформление реплик в диалоге.</i>	Упр.47 Р.Т.1, упр. 13,14	Комплексная работа «О верховой езде» (констатирующий этап диагностики)	3, 11, 12
Секреты появления слов в русском языке - 36 часов							
<i>Заимствованные слова - 3 часа</i>							
14			1	<i>Происхождение слов в русском языке. Исконная и заимствованная лексика. Способы образования новых слов.</i>	Упр. 50- 52 Р.Т1, упр.15,16		9,13, 14, 20
15			2	Заимствованные слова, <i>их значение, произношение, написание.</i>	Упр. 53- 57 Р.Т1, упр.17,18		8, 11, 16
16			3	Лингвистические задачи (фонетика). <i>Старославянский язык. Полногласие и неполногласие.</i>	Упр. 58- 62 Р.Т1, упр.19,20		14, 20, 21
<i>Основа слова - 3 часа</i>							
17			4	Состав слова. <i>Способы образования слов. Формы слова и родственные слова. Основа слова.</i>	Упр.63- 64 Р.Т.1,упр.20, 21		9, 18
18			5	Состав слова. <i>Способы образования слов. Формы слова и родственные слова.</i>	Упр. 65-66 Р.Т.1, упр.22,23		9, 18, 21
19			6	<i>Основа слова. Орфографическая работа. Употребление приставок и суффиксов.</i>	Упр.67-68 Р.Т.1, упр.24,25		9, 18, 21
<i>Какую работу выполняет в основе слова суффикс - 11 часов</i>							
20			7	<i>Порядок разбора слова по составу. Суффикс и его словообразовательная роль. Орфограммы в суффиксах.</i>	Упр.69-72 Р.Т.1,упр.26, 27		6, 14, 16
21			8	Правила переноса. <i>Приставки и суффиксы как средство выразительности. Объяснительный диктант.</i>		Объяснительный диктант.	4, 6, 14, 16
22			9	<i>Значение и правописание суффиксов -оньк-, -еньк-. Суффиксы- омонимы (-к-).</i>	Упр.73- 75 Р.Т.1,упр.28-30		9, 16, 17
23			10	<i>Слова с уменьшительно- ласкательными суффиксами. Суффиксы -ок-, -ат-. Суффиксы и лексиче-</i>	Упр.76- 79 Р.Т.1,упр.31-33		3, 9, 16

				<i>ское и грамматическое значение слова.</i>			
24			11	<i>Правописание предлогов. Способы словообразования. Словообразование и формоизменение.</i> Проверочная работа.	Упр.80- 81 Р.Т.1,упр.34-35	Проверочная работа.	10, 21
25			12	<i>Правописание букв парных согласных в корне и суффиксе. Выбор буквы безударного гласного в словах-омонимах.</i>	Упр. 82- 87, Р.Т. 1, упр.36,37		9, 18
26			13	<i>Речевая характеристика персонажа. Суффикс как средство художественной выразительности.</i>	Упр.88- 93, Р.Т.1, упр.38		11, 17
27			14	<i>Стили литературного языка. Архаизмы. Создание собственного текста - описания животного. Мини- сочинение-описание.</i>	Упр. 94- 97, Р.Т.1, упр. 38, 39	Сочинение- описание	4, 15, 21
28			15	<i>Значение суффикса в создании художественного образа. Обращение. Паронимы. Лексическая сочетаемость.</i>	Упр.98- 101, Р.Т.1, упр.40		3, 14, 11
29			16	<i>Значение суффикса в создании художественного образа.</i>	Упр. 102- 106, Р.Т.1, упр. 41, 42		4, 16, 21
30			17	Самостоятельная работа. Роль суффикса в словах.	Упр. 107- 111, Р.Т.1, упр.43,44	Самостоятельная работа.	2, 11, 13,18
Какую работу выполняет в основе слова приставка- 9 часов							
31			18	Работа над ошибками. Орфографическая работа. Предлог и приставка. <i>Орфограммы в приставках.</i>	Упр. 112- 115, Р.Т.1, упр. 45-47		3, 9, 16
32			19	Предлог и приставка. Словарные слова. Глагол, <i>время глагола.</i>	Упр.116- 118, Р.Т.1, упр. 48		10, 21
33			20	<i>Приставка как средство художественной выразительности. Обращение.</i> <i>Пунктуационное оформление диалога.</i>	Упр. 119 -122, Р.Т. 1, упр.49		9, 18
34			21	<i>Словообразование. Приставочный способ. Орфограммы в корне и приставке. Приставки и их варианты.</i>	Упр. 123-125, Р.Т. 1, упр.50,51		11, 17
35			22	Многообразие приставок с орфограмма-	Р.Т. упр.56	Диктант	4, 15, 21

				ми. <i>Приставки- синонимы.</i> Диктант с объяснением.			
36			23	Текст- рассуждение. Написание своего текста. <i>Приставка как средство художественной выразительности.</i>	Упр. 126 - 131, Р.Т. упр.52-54		3, 14, 11
37			24	Контрольная работа за 1 четверть.		Контрольная работа	4, 16, 21
38			25	Работа над ошибками. Правописание приставок. <i>Время глагола.</i>	упр.132-137, Р.Т. упр. 55		2, 11, 13,18
39			26	<i>Приставки- антонимы.</i> Предлог и приставка. <i>Знакомство с написанием приставок на -з/-с.</i> Правописание букв парных согласных в корне, суффиксе, приставке.	Упр. 138- 141, Р.Т. 1, упр.57		14, 15
40			27	Изложение. Словесный портрет - описание животного.	Упр. 142-143, Р.Т. 1, упр.58, 59	Изложение	4,5
Сложные слова- 10 часов							
41			28	Разбор слов по составу. Определение способа образования слов.	Упр.144 -145, Р.Т. , упр.60, 61		3, 9, 16
42			29	<i>Изменение существительных по падежам.</i> <i>Соединительная буква.</i>	Упр. 146- 147, Р.Т. 1, упр.62-64		10, 21
43			30	<i>Образование сложных слов. Правописание соединительной буквы. Диктант с подготовкой.</i>	Упр.148- 152, Р.Т. 1, упр.65- 69	Диктант	9, 18
44			31	Описание предмета. <i>Правописание сложных слов.</i> Моделирование речевой ситуации.	Упр.153-156 Р.Т.1,упр.70-73		11, 17
2 четверть- 7 недель (35 часов)							
45			32	<i>Образование сложных слов.</i> Несклоняемые существительные.	Упр.157-159 Р.Т.1,упр.74-77		20,21
46			33	Повторение изученных орфограмм. <i>Правописание сложных слов.</i> Комплексная работа № 2.	Упр.160-163 Р.Т.1,упр.78- 80	Комплексная работа №2. (тренировочная)	3, 11, 12
47			34	<i>Стилистическое разнообразие лексики</i>	Упр.164-169		3, 14, 11

				<i>русского языка.</i> <i>Общеупотребительные слова. Сложные слова в авторском тексте и скороговорке.</i>	Р.Т.1,упр.81-82		
48			35	Решение лингвистических задач. Проверочная работа.	Упр.170,171 Р.Т.1,упр.83-84	Проверочная работа.	4, 16, 21
49			36	Работа над ошибками. Обобщение изученного в теме «Секреты появления слов в русском языке».	Р.Т.,упр.85		2, 11, 13,18
Как из слов образуются предложения- 111 часов Средства связи слов в предложении- 2 часа							
50			1	Предложение. <i>Связи слов в предложении.</i> <i>Роль служебных частей речи.</i> Грамматическая основа. Словарная работа.	Упр.172 -175 Тетрадь №2, упр.1,2		11, 14, 17
51			2	Решение орфографических задач. Признаки предложения. <i>Смыслоразличительные средства устной и письменной речи.</i>	Упр.176 -181 Р.Т., упр. 3,4		11,12, 14, 17
Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Роль предлогов в предложении.- 5 часов							
52			3	Самостоятельные и служебные части речи, <i>их признаки.</i> Работа со словарями. <i>Употребление пространственных предлогов.</i>	Упр.182 -185 Р.Т., упр. 5-7		20,21
53			4	Составление лингвистического текста - определения.	Упр.186 -188 Р.Т., упр. 8,9	Сочинение .	3, 11, 12
54			5	Анализ текста, составление плана. Синтаксическая работа. Создание собственного текста - описания в опоре на алгоритм.	Упр.189- 191 Р.Т., упр. 10,11		3, 14, 11
55			6	<i>Правописание предлога и приставки. Время глагола. Роль предлога в предложении и словосочетании.</i>	Упр.190- 194 Р.Т., упр. 12,13		4, 16, 21
56			7	<i>Предлоги — синонимы и антонимы. Обращение.</i> Оформление реплик. Словарный диктант.	Упр.195- 201 РТ упр. 14-16	Словарный диктант.	2, 11, 13,18
Роль союзов в предложении- 4 часа							
57			8	Союз как часть речи. <i>Его роль в</i>	Упр.202- 207		4, 15, 21

				<i>предложения и значение.</i>	Р.Т., упр. 17-19		
58			9	Значение союзов. <i>Соединительные и противительные союзы.</i>	Упр.208- 211 Р.Т., упр. 20-22		3, 14, 11
59			10	Стиль и тип текста. Проверочная работа.	Упр.212-214 РТ упр.23-25	Проверочная работа.	4, 16, 21
60			11	Работа над ошибками. Употребление различных частей речи в тексте. Рассуждение..	Упр.215-217 РТ упр.26- 30		2, 11, 13,18
<i>Роль частиц в предложении. Правописание частицы НЕ с глаголом.- 4 часа</i>							
61			12	Частицы, их роль в языке и речи.	Упр.218-221 РТ упр.31- 32		4, 15, 21
62			13	Частица не, ее значение. Раздельное написание не с глаголами.	Упр.222-226 РТ упр.33- 36		20, 22
63			14	Правописание не с глаголами. Глаголы, которые не употребляются без не-.	Упр.227 -229 РТ упр.37- 39		4, 16, 21,22
64			15	Списывание текста.		Контрольное списывание.	3, 14, 11
<i>Изменение форм глагола: форм времени, числа и рода.- 14 часов.</i>							
65			16	Глагол как часть речи. Глагол и тип текста. Значение приставок. Изменение глаголов по временам.	Уч. Упр.230-233 РТ упр.45- 48		19, 22
66			17	Грамматические признаки глагола - время, число, лицо (без использования понятия) , род.	Уч. Упр.234-237 РТ упр.49- 51		6, 17, 19, 22
67			18	Время глагола, вид (без употребления термина) . Орфографическая работа. Изменение глаголов по числам, в прошедшем времени - по родам.	Уч. Упр.238-240 РТ упр.52-55		19, 22
68			19	Прошедшее время глагола. Формообразующий суффикс. Словарный диктант.	Уч. Упр.241-243 РТ упр.56	Словарный диктант.	6, 17, 19, 22
69			20	Морфемный состав глагольных форм. Грамматические признаки подлежащего и сказуемого и связь между ними.	Уч. Упр.244-247 РТ упр. 57		5, 6, 19, 22
70			21	Контрольная работа за полугодие.		Контрольная работа	2, 3
71			22	Работа над ошибками.	Уч. Упр.248-252 РТ упр. 58		19, 22
72			23	Комплексная работа «Остров Веры»	Комплексные работы	Комплексная работа «Остров Веры» (промежу-	6, 17, 19, 22

						точный этап диагностики)	
73			24	Грамматические признаки глаголов. Совершенный и несовершенный вид. Обращение. Орфографическая работа.	Уч. Упр.253-256 РТ упр.59		19, 22
74			25	Прямое и переносное значение слов. Грамматические признаки глагола. Объяснительный диктант.	Уч. Упр.257-260 РТ упр. 60	Объяснительный диктант.	6, 17, 19, 22
75			26	Неопределенная форма глагола. Суффиксы начальной формы. Правписание глаголов на -чь.	Уч. Упр.261-265 РТ упр.61		5, 6, 19, 22
76			27	Начальная форма глагола как часть сказуемого. Изменение глаголов по временам.	Уч. Упр.266 -270 РТ упр.62		2, 3
77			28	Простое и сложное будущее время. Стилистическая работа с текстом.	Уч. Упр.271 - 274 РТ упр.63		5, 7, 22
78			29	Обобщение изученного. «Проверь себя»	Уч. Стр.166-167		2, 3
Грамматические признаки имени существительного.- 10 часов							
79			30	Предмет - значение имени существительного как части речи. Окончание в начальной форме и род существительных. Постоянные и непостоянные признаки.	Учебник часть 2 Упр. 275-280 РТ упр.64.		9, 15
3 четверть- 51 час							
80			31	Объявление как жанр текста Орфограмма в окончании существительных. Слова с ь.	Уч. упр. 281- 286 РТ упр.65	Словарный диктант.	10, 15, 20, 21
81			32	Словарные слова. Изменение формы слова по вопросам.	Упр. 286-289 РТ упр. 66		2, 8, 19
82			33	Родственные слова и формы слов. Группы существительных по значению.	Упр. 290-294 РТ упр. 67		11, 21
83			34	Существительные, имеющие формы только единственного или множественного числа. Решение орфографических задач. Самостоятельная работа.	Упр. 295-298 РТ упр. 68	Самостоятельная работа.	9, 15
84			35	Работа над ошибками. Синонимы и антонимы. Написание текста- рассуждения. Лексическое значение слова.	Упр.299-304 РТ упр.69		10, 15, 20, 21
85			36	Грамматические признаки существи-	Упр.305- 308		2, 8, 19

				тельных. Группировка слов.	РТ упр.70		
--	--	--	--	----------------------------	-----------	--	--

86			37	Инсценировка. Обращение. Род и окончание существительных. Словарные слова.	Упр. 309- 314 РТ упр.71		2, 8, 19
87			38	Рол и окончание существительного. Твердая и мягкая основа. Варианты образования форм множественного числа. Диктант.	Упр.315 РТ упр.72	Диктант.	11, 21
88			39	Работа над ошибками. Орфографическая работа.	Упр. 316-317 РТ упр.73		9, 15
Правописание ь после букв шипящих согласных на конце имен существительных- 3 часа							
89			40	Знакомство с орфограммой «Б после шипящих на конце существительных». Изменение существительных по падежам.	Упр. 318-322 РТ упр.74		10, 11, 17
90			41	Составление правила «Правописание Ь после букв шипящих согласных на конце имен существительных ».	Упр. 323- 324 РТ упр. 75		2, 8, 19
91			42	Составление карточки на правописание ь после шипящих на конце существительных, схемы о ролях ь . Проверочная работа.	Упр. 325-326 РТ упр.76	Проверочная работа.	3,11, 21
Словосочетание- 5 часов							
92			43	Словосочетание. Главное и зависимое слово. Оформление словосочетания.	Упр.327-330 РТ упр. 77		6, 10
93			44	Словосочетание. Форма зависимого слова при согласовании и управлении (здесь и далее без употребления терминов).	Упр. 331-334 РТ упр.78		9, 15
94			45	Краткое изложение лингвистического текста. Работа со словосочетанием.	Упр. 335-337 РТ упр. 79		10, 15, 20, 21
95			46	Стиль текста. Установление и оформление словосочетаний.	Упр. 338-341 РТ упр. 80		2, 8, 19
96			47	Комплексная работа № 3	Комплексные работы	Комплексная работа № 3	2, 8, 19
Правописание гласных И, Ы после Ц- 4 часа							
97			48	Орфограмма «Правописание гласных ы, и после ц». Наблюдение правил написания ы, и после ц .	Упр. 342-347 РТ упр. 81		10, 15, 20, 21
98			49	Работа с текстом. Роль существительного в предложении. Решение орфографических задач.	Упр. 348- 352 РТ упр. 82		2, 8, 19

99			50	Обсуждение правила. Беглый гласный в суффиксе (без введения понятия). Изменение существительного по падежам.	Упр. 353-357 РТ упр. 83		11, 21
100			51	Обобщение изученного в темах: «Грамматические признаки имени существительного», «Словосочетание». «Проверь себя»	С.46-47	Самостоятельная работа.	9, 15
Изменение имен существительных по падежам- 8 часов							
101			52	Падеж. начальная форма существительного, склонение, косвенные падежи.	Упр. 358-361 РТ упр.84		11, 21
102			53	Стиль текста. Определение падежа существительных. составление алгоритма. Функции падежей.	Упр. 362-365 РТ упр. 85		9, 15
103			54	Анализ текста. Склонение существительных, определение падежа. Орфографическая работа.	Упр.366- 370 РТ упр.84		10, 15, 20, 21
104			55	Склонение, определение падежа слова в словосочетаниях. Словарный диктант.	Упр 371- 376 РТ упр. 85	Словарный диктант.	2, 8, 19
105			56	Знакомство с особенностями текста афиши. Создание своего текста. Определение падежей. Написание краткого изложения.	Упр. 377- 381 РТ упр.86	Изложение.	2, 8, 19
106			57	Анализ изложений. Работа с текстом. Определение падежей. Склонение существительных во множественном числе.	Упр. 382- 386 РТ упр. 87		6, 17, 19, 22
107			58	Работа с пословицами. Решение орфографических задач. Определение падежа.	Упр. 387- 389 РТ упр. 88		19, 22
108			59	Определение падежей имен существительных в единственном и множественном числе. Самостоятельная работа.	Упр. 390 РТ упр. 89	Самостоятельная работа.	6, 17, 19, 22
Второстепенный член предложения- дополнение- 4 часа							
109			60	Работа над ошибками. Второстепенные Члены предложения. Дополнение. Словосочетание.	Упр. 391- 395 РТ упр. 90		11, 21
110			61	Орфографическая работа. Определение дополнений. Грамматическая основа.	Упр. 396- 400 РТ упр. 90		9, 15
111			62	Определение дополнений. Склонение существительных, сравнение окончаний. Моделирование речевой ситуации.	Упр. 401- 405 РТ упр. 91		10, 15, 20, 21

112		63	<i>Дополнение.</i> Склонение. Орфографическая работа. Решение лингвистических задач. Проверочная работа.	Упр. 406- 408 РТ упр. 92	Проверочная работа.	2, 8, 19
Склонение имен существительных в форме единственного числа- 9 часов						
113		64	<i>Окончания существительных разных склонений.</i> Изменение существительных по падежам.	Упр. 409- 412		9, 15
114		65	<i>Типы склонения существительных. Твердое и мягкое различие. Ударные и безударные окончания.</i>	Упр. 413- 416		10, 15, 20, 21
115		66	<i>Склонение существительных.</i> Орфографическая работа. <i>Редактирование текста.</i>	Упр. 417- 420	Редактирование текста.	2, 8, 19
116		67	Орфограммы в разных частях слова. Определение склонения и и падежа.	Упр. 421- 425		11, 21
117		68	Решение лингвистических задач.			11, 21
118		69	1-е склонение существительных. <i>Употребление предлогов о-/об-.</i> Таблица «Падежные окончания существительных в единственном числе». <i>Знаки препинания при прямой речи.</i>	Упр. 426- 428		9, 15
119		70	2-е и 3-е склонение существительных. Дополнение и проверка таблицы. <i>Антонимы. Падежные окончания существительных. Словарный диктант.</i>	Упр. 429- 432	Словарный диктант.	10, 15, 20, 21
120		71	Текст, его стиль, тип, структура. Словосочетание. <i>Проверка безударных окончаний существительных.</i>	Упр. 433- 434		2, 8, 19
121		72	Объяснительный диктант.		Объяснительный диктант.	2, 8, 19
122		73	Комплексная работа № 4	Комплексные работы	Комплексная работа № 4	2, 3
Правописание падежных окончаний имен существительных в форме единственного числа.- 8 часов						
123		74	Падежные окончания существительных. Типы склонения Орфограммы в окончаниях. <i>Составление памятки. Омонимы. Фразеологизмы.</i>	Упр. 435- 437		10, 15, 20, 21
124		75	Контрольная работа по итогам 3 четверти.		Контрольная работа	2, 3
125		76	Работа над ошибками. Склонение существительных. Нахождение и проверка Безударных окончаний. <i>Обращение.</i>	Упр. 438- 440		10, 15, 20, 21

126			77	<i>Речевая ситуация. Речевая характеристика персонажа. Склонение и падеж существительных. Имена собственные.</i>	Упр. 441- 445		6, 17, 19, 22
127			78	Орфографическая работа Склонение существительных <i>Формулировка задания, составление карточки.</i>	Упр. 446- 450		19, 22
128			79	<i>Работа с текстом. Омонимы.</i> Орфографическая работа. Склонение существительных, падеж.	Упр. 451- 454		6, 17, 19, 22
4 четверть- 40 часов							
129			80	<i>Омонимы.</i> Склонение существительных, изменение по падежам. Орфограммы в окончаниях. Создание собственного текста. Лексическая работа. Анализ слов по составу.	Упр. 455- 460		10, 15, 20, 21
130			81	<i>Словообразовательный анализ.</i> Орфографическая работа. Решение лингвистических задач. Комплексная работа № 5.	Упр. 462- 463 Комплексные работы.	Комплексная работа № 5.	2, 3
О, Е в окончаниях существительных после букв шипящих согласных и Ц.- 3 часа							
131			82	Исследование лингвистического материала. Орфографическая работа со словами с основой на шипящий и ц.	Упр. 464- 467		10, 15, 20, 21
132			83	<i>Знакомство с правилом написания окончаний после шипящих и ц. Алгоритм проверки орфограммы. Составление задания.</i>	Упр.468- 468		6, 17, 19, 22
133			84	Орфографическая работа. Словосочетание. Изменение слов по падежам. Пояснительный диктант.	Упр. 470- 471	Пояснительный диктант	19, 22
Правописание суффиксов имен существительных -ИК-, -ЕК- 3 часа							
134			85	Разбор по составу. <i>Значение суффиксов. Учебное исследование. Знакомство с правописанием суффиксов -ек-, -ик-.</i>	Упр. 472- 474		10, 15, 20, 21
135			86	Работа с текстом. Составление правила. Решение орфографических задач.	Упр. 475- 478	Словарный диктант	2, 8, 19
136			87	Орфографическая работа. Составление задания Суффиксы существительных, их значение.	Упр.479- 482		11, 21
Падежные окончания существительных в форме множественного числа.- 7 часов							
137			88	<i>Склонение существительных в форме множественного числа. Орфограммы в окончаниях.</i>	Упр. 483- 485		10, 15, 20, 21

138		89	Склонение существительных во множественном числе. <i>Одушевленные и неодушевленные существительные.</i> Определение склонения и падежа.	Упр.486- 489		2, 3
139		90	Написание сочинения. Решение орфографических задач. Лексическая работа. Разбор слов по составу. Значение пословиц.	Упр. 490- 493	Сочинение	10, 15, 20, 21
140		91	Анализ сочинений. Восстановление текста. <i>Загадывание слов для кроссворда. Варианты форм Р.п. мн.ч. Самостоятельная работа.</i>	Упр. 494- 498	Самостоятельная работа	6, 17, 19, 22
141		92	Однокоренные слова. Склонение существительных во множественном числе. Словосочетание.	Упр. 499- 502		19, 22
142		93	Склонение существительных во множественном числе. <i>Падеж существительных в словосочетаниях с числительными.</i>	Упр. 503- 506		6, 17, 19, 22
143		94	Обобщение изученного в теме «Склонение имен существительных». «Проверь себя»	Стр.134- 136	Проверочная работа	2, 3
Грамматические формы имени прилагательного. Второстепенный член предложения- определение.- 8 часов						
144		95	Работа над ошибками. Словосочетание. <i>Согласование прилагательного с существительным. Словообразовательный разбор. Антонимы.</i>	Упр.507- 510		10, 15, 20, 21
145		96	<i>Роль прилагательного в предложении.</i> Орфографическая работа. Написание текста по памяти. <i>Грамматические особенности прилагательного.</i>	Упр.511- 514		6, 17, 19, 22
146		97	<i>Склонение прилагательных. Проверка окончаний прилагательных.</i> Морфологический и звукобуквенный разбор.	Упр. 515- 518		19, 22
147		98	Словосочетание. Орфограмма в окончании прилагательных. <i>Знакомство с определением.</i> Выделение членов предложения.	Упр. 519- 522		6, 17, 19, 22
148		99	Речевая ситуация. Инсценировка. <i>Схема предложения.</i> Словарная работа. Составление предложения. Списывание текста с заданием.	Упр. 523- 527	Списывание текста.	6, 17, 19, 22
149		100	Члены предложения. <i>Подбор определений.</i>	Упр. 528- 531	Сочинение- описание.	19, 22

			<i>Работа со словарной статьёй.</i> Написание сочинения - описания погоды.			
--	--	--	--	--	--	--

150			101	Анализ сочинений. Склонение прилагательных во множественном числе. <i>Составление и оформление карточек с заданиями. Обращение.</i> Разбор предложения по членам.	Упр. 532- 534		6, 17, 19, 22
151			102	Работа с текстом. Сочинение. Обсуждение работ.	Упр. 535- 536		2, 3
Однородные члены предложения.- 9 часов							
152			103	<i>Учебное исследование. Знакомство с однородными членами и их признаками. Обособление однородных членов. Стилистическое редактирование. Способы выражения однородных членов.</i>	Упр. 537- 541		6, 17, 19, 22
153			104	Однородные члены, <i>их роль в предложении. Фразеологизмы. Редактирование текста: устранение повторов слов.</i>	Упр.542- 544	Редактирование текста.	7, 15, 21
154			105	Работа с <i>однородными членами предложения. Знаки препинания при однородных членах.</i> Схема предложения	Упр. 545- 548		15,20.22
155			106	Однородные члены предложения. <i>Постановка знаков препинания.</i> Различные виды разбора. Самостоятельная работа.	Упр. 549- 551	Самостоятельная работа.	6, 17, 19, 22
156			107	<i>Знаки препинания при однородных членах.</i> Запись текста по памяти. Рецепт как жанр текста.	Упр. 552- 556		7, 15, 21
157			108	<i>Знаки препинания при однородных членах.</i> Самопроверка. Орфографическая работа.	Упр. 557- 558		15,20.22
158			109	Контрольная работа по итогам года.		Контрольная работа.	2, 3
159			110	Работа над ошибками. Знаки препинания при однородных членах.	Упр. 559- 560		7, 15, 21
160			111	Обобщение изученного в теме «Как из слов образуются предложения». «Проверь себя»	Стр. 168		15,20.22
Как из предложений образуется текст.- 10 часов.							
161			1	Комплексная работа. Контрольный этап.	Комплексные работы.	Контрольная комплексная работа.	2, 3
162			2	<i>Признаки текста. Способы связи предложений по смыслу и грамматически.</i>	Упр. 561- 564		7, 15, 21
163			3	<i>Стиль текста. Сравнение текстов по стилю.</i> Краткое изложение. Выполнение различных видов разбора.	Упр.565- 568		15,20.22

164			4	Текст- рассуждение. Признаки текста Орфографическая работа. Моделирование речевой ситуации.	Упр. 569- 572		7, 15, 21
165			5	Лексическая работа. Решение орфографических задач.	Упр. 573, 577		15,20.22
166			6	Работа с тестом. Краткое изложение по данной схеме. Решение лингвистических задач.	Упр. 574	Изложение.	7, 15, 21
167			7	Пафосимы. синонимы, омонимы, многозначные слова. Решение лингвистических задач.	Упр.578- 581		15,20.22
168			8	Лексическая и орфографическая работа. Написание письма.	Упр. 582- 587		9,10,21
169			9	Повторение и закрепление пройденного.			
170			10	Повторение пройденного.			

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
4 класс (170 ЧАСОВ)**

№ п/п	Дата	Корректив	№ урока в теме	Тема урока	Содержание	Контроль	Деятельность обучающихся
І четверть- 45 часов. Что нужно для общения- 18 часов							
1			1	Соответствие средств устного общения речевой ситуации.	Учебник часть 1 Упр.1-4 Тетрадь №1 Р.Т. 1, упр. 1,2		1,3,4
2			2	Составление текста телеграммы.	упр. 5 -7 Р.Т.1, упр. 3,4		1,3,4
3			3	Окончание как средство связи слов в предложении и как грамматический показатель.	Упр. 8 - 10 Р.Т. 1, упр.5,6		2,3
4			4	Стиль, тип и тема текста.	упр. 11- 14 Р.Т.1, упр. 7,8		1,2,3.
5			5	Заголовок и основная мысль текста.	Упр. 15- 18 Р.Т.1, упр. 9,10		6,7,9
6			6	Работа со словарем и словарной статьей.	упр.19- 23 Р.Т. упр.12		
7			7	Диалог. Зависимость смысла предложения от форм слов и их порядка.	Упр. 24 - 26 Р.Т.1, упр.11		
8			8	Преобразование предложения. Зависимость смысла предложения от форм слов и порядка слов.	Упр. 27- 29 Р.Т.1, упр. 14		
9			9	Обобщение знаний и их систематизация по темам русского языка.	Р.Т.1, «Проверь себя» стр. 41-45	«Проверь себя»	
10			10	Описание как тип текста. Роль прилагательных, эпитетов, глаголов в описании.	Упр. 30-33 Р.Т.1, упр. 13		
11			11	Роль Ъ и Ь. Словарный диктант.	Упр. 34- 37	Словарный диктант	
12			12	Входная контрольная работа.		Входная контрольная работа	
13			13	Работа над ошибками.	Упр. 38- 40		
14			14	Правописание безударных окончаний имен существительных.	Упр.41- 44		

15			15	Грамматические признаки имени существительного. Решение орфографических задач: безударные гласные, проверяемые и непроверяемые ударением. Словообразование.	Упр.45- 49		
16			16	Проверочная работа по теме «Систематизация орфограмм»		Проверочная работа	
17			17	Работа над ошибками. Синонимы, стилистические синонимы.	Упр.50- 54		
18			18	Определение лексического значения слова. Фразеологизмы, их роль в языке.	Упр. 55-59		
Обращение- 10 часов							
19			1	Выделение обращения в устной и письменной речи.	Упр. 60- 63 Р.Т1, .упр.15		
20			2	Выделение обращения в устной и письменной речи. Словарный диктант.	Упр. 64- 66 Р.Т1, .упр.16, 17	Словарный диктант.	
21			3	Средства устного общения.	Упр. 67- 70 Р.Т1, .упр.18		
22			4	Части речи, которыми возможно выразить обращение.	Упр.71- 74 Р.Т.1,упр.19, 20		
23			5	Виды обращения в зависимости от адресата и места общения.	Упр. 75- 79 Р.Т.1, упр.21		
24			6	Обращение, состоящее из нескольких слов.	Упр.80 -85 Р.Т.1, упр.22, 23		
25			7	Выделение обращения в устной и письменной речи. Обобщение.	Упр.86 -89 Р.Т.1,упр.24, 25		
26			8	Проверочная работа по теме «Обращение»	«Проверь себя» С.51	«Проверь себя»	
27			9	Работа над ошибками.	Упр.73- 75 Р.Т.1,упр.26, 27		
28			10	Обобщение знаний по теме. Решение орфографических задач. Средства устного общения: инсценирование. Лексическая работа: этимология слова, этимологический словарь.	Упр. 90- 92 Р.Т.1,упр. 28		
Части речи- 110 часов							

<i>Части речи- 4 часа</i>							
29			1	Части речи: самостоятельные и служебные.	Упр.93- 95 Р.Т.1,упр.29		
30			2	. Однокоренные слова и части речи. Грамматические признаки частей речи. Решение орфографических задач: словарные слова	Упр. 96- 98, Р.Т. 1, упр.30		
31			3	Грамматические признаки частей речи. Роль служебных частей речи.	Упр.99- 100 РТ упр.31		
32			4	Части речи и их грамматические признаки.	Упр. 101- 103	Словарный диктант.	
<i>Склонение имен существительных в форме единственного числа- 9 часов</i>							
33			1	Имя существительное как часть речи. Грамматические признаки имени существительного.	Упр.104 - 106, Р.Т.1, упр.32, 33		
34			2	Правописание окончаний существительных третьего склонения в творительном падеже.	Упр. 108- 112, Р.Т.1, упр. 34, 35		
35			3	Лексическая работа: текст, тип текста, переносное значение слова, многозначность, лексическая сочетаемость. Фонетический и грамматический анализ слова. Работа с репродукцией картины.	Упр. 113, 115 - 118, Р.Т.1, упр. 36, 37		
36			4	Контрольное списывание.	Упр. 114	Контрольное списывание.	
37			5	Работа над ошибками. Правописание окончаний существительных 1,2 и 3 склонений.	Упр.119 - 124, Р.Т.1, упр. 38, 39		
38			6	Согласование существительного и прилагательного. Правописание безударных окончаний в Р., Д., П. падежах.	Упр. 125 -130, Р.Т. 1, упр.40, 41		
39			7	Контрольный диктант за 1 четверть.		Контрольный диктант	
40			8	Работа над ошибками. Правописание окончаний имен существительных. Окончание как грамматический показатель. Лексическая работа- синонимы, эпитеты.	упр.131 - 135 Р.Т. 1, упр.42, 43		
41			9	Правописание окончаний имен существ-	Упр. 136 - 141,		

			вительных. Склонение одушевленных и неодушевленных имен существительных, собственных и нарицательных.	Р.Т. упр.44, 45		
--	--	--	---	-----------------	--	--

<i>Склонение имен существительных в форме множественного числа- 8 часов</i>							
42			1	Склонение имён существительных в форме множественного числа. Словарный диктант.	Упр. 142 - 144, Р.Т. упр.46, 47	Словарный диктант.	
43			2	Окончание как грамматический показатель.	Упр. 145 - 148, Р.Т. упр.48, 49		
44			3	Окончание как грамматический показатель. Текст. Р.п. множественного числа существительных.	Упр. 149 - 151, Р.Т. упр.50, 51		
45			4	Склонение имён существительных в форме множественного числа.	Упр.152- 154, Р.Т. 1, упр. 52, 53		
2 четверть- 35 часов							
46			5	Решение орфографических задач. Морфологический разбор имени существительного. Словарный диктант.	Упр. 155- 157, Р.Т. 1, упр. 54	Словарный диктант.	
47			6	Словообразование. Т.п. множественного числа существительных. Существительные, имеющие одну форму числа. Решение орфографических задач: о-ё после шипящих и ц. Работа с текстом: тема, заголовки, план; составление характеристики человека на основе текста и репродукции.	Упр. 158- 159, Р.Т. 1, упр.55		
48			7	Проверочная работа по теме «Склонение имен существительных во множественном числе»- «Проверь себя»	Упр.160- 161	Проверочная работа	
49			8	Работа над ошибками. Обобщение знаний.	РТ упр. 56		
Склонение имен прилагательных- 16 часов							
50			1	Имя прилагательное как часть речи. Грамматические признаки прилагательного. Согласование прилагательного с существительным.	Упр.162 -164 Р.Т., упр. 57, 58		
51			2	Типы склонения прилагательного (с твердой и мягкой основой). Окончание прилагательного в форме И.п., Р.п, В.п.	Упр.165 , 166,168 Р.Т., упр. 59		

52			3	Образование имён прилагательных. Притяжательные прилагательные	Упр.167, 169, 170 РТ упр. 60		
53			4	Правописание падежных окончаний прилагательных. Изложение.	Упр.171 -174 Р.Т., упр. 62	Изложение.	
54			5	Роль прилагательных в речи. Лексическая и грамматическая связь между существительным и прилагательным.	Упр.175 -178 Р.Т., упр. 63		
55			6	Роль прилагательных в речи. Словарный диктант.	Упр.179 -183 Р.Т., упр. 61	Словарный диктант.	
56			7	Особенности склонения имен прилагательных. Правописание прилагательных мужского рода в Т.и П. падежах.	Упр.184- 186 Р.Т., упр. 64		
57			8	Особенности склонения имен прилагательных женского рода В., Т., П. падежах. Объяснительный диктант	Упр.187- 190 Р.Т., упр. 65	Объяснительный диктант	
58			9	Правописание безударных окончаний имен прилагательных Р.п., Т.п. мужского рода, В.п., Т.п. женского рода.	Упр.191, 192, 194 РТ упр. 66		
59			10	Правописание безударных окончаний имен прилагательных. Работа с текстом. Составление научного описания на основе проанализированных текстов.	Упр. 193, 195,- 197 Р.Т., упр. 67		
60			11	Правописание безударных окончаний имен прилагательных. Решение орфографических задач. Редактирование текста.	Упр. 198- 202 Р.Т., упр. 68	Редактирование текста.	
61			12	Контрольное списывание текста.	Упр. 205, 203, 204, 206.	Контрольное списывание.	
62			13	Знаки препинания как средство художественной выразительности.	Упр.207 -210 РТ упр.69,70		
63			14	Обобщение знаний по теме «Склонение имен прилагательных»	Упр.211-213 РТ упр. 71,72		
64			15	Проверочная работа по теме «Склонение имён прилагательных»	«Проверь себя» стр. 122- 123	Проверочная работа	

65			16	Работа над ошибками	РТ упр. 73- 75		
Местоимение- 3 часа							
66			1	Местоимение как часть речи. Нахождение местоимений без различия их разрядов в тексте.	Упр.214-216, Р.т. стр.41-43.		
67			2	Роль местоимений в речи.	Упр. 217-218, р.т.№ 2,№1,2.		
68			3	Местоимение - член предложения. Словарный диктант	Упр.219-220, Р.т.№2, №3,4.	Словарный диктант.	
Личные местоимения-6 часов							
69			1	Исследование грамматических признаков личных местоимений.	Упр.221-224, РТ 5,6.		
70			2	Исследование грамматических признаков личных местоимений. Взаимосвязь личных местоимений и глаголов настоящего времени	Упр. 225-228, РТ 7.		
71			3	Синтаксическая роль личных местоимений.	Упр.229-232, РТ 8.		
72			4	Итоговая контрольная работа. Диктант.		Итоговая контрольная работа.	
73			5	Работа над ошибками. Грамматические признаки личных местоимений.	Упр.233-236, РТ 9.		
74			6	Связь грамматических признаков личного местоимения и существительного.	Упр 238-240.		
Склонение личных местоимений- 8 часов							
75			1	Склонение личных местоимений.	Упр.241-242, РТ 10,11.		
76			2	Правописание предлогов с личными местоимениями.	Упр.243-245, РТ 12,13.		
77			3	Правописание предлогов с личными местоимениями. Синтаксическая роль личных местоимений.	Упр.246-248, РТ 14,15.		
78			4	Грамматическая связь глагола с личными местоимениями. Словарный диктант.	Упр.249-251, РТ 16.	Словарный диктант.	
78			5	Грамматическая связь глагола с личными местоимениями. Контрольный	Упр.252-255, РТ 17,18.	Контрольный словарный диктант.	

				словарный диктант.			
80			6	Грамматические признаки личных местоимений. Синтаксическая роль личных местоимений. Грамматическая связь личных местоимений и глаголов настоящего времени	Упр.256-258, РТ 19,20.		
3 четверть- 50 часов							
81			7	Склонение личных местоимений. Обобщение.	Упр.259, РТ 21.		
82			8	Обобщение знаний по теме. Проверь себя. Работа с текстом инструкции	С. 148- 149, РТ упр. 22,23	Проверь себя.	
Грамматические признаки глагола- 56 часов Неопределенная форма. Вид глагола- 10 часов							
83			1	Неопределенная форма глагола.	Учебник часть 2 Упр.260- 263, РТ упр. 24, 25.		
84			2	Грамматические признаки глагола. Начальная (неопределенная) форма глагола.	Упр.264-267, РТ 26, 27.		
85			3	Неопределенная форма глагола. Основа неопределенной формы глагола.	Упр.268- 270, РТ 28- 30.		
86			4	Вид глагола.	Упр.271- 275, РТ упр. 32, 33.		
87			5	Совершенный и несовершенный вид глагола.	Упр.276- 278, РТ упр. 34, 35.		
88			6	Простое и составное сказуемое. Словарный диктант.	Упр.279- 282, РТ упр. 36, 37.	Словарный диктант.	
89			7	Образование совершенного и несовершенного видов глагола от разных основ	Упр.283- 285, РТ упр. 38, 39.		
90			8	Правописание глагольных суффиксов.	Упр.286- 289, РТ упр. 41,42		
91			9	Проверочная работа по теме «Неопределенная форма глагола. Вид глагола».	РТ упр. 40.	Проверочная работа	
92			10	Работа над ошибками.	РТ 43- 45		
Прошедшее время глагола- 6 часов							
93			1	Прошедшее время глагола.	Упр.290- 292, РТ упр. 46,47		
94			2	Грамматические признаки глаголов про-	Упр.293- 297, РТ		

				шедшего времени.	упр. 48,49			
95			3	Правописание безударных суффиксов глаголов прошедшего времени.	Упр.298- 301, РТ упр. 50,51.			
96			4	Морфологический анализ существительного, прилагательного и глагола. Глаголы – синонимы.	Упр.302- 305, РТ упр. 52,53			
97			5	Редкие формы глаголов прошедшего времени (без суффикса –л-)	Упр. 307, РТ упр. 54, 55, 56			
98			6	Правописание безударных суффиксов глаголов прошедшего времени. Самостоятельная работа «Определение грамматических признаков глаголов».	Упр.306, РТ упр. 57- 59	Самостоятельная работа.		
<i>Настоящее и будущее время. Правописание глаголов на –ться и –тся- 6 часов</i>								
99			1	Работа над ошибками. Настоящее и будущее время глагола.	Упр.308- 310, РТ упр.60, 61			
100			2	Правописание глаголов на –ться и –тся.	Упр.311- 314, РТ упр. 62,63			
101			3	Грамматические признаки существительных и глаголов. Работа по репродукциям.	Упр.315- 317, РТ упр. 64, 65			
102			4	Правописание глаголов на –ться и –тся. Роль глаголов в предложении.	Упр.318, РТ упр. 66, 67.			
103			5	Проверь себя. « Правописание глаголов на –ться и –тся».	С. 35-36	Проверь себя.		
104			6	Работа над ошибками. Роль окончаний. Окончания глаголов.	РТ упр. 68- 70			
<i>Лицо глагола- 6 часов</i>								
105			1	Лицо глагола.	Упр.319- 320			
106			2	Личные окончания глаголов. Связь глаголов с местоимениями.	Упр.321 - 324			
107			3	Определение грамматических признаков глаголов.	Упр.325- 327			
108			4	Проверь себя «Личные окончания глаголов».	С. 42-43	Проверь себя.		
109			5	Выборочное изложение.	Упр.328	Изложение.		
			6	Анализ изложений. Работа с репродукцией картины «Устный счет» Н.Богданова- Бельского.	Упр. 329- 331			

Правописание Ъ в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа- 5 часов							
110			1	Правописание Ъ в окончании глаголов 2-го лица единственного числа.	Упр.332 - 334		
111			2	Правописание Ъ в окончании глаголов 2-го лица единственного числа. . Изменение глаголов по лицам, наблюдение за окончаниями глаголов.	Упр.335 - 336		
112			3	Грамматические признаки слов в тексте., объясняющие написание или отсутствие Ъ. Окончания глаголов 2-го лица единственного числа.	Упр.337 - 340		
113			4	Проверь себя. «Правописание глаголов 2-го лица единственного числа»	С. 52- 53	Проверь себя.	
114			5	Работа над ошибками. Сравнение окончаний однокоренных глаголов.	Упр.341 - 343		
Спряжение глагола- 12 часов							
116			1	Спряжение глаголов. Таблица спряжений глаголов.	Упр.344 - 346		
117			2	Определение спряжения глаголов. Ударное окончание глагола.	Упр.347 - 350		
118			3	Определение спряжения у глаголов с безударным личным окончанием.	Упр.351 - 353		
119			4	Определение спряжения глагола по форме 3-го лица множественного числа.	Упр.354 - 358		
120			5	Словарный диктант. Определение спряжения глагола по форме 3-го лица множественного числа.	Упр.359 - 362	Словарный диктант.	
121			6	Контрольная работа по итогам 3 четверти.	Упр.363 - 365		
122			7	Работа над ошибками.1	Упр.366 - 369		
123			8	Определение спряжения родственных глаголов.	Упр.370 - 373		
124			9	Алгоритм определения спряжения глагола.	Упр.374 - 375		
125			10	Обобщение по теме «Спряжение глагола» Проверь себя.	С. 72- 73		
126			11	Проверочная работа по теме «Спряжения глаголов». Диктант.		Проверочная работа	
127			12	Работа над ошибками. Выбор безударного гласного в окончании глагола.	Упр.376		

Правописание безударных личных окончаний глаголов- 11 часов							
128			1	Правописание безударных окончаний глаголов 3-го лица единственного числа.	Упр.377 - 380		
129			2	Правописание безударных окончаний глаголов 3-го лица единственного числа. Глаголы- исключения.	Упр.381 - 384		
4 четверть- 40 часов							
130			3	Правописание безударных окончаний глаголов 3-го лица множественного числа.	Упр.385 - 387		
131			4	Правописание безударных окончаний глаголов 3-го лица множественного числа. Работа с репродукциями картин.	Упр.388 - 390		
132			5	Правописание безударных личных окончаний глаголов	Упр.391- 393		
133			6	Определение спряжения глаголов с безударным личным окончанием. Самостоятельная работа.	Упр. 395	Самостоятельная работа.	
134			7	Образование глаголов от прилагательных. Определение спряжений глаголов.	Упр. 394, 396		
135			8	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Обобщение. Проверь себя.	С. 84- 86		
136			9	Личные окончания глаголов. Составление текста для газетной статьи.	Упр.397-401		
137			10	Проверочная работа по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов». Диктант.		Проверочная работа.	
138			11	Работа над ошибками. Правописание безударных личных окончаний глаголов	Упр. 402- 406		
Сложное предложение- 9 часов							
139			1	Сложное предложение. Понятие «сложного предложения».	Упр. 407- 411		
140			2	Определение грамматической основы сложного предложения.	Упр. 412- 416		
141			3	Запятая в сложном предложении.	Упр. 417- 421		
142			4	Словарный диктант. Сравнение сложного предложения с простым, с однородными членами.	Упр. 422- 425	Словарный диктант.	

143			5	Постановка запятых в сложных предложениях. Слова – синонимы. Образование глаголов от существительных.	Упр. 426- 432			
144			6	Сложное предложение. Обобщение. Проверь себя.	С. 105- 106			
145			7	Сложное предложение. Обобщение. Художественный образ. Поэтический образ. Живопись и стихи. Контрольное списывание.	Упр. 433- 435	Контрольное списывание.		
146			8	Проверочная работа по теме «Сложное предложение».		Проверочная работа		
147			9	Работа над ошибками. Обобщение.	Упр. 436-437			
Наречие – 14 часов								
<i>Употребление наречий в речи-6 часов</i>								
148			1	Употребление наречий в речи.	Упр. 438-441			
149			2	Наречие как часть речи.	Упр. 442-444			
150			3	Отличие наречия от существительного.	Упр. 445-448			
151			4	Связь наречия с глаголом. Словарный диктант.	Упр. 449-452	Словарный диктант.		
152			5	Наречия образа, времени и места действия, а также наречие степени качества.	Упр. 453-455			
153			6	Проверочная работа по теме «Наречие как часть речи».	Упр. 456- 458	Проверочная работа		
<i>Образование и правописание наречий- 8 часов</i>								
154			1	Работа над ошибками. Образование и правописание наречий.	Упр. 459- 464			
155			2	Образование наречий от прилагательных.	Упр. 465- 469			
156			3	Образование наречий от существительных.	Упр. 470- 474			
157			4	Образование наречий от разных частей речи.	Упр. 475- 478			
158			5	Итоговый контрольный диктант за 4 класс.		Итоговый контроль знаний		
159			6	Работа над ошибками. Установление словосочетаний гл. + наречие	Упр. 479-483			
160			7	Образование и правописание наречий.	С. 130-131			

				Обобщение. Проверь себя.				
161			8	Проверочная работа по теме «Наречия».		Проверочная работа		
Законы языка в практике речи- 9 часов								
162			1	Работа над ошибками. Средства выразительности речи.	Упр. 484 - 486			
163			2	Выбор заголовка текста. Определение темы текста, его главной мысли.	Упр. 487- 489			
164			3	Контрольный словарный диктант.	Упр. 490- 493			
165			4	Средства связи между словами в предложении.	Упр. 494- 47			
166			5	Тип и стиль текста.	Упр. 498- 500			
167			6	Слова-омонимы.	Упр. 501- 503			
168			7	Сравнение содержания текстов разных жанров.	Упр. 504- 505			
169			8	Лексическое значение слов. Фразеологизмы.	Упр. 506- 508			
170			9	Обобщение знаний по темам 4 класса.	РТ стр. 41- 44			