Согласовано Утверждено:

 Зам. директора по ВР Директор МАОУ Гимназии №80

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Горюшкина М.Б.

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

План проведения акции «Дети улиц»

 в рамках профилактики правонарушений и безнадзорности

в МАОУ Гимназия 80

Февраль - 2013

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Категория** | **Кол-во участников** | **Сроки** |
|  |  **Обеспечение координации и взаимодействия сотрудников школы в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** |
| 1.1 | Координационно-информационное совещание | Администрация школы, соц. педагог, психолог | 4 | 11.02.2013 |
| 1.2 | Разработка плана деятельности на период акции | Социальный педагог | 1 | В течении акции |
| 1.3 | Организация сверок данных о детях, находящихся в социально опасном положении, и семьях группы «социального риска» | Зам по ВР | 1 | В течении акции |
| 1.4 | Участие в работе межведомственных рабочих групп по проверке условий жизни и изучению положения детей в семье | Социальный педагог | 1 | В течении акции |
|  | **Выявление фактов детской безнадзорности, принятие мер по оказанию своевременной квалифицированной помощи детям, оказавшимся в социально опасном положении** |
| 2.1 | Систематизация банка социально-психологических и психолого-педагогических методик экспресс-диагностики детей и подростков из семей социального риска и их родителей. | Психолог  | 1 | В течении акции(по мере выявления) |
| 2.2 | Сверка информации об асоциальных семьях и о детях, проживающих в них (на основе, обновленных в первом полугодии социальных паспортов классов) | Классные руководители, социальный педагог |  | В течение акции  |
| 2.3 | Изучение запроса в аспекте проблемы на уровне школы: выявление несовершеннолетних, попавших в социально опасное положение, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, уклоняющихся от обучения, употребляющие спиртные напитки, наркотические, токсические вещества | Классные руководители, социальный педагог |  | В течение акции  |
| 2.4 | Обследование условий жизни выявленных детей в неблагополучных семьях | Социальный педагог | 1 | В течение акции  |
| 2.5 | Оказание социально-педагогической помощи детям, оказавшимся в критической жизненной ситуации, при необходимости – устройство в специализированные учреждения социальной защиты и здравоохранения | Социальный педагог | 1 | В течение акции по необходимости |
| 2.6 | Разработка и реализация планов индивидуально-профилактической работы с семьями детей и подростков, выявленных в ходе акции, нуждающихся в государственной поддержке. Организация работы по оздоровлению обстановки в их семьях. | Социальный педагог, педагог-психолог | 1 | В течение акции по необходимости |
|  | **Информационно-консультативная работа** |
| 3.1 | Систематизация банка рекомендаций для всех участников образовательного процесса по профилактике правонарушений и безнадзорности. | Психолог  | 1 | До 09.02 |
| 3.2 | Организация стендовой информации | Учащиеся;педагоги; педагог-психолог, социальный педагог |  | 11.02 – 20.02 |
| 3.3 | Индивидуальное консультирование психолога | психолог | По запросу |  в течение акции |
| 3.4 | Индивидуальное консультирование социального педагога | Социальный педагог |  | в течение акции  |
| 3.5 | Групповое консультирование  | .  | По запросу | В течение акции |
| 3.6 | Урок развития социально-психологического здоровья |  | 12 | 11.02 |
|  | Проведение классных часов и групповых занятий по запросам классных руководителей, на заранее предложенные темы | Социальный педагог, педагог-психолог |  | В течение акции, согласно расписанию уроков |
|  | **Подведение итогов** |
| 4.1 | Анализ проведения акции, совещание по итогам акции | Администрация школы, соц.педагог, психолог | 4 | 27.02 |
| 4.2 | Подготовка отчетной документации о проведении акции, оформление отчета | Социальный педагог | 1 |  |

Педагог- психолог Мураева Ю.Н.